



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института общественного здоровья,  
здравоохранения и гуманитарных проблем ме-  
дицины

\_\_\_\_\_  
А.С.Федонников

« 30 » 05 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления здоровья,  
клинической психологии и сестринского образо-  
вания Института общественного здоровья, здра-  
воохранения и гуманитарных проблем медицины

\_\_\_\_\_  
О.Ю.Алешкина

« 30 » 05 2024 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**« Государственная итоговая аттестация »  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУТЫ**

по направлению подготовки

**32.04.01 Общественное здравоохранение**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

## Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1.УК-1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте ИД-2.УК-1 генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности ИД-2.УК-1 владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
2	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-2. Проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях ИД-2 УК-2. Выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по их внедрению ИД-3 УК-2 Разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен

3	<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	ИД-1 УК-3. Владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации ИД-2 УК-3. Применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами ИД-3 УК-3. Руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению.	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
4	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникация	ИД-1 УК-4. Выстраивает эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках; ИД-2 УК-4. Применяет базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях на государственном и иностранном (-ых) языках;  ИД-3 УК-4. Владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и коммуникативными навыками, применимыми в академическом и	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен

				профессиональном общении медицинских работников.		
5	<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурное взаимодействие	ИД-1 УК-5. Излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы ИД-2 УК-5. Применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности ИД-3 УК-5. Рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
6	<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ИД-1 УК-6. Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей ИД-2 УК-6. Осуществляет выбор профессиональных решений в сложных моральных ситуациях и оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом ИД-3 УК-6. Использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
7	<b>ОПК-1</b>	Способность к подготовке и применению научной, научно-	Научная и организационная деятельность	ИДОПК-1.1. планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его	медицинский персонал; совокупность средств и	Экзамен

		производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		результаты ИДОПК-1.2. использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИДОПК-1.3. использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	
8	<b>ОПК-2</b>	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Информационная безопасность	ИДОПК-2.1. использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения ИДОПК-2.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей ИДОПК-2.3. использует информационные системы и	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен

				информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности		
9	<b>ОПК-3</b>	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Менеджмент	ИДОПК-3.1. выбирает эффективный стиль управления внутри организации ИДОПК-3.2. применяет основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-3.3. организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
10	<b>ОПК-4</b>	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Биостатистика	ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов; ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен

				деятельности		
11	<b>ОПК-5</b>	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Организация публичных мероприятий	ИДОПК-5.1. организует проведение публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности ИДОПК-5.2. использует современные формы проведения при организации публичных мероприятий ИДОПК-5.3. применяет новые методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Экзамен
12	<b>ОПК-6</b>	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Первая помощь	ИДОПК-6.1. знает основы ухода за больными, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, обеспечения оказания работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДОПК-6.2. выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	физические лица (пациенты)	Экзамен

				<p>оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИДОПК-6.3. применяет навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения, основы ухода за больными при оказании доврачебной помощи; навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыки применения лекарственных препаратов и изделий медицинского</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
	<b>номер/индекс компетенции</b>	<b>содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>оценочные средства</b>
13	<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	Организационно-управленческая деятельность	ИДПК-1.1. осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации ИДПК-1.2. организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации ИДПК-1.3. анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих	физические лица (пациенты)	Экзамен

				здоровье населения		
14	<b>ПК-2</b>	Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	Организационно-управленческая деятельность	ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	физические лица (пациенты)	Экзамен
15	<b>ПК-3</b>	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Организационно-управленческая деятельность	ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее	физические лица (пациенты)	Экзамен

				структурных подразделениях ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации		
16	<b>ПК-4</b>	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Организационно-управленческая деятельность	ИДПК-4.1. осуществляет сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни ИДПК-4.2. распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИДПК-4.3. проводит базовую сердечно-легочную реанимацию, применяя	физические лица (пациенты)	Экзамен

				лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
--	--	--	--	--	--	--

### Матрица фонда оценочных средств

Блок 3	Аттестация	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств	
				Метод оценивания	Вид оценочного средства
3	Государственная итоговая аттестация	УК-1	ИД-1.1 УК-1	Аттестационное тестирование	Комплект из 1040 типовых тестовых заданий
		УК-2	ИД-1.2 УК-1		
		УК-3	ИД-1.3 УК-1		
		УК-4	ИД-2.1 УК-2	Решение типовой ситуационной задачи	Комплект из 120 типовых экзаменационных ситуационных задач
		УК-5	ИД-2.2 УК-2		
		УК-6	ИД-2.3 УК-2		
		ОПК-1	ИД-3.1 УК-3	Итоговое собеседование по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы магистратуры 32.04.01 «Общественное здравоохранение»	Комплект из 150 вопросов по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы магистратуры (по 50 вопросов в комплекте, всего 150 вопросов)
		ОПК-2	ИД-3.2 УК-3		
		ОПК-3	ИД-3.3 УК-3		
		ОПК-4	ИД-4.1 УК-4		
		ОПК-5	ИД-4.2 УК-4		
		ОПК-6			

		ПК-1	ИД-4.3 УК-4		
		ПК-2	ИД-5.1 УК-5		
		ПК-3	ИД-5.2 УК-5		
		ПК-4	ИД-5.3 УК-5		
			ИД-6.1 УК-6		
			ИД-6.2 УК-6		
			ИД-6.3 УК-6		
			ИД-1.1 ОПК-1		
			ИД-1.2 ОПК-1		
			ИД-1.3 ОПК-1		
			ИД-2.1 ОПК-2		
			ИД-2.2 ОПК-2		
			ИД-2.3 ОПК-2		
			ИД-3.1 ОПК-3		
			ИД-3.2 ОПК-3		
			ИД-3.3 ОПК-3		
			ИД-4.1 ОПК-4		
			ИД-4.2 ОПК-4		
			ИД-4.3 ОПК-4		

			ИД-5.1 ОПК-5		
			ИД-5.2 ОПК-5		
			ИД-5.3 ОПК-5		
			ИД-6.1 ОПК-6		
			ИД-6.2 ОПК-6		
			ИД-6.3 ОПК-6		
			ИД-1.1 ПК-1		
			ИД-1.2 ПК-1		
			ИД-1.3 ПК-1		
			ИД-2.1 ПК-2		
			ИД-2.2 ПК-2		
			ИД-2.3 ПК-2		
			ИД-3.1 ПК-3		
			ИД-3.2 ПК-3		
			ИД-3.3 ПК-3		
			ИД-4.1 ПК-4		
			ИД-4.2 ПК-4		
			ИД-4.3 ПК-4		

--	--	--	--	--	--





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение 1

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
**32.04.01 Общественное здравоохранение**

Квалификация  
Магистр

Саратов

### 1. Эпидемиология — это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней
Б.	наука, изучающей здоровье населения
В.	сумма (эпидемиологических) знаний об инфекционных болезнях
Г.	наука, изучающая популяцию человека

### 2. Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	об эпидемиях
Б.	о механизме передачи возбудителя инфекций
В.	о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации
Г.	об организации противоэпидемической работы

### 3. Предметом изучения эпидемиологии является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	инфекционный процесс
Б.	возбудители инфекционных заболеваний
В.	закономерности эпидемического процесса
Г.	популяцию человека в целом

### 4. Определением классической эпидемиологии может считаться:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Наука, изучающая распределение в конкретных популяциях состояний здоровья и болезни, а также факторы, обуславливающие их, и

	применение полученных знаний для борьбы с патологическими состояниями
Б.	Наука об объективных закономерностях, лежащих в основе возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней в человеческом коллективе, и методах профилактики и ликвидации этих болезней
В.	Наука, изучающая причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения путем анализа ее распределения по территории, среди различных групп населения и во времени и использующая эти данные для разработки способов профилактики заболеваний
Г.	Наука об эпидемиях

**5. Для выявления фактора риска необходимо:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью;
Б.	установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью;
В.	знать количество заболевших данным заболеванием на определенной территории
Г.	установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью и установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью

**6. Эпидемиологическая значимость оценивается по:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Показателям среднегодовой заболеваемости.
Б.	По клинической картине.
В.	По распространению эпидемического процесс
Г.	На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.

**7. Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	постоянно действующими факторами;
Б.	периодически активизирующими факторами;
В.	случайными причинами;
Г.	активизацией источников инфекции.

**8. Экстенсивные показатели характеризуют \_\_\_\_\_ явления**

Поле для ответа	

**9. Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель – это \_\_\_\_\_ очаг**

Поле для ответа	

**10. Социальная значимость это -**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Показатель среднемноголетней заболеваемости.
Б.	Степень тяжести клинических проявлений.
В.	Показатель распространенности эпидемического процесс
Г.	Совокупный ущерб, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения, а также дезорганизующего действия, которое оказывают заболевания на формы деятельности населения.

**11. На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм
Б.	лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян

В.	желтая лихорадка, холера, чума
Г.	орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго

**12. Ликвидация той или иной инфекционной болезни как нозологической формы означает:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Отсутствие заболеваний
Б.	Отсутствие условий для реализации механизмов передачи
В.	Отсутствие носительств
Г.	Ликвидацию возбудителя как биологического вид

**13. Методическую основу эпидемиологического надзора составляют:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Ретроспективный и оперативный анализ.
Б.	Структура системы противоэпидемической защиты населения.
В.	Теории механизма передачи.
Г.	Теория саморегуляции паразитарных систем.

**14. В каких ситуациях дается внеочередное донесение в Федеральное управление Роспотребнадзора и Министерство здравоохранения РФ:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой
Б.	о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А
В.	о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом
Г.	о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом

**15. Социально-гигиенический мониторинг — это:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды;
Б.	комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на
В.	здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях;
Г.	оценка уровня заболеваемости людей на определенной территории

**16. Проявление эпидемического процесса, отражающее изменение силы действия причин и условий во времени это-**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	пространственная характеристика
Б.	этологическая структура
В.	динамика эпидемического процесса
Г.	интенсивность

**17. Проявления эпидемического процесса, позволяющие выявить группы риска –это**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	структура эпидемиологического процесса по возрасту, полу, профессии
Б.	пространственная характеристика эпидемического процесса
В.	многолетняя динамика заболеваемости
Г.	интенсивность эпидемического процесса в различных группах населения

**18. Массовые скрининговые исследования предусматривают:**

Поле	Варианты ответов
------	------------------

для выбора ответа	
А.	Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.
Б.	Одномоментное использование различных скрининговых тестов
В.	Охват всего населения.
Г.	Обследование групп риска

**19. Клиническая диагностика это:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Распознавание болезни и состояния больного.
Б.	Изучения развития ребенка
В.	Распознавание и изучение отравлений.
Г.	Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения.

**20. Эпидемиологическая диагностика это:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Распознавание болезни и состояния больного.
Б.	Изучения развития ребенка
В.	Распознавание и изучение отравлений.
Г.	Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения.

**21. Место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим **очаг** — это \_\_\_\_\_ **очаг****

Поле для ответа	
-----------------	--

**22. Эпидемический очаг сохраняется** в течение срока \_\_\_\_\_ инкубационного периода у лиц, общавшихся с больным:

Поле для ответа	
-----------------	--

**23. Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются** \_\_\_\_\_ инкубационным периодом:

Поле для ответа	
-----------------	--

**24. Интенсивное таяние снега и разлив рек являются** \_\_\_\_\_ факторами, влияющими на характер эпидемического процесса

Поле для ответа	
-----------------	--

**25. Исходными данными эпидемиологической диагностики являются:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Проявления эпидемиологического процесс
Б.	Клинические проявления инфекционной болезни.
В.	Вирулентность микроорганизм
Г.	Количество заболевших.

**26. Эпидемиологическая диагностика начинается:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Со сбора необходимой информации.
Б.	С оценки эпидемического очаг
В.	С подсчета количества заболевших.
Г.	С извещения в СЭС.

**27. Эпидемиологическая значимость оценивается по:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
------------------------	------------------



А.	Показателям среднемноголетней заболеваемости.
Б.	По клинической картине.
В.	По распространению эпидемического процесс
Г.	На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.

**28. При оценке проблем на основе анализа структуры заболеваемости используются следующие показатели, за исключением:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Заболеваемости.
Б.	Трудопотерь.
В.	Инвалидности.
Г.	Рождаемости.

**29. Эпидемиологическая диагностика - это:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи;
Б.	совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки;
В.	комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса;
Г.	совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков (проявлений) эпидемического процесса, причин и условий его развития.

**30. Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	постоянно действующими факторами;

Б.	периодически активизирующими факторами;
В.	случайными причинами;
Г.	активизацией источников инфекции.

**31. Преимуществами эпидемиологических исследований типа «случай-контроль» являются:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	низкая вероятность получения ошибочных результатов, т.к. возможно создание репрезентативной выборки «опытной» и «контрольной» групп;
Б.	низкая вероятность получения ошибочных результатов, т.к. часто можно получить точные ретроспективные данные о влиянии факторов риска;
В.	относительно небольшие затраты и относительно небольшое время исследования
Г.	пригодны для изучения редких факторов риска

**32. Термин «феномен айсберга» в эпидемиологии означает:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	несоответствие уровня зарегистрированной заболеваемости и удельного веса лиц, имеющих соответствующие антитела;
Б.	превалирование случаев с бессимптомным течением болезни;
В.	ситуацию, при которой зарегистрированный уровень заболеваемости ниже истинного (гиподиагностика);
Г.	медленно развивающиеся, трудно распознаваемые эпидемии инфекционных болезней.

**33. Статистические методы, используемые в эпидемиологическом анализе, являются:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	основными, на которых строится гипотеза

Б.	дополнительными (вспомогательными) для подтверждения гипотезы
В.	только мешают плодотворно трудиться
Г.	необходимы только для графического представления полученных данных

**34. Эпидемиологическая диагностика — это:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи;
Б.	совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки;
В.	комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса;
Г.	совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков (проявлений) эпидемического процесса, причин и условий его развития.

**35. Исследование, проводимое по годовым отчетам поликлиник для оценки структуры заболеваемости по классам международной классификации, является:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Когортным (аналитическим).
Б.	Поперечным (моментным описательным).
В.	Ретроспективным (описательным).
Г.	Перспективным.

**36. Массовые скрининговые исследования предусматривают:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов
А.	Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.

Б.	Одномоментное использование различных скрининговых тестов
В.	Охват всего населения.
Г.	Обследование групп риска

**37. Высокий снежный покров является \_\_\_\_\_ фактором, влияющим на характер эпидемического процесса**

Поле для ответа	
-----------------	--

**38. Смена ведущего серотипа возбудителя является \_\_\_\_\_ фактором, влияющим на характер эпидемического процесса**

Поле для ответа	
-----------------	--

**39. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний – это составная часть \_\_\_\_\_ анализа**

Поле для ответа	
-----------------	--

**40. Любые инфекционные болезни, нехарактерные для данной местности называются « \_\_\_\_\_ болезни»**

Поле для ответа	
-----------------	--

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ (обоснование или развернутый ответ с любым количеством прописных и строчных букв будет верным)	Критерии
1.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	Ж	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	Ж	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	Е	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	З	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
6.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	СТРУКТУРУ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	ПРИРОДНЫЙ ОЧАГ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	З	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	Ж	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	З	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	Ж	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	З	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	Ж	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	З	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
21.	ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	МАКСИМАЛЬНОГО	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	МАКСИМАЛЬНЫМ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	ПРИРОДНЫМ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	З	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	З	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	Д	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	Ж	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	Ж	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	Е	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	З	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	Ж	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
36.	Ж	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	ПРИРОДНЫМ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	БИОЛОГИЧЕСКИМ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	ОПЕРАТИВНОГО	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	ЭКЗОТИЧЕСКИЕ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Кто считается родоначальником концепции бережливого производства?

- 1) ЭдвардсДеминг
- 2) УолтерЭндрюШухарт
- 3) International Organization for Standardization
- 4) ТайитиОно

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Точно вовремя - это

- 1) любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
- 2) способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
- 3) система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
- 4) полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий
- 5) новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что такое проблема в бережливом производстве?

- 1) Деталь, действие человека, машины имеющие отклонения от установленного стандарта и приводящие к невыполнению требований заказчика;
- 2) Действия человека, имеющие отклонения от установленного стандарта;
- 3) Действия человека, имеющие отклонения от установленного стандарта и приводящие к невыполнению требований заказчика;
- 4) Деталь, действие человека, машины, имеющие отклонения от установленного стандарта.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Термин 5 S включает 5 японских слов, означающих:

- 1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;
- 2) сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование
- 3) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль;
- 4) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что такое метод 8 D?

- 1) это восемь этапов, которые структурируют работу по выявлению и устранению причины проблемы
- 2) это восемь этапов совершенствования и развития
- 3) это восемь этапов организации рабочего места
- 4) это восемь этапов защиты от ошибок персонала

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Бережливое производство нацелено на:

- 1) экономию расходов предприятия
- 2) увеличение прибыльности
- 3) рекламу продукции
- 4) увеличение производительности труда и выработки

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Непрерывность производства означает

- 1) круглосуточный режим работы
- 2) взаимодействие с поставщиками ресурсов
- 3) минимизацию перерывов в процессе производства
- 4) использование конвейера в производстве продукта



Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие разновидностей потерь в концепции бережливого производства и их примерами в системе здравоохранения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Потери		Примеры	
А	Потери из-за лишних запасов	1	Нерациональное расположение филиалов поликлиники и кабинетов в ней.
Б	Потери из-за ненужных перемещений	2	Ожидание скорой медицинской помощи пациентом.
В	Потери из-за ожидания	3	Неполное расходование диагностических средств.
Г	Потери из-за ненужной транспортировки	4	Ложные вызовы скорой помощи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 9.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ.

Термин «пока-ёка» в концепции бережливого производства – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 10.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ.

В системе бережливого производства рассматриваются следующие виды потерь: \_\_\_\_\_,

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие термина и его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Перепроизводство	1	Лицо физическое (пациент) или юридическое (учреждение или организация-контрагент), заинтересованное в выполнении исполнителем (медицинской организацией) работ, оказании услуг, предоставляемых медицинской организацией в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.
Б	Избыточные запасы	2	Производство продуктов или услуг в количестве, превышающем потребность (назначение анализов, которые не будут востребованы, выполнение дублирующих исследований и пр.).

В	Заказчик	3	Система организации и рационализации рабочего пространства с целью безопасного и эффективного выполнения работы, повышения уровня качества создаваемого медицинской организацией продукта/услуги, снижения количества дефектов/брака, создания комфортного психологического климата, унификации и стандартизации рабочих мест, повышения производительности труда за счет сокращения времени на поиск предметов в рамках рабочего пространства.
Г	Система 5С	4	Хранение любых запасов в количестве, превышающем стандартный запас (неиспользуемые запасы канцтоваров, бланков, документов, расходных материалов и т.п.).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность шагов организации рабочего пространства по системе 5С:

- 1) сортировка
- 2) самоорганизация
- 3) совершенствование
- 4) стандартизация
- 5) содержание в чистоте

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между потерями и способами их устранения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца.

Потери		Способы устранения	
А	Перегрузка при работе с повышенной интенсивностью (мури)	1	Использование клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи.
Б	Неравномерность выполнения операций (мура)	2	Формирование системы обратной связи
В	Потери из-за выпуска дефектной продукции	3	Обучение руководства стратегическому планированию.
Г	Нереализованный творческий потенциал сотрудников)	4	Внедрение «экспресс-систем» сдачи анализов и прохождения диагностических обследований.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 14.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие термина и его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Картирование	1	Один из приемов представления различной информации, в том числе о размещении подразделений, кабинетов, инструментов, материалов и пр., в виде, удобном для зрительного наблюдения и анализа, доступном для восприятия и использования каждым участником процесса.
Б	Визуализация	2	Точное описание действий, порядка и правил осуществления деятельности, включая определение времени выполнения отдельных операций, последовательности операций и необходимого уровня запасов.
В	Операция	3	Повторяющаяся последовательность действий, которая является составной частью процесса.
Г	Стандартизация	4	Инструмент, направленный на создание визуального образа информационных и материальных потоков, необходимых для выполнения заказа потребителя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 15.**

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ.

Укажите ценности бережливого производства

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов внедрения бережливых технологий в здравоохранении:

- 1) Планирование
- 2) Развертывание
- 3) Интеграция
- 4) Внедрение
- 5) Совершенствование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Выталкивание в концепции бережливого производства – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Бережливые технологии в здравоохранении решают проблемы \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между потерями и последствиями, к которым они могут привести. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца.

Потери		Последствия	
А	Брак	1	Демотивация персонала.
Б	Ожидание	2	Затраты на перевыполнение оказанной медицинской услуги.
		3	Увеличение времени оказания медицинской услуги.
		4	Дополнительный объём незапланированных работ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

### Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов выравнивания загрузки врачей и среднего медперсонала при внедрении методов бережливого производства:

- 1) Анализ структуры затрат времени
- 2) Передача части выполняемых операций среднему медицинскому персоналу
- 3) Передача немедицинских операций, выполняемых средним медперсоналом, операторам
- 4) Оценка результатов для внесения необходимых корректировок

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Информационная система, которая регулирует производство необходимой продукции в нужном количестве и в необходимое время в нужное место на каждом этапе производства

- 1) джидока
- 2) канбан
- 3) 5S
- 4) 5 почему
- 5) SMED

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Стандартная операционная процедура должна быть проверена и одобрена

- 1) Менеджерами и рабочими
- 2) Только рабочими
- 3) Только менеджерами
- 4) Бухгалтерией и отделом кадров

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какова величина проверок процессов и изделий, проходящих через контрольные точки при использовании «контроля у источника»?

- 1) 100%
- 2) Не более 80%
- 3) Не более 50%
- 4) Не менее 75%

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Бережливое производство - это

- 1) система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
- 2) способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
- 3) новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя
- 4) полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий
- 5) любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Система производства в виде потока единичных изделий ...

- 1) Позволяет повысить оборачиваемость запасов
- 2) Оборачиваемость запасов не меняется
- 3) Приводит к снижению оборачиваемости запасов
- 4) Снижает производительность труда

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Определите действия, не создающие ценность, которые можно немедленно исключить из производственного процесса, (муда):

- 1) упаковка готовой продукции
- 2) переупаковка (декантинг) материалов в заводскую тару
- 3) транспортировка продукции
- 4) маркировка продукции

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите первый принцип бережливого производства:

- 1) Взаимоотношение "поставщик-заказчик";
- 2) Гемба;
- 3) Муда;
- 4) Люди - самый ценный актив компании;
- 5) Непрерывное совершенствование.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между потерями и способами их устранения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца.

Потери		Способы устранения	
А	Потери при ненужной транспортировке	1	Внедрение специализированных информационных систем учета и мониторинга (ЕГИСЗ)
Б	Потери времени из-за ожидания	2	Использование эффективных IT-систем
В	Потери из-за ненужных перемещений	3	Стандартизация процессов закупок и хранения.
Г	Потери из-за лишних запасов	4	Организация совещаний в дистанционном режиме, телемедицина.
Д	Потери из-за лишних этапов обработки	5	Визуализация расположения отделений, создание системы навигаторов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

### Задание 29.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении)

Поток ценности в концепции бережливого производства – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие термина и его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Поток создания ценности	1	Комплекс действий по проектированию, оформлению заказа и производству: от появления идеи и разработки концепции до запуска в производство, от получения заказа до доставки потребителю, от добычи сырья до выпуска готового изделия.
Б	Определение потока создания ценностей	2	Планирование и преобразование процессов с целью оптимального использования имеющихся ресурсов.
В	Управление потоком создания ценности	3	Процесс преобразования продукции (информации, услуги и пр.) в соответствие с потребностями потребителя (клиента).
Г	Карта потока создания ценности	4	Схематичное подробное описание процесса производственной деятельности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между этапами внедрения бережливого производства в здравоохранение и мероприятиями, реализуемыми на данном этапе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца.

Этап внедрения		Мероприятия, реализуемые на данном этапе	
А	Планирование	1	Анализ вовлеченности коллектива.
Б	Развертывание	2	Создание рабочих групп по проектам (определение полномочий рабочих групп и их задачи. Обучение членов рабочих групп методикам реализации проектов и инструментам бережливого производства).
		3	Дополнительная подготовка персонала.
		4	Составление карты целевого состояния процессов. Планирование мероприятий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

### Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Внутренний заказчик в системе бережливого производства – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 33.**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).

Основная задача системы 5С заключается в \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 34.**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Потери в концепции бережливого производства – это \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 35.**

Прочитайте тексты запишите развернутый ответ.

Опишите сущность принципа «кайдзен»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 36.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов программы реализации ValueStreamManagement (VSM):

- 1) Постановка целей и определение ресурсов
- 2) Обучение персонала
- 3) Картирование процесса
- 4) Выбор области применения
- 5) Разработка и внедрение планов (мероприятий) по системе «кайдзэн»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 37.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов устранения потерь в здравоохранении:

- 1) Разработка решений для устранения потерь
- 2) Анализ причин потерь
- 3) Идентификация потерь
- 4) Внедрение решений и мониторинг результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 38.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие термина и его определения.



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Бережливое производство	1	Метод организации процесса производства, транспортировки и снабжения, позволяющий реализовать принцип «точно в срок» / «точно вовремя».
Б	Канбан	2	Материалы и информация, которые находятся между операциями в потоке создания ценности и ожидают обработки или перемещения между этапами (расходные материалы, бланки, лекарственные препараты и пр.).
В	Потери	3	Концепция управления, основанная на устранении всех видов потерь путем формирования непрерывного потока создания ценности.
Г	Запасы	4	Действия, которые могут осуществляться на любом из уровней создания продукта/услуги, потребляющие и расходующие как временные, так и материальные ресурсы, не добавляющие ценности создаваемому продукту/ услуге.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между этапами внедрения бережливого производства в здравоохранение и мероприятиями, реализуемыми на данном этапе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца.

Этап внедрения		Мероприятия, реализуемые на данном этапе	
А	Планирование	1	Оценка работы организации и определение ее соответствия принципам бережливого производства.
Б	Внедрение	2	Сбор информации о текущем состоянии, выявление проблем, определение целей и задач.
В	Интеграция	3	Производственный контроль
Г	Совершенствование	4	Промежуточная оценка результатов реализации проектов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов внедрения стандартизированной работы в здравоохранении:

- 1) Анализ соблюдения работниками новой инструкции
- 2) Разработка стандартной инструкции
- 3) Выбор процесса для стандартизации
- 4) Анализ текущего процесса
- 5) Обучение сотрудников новой инструкции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	Специальное устройство или метод предотвращения случайных дефектов (дуракоустойчивость)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	перепроизводство, дефекты и переделка, ожидания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	12543	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	постоянное улучшение, принятие решений, основанных на фактах, соблюдение стандартов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	14235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	система выпуска изделий и передача их на следующий этап без учета потребности потребителя.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	совершенствование системы маршрутизации пациентов и обеспечения равномерной загрузки врачей, медперсонала и регистратуры	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	24 13	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

21.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	42531	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	управление информационными потоками от заказа до поставки	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	24 13	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	структурное подразделение или отдельный работник, получающий определенную продукцию, которую необходимо использовать на данном этапе производства	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	организация рабочего места с целью повышения эффективности и управляемости рабочей зоны	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	любое действие на всех уровнях организации, при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	постоянное постепенное улучшение процессов, которое проводится каждым сотрудником предприятия на своем рабочем месте	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	14235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	34251	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Биоэтика как актуальная парадигма биомедицинской культуры тесно связана с гуманитарными и медико-биологическими науками. Способность организовывать публичное обсуждение, гуманитарную экспертизу повестки биомедицинских исследований означает и проведение моральной оценки новых достижений современной медицинской науки и медико-клинической практики. Также биоэтика

- 1) этика действия: действие важнее, чем последствия
- 2) наука о проблемах человеческого долга как внутреннего переживания принуждения, задающегося этическими ценностями
- 3) порицает моральные принципы и правила профессионального поведения медицинских работников в условиях возрастающих возможностей медицины
- 4) новая этика, предметом которой является защита интересов и прав человека, защита прав тех, кто был поставлен в силу объективных обстоятельств перед лицом риска

Ответ:

Обоснование:

## **Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В современном цифровом пространстве организация публичных обсуждений поправок к законам и законодательным актам имеет свои особенности, во многом облегчилась за последние несколько десятилетий. Одна из задач организаторов здравоохранения – оптимизировать процесс обсуждения и ознакомления пациентов с актуальной правовой информацией. Нередко юридические нюансы (схожие формулировки) не понятны «рядовому» пациенту. Даже формулировки базовых прав пациентов претерпевают изменения, следовательно, необходима разъяснительная работа. Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» пациент имеет право на:

- 1) проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов
- 2) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении
- 3) получение медицинских и иных услуг в рамках программ добровольного медицинского страхования
- 4) отказ от медицинского вмешательства

Ответ:

Обоснование:

## **Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проведение публичных обсуждений «горячих» медицинских проблем – важная обязанность менеджера здравоохранения. Именно умение грамотно организовать экспертное обсуждение, аналитику актуальных вопросов практического здравоохранения – отличительная

черта компетентного управленца. Во все времена вопрос о допустимости, частоте, причинах врачебных ошибок волновал общественность. Укрепление репутации медиков, формирование положительного имиджа российского здравоохранения требует здесь терминологической ясности. «Врачебная ошибка» представляет собой

- 1) недостаток знаний и опыта врача, но с элементами халатности, небрежности и профессионального невежества.
- 2) следствие добросовестного заблуждения и не содержит состава преступления или признаков проступков
- 3) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие небрежного отношения к службе
- 4) правонарушение, которое совершается в сфере имущественных и таких неимущественных отношений, которые представляют для человека духовную ценность

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 4.**

Прочитайте утверждение, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Мотивация сотрудников в организации — это то, что помогает работать эффективнее. В её основе — система материальных и нематериальных стимулов, поощрений и наказаний, которая побуждает каждого выполнять задачи и добиваться результатов.

К средствам мотивации труда не относится:

- 1) повышение квалификации персонала
- 2) проведение производственных совещаний
- 3) обеспечение условий для самовыражения

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 5**

Прочитайте утверждение, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вид менеджмента, который заключается в необходимости вложений в испытание и внедрение новых методов диагностики и лечения, их сертификации:

- 1) финансовый
- 2) инновационный +
- 3) профессиональный

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 6.**

Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Самоопределение личности в группе — избирательное отношение индивида к воздействиям конкретной группы, выражающееся в принятии им одних и отвержении других групповых воздействий в зависимости от опосредствующих факторов — оценок, убеждений, идеалов, групповых норм, ценностей и т. п. Самоопределение личности в группе является альтернативой как конформизму, так и нонконформному поведению. Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется

- 1) конформность
- 2) интериоризация
- 3) подражание
- 4) самоопределение личности в группе.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Социально-психологический климат – этосистема психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности, гармоничному развитию личности в группе. Укажите внутренние факторы, влияющие на формирование социально-психологического климата в коллективе:

1. служебно-функциональные
2. экономические
3. управленческие
4. все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 8.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Организатор здравоохранения должен учитывать, что реализация биоэтического принципа автономии пациента в различных отраслях клинической практики имеет свои особенности. И не во всех клинических ситуациях пациент готов к полной автономии. Соотнесите клиническую ситуацию с наиболее подходящей моделью взаимоотношений врача и пациента (теория Шаша-Холлендера):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Клиническая ситуация		Модель взаимоотношений	
А	неотложная медицина	1	коллегиальности
Б	острый инфекционный процесс	2	руководства-кооперации
В	хроническое заболевание	3	партнерства
		4	активности-пассивности
		5	контракта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Репутация системы здравоохранения зависит и от умения довести до сведения граждан как во время публичных мероприятий, так и размещая информацию на соответствующих сайтах, платформах, какие существуют механизмы обеспечения и защиты прав граждан на получение доступной и качественной медицинской помощи. Эти механизмы предполагают в случае необходимости их обращение в соответствующие органы и организации с предложениями, заявлениями, жалобами, консультациями, претензиями, исковыми заявлениями и ходатайствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды обращений		Места обращений	
А	С жалобами, предложениями и заявлениями	1	граждане обращаются в органы власти, надзорные государственные органы и организации общественного контроля
Б	С жалобами, предложениями, претензиями и за консультациями	2	граждане обращаются в ЕСПЧ
В	С исковыми заявлениями, жалобами и ходатайствами	3	граждане обращаются в судебные органы
		4	граждане обращаются к субъектам и участникам системы ОМС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Публичное обсуждение перспектив использования тех или иных методов лечения или лекарственных средств может снизить общественное напряжение, возникающее в связи с теми или иными медицинскими манипуляциями, услугами. Эксперты подчеркивают, что проведение этической экспертизы разворачивается как опыт аналитики соотношения риска и безопасности, пользы и вреда испытываемых методов лечения или лекарственных средств:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуации		Характеристики	
А	польза	1	соблюдение условий исследований
Б	вред	2	возможность причинения вреда здоровью
В	безопасность	3	локальное нарушение свойств здоровья
Г	риск	4	ухудшение характеристик здоровья
		5	улучшение характеристик здоровья
		6	болезненные процессы в организме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Современная международная система общественного и государственного контроля обеспечения прав, достоинства и автономии субъектов биомедицинских исследований и соблюдения всеобщих этических принципов проведения испытаний с участием человека предусматривает функционирование независимых общественных институтов — этических комитетов. Реализация исследования возможна при получении положительного решения экспертизы этического комитета. Для прохождения экспертизы Вам необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Собрать пакет документов согласно перечню в зависимости от вида исследования
2. Подготовить аннотацию научно-исследовательской работы (или диссертационной работы)
3. Получить выписку из протокола Заседания Комитета в срок не позднее 10 дней от момента заседания



4. Предоставить Секретарю Комитета по Этике к делопроизводству все документы для экспертизы в срок за 2 недели до планируемого заседания

Запишитесоответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

**Задание 12.**

Прочитайте утверждение и установите последовательность.

Система управления любого объекта включает уровни:

5. Стратегический
6. Оперативный
7. Тактический

Запишитесоответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

**Задание 13.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

При принятии решения полезно оценивать значение проблемы, ориентироваться на целевые установки, приоритеты, предусматривать долговременные и кратковременные последствия, видеть возможные альтернативные решения. Принятие правильных решений – это область управленческого искусства. Укажите последовательность этапов решения проблем:

1. Сбор фактов
2. Оценка возможных последствий решения
3. Признание наличия проблемы
4. Выполнение принятого решения
5. Выбор альтернатив

Запишитесоответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

**Задание 14.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сотрудник в организации вступает в различные виды совместной деятельности. Степень взаимной зависимости при этом варьируется от соприсутствия до жесткой координированности процессов совместно работы. Качество взаимодействия сотрудника с его окружением сказывается на эффективности работы его рабочей группы и организации в целом. Эффективность совместной деятельности – результат не только сработанности, но и совместимости мотивации, системы отношений к работе своих коллег к их компетентности и профессионализму.

Дайте определение психологической совместимости в коллективе.

Ответ:

### Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Биоэтика как исследовательское поле актуальных проблем биомедицины имеет непростую структуру. Стабилизация общественного мнения относительно ряда острых медицинских практик и направлений возможна при условии организации регулярных грамотных общественных обсуждений, дискуссий. Эксперты выделяют ряд структурных уровней биоэтики. Соотнесите описание и название уровней:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание структурного уровня биоэтики		Название структурного уровня биоэтики	
А	Анализируются актуальные научные достижения, риски, проблемы свободы-ответственности, научной истины-ценностей. Знания сквозь призму аксиологического дискурса	1	прикладной
Б	Оформляются нормы и правила поведения; их выполнение контролируется этическими комитетами	2	деонтологический
В	Описываются конкретные ситуации поведения человека по отношению к живому, кейсы; случаю интерпретируются, комментируются	3	теоретический
		4	интерпретационный
		5	практический

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

С середины XX века публичные дискуссии по вопросам развития биомедицины становились все масштабнее. Научно-технический прогресс стимулировал развитие биоэтической концепции. В хронологическом порядке наиболее обсуждаемыми общественностью эпизодами стали следующие:

1. Освещение в прессе подробностей исследования сифилиса в Таскиги
2. Создание аппарата искусственной почки и формирование «Божественного комитета» в Сиэтле
3. Дело 21-летней К.Э. Квинлан, которую родители просили отключить от аппарата ИВЛ в силу абсолютной безнадежности ее состояния
4. Первая пересадка человеческого сердца доктором К. Барнардом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Принципы биоэтики, сформулированные философом Т. Бичампом и теологом Дж. Чилдресом представляют собой базовые установки организации и гуманитарной экспертизы биомедицины. Однако исторически некоторые из этих принципов определяли медицинскую корпоративную этику несколько столетий (еще до возникновения биоэтики).

Какой из этих принципов (автономии, «не навреди», «делай добро») занимал главенствующую позицию в так называемой модели Парацельса?

В каком хронологическом порядке и в какой модели эти принципы обретали главенство?

Ответ:

Обоснование:

### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В научной литературе предпринималось много попыток описать структуру личности успешного руководителя. В течение долгое время господствовало убеждение, что успешное руководство невозможно без высокого интеллекта, образования и аналитических способностей. Ч. Маргерисон и Э. Канабадзе осуществили опрос 700 руководителей компаний из различных отраслей.

Какие особенности личности, по мнению опрошенных, способствуют продвижению на высший уровень руководства? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Теория управления Y исходит из положения, что люди обладают мотивацией, возможностями для развития, способностью принимать ответственность, готовностью управлять своим поведением в организационных целях. Обязанность управления: предоставить работникам возможность развивать в себе эти свойства и создавать условия, высвобождающие потенциальные возможности. удаление препятствий, поощрение роста, самореализации сотрудников.

В чем заключается основная задача управления по теории Y, обоснуйте ее преимущества.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате исследований, проведенных в нашей стране, выделены следующие личностные качества эффективного руководителя: компетентность, коммуникабельность, внимательность по отношению к подчиненным, смелость в принятии решения, творческий подход к решению проблемы.

От каких субъективных факторов, по мнению В.Г. Зазыкина, А.П. Чернышова, зависит эффективность управленческой деятельности?

Дайте их краткую характеристику.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 21.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Корпоративная профессиональная культура врачей формировалась многие столетия. При этом как базовые идеи, так и стили командной работы исторически трансформировались. Но некоторые идеи сохранили свою значимость и поныне, как, например, «сохранение врачебной тайны». Эта идея представляет собой механизм реализации такого правила биомедицинской этики, как:

- 1) конфиденциальность
- 2) достоинство
- 3) автономия личности
- 4) командность

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 22.**

Прочитайте текст, выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

Командная работа специалистов в области управления здравоохранением, врачей паллиатива, юристов, представителей пациентских организаций привела к открытому публичному обсуждению щекотливых вопросов проведения бесед с неизлечимыми, безнадежными пациентами. Опасения врачей, связанные с сообщением пациенту плохих новостей о диагнозе и прогнозе развития заболевания, включают в себя следующие:

- 1) страх быть обвиненным, вызвать негативную реакцию
- 2) неготовность к выражению сильных эмоций
- 3) неспособность дать ответ на все вопросы
- 4) боязнь перед лицом неизвестности
- 5) страх некомпетентности
- 6) риски криминализации в связи с назначением опиатов

Ответ:

### **Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Организация слаженной командной работы специалистов в области этики, права, практического здравоохранения, менеджмента, богословия, философии, социологии, футурологии привела к формированию во второй половине XX века нового междисциплинарного направления исследований и практики – биоэтики. Основатель биоэтики как науки онколог В.Р. Поттер считал, что она представляет собой

- 1) «мост в будущее» и этику смирения и ответственности
- 2) стремительное внедрение прогрессивных технологических разработок в клиническую практику
- 3) этику борьбы и ответственности
- 4) науку завоевания

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:

Какой из ниже перечисленных пунктов не относится к основным факторам мотивации труда?

- 1) интересная работа;
- 2) продвижение по службе;
- 3) уровень заработной платы;
- 4) стаж работы;
- 5) условия труда.

Ответ:

### **Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Психологическая структура совместной деятельности включает ряд составляющих: общие цели, действия, результаты. Общая цель совместной деятельности – это центральный компонент ее структуры. Под целью понимается идеальнопредставленный общий результат, к которому стремиться групповой субъект. Традиционная концепция управления (теория X) исходит из постулата, что человек по природе ленив, лишен честолюбия, не любит брать на себя ответственность, предпочитает, чтобы им руководили.

Назовите функции управления с позиции теории X, обоснуйте их эффективность.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Склонность объяснять все поведение человека на основе тех качеств, которые, на наш взгляд, являются для него главными, называется эффектом:

- 1) первичности
- 2) ореола
- 3) плацебо
- 4) Пигмалиона

Ответ:

Обоснование:

### Задание 27.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отбор персонала— это процесс изучения психологических и профессиональных качеств работника с целью установления его пригодности для выполнения обязанностей на определенном рабочем месте или должности и выбора из совокупности претендентов наиболее подходящего с учетом соответствия его квалификации, специальности, личных качеств и способностей характеру деятельности, интересам организации и его самого.

Профессиональный отбор:

- 1) учет конкретного функционального состояния человека: степень его утомляемости и работоспособности, подверженности стрессогенным факторам, способности эффективно функционировать в условиях риска, ночных смен, информационной неопределенности.
- 2) отбор при помощи вербальных тестов и опросников, аппаратурных методик, личностных проективных тестов, собеседования.
- 3) поиск людей на определенные должности с учетом установленных требований социального института, видов деятельности.
- 4) поиск, идентификация требований различных должностей, видов деятельности под известные возможности человека, накопленный им профессиональный опыт, стаж и способности.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 28

Прочитайте текст и установите соответствие.

Успешность работы ЛПУ зачастую определяется грамотно организованной командной работой. Нередко в ЛПУ, в региональном медицинском вузе складывается целая школа специалистов; и врачи данной специализации имеют свою особую манеру общения с пациентами данной нозологии. При определении объема и содержания сообщаемой информации необходимо руководствоваться особыми нормами, получившими в биоэтике название «стандарты информирования». Наибольший практический интерес представляют собой три разновидности стандарта.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание стандарта информирования	Название стандарта информирования
Объем и содержание информирования	врачебный профессиональный стандарт

А	определяется практикой, традиционно сложившейся в данном медицинском сообществе	1	
Б	Объем и содержание информирования определяется исходя из усредненных представлений о когнитивных возможностях среднестатистического пациента	2	стандарт рациональной личности
В	Объем и содержание информирования определяется с учетом независимых информационных потребностей и желаний пациента и индивидуальных психосоматических особенностей пациента	3	субъективный стандарт
		4	объективный врачебный стандарт
		5	субъективирующий стандарт
		6	стандарт рационального врача

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководствуясь этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению, организаторы здравоохранения должны помнить, что, к сожалению, пребывание в ЛПУ не всегда ускоряет выздоровление пациента. Признание значимости феномена ятрогении означает честное стремление системы здравоохранения изучить и минимизировать его риски, наладить работу коллектива, команды врачей.

Соотнесите виды и характеристики ятрогений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды ятрогении		Характеристика ятрогении	
А	собственно ятрогения	1	патогенное влияние слов, действий или умолчания и бездействия врача
Б	соророгения	2	патогенное влияние пациентов с аналогичной патологией – их травматичный опыт, негативные переживания
В	эгротогения	3	патогенное влияние окружающих больных
Г	информационная ятрогения	4	патогенное влияние среднего медицинского персонала; особую роль

			имеет во время пребывания больного в стационаре
		5	патогенное влияние скудной обстановки в ЛПУ, ее угнетающее воздействие
		6	патогенное влияние СМИ, открытой информации о заболеваниях, о работе системы здравоохранения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Организация системы здравоохранения подразумевает наличие нескольких вариантов взаимоотношений «врач – пациент». Эксперты указывают на наличие четырех базовых моделей взаимоотношений (командной работы) врача и пациента.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика модели		Название модели	
А	Задача врача – исправить «поломку» в организме пациента, восстановить «равновесие». Объективное медицинское знание определяет выбор метода лечения. Благо для пациента – стабилизировать показатели его здоровья. Мнение пациента не учитывается	1	медико-социальная модель
Б	Отношения врача и пациента как межличностное общение полны субъективным содержанием. Отношения врача и пациента ассиметричны, но их определяют милосердие, благотворительность, справедливость. Автономность пациента не просматривается	2	коллегиальная модель
В	Уважение к автономии пациента – ключевая идея. Пациент принимает решения в процессе общения с врачом. Эффективен в ситуациях хронизации заболевания	3	патерналистская модель
Г	Защищает моральные ценности автономии пациента. Обе стороны взаимоотношений имеют внятное представление о своих обязательствах	4	контрактная модель



	и «выгодах». Отсутствует иллюзия соучастия пациента в лечении		
		5	деонтологическая модель
		6	техницистская модель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Командная работа аналитиков в области биоэтики, коллегиальное публичное обсуждение опыта пандемии результирует в следующие тезисы. Сейчас эксперты подчеркивают, что во время эпидемии биоэтический принцип справедливости может иметь максимальную \_\_\_\_\_, и в некоторых контекстах превосходить другие моральные нормы. Специалисты-биоэтики предложили следующие выводы из опыта пандемии Ковид-19: контролировать \_\_\_\_\_ болезни, но не меньше внимания следует уделять правам неинфицированных пациентов, нуждающихся в срочной медицинской помощи; важна \_\_\_\_\_ в отношении количества внимания, уделяемого широкому кругу людей, включая пациентов с симптомами пневмонии и без них; важны \_\_\_\_\_ за принятие разумных решений, \_\_\_\_\_ и справедливость. Укажите последовательность понятий, чтобы получился грамотный, научно-популярный текст об одной из биоэтических проблем организации здравоохранения:

1. справедливость
2. ответственность
3. распространение
4. прозрачность
5. значимость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Социальный конфликт отражает устремления и чувства социальных групп и индивидов в борьбе за власть, изменение статуса, перераспределение доходов, переоценку ценностей. Конфликт-это процесс, протекающий во времени. Нарастание конфликта протекает в следующей последовательности:

- 1) постепенное усиление позиций участников конфликта за счет введения все более активных сил
- 2) нарастание эмоциональной напряженности
- 3) увеличение числа проблемных ситуаций
- 4) повышение конфликтной активности участников, изменение характера конфликта в сторону ужесточения, вовлечение в конфликт новых лиц
- 5) изменение отношения к конфликтной ситуации и конфликту в целом.

Запишитесоответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Погасить конфликт значит перевести отношения его участников на уровень взаимоприемлемых для обеих сторон решений, переключить внимание с аффективно-напряженных отношений в сферу деловых.

Описаны следующие стадии взаимоприемлемого разрешения конфликта:

- 1) анализ конфликта
- 2) осознание конфликта
- 3) локализация конфликта, установление его рамок и сужение области противоречия
- 4) выработка решения на основе анализа ситуации конфликта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Д. Гоулмен определил эмоциональный интеллект как фундаментальную способность самоощущения, которая выражается в таких свойствах как уважительное отношение к другим, внимательность, способность к сочувствию. Были выделены следующие составляющие EQ:

- 1) самосознание- способность понимать свои сильные и слабые стороны, ценности и мотивы;
- 2) самоконтроль- способность контролировать эмоции;
- 3) мотивация- желание работать ради своего процесса;
- 4) эмпатия- способность понимать эмоциональное состояние других.

К каким компонентам структуры личности можно отнести EQ и как он может влиять на успешность деятельности руководителя?

Ответ:

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Профессионал здравоохранения, как никто другой, обязан соблюдать коллегиальность. В этом контексте важными моральными ценностями являются ответственность, справедливость и честность, свободный выбор, конфиденциальность, \_\_\_\_\_, взаимная \_\_\_\_\_, товарищество, умение \_\_\_\_\_ конструктивно и уважительно, умение \_\_\_\_\_ мнению другого, \_\_\_\_\_ в команде, украшают его и поднимают его авторитет в глазах пациентов и сообщества.

Укажите последовательность понятий, чтобы получился грамотный, научно-популярный текст об одной из биоэтических проблем организации здравоохранения:

1. работать
2. вежливость
3. выслушать
4. самокритика
5. критиковать

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Исследование и организация публичного обсуждения этических норм общественного здравоохранения как командной работы выполняет три основные функции: выявление и прояснение \_\_\_\_\_; анализ с точки зрения альтернатив \_\_\_\_\_; разрешение путем принятия решения \_\_\_\_\_.

1. какой курс действий лучше всего учитывает и уравнивает руководящие принципы и ценности
2. направлений действий и их последствий
3. существующей этической дилеммы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

### Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Международные документы по вопросам биоэтики дополняют свод неотъемлемых прав и свобод человека «правом на достойную смерть» (deathwithdignity). Право на достойную смерть означает новое качество жизни умирающего больного, создание для него атмосферы внимания, доверия и уважения, социально-психологическую поддержку. Командная работа экспертов в области биоэтики, права, социологии, гуманитарных технологий, теологии укрепила понимание того, что право на достойную смерть включает право на лечение при помощи гуманных методов.

В чем именно заключается гуманность методов лечения в рамках концепции права на «достойную смерть»? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Условием эффективной деятельности руководителя является не только знание организационных и управленческих закономерностей,

но и возможность влиять на коллектив, т.е. иметь авторитет. Ю.П. Степкин под авторитетом понимает «интегративное социально-психологическое свойство, приобретаемое личностью в процессе общения и деятельности с другими людьми, которое обладает способностью изменять психологические структуры других людей психологическими средствами (внушения, подражания, заражения) в силу того значения, какое личность имеет для них как носитель социально-ценных свойств».

Назовите виды авторитета, предложенные Ю.П. Степкиным, ответ аргументируйте.

Ответ: 1)... ; 2)...3)

Обоснование: 1) ...; 2) ...3)

### Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Структура конфликта (по Л.А.Петровской):

1 Стороны конфликта – отдельные индивиды, социальные группы и организации, государства, Участники характеризуются мотивами, целями, ценностями, установками.

2 Условия протекания конфликта – зависит от внешнего контекста, в котором он возникает и развивается. Важной составной частью выступает социально-психологическая среда, представленная различными социальными группами.

3 Образы конфликтной ситуации – характеристики участников и особенности условий его протекания определяют конфликтное поведение сторон. Идеальные картины, образы ситуации, имеющиеся у каждого участника, являются непосредственной детерминантой конфликтного поведения.

4 Действия участников конфликта – образы ситуации, имеющиеся у ее участников, определяют набор возможных действий, предпринимаемых сторонами. Действия имеют характер взаимодействия, каждый вырабатывает «стратегию» в конфликте.

5 Исход конфликта – участники с самого начала конфликта имеют некий образ возможных исходов и в соответствии с этим образом выбирают стратегию. В процессе взаимодействия происходит коррекция участниками своих представлений о желательных исходах (результатов).

Укажите что можно отнести к поведенческим конфликтогенам.: Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Эффективность любой управленческой деятельности зависит от умения принимать правильные и своевременные решения. Принятие решения осуществляется на всех этапах управленческой деятельности и рассматривается как волевой акт, сводится к выбору того или иного варианта из нескольких возможных. Укажите характеристики, с помощью которых по мнению Д. Фуллера можно определить, где в иерархии организации должно быть принято решение:

- 1) будущность;
- 2) обратимость;
- 3) эффект;
- 4) качество или ценность;
- 5) периодичность
- б) все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4 Обоснование: именно биоэтика акцентировала внимание общества на вопросах прав пациентов, их автономии и достоинства	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
2	4 Обоснование: только формулировка права на отказ от лечения приведена в актуальной версии. Прочие	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно

	формулировки не точны, не соответствуют последним поправкам к ФЗ №323	
3	2 Обоснование: только чистая совесть медицинского работника указывает на непреднамеренность ошибки, вреда	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
4	2 Обоснование: коллективно принятое решение имеет больший вес, чем единоличное. Поэтому совещание идеально там, где необходимо участие команды в обсуждении проблемы и поиске решений, где необходимо рассмотрение разных точек зрения.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
5	2 Обоснование: на практике осуществление инновационного менеджмента включает в себя: планирование инновационной деятельности; контроль за новыми разработками и их внедрением; ведение единой инновационной политики в организации, координацию всех отделов данной сферы; обеспечение инноваций финансами и материальными ресурсами; обеспечение персоналом; создание групп для решения вопросов по инновациям.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
6	1 Обоснование: конформность — склонность индивида менять свое поведение под влиянием окружающих. В психологии подобный термин подразумевает отсутствие у человека собственного мнения. Конформист готов выполнять требования любого, кто имеет над ним власть, а также требования, продиктованные обществом. Такие люди всегда следуют за большинством и не любят выделяться из толпы.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
7	4 Обоснование: 1) служебно-функциональные факторы - условия труда и оборудование рабочих мест;	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно

	<p>обеспеченность труда техникой, связью, защитными средствами и т.п.; организация труда, режим труда и отдыха, график работы. четкость распределения функций между работниками;</p> <p>2) экономические факторы - система оплаты труда; своевременность получения денежного содержания; надбавки<sup>4</sup></p> <p>3) управленческие факторы - стиль и методы управления персоналом; отношение руководителей к работникам; сплоченность управленческого звена; этика взаимодействия управленческого и исполнительного звена.</p>	
8	423	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	5412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	31524	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	<p>Ответ: Наиболее благоприятное сочетание свойств членов группы (черт характера, темперамента, способностей), обеспечивающее эффективность совместной деятельности и личную удовлетворенность каждого</p>	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
15	351	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	<p>Ответ: «делай добро»</p> <p>Обоснование: Хронологически первой считается модель Гиппократ, основанная на принципе «не навреди», вторая – модель Парацельса, основанная на принципе «делай добро», далее – биоэтическая модель, основанная на</p>	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно

	принципе автономии.	
18	<p>Ответ: особенности характера</p> <p>Обоснование: личное желание стать руководителем, умение ладить с людьми, готовность к риску и принятие на себя ответственности</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование);</p> <p>2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)</p> <p>1 балл – верно (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
19	<p>Ответ: организовать условия и мотивы работы так, чтобы люди могли достичь своих собственных целей наилучшим образом, направляя при этом свои усилия на достижение организационных целей.</p> <p>Обоснование: теория Y полагается на самоконтроль и самоуправление работников, используя при этом субъект-субъектную парадигму психического воздействия.</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование);</p> <p>2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)</p> <p>1 балл – верное (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
20	<p>Ответ: опыт, качества, способности личности.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1) Опыт – качество личности, сформированное путем обучения в процессе работы (знания, навыки, умения).</p> <p>2) Управленческие способности создают субъективные условия для успешного осуществления определенного вида деятельности</p> <p>3) Качества-результат реализации способностей в результате управленческой деятельности</p>	<p>2 балла – верно (ответ и объяснение)</p> <p>1 балл – верно (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
21	<p>1</p> <p>Обоснование: правило конфиденциальности подразумевает сохранение в тайне информации о пациенте</p>	<p>2 балла – верно (ответ и обоснование);</p> <p>1 балл – верно (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
22	1; 2; 3; 4; 5	<p>2 балла – верно (два ответа);</p> <p>1 балл – верно (один ответ);</p> <p>0 баллов – не верно</p>
23	<p>1</p> <p>Обоснование: Поттер полагал, что именно смирение человечества перед лицом возможных катастроф поможет реорганизовать жизнь общества, чтобы сохранить шанс выжить.</p>	<p>2 балла – верно (два ответа);</p> <p>1 балл – верно (один ответ);</p> <p>0 баллов – не верно</p>

24	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25	<p>Ответ: планирование, организация, мотивирование, контроль.</p> <p>Обоснование: «подход кнута и пряника». Управление в этом случае может предоставлять средства удовлетворения физиологических потребностей и потребности в безопасности. Это занятость на работе, зарплата условия труда и льготы.</p>	2 балла – верно (два ответа); 1 балл – верно (один ответ); 0 баллов – не верно
26	<p>2</p> <p>Обоснование: эффект ореола - это когнитивное искажение, из-за которого общее впечатление о человеке влияет на оценку его отдельных характеристик.</p>	2 балла – верно (два ответа); 1 балл – верно (один ответ); 0 баллов – не верно
27	<p>4</p> <p>Обоснование: В процессе отбора происходит поиск людей на определенные должности с учетом установленных требований социального института, видов деятельности.</p>	2 балла – верно (два ответа); 1 балл – верно (один ответ); 0 баллов – не верно
28	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29	1436	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30	6324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31	53124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32	13425	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34	<p>Ответ: это личностные качества.</p> <p>Успешный руководитель должен ориентироваться не только на задачу, но и на людей.</p>	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
35	42531	1 балл – верно;



		0 баллов – не верно
36	321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37	<p>Ответ: минимизация страдания, уважение личности умирающего</p> <p>Обоснование: эти методы лечения должны быть направлены на то, чтобы облегчить страдания, помочь умереть спокойно, без ненужной и бесконечной борьбы</p>	2 балла – верно (ответ и обоснование) 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
38	<p>1) моральный</p> <p>2) функциональный</p> <p>3) формальный авторитет</p> <p>Обоснование: моральный авторитет формируется на основе нравственных свойств личности, ее взглядов и убеждений, мировоззрения в целом, особенностей ее отношений к другим людям и к себе самой. Данный вид авторитет включает такие характеристики как справедливый, понимающий, честный, внимательный.</p> <p>Функциональный авторитет формируется на основе профессиональной компетентности личности, ее разнообразных деловых качеств, отношения к своей профессиональной деятельности. Функциональный авторитет включает такие характеристики как компетентный, грамотный, образованный, квалифицированный.</p> <p>Формальный авторитет определяется должностью.</p>	4 балла – верно (два ответа, два аргумента) 3 балла – верно (два ответа, один аргумент) 2 балла – верно (два ответа или – один ответ и один аргумент) 1 балл – верно (один ответ) 0 баллов – не верно
39	<p>Ответ: проявление агрессии, превосходства, эгоизма</p> <p>Обоснование: 1) проявление агрессивности возникает как ответ на внутренние конфликты, вызванные сложившимися обстоятельствами. Это могут быть неприятности (личные или по работе), плохое настроение и самочувствие, а также как ответная реакция на полученный конфликтоген. В психологической науке это состояние</p>	2 балла – верно (ответ и обоснование) 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно

	<p>обозначено как фрустрация. Оно возникает вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствующей достижению цели. Защитные реакции при фрустрации связаны с проявлением агрессивности.</p> <p>2) стремление к превосходству: категоричность, приказание, угрозы, замечание или любая другая отрицательная оценка, критика, навязывание своих советов, подшучивание, хвастовство.</p> <p>3) эгоизм - это ценностная ориентация человека, характеризующаяся преобладанием своекорыстных потребностей безотносительно к интересам других людей.</p>	
40	<p>6</p> <p>1) Чем более в будущее уводит принимаемое решение, тем выше уровень, на котором оно принимается.</p> <p>2) Обратимость связана с тем, насколько быстро и легко принятое решение можно отменить</p> <p>3) Чем большее влияние окажет решение, тем выше должен быть уровень его принятия;</p> <p>4) Все, что определяет имидж организации должно разрабатываться и утверждаться наверху</p> <p>5) Высокая периодичность не предполагает принимать решения на самом верху.</p>	<p>3 балла – верно (все аргументы);  2 балла – верно (только два аргумента)  1 балл – верно (только один аргумент)  0 баллов – не верно</p>

## Задание 1

### Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам предстоит провести статистическое исследование по изучению демографической ситуации в регионе (анализ), цель которого – использование полученных данных для практической деятельности. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Спланировать и организовать.
2. Проанализировать полученный материал, обосновать выводы и предложения.
3. Собрать статистический материал.

4. Осуществить обработку собранных данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**Ответ:**1342

## Задание 2

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

В медицинской организации, которой Вы руководите, проводится статистическое исследование по изучению качества оказания медицинской помощи (анализ). Вы должны осуществить его планирование. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Оценить стоимость исследования.
2. Составить макеты таблиц с различной группировкой учетных признаков.
3. Выбрать объект наблюдения, первичные статистические документы, содержащие перечень подлежащих регистрации учетных признаков, способа группировки материала.
4. Назначить руководителя и исполнителей исследования.
5. Определить вид, методы и способ статистического наблюдения.
6. Определение места исследования - территории, учреждений.
7. Выбрать время (сроки) проведения исследования.
8. Обосновать материально-техническое обеспечение исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
---	---	---	---	---	---	---	---

**Ответ:**32675481

## Задание 3

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

При проведении статистического исследования(анализа) Вы должны осуществить обработку собранных данных. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Вычислить статистические показатели.
2. Построить графические изображения, иллюстрирующие полученные данные.
3. Проверить полноту и правильность заполнения учетных документов, устранить дублирование данных.
4. Заполнить статистические таблицы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**Ответ 4312**

**Задание 4**

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

В медицинской организации проводился анализ мнения пациентов о качестве оказываемой медицинской помощи, которая оценивалась каждым пациентом по балльной шкале. На основании полученных данных необходимо провести сравнительный статистический анализ состояния дел в двух клинических отделениях. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Если распределение данных в статистических совокупностях – нормальное, вычислить для каждой из них среднюю арифметическую.
2. Вычислить для каждой статистической совокупности среднюю ошибку средней арифметической.
3. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
4. Вычислить для каждой статистической совокупности среднее квадратическое отклонение.
5. Оценить достоверность различий между средними арифметическими в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Ответ 31425**

**Задание 5**

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Получены в абсолютных величинах данные о рождаемости населения двух районов. Необходимо провести сравнительный статистический анализ медико-демографических показателей здоровья населения в этих районах и для этого выполнить следующие действия:

1. Вычислить показатель рождаемости населения каждого из районов.
2. Определить ошибку каждого относительного показателя.
3. Установить численность населения в каждом из районов.
4. Оценить достоверность различий между оцениваемыми группами населения с реализацией метода t-критерий Стьюдента.
- 5.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**Ответ 3124**

**Задание 6**

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

При сравнении показателя рождаемости населения двух субъектов Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что районы, входящие в эти регионы, различаются по возрастному составу. Необходимо выяснить, сохранится ли результат проведённого исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить показатель рождаемости в каждой из возрастных групп.
2. Разделить население на возрастные группы.
3. Определить показатель рождаемости в каждой из «стандартных» групп в каждом районе и, исходя из этого, показатель рождаемости в каждом регионе.
4. Оценить достоверность различий между регионами в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.
5. Привести возрастной состав к стандарту так, чтобы районы по этому показателю не различались.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ 21534

### Задание 7

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Сфера применения показателей интенсивности – характеристика

1. частоты явления
2. уровня изучаемого явления
3. состава явления
4. распространенности явления в среде
5. изменения явления в динамике
6. обеспеченности населения, например, врачами

Ответ 124

**Обоснование:** характеристика состава явления используется для оценки показателя экстенсивности, изменение явления в динамике характеризует показатель наглядности, обеспеченность населения врачами – показатель соотношения.

### Задание 8

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Показатели, характеризующую статику населения

1. состав населения по возрасту и месту жительства
2. ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин
3. рождаемость и фертильность

4. данные о численности и плотности населения
5. общая смертность и младенческая смертность

#### Ответ 14

**Обоснование:** ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин, рождаемость и фертильность, общая смертность и младенческая смертность относятся к разделу демографии (динамике населения).

#### Задание 9

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Сфера применения показателей наглядности - характеристика

1. динамики явления относительно исходного уровня
2. структуры явления
3. распространенности явления
4. обеспеченности населения, например, больничными койками

#### Ответ 1

**Обоснование:** характеристика структуры явления используется для оценки показателя экстенсивности, распространенность явления характеризует показатель интенсивности, обеспеченность населения, например, больничными койками – показатель соотношения.

#### Задание 10

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Для графического изображения младенческой смертности по месяцам календарного года используют диаграмму

- А. радиальную
- Б. секторную
- В. внутрестолбиковую
- Г. круговую

#### Ответ 1

**Обоснование:** секторную, внутрестолбиковую, круговую используют для графического изображения показателя экстенсивности.

#### Задание 11

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Для графического изображения динамики численности населения используют диаграмму

- А. линейную
- Б. секторную
- В. внутрестолбиковую
- Г. круговую

**Ответ 1**

**Обоснование:** секторную, внутрестолбиковую, круговую используют для графического изображения показателя экстенсивности.

**Задание 12**

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Для графического изображения возрастного состава населения может быть использованы диаграмма

- 1. секторная
- 2. линейная
- 3. столбиковая
- 4. радиальная

**Ответ 1**

**Обоснование:** Линейная, столбиковая, радиальная диаграммы используются для изображения показателей интенсивности.

**Задание 13**

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Понятие «динамика населения» включает компоненты ...

- 1. рождаемость и общая смертность
- 2. численность населения
- 3. состав населения по полу и возрасту
- 4. плотность населения

**Ответ 1**

**Обоснование:** численность и плотность населения, состав населения по полу и возрасту относится к статике населения.

#### **Задание 14**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «ожидаемая продолжительность жизни».

**Ответ** – «ожидаемая продолжительность жизни»-это среднее число лет, которое возможно предстоит прожить поколению одновременно родившихся при сохранении показателей смертности на уровне данного года.

#### **Задание 15**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «здоровье».

**Ответ** - здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

#### **Задание 16**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «стационарный тип населения».

**Ответ** - стационарный - тип населения, при котором доля детей равна доли лиц в возрасте 50 лет и старше.

#### **Задание 17**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «регрессивный тип населения».

**Ответ** - регрессивный - тип населения, в котором доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения.

#### **Задание 18**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**



**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «общественное здоровье».

**Ответ-** общественное здоровье - это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей.

**Задание 19**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «рождаемость».

**Ответ-** рождаемость-процесс возобновления новых поколений, в основе, которого лежат биологические факторы, влияющие на способность организма к воспроизведению потомства.

**Задание 20**

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Сведения о статике населения получают на основании данных

1. регистрации рождаемости и смертности
2. данных об обращаемостью за медицинской помощью
3. данных о заболеваемости и инвалидности
4. данных о числе вакцинированных

**Ответ1**

**Обоснование:** Данные об обращаемости населения за медицинской помощью, по поводу заболевания и инвалидности используются для анализа общей заболеваемости и инвалидности.

**Задание 21**

**Задание на установление соответствия**

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	общий показатель рождаемость	1	$\frac{\text{общее число родившихся за год живыми}}{x1000}$ средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет
Б	общая плодовитость	2	

			<u>общее число родившихся за год живыми у замужних жен</u> ·x1000 средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет, состоящих в браке
В	суммарный показатель плодовитости	3	<u>общее число родившихся за год живыми</u> ·x1000 среднегодовую численность населения
Г	брачная плодовитость	4	число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период ее жизни.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** АЗБ1В4Г2

### Задание 22

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	общий показатель смертности	1	<u>число лиц данного пола и возраста, умерших за год</u> ·x1000 численность лиц данного возраста и пола
Б	показатели смертности возрастно-половых групп	2	<u>число умерших от данного заболевания за год</u> ·x1000 среднегодовую численность населения
В	структура причин смерти	3	<u>общее число умерших за год</u> ·x1000 среднегодовую численность населения
Г	смертность от данного заболевания	4	<u>общее число от данной причичны</u> ·x100 общее число умерших за год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** АЗБ1В4Г2

### Задание 23

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Для оценки здоровья детей первого года проведен анализ показателя младенческой смертности. Установите последовательность расчета следующих показателей, которые связаны с периодами 1-го года жизни ребенка.

1. интранатальная смертность

- 2.ранняя неонатальная смертность
- 3.антенатальная смертность
- 4.постнеонатальная смертность
- 5.поздняя неонатальная смертность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Ответ** 31254

### Задание 24

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	показатель младенческой смертности	1	<u>число мертворожденных + число умерших в первые 168 часов жизни</u> $\times 1000$ число родившихся живыми и мертвыми
Б	показатель перинатальной смертности	2	<u>число умерших в возрасте до 1 года от данной причины</u> $\times 1000$ $\frac{2}{3}$ родившихся живыми в данном году + $\frac{1}{3}$ родившихся живыми в прошлом году
В	младенческая смертность по месяцам календарного года	3	<u>Число детей, умерших до 1 года в данном году</u> $\times 1000$ Число родившихся живыми в данном календарном году
Г	показатель младенческой смертности от данной причины	4	<u>число умерших в возрасте до 1 года в данном календарном месяце</u> $\times 1000$ среднемесячное число родившихся

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** АЗБ1В4Г2

### Задание 25

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	мертворождаемость	1	$\frac{\text{число детей, умерших 0-6 дней (168 час)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Б	ранняя неонатальная смертность	2	$\frac{\text{число мертворожденных}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
В	неонатальная смертность	3	$\frac{\text{число детей, умерших на 2-й, 3-й, 4-й недели жизни (7-27 дней)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Г	постнеонатальная смертность	4	$\frac{\text{число детей, умерших в возрасте до 1 месяца (0-27 дней)}}{\text{число родившихся живыми}} \times 1000$
Д	поздняя неонатальная смертность	5	$\frac{\text{число детей, умерших в возрасте старше 1 месяца}}{\text{число родившихся, минус число умерших на первом месяце}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Ответ:** А2Б1В4Г5Д3

### Задание 26

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	перинатальная смертность	1	$\frac{\text{число умерших беременных, рожениц, родильниц в течение 42 дней после прекращения беременности}}{\text{число живорожденных}} \times 1000$
Б	показатель материнской смертности	2	$\frac{\text{число женщин, умерших от данной причины}}{\text{общее число женщин, умерших от всех причин}} \times 100000$
В	материнская смертность от отдельных причин	3	$\frac{\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 часов жизни}}{\text{число родившихся живыми и мертвыми}} \times 1000$
Г	структура причин материнской смертности	4	$\frac{\text{число женщин, умерших от данной причины}}{\text{число живорожденных}} \times 100000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** А3Б1В4Г2

## Задание 27

### Задание с выбором ответа

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Наиболее точной характеристикой здоровья населения принято считать

1. младенческую смертность
2. рождаемость
3. общую смертность
4. материнскую смертность
5. естественный прирост населения

**Ответ:** 14

**Обоснование:** Показатель рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения характеризуют динамику населения (естественное движение населения).

## Задание 28

### Задание с выбором ответа

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Из перечисленного демографическим показателем является

1. первичная заболеваемость
2. показатель летальности
3. перинатальная смертность
4. младенческая смертность
5. общая заболеваемость
6. показатель фертильности
7. брутто-коэффициент
8. частота госпитализации
9. индекс здоровья

**Ответ:** 3467

**Обоснование:** Показатели первичной и общей заболеваемости характеризуют заболеваемость по обращаемости. Показатель летальности и частота госпитализации – госпитализированная заболеваемость. Индекс здоровья определяется при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров и заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

## Задание 29

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Основные разделы демографии

1. естественный прирост населения и ожидаемая продолжительность жизни

2. статика и динамика населения
3. рождаемость и общая смертность
4. младенческая и материнская смертность

**Ответ:2**

**Обоснование:** Статистическое изучение народонаселения ведется в двух основных направлениях: статика и динамика населения.

### **Задание 30**

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

Разность между уровнями рождаемости и смертности характеризует показатель

1. естественный прирост населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. тип возрастной структуры населения
4. фертильность

**Ответ:1**

**Обоснование:** Естественный прирост населения служит обобщающей характеристикой роста населения.

### **Задание 31**

**Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Процесс депопуляции характеризуется

1. сокращением численности постоянного населения
2. ростом численности населения
3. сокращение численности населения за счет естественной убыли
4. отрицательный естественный прирост
5. увеличением ожидаемой продолжительности жизни

**Ответ:134**

**Обоснование:** Депопуляция - это одно из состояний демографического развития страны, при котором сокращение численности постоянного населения происходит за счет естественной убыли, т.е. превышение количества умерших над количеством родившихся (показателя смертности над показателем рождаемости)

### **Задание 32**

**Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

К показателям общественного здоровья относятся

- 1.медико-демографические показатели
- 2.показатели заболеваемости и инвалидности
- 3.показатели оценки физического здоровья
- 4.показатели коечного фонда деятельности медицинских организаций

**Ответ:** 123

**Обоснование:** показатели коечного фонда относятся к показателям деятельности стационара.

### Задание 33

**Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Основными критериями общественного здоровья являются

- 1.медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели физического развития
3. показатели участковости
4. показатели диспансерного наблюдения

**Ответ:** 123

**Обоснование:** показатели участковости, показатели диспансерного наблюдения относятся к показателям деятельности поликлиники.

### Задание 34

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Понятие «статика населения» включает компоненты...

1. численность и плотность населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. младенческая и материнская смертность
4. рождаемость и общая смертность

**Ответ:** 1

**Обоснование:** ожидаемая продолжительность жизни, младенческая и материнская смертность, рождаемость и общая смертность характеризуют динамику населения.

### Задание 35

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Разность между уровнями рождаемости и смертности характеризует показатель

1. тип возрастной структуры населения
2. ожидаемая продолжительность жизни
3. естественный прирост населения
4. фертильность

**Ответ:** 3

**Обоснование:** тип возрастной структуры населения, ожидаемая продолжительность жизни, фертильность характеризуют естественное движение населения.

### **Задание 36**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Дайте определение понятия «брутто-коэффициент».

**Ответ:** брутто-коэффициент-это число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период.

### **Задание 37**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Дайте определение понятия «суммарный показатель плодovitости».

**Ответ:** суммарный показатель плодovitости - число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период ее жизни.

### **Задание 38**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Дайте определение понятия «наличное население».

**Ответ :**наличным, или фактическим, называется население, которое находится на момент переписи в данном населенном пункте независимо от того, сколько времени тот или иной человек живет в нем и предполагает он или нет остаться там в дальнейшем.

### **Задание 39**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Дайте определение понятия «постоянное население».

**Ответ:** постоянным называется население, постоянно живущее в данном населенном пункте, независимо от того, находится ли оно в наличии или во временном отсутствии в момент переписи.



### Задание 39

#### Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятия «нетто-коэффициент».

**Ответ:** нетто-коэффициент - сколько в среднем девочек, рожденных одной женщиной на протяжении всей ее жизни, дожило бы до возраста матери в момент их рождения при условии сохранения в каждом возрасте уровней рождаемости и смертности в данный период времени

### Задание 40

#### Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «прогрессивный тип населения».

**Ответ:** прогрессивным считается тип населения, в котором доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше.

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	A1B3B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	A3B2B6Г7Д5E4Ж831	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	A4B3B1Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	A3B!B4Г2Д5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	A3B1B2Г4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	A2B1B5Г3Д4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	14	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.		1 балл – верно;

	1	0 баллов – не верно
13.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	ожидаемая продолжительность жизни - этосреднее число лет, которое возможно предстоит прожить поколению одновременнородившихся при сохранении показателей смертности на уровне данного года.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	стационарный - тип населения, при котором доля детей равна доли лиц в возрасте 50 лет и старше.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	регрессивный - тип населения, в котором доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	общественное здоровье - это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	рождаемость-процесс возобновления новых поколений, в основе, которого лежат биологические факторы, влияющие на способность организма к воспроизведению потомства.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	A3B1B2Г5Д4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	A2B1B4Г5Д3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	14	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

28.	3467	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	брутто-коэффициент-это число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	суммарный показатель плодovitости - число детей, рожденных в среднем одной женщиной за весь плодovitый период ее жизни.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	наличным, или фактическим, называется население, которое находится на момент переписи в данном населенном пункте независимо от того, сколько времени тот или иной человек живет в нем и предполагает он или нет остаться там в дальнейшем.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	нетто-коэффициент- сколько в среднем девочек, рожденных одной женщиной на протяжении всей ее жизни, дожило бы до возраста матери в момент их рождения при условии сохранения в каждом возрасте уровней рождаемости и смертности в данный период времени.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	прогрессивным считается тип населения, в котором доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

К программным продуктам относятся:

- 1) периферийные устройства
- 2) системы программирования и проектирования
- 3) текстовые и графические редакторы
- 4) интегрированные оболочки

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ – это программы, специально предназначенные для воровства паролей. При попытке обращения пользователя к терминалу системы на экран выводится информация, необходимая для окончания сеанса работы.

- 1) перехватчик паролей
- 2) передатчик паролей
- 3) захватчик паролей

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

Для защиты сведений в системе здравоохранения применяются такие методы, как:

- 1) юридические
- 2) социальные
- 3) организационно-управленческие
- 4) технические (программное обеспечение)

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Информационная структура медучреждения предполагает размещение базовых приложений на сервере, связь с которым обеспечивается с помощью аппаратных клиентов на рабочем месте

- 1) руководителя
- 2) персонала
- 3) пациента

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

На рынке информационных систем уже представлены комплекты оборудования, разработанные в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения, представляющие собой \_\_\_\_\_ сервера-терминала и аппаратного клиента с включенными модулями защищенного ввода и определения абонента.

- 1) элемент
- 2) программу
- 3) набор

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

С помощью \_\_\_\_\_ электронного документооборота проверяется электронная подпись.

- 1) подсистемы
- 2) системы
- 3) программы

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Электронную карту создают целью последующего полного \_\_\_\_\_ деятельности лечебно-профилактических учреждений.

- 1) изменения
- 2) структурирования
- 3) оптимизирования

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основным контролирующим органом в сфере обработки персональных данных является \_\_\_\_\_

- 1) Рособрнадзор
- 2) Роскомнадзор
- 3) Роспотребнадзор

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

\_\_\_\_\_ информации (один из видов информационных инфекций) реализуется, как правило, посредством несанкционированных изменений в базе данных, в результате чего ее потребитель вынужден либо отказаться от нее, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений.

- 1) экстраполяция
- 2) имплементация
- 3) компрометация

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

\_\_\_\_\_ с санкционированным доступом позволят интегрировать в рамках единого информационного пространства, как медицинские данные территориальных медицинских

информационные системы, так и определенные сведения о состоянии здоровья пациентов, хранящиеся в базе данных экстратерриториальных корпоративных систем различных ведомств, имеющих собственные медицинские службы (железнодорожного, водного транспорта и др.)

- 1) порты
- 2) шлюзы
- 3) интерфейсы

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

\_\_\_\_\_ системы — это сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультации менее квалифицированных пользователей.

- 1) адаптационные
- 2) интеграционные
- 3) экспертные

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Корпоративные медицинские системы на основе распределенных баз данных (БД) — это \_\_\_\_\_ информации, которая сохраняется в БД по месту наблюдения, но доступна всем учреждениям, входящим в состав данной корпоративной системы.

- 1) система
- 2) объединение
- 3) взаимодействие

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Целями функционирования \_\_\_\_\_ является сбор, анализ, обработка и передача данных различным технологическим продуктам через прикладные компьютерные программы, технические устройства или приложения.

- 1) телепередатчиков
- 2) интернет-вещей
- 3) интернет-шлюзов

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

\_\_\_\_\_ считают информацию, не претерпевшую несанкционированных изменений в процессе передачи, хранения и сохранения, не изменившую такие свойства, как достоверность, полнота и целостность данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 15.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и защиты информации на основе применения средств вычислительной техники и связи, развитого программного обеспечения, а также способов, с помощью которых информация предлагается клиентам это - \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для решения задач, по которым имеются необходимые входные данные, известные алгоритмы и стандартные процедуры обработки данных предназначена \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Совокупность организационной и электронно-вычислительной техники, а также средств связи, обеспечивающих сбор, накопление, обработку и транспортировку информации для эффективного решения задач управления организацией это - \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

\_\_\_\_\_ представляют собой инструментарий выработки рекомендаций для лица, принимающего решение, а также инструментарий подготовки данных для этого пользователя.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Информатика как совокупность средств преобразования информации включает технические средства (hardware), программные продукты (software), математические методы и модели (brainware). Каждый из средств обладает элементами. Соотнесите средства преобразования информации с их элементами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства преобразования		Элементы преобразования	
А	технические средства	1	алгоритмы
Б	программные продукты	2	периферийные устройства
В	математические методы и модели	3	операционные системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Информационные процессы — это все действия, выполняемые с информацией: сортировка, хранение, передача, обработка.

Выделяют следующие уровни информационных процессов:

- 1) информационные системы (комплексы информационных технологий, ориентированных на процедуры сбора, обработки, хранения, поиска, передачи и отображения информации предметной области)
- 2) информационные ресурсы (комплексы соответствующих информационных систем, рассматриваемые дополнительно также и на социально-экономических уровнях описания и применения)
- 3) информационные технологии (технические средства информатизации, программные средства и системы, информационный фактор, интеллектуальные усилия и человеческий труд)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Информационная структура медучреждения предполагает размещение базовых приложений на сервере, связь с которым обеспечивается с помощью аппаратных клиентов на рабочем месте

- 1) пациента
- 2) руководителя
- 3) персонала

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Электронная медицинская карта обобщает то, что было с пациентом в прошлом, и фиксирует наблюдения, диагностические выводы и \_ медицинского персонала.



- 1) прогнозы
- 2) планы
- 3) отчеты

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

Структура типовой информационной системы медицинского учреждения состоит из подсистем:

- 1) «Администрация»
- 2) «Пациент»
- 3) «Персонал»

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

Классификация МИС, предложенная С.А. Гаспаряном, основана на иерархическом принципе и соответствует многоуровневой структуре здравоохранения и имеет следующую структуру:

- 1) международные медицинские информационные системы
- 2) медицинские информационные системы базового уровня
- 3) медицинские информационные системы уровня МО
- 4) медицинские информационные системы территориального уровня
- 5) федеральные медицинские информационные системы

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

К непосредственным задачам медицинской информационной системы относятся:

- 1) уменьшение бумажного документооборота
- 2) максимальная сохранность результатов медицинских наблюдений за пациентами
- 3) оптимизация доступа специалистов к результатам медицинского наблюдения за больными

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

АРМ специалистов — компьютерная информационная система, предназначенная для автоматизации всего технологического процесса врача соответствующей специальности и обеспечивающая информационную поддержку при принятии \_\_\_\_\_ и тактических (лечебных, организационных и др.) врачебных решений.

- 1) стратегических
- 2) профилактических
- 3) диагностических

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Приборно-компьютерные системы предназначены для информационной \_\_\_\_\_ и (или) автоматизации \_\_\_\_\_ диагностического \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ лечебного процесса, осуществляемых при непосредственном контакте с организмом больного (например, при проведении регистрации физиологических параметров)

- 1) структуризации
- 2) оптимизации
- 3) поддержки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

\_\_\_\_\_ медицины – это процесс внедрения и применения ИТ- технологий, цифровых сервисов в отрасли, которая затрагивает все процессы – от управления системой здравоохранения до практической деятельности врачей на местах.

- 1) цифровизация
- 2) трансформация
- 3) информатизация

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компьютерные \_\_\_\_\_ медицинские сети обеспечивают создание единого информационного пространства здравоохранения на уровне Федерации.

- 1) информационные
- 2) телекоммуникационные
- 3) автоматизированные

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Самым распространенным способом оценки технологических и ресурсных показателей медицинской информационной системы является сравнение с \_\_\_\_\_

- 1) принципами
- 2) регламентами
- 3) стандартами

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Недостатком электронной медицинской карты является формирование значительных \_\_\_\_\_ врача.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 32.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

\_\_\_\_\_ медицинские системы - различного типа системы, опирающиеся на анализ знаний, полученных из литературы, при работе с высококвалифицированными специалистами и из данных историй болезней, подвергнутых последующему формальному и содержательному исследованию.

- 1) интеллектуальные
- 2) автоматизированные
- 3) имплементационные

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На рынке информационных систем уже представлены комплекты оборудования, разработанные в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения, представляющие собой \_\_\_\_\_ сервера-терминала и аппаратного клиента с включенным модулем защиты от несанкционированного доступа и определения абонента.

- 1) программу
- 2) набор
- 3) элемент

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 34.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Включенный аппаратный клиент обеспечивает безопасный доступ к \_\_\_\_\_ всей базы данных.

- 1) шлюзу
- 2) программе
- 3) образу

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 35.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

\_\_\_\_\_ мониторинг – то есть временное сопоставление показателей состояния здоровья и окружающей среды различной модальности с целью поиска взаимных корреляций.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 36.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

\_\_\_\_\_ платформа – это программно-аппаратная инфраструктура, позволяющая организовать обмен данными между распределёнными приложениями и информационными системами, для поддержки, мониторинга и управления композитными (составными) бизнес-процессами организации.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 37.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Под искусственной \_\_\_\_\_ сетью понимается математическая модель, заложенная в программу, которая на входе осуществляет обработку набора данных (признаков, например симптомов болезни), характеризующих определенную ситуацию (выход, например, диагноз).

Ответ: нейронной

Обоснование: данные распространяются через несколько слоев узлов (процессоров), взаимосвязанных между собой

### **Задание 38.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

\_\_\_\_\_ — это прикладное направление медицинской науки, связанное с разработкой и применением на практике методов дистанционного оказания медицинской помощи и обмена специализированной информацией на базе использования современных телекоммуникационных технологий, минуя географические, временные, социальные и культурные барьеры.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 39.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Автоматизированные рабочие места в медицинских организациях классифицируют по разным критериям: назначению, технологии построения и т.д. Они подразделяются, в соответствии с их предназначением, на три класса, внутри которых выделяют еще по несколько подклассов.

Соотнесите классы автоматизированных рабочих мест с подклассами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классы автоматизированных рабочих мест		Подклассы автоматизированных рабочих мест	
А	медико-технологические	1	медико-экономические
Б	организационно-технологические	2	клинические
В	административные	3	организационно-клинические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

#### Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В настоящее время по уровням автоматизации медицинской организации сильно разнятся. Можно говорить о трех уровнях автоматизации.

Определите последовательность уровней автоматизации медицинской организации.

- 1) разработка и(или) внедрение в МО полноценной учрежденческой интегрированной медицинской информационной системы
- 2) в учреждении используется информационная система, поддерживающая функции всего управленческого аппарата МО
- 3) использование в учреждении в соответствии с законом об ОМС системы учета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	24	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	2 Обоснование: Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

9.	3 Обоснование: факт доступа постороннего лица к защищаемой информации или подозрение на него	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	2 Обоснование: процесс преобразования данных в форму, недоступную для несанкционированного доступа	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	3 Обоснование: компьютерная система, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	2 Обоснование: она необходима для хранения и обмена информацией между медицинскими организациями	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	2 Обоснование: новое направление в техническом оснащении медиков, фармацевтов и пациентов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	защищённой Обоснование: является важным техническим требованием к любым медицинским данным	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	информационная компьютерная технология Обоснование: ее особенностями являются компьютерная техника, программное обеспечение, коммуникации, развитие Интернета	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	информационная технология обработки данных Обоснование: с помощью нее возможно провести качественный анализ данных	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	информационная технология управления Обоснование: она необходима для эффективного управления медицинской организацией	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	информационные технологии поддержки принятия решений Обоснование: оба инструментария призваны обеспечить процесс принятия решений	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

23.	23	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	23	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	1 Обоснование: цифровизация предполагает качественную трансформацию медицины, повышение ее эффективности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	2 Обоснование: Единое информационное пространство здравоохранения использует эти сети	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	3 Обоснование: при оценке различных ресурсов используются определенные национальные стандарты	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	расходов на оборудование рабочего места Обоснование: должен быть компьютер, подсоединенный к интернету и принтер	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	1 Обоснование: высокоразвитые информационные медицинские системы, функционирующие за счет различных баз данных	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	2 Обоснование: терминал производит разграничение доступа отдельных абонентов, обеспечивая аппаратную защиту сведений	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	3 Обоснование: аутентификация абонента производится с помощью ввода личного ключа, секретного кода	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	Фьюжн Обоснование: с помощью него можно увидеть корреляции, зависимость данных между собой	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	интеграционная Обоснование: объединяет в себе весь функционал различных цифровых сервисов и приложений	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	нейронной Обоснование: данные распространяются через несколько слоев узлов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	(процессоров), взаимосвязанных между собой	
38.	телемедицина Обоснование: цель - консультации в райцентрах с минимальными затратами, обучение врачей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите основные подходы к управлению:

- 1) процессный, системный, ситуационный подходы
- 2) системный, ситуационный, мотивационный подходы
- 3) организационный, процессный, системный подходы
- 4) экономический, социальный, статистический подходы

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

К традиционному комплексу маркетинга (4P) относят \_\_\_\_\_

- 1) продвижение
- 2) способ действий
- 3) товар
- 4) полевые исследования

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К достоинствам матричной структуры управления относятся:

- 1) неэффективное использование производительного потенциала
- 2) возможности быстрой адаптации, динамичной перестройки структуры коллектива при решении новых задач
- 3) возможности реализации принципов программно-целевого и проблемно-ориентированного управления
- 4) затраты на переподготовку работников в связи с изменением программы

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.



Что такое ценовая эластичность?

- 1) денежная оценка товара, отражающая издержки на его производство
- 2) цена, при которой количество товара, предложенного на рынке, равно количеству товара, на который предъявлен спрос
- 3) степень изменения спроса в зависимости от изменения цены
- 4) количество товара, которое будет куплено по определенной цене в единицу времени

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

**В маркетинге медицинских услуг при анализе потребителя необходимо анализировать...**

- 1) только врача
- 2) только больного
- 3) только провизора
- 4) больного, врача и провизора

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В менеджменте выделяют три группы методов: административные, экономические и социально-психологические.

Группа методов		Содержание методов	
А	Организационно-распорядительные (административные) методы	1	Совокупность специфических способов воздействия на личные отношения и связи, возникающие в трудовом коллективе, а также на социальные процессы, протекающие в них
Б	Экономические методы управления	2	Включают приемы и способы воздействия субъекта управления на объект, основанные на силе и авторитете власти, указов, законов, постановлений, приказов, распоряжений, инструкций
В	Социально-психологические методы	3	Система экономических стимулов и рычагов, влияющих на производство не прямо, а косвенно, организующих деятельность предприятия и его работников в нужном для общества направлении

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Опираясь на план, руководители выбирают приоритетные направления распределения ресурсов при наличии многих конкурирующих альтернатив, определяют политические шаги и принимают оперативные решения, контролируют деятельность подразделений. Общие цели планирования и их последовательность:

Цели планирования		Место цели в процессе планирования	
А	Определить основные направления деятельности и развития	1	Первая цель
Б	Дать ориентиры для принятия оперативных решений, контроля работы, выбора приоритетов при распределении ресурсов в условиях конкуренции интересов	2	Вторая цель
В	Предсказать возможные неблагоприятные изменения и разработать меры по их предупреждению или противодействию им	3	Третья цель
Г	Выбрать главные направления развития организации	4	Четвертая цель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

На практике существует три основных вида управленческого контроля: предварительный, текущий и итоговый.

Термин		Содержание	
А	Предварительный контроль	1	Связан с оценкой выполнения организацией своих планов и составлением новых
Б	Текущий контроль	2	Предшествует активной деятельности организации, а тем более каким-то конкретным результатам
В	Итоговый контроль	3	Обычно существует в формах стратегического и оперативного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Временной принцип Парето заключается в том, что соотношение затрат времени (необходимого для выполнения задачи) и итогового результата составляет \_\_\_%-...%

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Установление меры затрат труда на выполнение определенного объема работы – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предпосылки «если одна потребность удовлетворяется, то на ее место выходит неудовлетворенная потребность» относятся к теории \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Различают три основные формы организации планирования: «сверху вниз», «снизу вверх», «цели вниз – планы вверх».

Субъект сферы рекламы		Функции субъекта	
А	Планирование «сверху вниз»	1	Различные подразделения организации вырабатывают собственные цели и планы, которые направляются руководству для утверждения
Б	Планирование «снизу вверх»	2	Руководство организации, исходя из возможностей организации, разрабатывает цели ее деятельности, на основе которых в подразделениях организации разрабатываются мероприятия, направленные на достижение этих целей
В	Планирование «цели вниз - план вверх»	3	Руководство организации устанавливает цели и разрабатывает планы маркетинга для всех подразделений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**Задание 13.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе организации служб маркетинга медицинских организаций выделяют следующие основные этапы:

Этап процесса стратегического планирования		Место этапа	
А	Создание службы (отдела, координационного совета) маркетинга	1	Первый
Б	Определение задач отдельных подразделений и функционально-должностных обязанностей работников службы маркетинга	2	Второй
В	Обоснование организационной структуры	3	Третий
Г	Определение первоочередных целей и задач службы маркетинга в медицинской организации	4	Четвертый
Д	Обоснование организационной структуры	5	Пятый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 14.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс моделирования конечного потребителя осуществляется в несколько этапов.

Этап		Этапы моделирования	
А	Оценка правильности выбора	1	Первая
Б	Поиски и оценка информации	2	Вторая
В	Осознание потребности	3	Третья
Г	Принятие решения о покупке	4	Четвертая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Зависимость величины спроса от цены характеризуется коэффициентом ценовой эластичности спроса ( $E_d$ ), который показывает, на сколько процентов изменится величина спроса при изменении цены на 1%. Показатели ценовой эластичности учитываются при разработке ценовой политики.

Эластичность спроса		Значение коэффициента эластичности	
А	Неэластичный спрос	1	$E_d = 1$
Б	Спрос с единичной эластичностью	2	$E_d < 1$
В	Эластичный спрос	3	$E_d > 1$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Стратегическое планирование представляет собой управленческий процесс создания и поддержания стратегического соответствия между целями фирмы, ее потенциальными возможностями и шансами в сфере маркетинга.

Этап процесса стратегического планирования		Место этапа	
А	Анализ стратегических альтернатив	1	Первый
Б	Разработка целей организации	2	Второй
В	Формирование миссии организации	3	Третий
Г	Оценка и анализ внутренней и внешней среды	4	Четвертый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Одна из самых первых и известных моделей, описывающих стадии организационного изменения, была предложена Куртом Левиным. Он предполагал, что любое изменение или инновацию можно с пользой объяснить в терминах трех этапов: размораживание, изменение или движение, и замораживание.

Этап		Место этапа	
А	Закрепление изменения («замораживание») изменения объединяются и стабилизируются. Осуществляющий изменения осознает, что до тех пор, пока изменения не станут привычными формами поведения, силы, препятствующие переменам, будут продолжать действовать против этих изменений.	1.	Первый этап
Б	Подготовка («размораживание»). На данном этапе происходит подготовка «почвы» для проведения изменения, если равновесие системы нарушено, и необходимость осуществления изменения становится очевидной	2.	Второй этап
В	Изменение («движение»).осуществляющий изменения помогает участвующим в процессе изменений, осознать, что существующее положение вещей для них невыгодно. Затем, работая сообща, осуществляющий изменения и участники процесса изменений разрабатывают подробный план для анализа, реализации и оценивания результатов предлагаемого изменения.	3	Третий этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 18.

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите развернутый ответ (число с точностью до сотых долей с необходимыми пояснениями).

При анализе фармацевтического рынка за определенный период выявлены следующие данные:

- количество приобретаемого товара А в начале периода – 900 ед., в конце – 920 ед.
- количество предлагаемого товара А в начале периода 910 ед., в конце 905 ед.
- цена товара А в начале периода 47 руб., в конце – 45 руб.

- 1) Рассчитать коэффициент ценовой эластичности. Определить категорию спроса.
- 2) Рассчитать коэффициент эластичности предложения. Определить категорию предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 19.

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите развернутый ответ (число с точностью до сотых долей с необходимыми пояснениями).

Рассчитайте экономический эффект ( $E_p$ ) от рекламной кампании препарата Парацетамол, проводимой фармацевтическим дистрибьютором, который затратил на рекламную презентацию 62 000 руб. Торговая наценка на препарат Парацетамол была принята 35%. Информация о товарообороте:

Период	Число	Товарооборот,	Среднедневной	Темп роста, %

	дней	руб.	оборот, руб.	
До проведения рекламы	5	55 400	11 080	
После проведения рекламы	10	173 800	17 380	156,9

Ответ \_\_\_\_\_

### Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Функции маркетинга группируются по четырем блокам.

Функции маркетинга		Содержание маркетинга	
А	Аналитическая	1	Разработка товара, управление качеством товара
Б	Производственная	2	Формирование спроса и стимулирование сбыта, система товародвижения, позиционирование товаров, товарная политика, ценовая политика, система сервиса
В	Функция реализации	3	Планирование (оперативное и стратегическое), информационное обеспечение маркетинговой деятельности, контроль
Г	Функция управления и контроля	4	Исследование рынка и выбор целевых рынков, изучение потребителей и товаров, сегментирование рынка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

**По степени сложности медицинские услуги подразделяют как:**

- 1) первичные и вторичные
- 2) простые и сложные
- 3) качественные и некачественные
- 4) индивидуальные и комплексные

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Оценка материально-технической базы учреждения здравоохранения осуществляется в рамках \_\_\_\_\_ подхода к оценке качества медицинской помощи.

- 1) структурного
- 2) процессуального
- 3) эффективного

4) результативного

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

По времени проведения различают следующие виды контроля качества медицинской помощи:

- 1) предупредительный, плановый, целевой
- 2) плановый, целевой
- 3) предупредительный, текущий, итоговый
- 4) ежедневный, квартальный, годовой

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При оценке конкурентоспособности учитывается:

- 1) затраты, связанные с использованием товара
- 2) затраты на приобретение товара
- 3) затраты на приобретения сырья
- 4) товара цена

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

Маркетинговая макросреда включает:

- 1) социально-экономические условия;
- 2) политические условия;
- 3) финансовое положение;
- 4) социально-психологические особенности персонала

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Различают стратегическое, тактическое и оперативное планирование, которые различаются сроками планирования (кратко-, средне- и долгосрочное планирование).

Вид планирования		Длительность срока планирования	
А	Стратегическое планирование	1	На срок до 1 года
Б	Оперативное планирование	2	На срок от года до 5 лет
В	Тактическое планирование	3	На срок от 5 лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

### Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существует три формы распределения товаров или услуг.

Форма распределения товаров и услуг		Описание	
А	Исключительная форма распределения	1	Наличие большого числа посредников в целях максимального приближения товара к покупателю
Б	Интенсивная форма распределения	2	Заключается в том, что фирма работает со специально отобранными посредниками
В	Селективная форма распределения	3	Небольшое число посредников, обладающих исключительными правами на распределение товаров фирмы на определенной территории.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Эффективность** – степень достижения результата. Эффективность здравоохранения нельзя отождествлять с общеэкономической категорией эффективности. Выделяют 3 вида эффективности: медицинская, социальная, экономическая.

Вид эффективности		Содержание вида эффективности	
А	Медицинская эффективность	1	Заключается в предотвращении ряда заболеваний и росте качества медицинского обслуживания, которые приводят к улучшению состояния общественного здоровья и повышению удовлетворенности населения медицинской помощью
Б	Экономическая эффективность	2	Степень достижения медицинского результата и качественная и количественная характеристика степени достижения поставленных задач в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний
В	Социальная эффективность	3	Соотношение полученных экономических результатов и произведенных ресурсных затрат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

По степени сложности медицинские услуги подразделяются на:

Содержание услуги		Услуга	
А	«Пациент» + «комплекс простых услуг» = «этап профилактики, диагностики или лечения»	1	Детальная медицинская услуга
Б	«Пациент» + «простые» + «сложные услуги» =	2	Простая медицинская услуга



	«проведение профилактики, установление диагноза или окончание проведения определенного этапа лечения»		
В	«Пациент» + «специалист» = «один элемент профилактики, диагностики или лечения»	3	Сложная медицинская услуга
Г	Элементарная, неделимая медицинская услуга, которая не выступает объектом ценообразования	4	Комплексная медицинская услуга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Лидер максимально централизующий полномочия, структурирует работу подчиненных и не дает им свободы в принятии решений называется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Автором теории «Х» и теории «У» является \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стоимость ресурсов, непосредственно потребляемых в процессе оказания медицинских услуг, относится к \_\_\_\_\_ расходам.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Функция организации состоит в установлении постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями организации, определении порядка и условий ее функционирования.

Этапы выполнения функций организации		Содержание	
А	Построение организационной структуры	1	Четко определение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений и отдельных лиц
Б	Предусмотрение взаимоотношений	2	Распорядительство, т.е. доведение до подчиненных распорядительных актов

	организации		
В	Обеспечение взаимоотношений	3	Выделение подразделений, определение их состава, задач и функций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс контроля в менеджменте состоит из четырех этапов.

Содержание этапа контроля		Место этапа	
А	Создается модель системы управления организацией, на которой отражаются потоки ресурсов, информации, места образования промежуточных и конечных результатов, а также наиболее подходящие места для осуществления контрольных действий — так называемые "точки контроля"	1	Первый этап
Б	Корректировка деятельности организации модификации целей, пересмотре планов, перераспределении заданий, совершенствовании технологии производства и управления	2	Второй этап
В	Определение параметров функционирования и развития организации, которые необходимо впоследствии контролировать, и источников информации о них.	3	Третий этап
Г	Снятие информации о реально достигнутых результатах и сопоставлении ее с существующими нормативами, что позволяет определить, имеются ли отклонения от стандартов, насколько они находятся в пределах допустимого и не пора ли осуществлять корректирующие действия.	4	Четвертый этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Жизненный цикл товара (ЖЦТ) – это время с момента первоначального появления товара на рынке до прекращения его реализации на данном рынке, который состоит из нескольких этапов.

Этап жизненного цикла товара		Место этапа	
А	Разработка	1	Первая
Б	Рост	2	Вторая
В	Зрелость	3	Третья
Г	Выведение на рынок	4	Четвертая
Д	Спад	5	Пятая
Е	Насыщение	6	Шестая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

--	--	--	--	--	--

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К числу основных принципов рационального делегирования в менеджменте относятся: единоначалие, соответствие, координация, достаточности, мотивированность.

Принцип рационального делегирования		Содержание	
А	Единоначалие	1	Масштабы ответственности не должны превышать индивидуальные возможности сотрудника
Б	Соответствие	2	Состав полномочий должен динамично корректироваться в соответствии с новыми заданиями сотрудника
В	Координация	3	Сотрудник получает задания и отвечает за их выполнение перед одним начальником
Г	Достаточность	4	Расширение ответственности должно мотивироваться повышением оплаты, влияния или лидерства
Д	Мотивированность	5	Состав задач должен соответствовать характеру полномочий сотрудника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

### Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Качество услуг – категория, которая оценивается по нескольким составляющим, в совокупности, позволяющим определить оценку качества услуг.

Составляющие качества услуг		Понятия	
А	Назначение	1	Стиль, внешний вид
Б	Эргономические свойства	2	Окружающая среда
В	Эстетические свойства	3	Способность удовлетворять потребности
Г	Безопасность услуги	4	Размер, вкус, запах
Д	Экологические свойства	5	Финансовый риск

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

### Задание 38.

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите развернутый ответ (число с точностью до сотых долей с необходимыми пояснениями).

Рассчитать себестоимость койко-дня лечения в стационаре (фактическую и в стандартизированных условиях) с применением пропорционального подхода к ценообразованию по следующим данным:

Отделение (кол-во коек)	Год. ФЗП (руб.)	Расходы за квартал (руб) Медикаменты Питание		Накладные расходы (руб. в год)	Факт. число койко-дней за год	Год. расходы паракл. отд. (руб)
Терапия (30)	45600	20000	15000	400000	10500	250000

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 39.

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите развернутый ответ (число с точностью до сотых долей с необходимыми пояснениями).

Рассчитать себестоимость медицинской услуги (врачебного приема) по следующим данным: длительность приема – 12 мин., оклад врача – 1800 руб., бюджет рабочего времени должности (в месяц) – 8500 мин., оклад участковой мед.сестры – 1300 руб., расходные материалы – 14 руб. на 1 посещение, Коэффициент накладных расходов по учреждению – 0,95.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 40.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В менеджменте определено пять типов взаимодействия сверху вниз.

Тип взаимодействия		Описание типов взаимодействия	
А	Рабочая инструкция	1	Информация, направленная на понимание задания и его увязку с остальными заданиями
Б	Рабочее объяснение	2	Информация о регулировании, политике и вознаграждениях
В	Процедуры и практика	3	Директива о том, что и как должно быть сделано
Г	Обратная связь в производстве	4	Информация идеологического характера для внушения ощущения миссии
Д	Установление целей	5	Информация о том, насколько хорошо индивидуум, группа или организация справляются со своими обязанностями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	13	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	2	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
4.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	80-20 Обоснование: В основе принципа лежит неравномерное распределение результатов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	Нормирование труда Обоснование: содержание нормирования труда определяется его предметом – процессом труда	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	Маслоу Обоснование: альтернативное название пирамиды Маслоу – иерархия человеческих потребностей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	45213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	-0,52 (спрос не эластичен) 0,13 (предложение не эластично)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	экономический эффект от рекламного мероприятия составил -1154,18 руб., рекламная кампания убыточна	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

25.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	автократичным Обоснование: «автократия» - способ управления предприятием, основанный на единственном центре принятия решений	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	МакГрегор Обоснование: Теория Х – классическая теория управления, Теория У – теория человеческих отношений	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	прямым Обоснование: как правило, эти расходы возрастают прямо пропорционально росту выпуска продукции	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	13425	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	35214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	41352	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	фактическая себестоимость койко-дня лечения (80,88) выше нормативной (85,79), отделение перегружено.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	Себестоимость медицинской услуги на основе детального подхода к ценообразованию составляет 26,53 руб.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	31254	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Один из теоретических методов научного исследования, используемый для построения научно-теоретического знания, при котором некоторые истинные утверждения избираются в качестве

исходных положений, из которых затем логическим путём выводятся и доказываются остальные истинные утверждения.

- 1) гипотетический метод
- 2) аксиоматический метод
- 3) фальсификация
- 4) верификация

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Один из теоретических методов научного исследования; способ исследования с помощью научной гипотезы, т.е. предположения о причине, которая вызывает данное следствие, или о существовании некоторого явления или предмета. Такие науки как биология, физика, химия, геология основаны на гипотетико-дедуктивном методе. Первым, кто применил данный метод, был Г. Галилей.

- 1) аксиоматический метод
- 2) гипотетико-дедуктивный метод
- 3) метод восхождения от абстрактного к конкретному
- 4) формализация

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Занимаясь научной работой, обучающийся может самостоятельно выявить проблему, сформулировать задачу, выдвинуть гипотезу, спланировать пути достижения поставленной задачи, накопить исследовательский материал и сделать выводы и оценить результаты работы. Выберите тот вид деятельности, который направлен на выявление объективно существующих закономерностей явлений и процессов, происходящих в социоприродной среде.

- 1) научно-исследовательская
- 2) учебно-исследовательская
- 3) поисковая
- 4) организационная

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Этос науки – это те этические нормы, которых придерживаются ученые в своей деятельности и которые способствуют формированию социального института науки. Они являются обязательными и очерчивают допустимое поведение для ученого. Данный принцип означает, что для науки нет запретных тем, является идеальным и не всегда реализуемым:

- 1) новизна научного знания
- 2) свобода научного творчества
- 3) самовыражение ученого
- 4) престиж профессии

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 5**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Диалектика – это философский метод познания, основой которого является рассмотрение явлений в движении и развитии. Метафизический метод – это философский способ познания и действия, противостоящий диалектическому методу как своему антиподу, характерной чертой метафизики является односторонность, абсолютизация одной стороны процесса познания либо того или иного элемента целого, момента деятельности в любой ее форме. Укажите самый существенный признак метафизического метода научного познания:

- 1) отрицание всякого движения и развития
- 2) отрицание внутреннего источника развития
- 3) отрицание бесконечности развития
- 4) понимание развития как качественного изменения

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 6.**



Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования. Основной тезис – все подлинное позитивное знание является совокупным результатом специальных наук.

- 1) прагматизм
- 2) неопозитивизм
- 3) экзистенциализм
- 4) герменевтика

Ответ:

Обоснование:

### Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Известно, что научный факт – это событие или явление, которое служит основанием для заключения или подтверждения, основная форма эмпирического уровня научного знания. Научные факты характеризуются такими свойствами, как новизна, точность и объективность и достоверность. Укажите – что является системой определенных научных фактов:

- 1) теоретическое обобщение
- 2) эмпирическая структура
- 3) эмпирическое обобщение
- 4) эмпирический синтез

Ответ:

Обоснование:

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В XIX – XX вв. под влиянием научно-технической революции значительно развивается и методология научного исследования. В этот период представители разных этапов позитивизма предлагали собственные способы понимания развития науки. Укажите соответствие между ученым и концепцией.

Ученый			Концепция
А	Т. Кун	1	Концепция научно-исследовательских программ

Б	И. Лакатос	2	Концепция фальсификационизма
В	П. Фейерабенд	3	Концепция научных революций
Г	К. Поппер	4	Концепция методологического анархизма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существует два основных уровня научного познания – эмпирический и теоретический. Эмпирическое познание – исследует объект со стороны его внешних связей и отношений. Теоретическое познание отражает явления и процессы со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей, постигаемых путем рациональной обработки данных эмпирического знания. Укажите соответствие формы научного знания и ее значения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма научного знания		Значение формы научного знания	
А	Научный факт	1	Наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности
Б	Проблема	2	Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно
В	Гипотеза	3	Форма эмпирического научного знания, фиксирующая достоверные данные, установленные в процессе научного познания
Г	Теория	4	Форма теоретического знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его значением:

Понятие		Значение	
А	Концепция	1	Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями)
Б	Парадигма	2	Совокупность теоретических и методологических положений, принятых научным сообществом на определенном этапе развития науки и используемых в качестве образца, модели, стандарта для научного исследования
В	Метод	3	Совокупность приёмов, операций, норм, правил, принципов, применяемых в какой-либо области
Г	Теория	4	Учение, система идей или принципов. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Наука – это форма духовной деятельности людей и социальный институт, в рамках которых осуществляется коллективная деятельность по производству, хранению и трансляции нового знания. Суть науки – исследование. Основные этапы научной деятельности включают в себя определенную последовательность выполнения действий. Укажите последовательность основных этапов научной деятельности:

- 1) Описание и объяснение фактов, создание теории
- 2) Выявление и постановка проблемы, выдвижение гипотезы
- 3) Эксперимент
- 4) Проверка полученных знаний в процессе практической деятельности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Приведенные ниже мыслители оказали значительное влияние на становление и развитие научной методологии в разные эпохи. Так, Аристотель один из первых систематизировал все науки и

является основоположником логики размышлений; Г.Галилей является основоположником экспериментального метода, Ф.Бэкон впервые обосновывает индуктивный подход к научному познанию, а Т.Кун развивает идею о революционном характере развития науки.

Расположите имена ученых в хронологической последовательности:

- 1) Галилео Галилей
- 2) Аристотель
- 3) Т. Кун
- 4) Ф.Бэкон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Зачатки научных знаний можно наблюдать еще в эпоху античности, но как специфический тип духовного производства и социальный институт наука возникает в Новое время (в XVI-XVII вв.) – в эпоху становления капиталистических отношений. Укажите последовательность этапов развития науки как социального института.

- 1) Неклассическая наука
- 2) Доклассическая наука
- 3) Постнеклассическая наука
- 4) Классический этап

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современной научной деятельности ученый должен придерживаться определенных ценностей и норм, принятых в научном сообществе и определяющих поведение его членов.

Данные нормы способствуют формированию социального института науки и являются обязательными.

Запишите как называются эти нормы, и кто из ученых впервые сформулировал их и обосновал.

Ответ:

### Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Методология науки – это учение о методах и процедурах научной деятельности; совокупность методов, приёмов, норм, правил, принципов, применяемых в какой-либо области. В прикладном значении – система принципов и подходов исследовательской деятельности, на которые опирается исследователь в ходе получения и разработки знаний в рамках конкретной дисциплины (например, физики, химии, биологии и др.). В работах этих авторов методология науки совпадала с исследованием общей идеи научности и ее базовых принципов.

Укажите соответствие между мыслителем и научным методом:

Мыслитель		Научный метод	
А	Аристотель	1	Аксиоматический метод
Б	Ф. Бэкон	2	Метод восхождения от абстрактного к конкретному
В	К. Поппер	3	Индуктивный метод
Г	Г. Гегель	4	Метод фальсификации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Развитие науки было составной частью общего процесса интеллектуального развития человеческого разума и становления человеческой цивилизации. Развитие науки представляет собой единый процесс, который определяется как внутренними (логика развития научного знания), так и внешними факторами (культурными, экономическими и др.)

Укажите историческую последовательность развития научных знаний:

- 1) Разработка общих границ познавательных способностей
- 2) Классификация научного знания
- 3) Превращению науки в сферу профессиональных отношений
- 4) Разработка конкретных вариантов методов научно-познавательной деятельности, ориентированных на мир социальных связей и отношений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В приведенном отрывке Анри Пуанкаре высказывается о цели решающего эксперимента для выдвинутой гипотезы: «Итак, если установлено какое-нибудь правило, то прежде всего мы должны исследовать те случаи, в которых это правило имеет больше всего шансов оказаться неверным».

Какой методологический принцип (верификации или фальсификации) отражается в данной установке А.Пуанкаре?

Почему именно такая методологическая установка наиболее эффективна в качестве критерия истинности гипотезы?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Успешное развитие естественных наук, начавшееся с эпохи Нового времени, стало возможным благодаря новым методологическим принципам, применяемым в исследовании. Принципы классической физики, в отличие от принципов античной науки, оказались более правильными и соответствующими действительности именно благодаря применению новых методов. Аристотель в своей механике выдвинул принцип: «Движущееся тело останавливается, если сила, толкающая его, прекращает свое действие».

На основе какого метода Аристотель сделал свой вывод о причине остановке тела и сформулировал свой принцип? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 19.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Успешное развитие естественных наук, начавшееся с эпохи Нового времени, стало возможным благодаря новым методологическим принципам, применяемым в исследовании. Принципы классической физики, в отличие от принципов античной науки, оказались более правильными и соответствующими действительности именно благодаря применению новых методов. Г.Галилей сформулировал принцип инерции: «Если на движущееся тело не будет влиять никакая сила, то оно сможет продолжать свое движение бесконечно долго». И несмотря на то, что принцип Галилея противоречил наглядному опыту, его вывод оказался правильным.

На какой эмпирический метод мог опираться Г. Галилей, чтобы прийти к этому выводу и подтвердить свой принцип? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Долгое время главными источниками информации в нашей цивилизации были священные тексты. Например, Библия и ряд других религиозных и законодательных материалов. В современном мире нас уже окружает огромное количество вербальной информации. В XX веке появилось направление, основной целью которого стало объяснение и толкование текстов. Основы данного направления используются в современной гуманитарной науке как главнейший методологический принцип, метод толкования текстов.

Укажите название метода. Приведите объяснение.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 21.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской работы:

- 1) научный отчет
- 2) исследовательский проект
- 3) доклад
- 4) программа

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 22.**

Прочитайте текст, выберите не менее двух правильных вариантов ответа.

В здравоохранении научные исследования регулируются определенными правилами, образцами, принципами, которые выражают идеалы и нормы, принятые в науке на определенном этапе ее исторического развития. В их системе выражены ценностные ориентации и цели научной деятельности, а также общие представления о способах достижения этих целей. Согласно ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ответственность за нарушение прав пациента прежде всего наступает в случае:

- 1) причинения вреда здоровью
- 2) причинения имущественного вреда
- 3) нарушения гарантий, предусмотренных законом
- 4) нарушения стандартов оказания медико-психологической помощи

Ответ:

### **Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При проведении исследований важно соблюдать основные принципы научной этики. Принципы научной этики могут быть нарушены различными способами – от небрежного применения научных методов или невнимательного документирования данных до серьезных научных преступлений, таких как умышленная фальсификация или обман.

Укажите что относится к нарушению авторского права:

- 1) несанкционированная узурпация методов
- 2) саботаж исследовательской работы
- 3) фабрикация данных
- 4) фальсификация данных

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:

В 1974 году в США Национальной комиссией по защите участников биомедицинских и поведенческих исследований был создан специальный документ, направленный на регулицию клинических исследований. Основные этические принципы, положенные в его основу - принципы уважения к людям, доброты и справедливости:

- 1) Хельсинская декларация
- 2) Конвенция о правах человека и биомедицине
- 3) Нюрнбергский кодекс
- 4) Бельмонтский отчет

Ответ:

### **Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исследовательская культура, являясь частью культуры личности, во многом определяет способность человека к овладению новыми знаниями при высоком уровне мотивации. Причем эти знания должны быть «добыты» самостоятельно, в процессе глубокого, всестороннего изучения какой-либо темы.

Укажите важнейшую составляющую исследовательской культуры, которая является ее результирующим этапом:

- 1) получение образования
- 2) развитие личности
- 3) общение с окружающими людьми
- 4) создание инноваций

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В здравоохранении довольно часто при проведении исследований используют опросные методы. Опрос – наиболее распространенный метод сбора первичной вербальной (словесной) информации посредством устного или письменного опроса. Его назначение - сбор сведений о состоянии общественного мнения больших или малых социальных групп через получение и последующее обобщение индивидуальных оценок, сделанных отдельными респондентами в процессе личных контактов и бесед с исследователем.

Укажите основные преимущества опроса:

- 1) субъективность полученной информации
- 2) простота формирования инструментария
- 3) гибкость и универсальность
- 4) возможность быстрой проверки выдвинутых гипотез

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одним из самых эффективных методов сбора информации в здравоохранении является анкетирование. Анкетирование – это опрос, основанный на сборе информации с помощью списка заранее подготовленных вопросов. Как правило, анкета имеет определенную структуру и последовательность вопросов. Укажите как называется часть анкеты, состоящая из содержательных вопросов, которые дают исследователю всю необходимую информацию об объекте исследования:

- 1) реквизитная
- 2) классификационная



- 3) информативная
- 4) заключительная

Ответ:

Обоснование:

### Задание 28

Прочитайте текст и установите соответствие.

Метод – это способ достижения какой-либо цели, способ познания, путь решения познавательной задачи, причем путь осознанный, обоснованный, упорядоченный. Многообразие методов зависит от многообразия видов человеческой деятельности. Научные методы, как правило, объективны, конкретны, воспроизводимы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод			Значение метода
А	Анализ	1	Метод оперирования со знаками (формулами), при котором отношения знаков заменяют собой высказывания о свойствах и отношениях предметов
Б	Синтез	2	Метод фиксации средствами языка исходных сведений об изучаемом объекте
В	Формализация	3	Мысленное соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое
Г	Описание	4	Процедура мысленного расчленения целого на части

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Интервью – это метод получения информации по определенной теме путем непосредственного целенаправленного диалога интервьюера с респондентом. Классическое обследование с использованием интервьюирования было осуществлено в XIX в. английским предпринимателем Чарльзом Бутом. В современной науке существует несколько видов этого исследования.

Соотнесите вид интервью и его характеристику.

Вид интервью			Характеристика
А	Стандартизированное	1	Нет предварительно разработанного инструмента, с определением их порядка, количества и способов выражения фиксации информации
Б	Полустандартизированное	2	Стандартизирован лишь исходный вопрос. Главная задача – привлечение внимания респондентов на обсуждении того варианта пр

			представляется им самым важным
В	Нестандартизированное (свободное)	3	Предполагает в каждом из тематических блоков перечислении в ходе свободной беседы можно задавать вопросы, интересные респонденту, так, чтобы они не нарушали общего хода беседы
Г	Фокусированное	4	Формулировки вопросов и их порядок строго фиксированы в установленной форме, что оставляет респонденту мало возможностей отступления от темы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В зависимости от конкретных задач, цели, характера исследования, количества респондентов и получаемых результатов выделяют определенные виды конкретных социологических исследований в здравоохранении.

Сопоставьте вид исследования и его значение:

Вид исследования		Значение исследования	
А	Поисковое исследование	1	Исследование, предполагающее получение эмпирических сведений, дающих относительно целостное представление об изучаемом явлении, его структурных элементах
Б	Описательное исследование	2	Углубленный вид социологического медицинского анализа, позволяющий выявить скрытые причины возникновения медико-социального явления
В	Аналитическое исследование	3	Исследование, проводимое с целью уточнения проблемы, более корректной постановки задач и выдвижения обоснованных гипотез

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Медико-статистические социальные исследования выполняются в определенной последовательности. В начале определяется цель и задачи работы. Цель устанавливает направление всего исследования в целом. Целью медико-социальных исследований может быть изучение различных сторон здоровья населения, деятельности системы здравоохранения и т.д. Задачи определяют конкретные пути достижения цели, позволяют разделить всю работу на

ступени, преодоление которых способствует получению конечного результата. В дальнейшем исследование проводится поэтапно, строгая последовательность в выполнении которых обеспечивает полноту и достоверность полученной информации.

Укажите последовательность основных этапов практического медико-социального исследования:

- 1) сбор данных
- 2) анализ результатов и проверка гипотез
- 3) оформление отчета
- 4) информационное обеспечение исследования
- 5) подготовка данных к обработке и обработка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Анкета является наиболее распространенным методом конкретного медико-социального исследования. От логически выверенной грамотно составленной анкеты часто зависит результативность проведенного опроса. Укажите последовательно основные части композиции социологической анкеты:

- 1) Информативная часть
- 2) Введение
- 3) Заключительная часть
- 4) Реквизитная часть
- 5) Классификационная часть

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Медико-социальное исследование представляет собой изучение актуальной проблемы, существующей сугубо в сфере здравоохранения (на любом уровне: от управления до непосредственной трудовой деятельности врачей). При этом изучению подлежит как теоретическая, так и практическая сторона вопроса. Методы исследований, применяемые в современном здравоохранении, изначально появились в различных сферах научного знания и в связи с развитием конкретных наук.

Установите последовательность появления и активного использования методов, если известно, что в разное время их основоположниками были Ч. Дарвин, Г. Галилей, Р. Мертон, Ч. Бут.

- 1) Наблюдение
- 2) Фокус-групповое исследование
- 3) Интервью
- 4) Эксперимент

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении медико-социальных исследований важно соблюдать этические принципы и нормы. Одним из элементов регуляции таких исследований является Информированное добровольное согласие. Оно заключается в добровольном принятии и подтверждении согласия на участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах исследования. Эта процедура гарантирует, что будущие участники исследования понимают характер исследования, и могут добровольно принять решение о своём участии или неучастии в исследовании

Укажите - когда данное понятие получило «гражданство» в России, в каком документе?

Ответ:

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В 1940х годах Р.Мертоном был разработан метод фокус-группового исследования. Фокус-группа – качественный метод сбора информации. Она представляет собой модулируемую дискуссию, т.е. выяснение точек зрения, установок людей, их конкретного опыта с помощью групповой дискуссии, которую проводит ведущий (модератор) по заранее подготовленному плану вопросов, в соответствии с целями исследования. По сравнению с интервью этот метод дешевле и требует меньших временных затрат.

Установите последовательно основные этапы фокус-группового исследования.

- 1) Набор респондентов
- 2) Разработка сценария фокус-группы
- 3) Анализ полученных данных и их интерпретация
- 4) Составление отчета и выводов
- 5) Определение цели исследования
- 6) Проведение фокус-групп
- 7) Транскрибирование (начало анализа данных)

Запишитесоответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Основной этической проблемой при проведении клинического исследования является участие отдельных людей. Для минимизации риска участника исследования необходимо гарантировать соблюдение защиты прав и здоровья, уважения, а также принципа приемлемости различных методов, целей и границ допустимого. История человеческого общества наглядно показала необходимость этико-правовых документов, предоставляющих эти гарантии.

Укажите верную последовательность появления этических документов, регулирующих научные исследования в медицине:

- 1) Бельмонтский отчет
- 2) Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине
- 3) Нюрнбергский кодекс
- 4) Международные этические рекомендации по проведению биомедицинских исследований с участием людей

Запишитесоответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что Вы являетесь экспертом, которому необходимо оценить деятельность медицинской организации N, успешно работающей в сфере здравоохранения более 20 лет (с негосударственной формой собственности). Основные задачи сводятся к оценке материально-технической базы, управления кадрами, выявлению потенциальных угроз и перспектив развития данной организации.

Какой метод Вы бы применили в качестве наиболее эффективного в данном случае? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 38.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что Вам необходимо провести пилотажное (пробное) исследование: изучить общественное мнение и проанализировать уровень удовлетворенности качеством медицинской помощи посетителей новой поликлиники в областном городе N. Для этого вам необходимо определиться с выбором метода исследования и понять какое количество респондентов вам необходимо опросить.

Определите: 1) Метод исследования, наиболее приемлемый для данной цели; 2) Минимальное число респондентов, которое необходимо включить в выборочную совокупность.

Ответ: 1) ... ; 2) ...

Обоснование: 1) ...; 2) ...

### **Задание 39.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современные процессы по обеспечению качества в медицине достаточно сложны и требуют проведения анализа закономерностей их развития. Для этого необходимы специалисты, занимающиеся различными организационно-экономическими аспектами управления качеством медицинской помощи. В российской медицине в последние годы разработаны методические подходы к экспертизе качества медицинской помощи, закрепленные соответствующими нормативными документами.

Укажите какой вид исследования Вы бы применили, будучи менеджером по управлению качеством медицинских товаров и услуг для оценки эффективности работы медицинской организации, чтобы принять решение о ее дальнейшем существовании? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 40.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Интервью – это один из основных видов медико-социального опроса, предполагающий проведение беседы (по определенному плану), основанной на непосредственном, личном контакте исследователя и респондента. Интервьюирование по сравнению с анкетированием имеет свою специфику.

Укажите в чем преимущества интервью по сравнению с анкетированием? Приведите три аргумента.

Ответ:

Обоснование:

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2 Обоснование: суть метода – в том, что некоторые утверждения (аксиомы) принимаются без доказательств	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
2	2 Обоснование: Метод основан на дедуктивном выводе следствий из гипотезы	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
3	1 Обоснование: Научно-исследовательская деятельность отличается степенью самостоятельности и формами представления результатов	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
4	2 Обоснование: Выбор темы исследования – это всегда выбор самого ученого	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
5	1 Обоснование: Метафизика рассматривает явления в покое, без развития	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
6	2 Обоснование: Значение позитивизма – положительный, т.е. основанный на опыте (эмпирический)	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
7	3 Обоснование: Систематизация известных фактов позволяет ученому сделать научное эмпирическое обобщение.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
8	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	1423	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2314	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	2143	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
13	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	Ответ: Этнос науки. Роберт Мертон	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
15	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	<p>Ответ: фальсификация</p> <p>Обоснование: Фальсификация – это процедура опровержения гипотезы или теории. А гипотеза – это недоказанное предположение. Фальсификация предполагает нахождение такой гипотезы, которую нельзя было бы опровергнуть.</p>	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
18	<p>Ответ: наблюдение</p> <p>Обоснование: Утверждение Аристотеля опирается на обыденное восприятие, т.е. было возможно только на основании наблюдения.</p>	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
19	<p>Ответ: Эксперимент</p> <p>Обоснование: Эксперимент – это научно поставленный опыт в специально созданных условиях, позволяющих следить за ходом явления и многократно воспроизводить его при повторении этих условий. Галилей является основателем экспериментальной науки.</p>	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
20	<p>Ответ: Герменевтика</p> <p>Обоснование: Герменевтика – методология, направленная на истолкование текстов. Название метод получил от имени греческого бога Гермеса, посредника между богами и людьми.</p>	2 балла – верно (ответ и объяснение) 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
21	<p>1</p> <p>Обоснование: назначение документа - исчерпывающе и с выводами осветить выполненную работу.</p>	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
22	1; 4	2 балла – верно (два ответа); 1 балл – верно (один ответ); 0 баллов – не верно

23	1 Обоснование: Работы другого автора, значительные научные открытия, гипотезы, теории или методы исследования охраняются авторским правом / законом об авторском праве	2 балла – верно (два ответа); 1 балл – верно (один ответ); 0 баллов – не верно
24	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25	2 Обоснование: Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» среди требований к исследовательской культуре - Направленность на развитие личности в целом	2 балла – верно (два ответа); 1 балл – верно (один ответ); 0 баллов – не верно
26	3 Обоснование: метод опроса универсален; обладает широтой тематики (обо всем) и социального представительства (опрашивать можно всех).	2 балла – верно (два ответа); 1 балл – верно (один ответ); 0 баллов – не верно
27	3 Обоснование: Информативная часть анкеты – это основная часть, которая дает исследователю всю необходимую информацию. Вопросы следуют с нарастанием степени трудности.	2 балла – верно (два ответа); 1 балл – верно (один ответ); 0 баллов – не верно
28	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31	41523	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32	24153 или - 24513	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34	Ответ: Национальный стандарт «Надлежащая клиническая практика», 2006 г	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
35	5216734	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36	3142	1 балл – верно;



		0 баллов – не верно
37	<p>Ответ: SWOT-анализ</p> <p>Обоснование: SWOT – анализ представляет собой анализ сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз окружающей действительности.</p>	<p>2 балла – верно (ответ и обоснование)</p> <p>1 балл – верно (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
38	<p>1) Ответ: анкетирование (опрос)</p> <p>Обоснование: анкетирование – количественный метод, позволяющий в короткие сроки опросить значительное число респондентов</p> <p>2) Ответ: 100-250 человек. Это достаточный объем для пробного (пилотажного) исследования</p>	<p>4 балла – верно (два ответа, два аргумента)</p> <p>3 балла – верно (два ответа, один аргумент)</p> <p>2 балла – верно (два ответа или – один ответ и один аргумент)</p> <p>1 балл – верно (один ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
39	<p>Ответ: метод экспертных оценок</p> <p>Обоснование: Методы экспертных оценок - это методы организации работы специалистами-экспертами и обработки мнений экспертов, выраженных в количественной или качественной форме с целью подготовки информации для принятия решений.</p>	<p>2 балла – верно (ответ и обоснование)</p> <p>1 балл – верно (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
40	<p>1) возможность следить за реакцией</p> <p>2) можно менять формулировки и вопросы</p> <p>3) возможность учитывать компетентность, образование респондента</p>	<p>3 балла – верно (все аргументы);</p> <p>2 балла – верно (только два аргумента)</p> <p>1 балл – верно (только один аргумент)</p> <p>0 баллов – не верно</p>

## Задание 1

### Задание закрытого типа на установление последовательности

**Прочитайте текст и установите последовательность действий.**

Известно число родившихся и умерших в районе за год. Для определения показателя естественного прироста населения в районе за год и его оценки необходимо выполнить следующие действия:

1. Вычислите показатель смертности;
2. Вычислите показатель рождаемости;
3. Вычислите показатель естественного прироста населения;
4. Дайте оценку/характеристику показателя естественного прироста населения.

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

**Ответ** 2, 1, 3, 4.

## **Задание 2**

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Для вычисления показателя «младенческая смертность» в районе необходимы следующие данные:

1. Число родившихся за текущий год;
2. Число родившихся за предыдущий год;
3. Число умерших детей в возрасте до одного года за текущий год;
4. Число умерших детей в возрасте до одного года за предыдущий год;
5. Число выполненных абортс за текущий год;
6. Число выполненных абортс за предыдущий год;
7. Число многоплодных беременностей закончившихся родами за текущий и предыдущий годы.

**Ответ:**3, 1, 2.

**Обоснование:** Для расчета показателя «младенческой смертности» в районе необходимы сведения о числе умерших детей в возрасте до одного года за текущий год, и родившихся в текущем и предыдущем году (формула РАТСА).

## **Задание 3**

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для анализа показателей перинатальной и неонатальной смертности необходимо определить:

1. Показатель мертворождаемости;
2. Показатель ранней неонатальной смертности;
3. Показатель поздней неонатальной смертности;
4. Удельный вес беременностей, закончившихся абортс;
5. Показатель материнской смертности;
6. Показатель младенческой смертности;
7. Показатель неонатальной смертности.

**Ответ:**1, 2, 3, 7.

**Обоснование:** Перинатальная смертность – смерть плода в период с 22 недели беременности и в первые 168 часов (6 суток) с момента рождения. Ранняя неонатальная смертность – смерть новорожденного в первые 168 часов (6 суток) с момента рождения. Поздняя неонатальная

смертность – смерть новорожденного в период с 7 до 28 суток. Неонатальная смертность – смерть новорожденного в период с момента рождения до 28 суток жизни.

#### **Задание 4**

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

**Первое место в структуре общей смертности населения занимают:**

1. Внешние причины (травмы, отравления, убийства, самоубийства);
2. Онкологические заболевания;
3. Болезни системы кровообращения;
4. Заболевания органов дыхания.

**Ответ:** 3.

**Обоснование:** По данным статистики ежегодно первое место по причинам смертности населения занимают болезни системы кровообращения.

#### **Задание 5**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «здоровье», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

**Ответ** – здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

#### **Задание 6**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «охрана здоровья граждан», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

**Ответ** -охрана здоровья граждан - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

## **Задание 7**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ определения:**

В настоящее время одним из важнейших направлений медицины является создание общей (интегральной) теории здоровья. Решением этой непростой задачи занимается **валеология** (греч. valeos – здоровье).

**Ответ:** Валеология представляет собой совокупность научных знаний о закономерностях и механизмах формирования, сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья человека. Отличие валеологической медицины от традиционной классической состоит в том, что в центре ее – здоровый человек, а потому ее главной целью является не распознавание болезней, а оценка здоровья и разработка рекомендаций и мероприятий по его сохранению и укреплению.

## **Задание 8**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Общественное здоровье отражает здоровье популяции, т.е. здоровье индивидуумов, из которых и состоит общество. Это не только медицинское понятие, а в значительной степени - общественная, социально-политическая и экономическая категория, поскольку внешняя социальная и природная среда опосредуется через конкретные условия жизни - труд и быт. Дайте определение понятию «общественное здоровье» по мнению экспертов ВОЗ.

**Ответ:** общественное здоровье – это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей.

## **Задание 9**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

### **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «профилактика», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

**Ответ** - профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

### **Задание 10**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

### **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Перечислите группы показателей по которым судят о здоровье населения в целом:**

**Ответ:** Существуют три группы показателей, по которым судят о состоянии здоровья населения: 1 демографические показатели;  
2 показатели заболеваемости и инвалидности;  
3 показатели физического развития.

### **Задание 11**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

### **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Дайте определение понятия «факторы риска»**

**Ответ:** Факторы риска – это потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Таким образом, факторы риска – это состояния, способствующие возникновению и развитию болезней.

### **Задание 12**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

### **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Назовите основные факторы риска**

**Ответ:** К числу основных факторов, определяющих здоровье, относятся:

1 экологические и природно-климатические факторы - климат данной территории, рельеф, флора и фауна местности, солнечная радиация, среднегодовая температура, загрязнение среды обитания, комплекс космических факторов;

2 социально-биологические и психологические факторы - наследственность, адаптационные свойства организма, возраст родителей, пол, темперамент, конституция, поведение - то есть то, что характеризует индивидуальность человека;

3 социально-экономические факторы - социально-экономическое и политическое развитие общества, условия жизни, труд, быт, материальное благосостояние, жилищные условия и пр.;

4 организационные и медицинские факторы - состояние здравоохранения, уровень, качество и доступность медико-социальной помощи, развитие медико-санитарных служб, дефекты и недостатки в организации медицинской помощи, медицинская активность населения.

### **Задание 13**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Дайте определение понятию «заболеваемость»**

Заболеваемость является одним из важнейших критериев, характеризующих здоровье населения. Кроме этого, данные о частоте заболеваемости, ее структуре, закономерностях возникновения и распространения болезней имеют важное значение в различных сферах управления здравоохранением: подготовке и правильной расстановке кадров, планировании сети, рациональной организации различных видов медико-социальной помощи, проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, контроле за качеством медицинской помощи. С помощью показателей заболеваемости населения оценивают деятельность врачей, медицинских учреждений, органов управления здравоохранением.

**Ответ:** под понятием «заболеваемость» подразумеваются данные о распространенности, структуре и динамике различных болезней, зарегистрированных среди населения в целом или его отдельных группах: территориальных, возрастных, половых, профессиональных и др.

### **Задание 14**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Дайте определение понятию «инвалидность»**

Показатели инвалидности, являясь важным медико-социальным критерием общественного здоровья, характеризуют уровень социальноэкономического развития общества, качество лечебно-профилактических мероприятий, экологическое состояние территории.

**Ответ:** под инвалидностью понимают социальную недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящего к ограничению жизнедеятельности и вызывающего необходимость его социальной защиты.

### Задание 15

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Источниками получения информации о заболеваемости служат:

1. сведения страховых компаний;
2. данные обращаемости за медицинской помощью в медицинские организации;
3. данные медицинских осмотров;
4. сведения о жалобах граждан в государственные органы управления;
5. данные о причинах смерти.

**Ответ: 2, 3, 5.**

**Обоснование:** полномочия по сбору информации о заболеваемости относятся исключительно к медицинским организациям.

### Задание 16

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

При изучении заболеваемости пользуются единой методологической основой, включающей правильное применение терминов и одинаковое их понимание, унифицированную систему учета, сбора и анализа информации.

Соотнесите терминологию и ее определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Определение	
А	<u>Первичная</u> заболеваемость	1	совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний.
Б	Патологическая пораженность	2	совокупность заболеваний, а также преморбидных форм и состояний, выявленных при медицинских осмотрах.

В	Исчерпанная (истинная) заболеваемость	3	сумма всех заболеваний, выявленных по данным обращаемости дополненная случаями заболеваний, выявленными при медицинских осмотрах и данными о причинах смерти
Г	Частота заболеваний, выявленных дополнительно при анализе причин смерти	4	совокупность первичных в данном году случаев госпитализаций по поводу заболеваний, выявленных как в данном, так и в предыдущие годы, но не зарегистрированных при обращении в амбулаторно-поликлинические учреждения
Д	Общая госпитализированная заболеваемость	5	все случаи заболеваний, установленные при судебно-медицинском или патологоанатомическом исследовании, по поводу которых не было зарегистрировано обращений при жизни пациента
Е	Частота госпитализаций	6	совокупность всех случаев госпитализаций населения по поводу заболеваний и других причин обращения в стационар

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	3	5	4	6

**Ответ:** А-1, Б-2, В-3, Г-5, Д-4, Е-6.

## ЗАДАНИЕ 17

### Задание закрытого типа на установление соответствия

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Профилактика на основе жизненного цикла направлена на различные группы населения. Соотнесите вид профилактики и целевые группы населения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид профилактики		Группы населения	
А	<u>Первичная</u> профилактика	1	Здоровое население
Б	Вторичная профилактика	2	Люди, имеющие те или иные



			заболевания, нуждающиеся в лечении/реабилитации при острых и хронических заболеваниях, а в терминальной стадии-паллиативной помощи
В	Третичная профилактика	3	Люди, имеющие факторы риска: группы риска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Ответ:** А-1, Б-3, В-2.

## ЗАДАНИЕ 18

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите критерии для определения групп инвалидности:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа инвалидности		Критерии	
А	Первая группа инвалидности	1	нарушение здоровья человека со стойким значительно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению третьей степени выраженности одной из категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты.
Б	Вторая группа инвалидности	2	нарушение здоровья человека со стойким выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению второй степени выраженности одной из категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты
В	Третья группа	3	нарушение здоровья человека со стойким

	инвалидности		умеренно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению способности к трудовой деятельности первой степени или ограничению категорий жизнедеятельности в их различных сочетаниях и вызывающее необходимость его социальной защиты
--	--------------	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Ответ:** А-1, Б-2, В-3

### Задание 19

#### Задание закрытого типа на установление соответствия

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Факторы, влияющие на образ жизни подразделяют на управляемые (модифицируемые) и неуправляемые.

Отнесите перечисленные факторы к управляемым и неуправляемым факторам риска:

- 1 Пониженная (повышенная) масса тела;
- 2 Небезопасный секс;
- 3 Высокое артериальное давление;
- 4 Пол
- 5 Потребление табака и алкоголя;
- 6 Отсутствие чистой воды;
- 7 Антисанитарные условия;
- 8 Слабая гигиена
- 9 Возраст

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А - управляемые факторы риска	Б - неуправляемые факторы риска

**Ответ:** А -1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; Б - 4, 9.

## Задание 20

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При освидетельствовании гражданина в бюро медико-социальной экспертизы, наряду с установлением факта инвалидности, одновременно устанавливается причина ее наступления.

Перечислите причины инвалидности в соответствии требованиями руководящих документов:

1. общее заболевание,
2. онкологическое заболевание
3. профессиональное заболевание,
4. инвалидность с детства,
5. заболевание, полученное в период военной службы,
6. инвалидность, связанная с катастрофой на Чернобыльской АЭС, последствиями радиационных воздействий и непосредственным участием в деятельности подразделений особого риска,
7. военная травма
8. трудовое увечье,
9. травма

**Ответ: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8.**

**Обоснование** - в соответствии с **Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. N 95** "О порядке и условиях признания лица инвалидом», **Постановлением Министерства труда и социальной защиты населения от 15.04.2003 г. N 17** «Об утверждении разъяснения «Об определении федеральными государственными учреждениями службы МСЭ причин инвалидности».

## Задание 21

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

При освидетельствовании в бюро МСЭ граждан, учитывается, в том числе, и степень ограничений способности к трудовой деятельности. Различают три степени ограничений способности к трудовой деятельности.

Соотнесите степень ограничения способности и возможность выполнять трудовую деятельность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степени ограничений способности к трудовой деятельности		Возможность к выполнению трудовой деятельности	
А	1 степень	1	способность к выполнению

			трудо­вой дея­тель­но­сти при усло­вии сни­же­ния ква­ли­фи­ка­ции или умень­ше­ния объ­ема про­из­вод­ствен­ной дея­тель­но­сти, не­воз­мож­но­сти вы­пол­не­ния ра­боты по сво­ей про­фес­сии
Б	2 степ­ень	2	спо­соб­ность к вы­пол­не­нию трудо­вой дея­тель­но­сти в спе­ци­аль­но соз­дан­ных усло­виях с ис­поль­зо­ва­ни­ем вспо­мо­га­тель­ных средств или спе­ци­аль­но обо­ру­до­ван­но­го ра­боче­го мес­та, с по­мо­щью дру­гих лиц
В	3 степ­ень	3	не­спо­соб­ность к вы­пол­не­нию трудо­вой дея­тель­но­сти

Запи­шите вы­бран­ные циф­ры под со­от­вет­ст­вую­щи­ми бук­ва­ми:

А	Б	В

**От­вет:** А-1, Б-2, В-3.

## За­да­ние 22

### За­да­ние за­кры­то­го ти­па на ус­та­но­в­ле­ние со­от­вет­ст­вия

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

В со­от­вет­ствии по­ря­дком про­ве­де­ния про­фи­лак­ти­че­ско­го ме­ди­цин­ско­го ос­мо­тра и дис­пан­се­ри­за­ции оп­ре­де­лен­ных груп­п взрос­ло­го на­се­ле­ния, ус­та­нов­лен­но­го при­казом МЗ РФ от 27 ап­ре­ля 2021 г. № 404н для оп­ре­де­ле­ния груп­пы здо­ровья гра­ж­да­нина и груп­пы дис­пан­се­рно­го на­блю­де­ния ис­поль­зу­ются со­от­вет­ст­вую­щие кри­те­рии.

Со­от­не­сите ка­те­го­рии лиц с груп­па­ми здо­ровья.

К каж­дой по­зи­ции, дан­ной в ле­вом столб­це, под­бер­ите со­от­вет­ст­вую­щую по­зи­цию из пра­во­го столб­ца:

Ка­те­го­рия лиц		Группа здо­ровья	
А	гра­ж­да­не, не име­ю­щие хрониче­ские неин­фек­ци­он­ные за­бо­ле­ва­ния, но тре­бу­ю­щие ус­та­нов­ле­ния дис­пан­се­рно­го на­блю­де­ния или ока­за­ния спе­ци­а­ли­зи­ро­ван­ной, в том числе вы­со­ко­тех­но­ло­гич­ной, ме­ди­цин­ской по­мо­щи по по­во­ду иных за­бо­ле­ва­ний, гра­ж­да­не с по­до­з­ре­ни­ем на на­ли­чие этих	1	1 груп­па здо­ровья

	заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании		
Б	граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании;	2	2 группа здоровья
В	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);	3	Группа здоровья 3А
Г	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)	4	Группа здоровья 3Б

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** А-4, Б-3, В-1, Г-2.

### **Задание 23.**

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

Условия труда подразделяются на 4 класса: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

1 класс – оптимальные условия труда, т.е. такие, при которых сохраняется здоровье работающих и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. Оптимальные нормативы производственных факторов установлены для микроклиматических параметров и факторов трудового процесса. Для других факторов условно за оптимальные принимаются такие условия труда, при которых неблагоприятные факторы отсутствуют либо не превышают уровни, принятые в качестве безопасных для населения.

2 класс – допустимые условия труда. Они характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на здоровье работающих и их потомство.

3 класс – вредные условия труда, которые характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающих или его потомство.

Вредные условия труда по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений в организме подразделяются на четыре степени.

4 класс - опасные условия труда, которые характеризуются производственными факторами, воздействие которых в течение рабочей смены создают угрозу для жизни, высокий риск развития профессиональных заболеваний.

Какие классы условий труда рекомендуются лицам, имеющим инвалидность:

**Ответ:** Для трудоустройства инвалидов рекомендуются условия труда I и II классов.

**Обоснование:** К показанным условиям труда для трудоустройства инвалидов относятся:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды (1 и 2 классы) по физическим (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, электромагнитные излучения, микроклимат), химическим (вредные вещества, аэрозоли), биологическим (белковые препараты, микроорганизмы) факторам;
- работа с незначительной (1) или умеренной (2) физической, динамической, статической нагрузкой, в отдельных случаях – с выраженной физической нагрузкой (3.1);
- работа преимущественно в свободной рабочей позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях стоя или с возможностью ходьбы;
- работа преимущественно в одну дневную смену;
- работа, не связанная со значительными переходами;
- рабочее оборудованное место, в соответствии с эргономическими требованиями;

- работа, характеризующая незначительной (1), умеренной (2), в отдельных случаях выраженной (3.1) интеллектуальной, сенсорно-эмоциональной нагрузкой, без риска для жизни и ответственности за безопасность других людей.

#### Задание 24

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

В практике используются различные методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечислите методы гигиенического воспитания населения:

- 1) популяционный (более 30 человек);
- 2) устный без контакта с населением;
- 3) устный в контакте с населением;
- 4) печатная пропаганда созданная самостоятельно;
- 5) печатная продукция;
- 6) групповой (от 2 до 29 человек);
- 7) наглядная пропаганда;
- 8) индивидуальный.

**Ответ: 1, 6, 8.**

**Обоснование:** устная, печатная, наглядная пропаганда, в том числе в контакте с населением или без, являются формами и средствами гигиенического воспитания населения.

#### Задание 25

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Различают четыре вида реабилитации инвалидов: медицинская, психологическая, профессиональная и социальная.

Соотнесите вид реабилитации и задачи, которые она решает:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид реабилитации		Задачи реабилитации	
А	Медицинская	1	Направлена на восстановление нарушенных функций
Б	Психологическая	2	Процесс восстановления способностей инвалида к самостоятельной общественной

			семейно-бытовой деятельности
В	Профессиональная	3	Направлена на выработку активной жизненной позиции и положительного трудового потенциала
Г	Социальная	4	Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации, подготовке и переподготовке, подбор соответствующей профессии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-1, Б-3, В-4, Г-2.

## Задание 26

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение термину «гигиеническое воспитание населения»

**Ответ:** гигиеническое воспитание это формирование гигиенического поведения населения, базирующегося на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижения активного долголетия.

## Задание 27

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные виды нарушений функций организма человека, подлежащие исследованию бюро МСЭ:

- Ответ:**
1. нарушения психических функций
  2. нарушения языковых и речевых функций



3. нарушения сенсорных функций
4. нарушения статодинамических функций
5. нарушения функций внутренних органов
6. нарушения, обусловленные физическим уродством
7. нарушения статодинамических функций

## **Задание 28**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Перечислите мероприятия, входящие в понятие «медицинская реабилитация»:**

**Ответ:** Медицинская реабилитация:

- консервативное лечение,
- физиотерапия,
- лечебная физкультура,
- грязелечение и бальнеолечение,
- общеукрепляющее и специальное санаторно -курортное лечение,
- протезирование.

## **Задание 29**

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

При освидетельствовании гражданина в возрасте до 18 лет в бюро МСЭ при наличии признаков инвалидности, его признают:

1. инвалидом 1 группы,
2. инвалидом 2 группы,
3. инвалидом 3 группы,
4. ребенком-инвалидом.

**Ответ: 4.**

**Обоснование:** В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. N 95"О порядке и условиях признания лица инвалидом», Постановлением Министерства труда и социальной защиты населения 15.04.2003 г. N 17 «Об утверждении разъяснения «Об определении федеральными государственными учреждениями службы МСЭ причин инвалидности», Приказом МЗ РФ от 23.12.2009 г. N 1013н"Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"

### **Задание 30**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Укажите, какая причинная связь будет установлена гражданину при освидетельствовании в бюро МСЭ при достижении им возраста 18 лет, если он имел статус «ребенок-инвалид»**

**Ответ – инвалид с детства.**

Причина инвалидности с формулировкой "инвалид с детства" определяется гражданам старше 18 лет, когда инвалидность вследствие заболевания, травмы или дефекта, возникшего в детстве, наступила до достижения 18 лет.

Указанная причина инвалидности может быть определена и в том случае, если по клиническим данным, этиопатогенезу заболеваний или по последствиям травм и врожденным дефектам, подтвержденным данными лечебных учреждений, у инвалида в возрасте до 18 лет имелись признаки стойких ограничений жизнедеятельности.

Лицу в возрасте до 18 лет, признанному инвалидом, устанавливается категория "ребенок-инвалид".

### **Задание 31**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Дайте определение понятию «здоровый образ жизни»

**Ответ:** способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей. Здоровый образ жизни подразумевает изменение отношения индивидуума и общества в целом к состоянию своего здоровья.

### **Задание 32**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Дайте определение понятию «формирование здорового образа жизни»

**Ответ:** система общественных и индивидуальных видов, способов и форм деятельности и активности, направленных на преодоление факторов риска возникновения и развития заболеваний и оптимальное использование в интересах охраны и улучшения здоровья социальных, психологических и природных условий и факторов образа жизни.

### **Задание 33**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Дайте определение понятию «профилактика заболеваний»

**Ответ:** система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение или снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и предотвращения заболеваний или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных воздействий.

#### **Задание 34**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Дайте определение понятию «медицинская профилактика»

**Ответ:** вид деятельности службы здравоохранения, направленный на раннее выявление и снижение риска развития заболеваний, а также на снижение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды.

#### **Задание 35**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Как Вы понимаете выражение «Скрининг в медицине»:

**Ответ:** Скрининг в медицине – метод активного выявления лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанной на применении специальных диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения или его отдельных контингентов.

#### **Задание 36**

**Задание закрытого типа с установлением последовательности**

**Прочитайте текст, расставьте органы управления здравоохранением, медицинские, научно-исследовательские организации и структурные подразделения медицинских организаций, образующих систему профилактики в Российской Федерации, в порядке иерархической подчиненности:**

- 1) Министерство Здравоохранения РФ;
- 2) Центры медицинской профилактики субъектов РФ;
- 3) Профильные ФГУЗы (НИИ) Минздрава РФ;
- 4) Центры здоровья на базе амбулаторно-поликлинических организаций;

5) Кабинеты профилактики медицинских организаций.

Ответ – 1, 3, 2, 4, 5.

### Задание 37

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Как рассчитывается показатель «потребности населения в госпитализации».  
Установите соответствие формулы для расчета показателя:

Показатель	Варианты формулы расчета показателя	
Потребность населения в госпитализации	1	Количество госпитализированных, деленное на численность населения и умноженное на 1000
	2	Количество, нуждающихся в госпитализации, деленное на численность населения и умноженное на 100
	3	Количество госпитализированных, деленное на нуждавшихся в госпитализации и умноженное на 100

Ответ: 2

### Задание 38

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Как называется показатель, отражающий работу по диспансерному наблюдению населения.  
Установите соответствие формулы для расчета показателя:

Показатель	Варианты формулы расчета показателя	
Полнота охвата населения диспансерным наблюдением	1	Число нуждающихся в диспансерном наблюдении, деленное на численность населения и умноженное на 1000
	2	Число лиц, находящихся под

		диспансерным наблюдением, деленное на число подлежащих диспансерному наблюдению и умноженное на 100
	3	Количество лиц, прошедших диспансерное обследование, деленное на число жителей и умноженное на 100

**Ответ: 2**

### Задание 39

#### Задание закрытого типа на установление соответствия

**Прочитайте текст, установите соответствие показателя «обеспеченность врачами в районе» на 10000 населения с группами относительных величин.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Группы относительных величин	
А	Структура заболеваемости	1	интенсивные
Б	Общая смертность	2	экстенсивные
В	Обеспеченность врачами в районе	3	соотношения
Г	Изменения показателя рождаемости за два года	4	обеспеченности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

**Ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3.**

### Задание 40

#### Задание закрытого типа на установление соответствия

**Прочитайте текст, установите соответствие показателей с методикой их расчета.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Методика расчета показателя	
А	Больничная летальность	1	Количество больных, умерших в стационаре, деленное на количество лечившихся

			больных и умноженное на 100%
Б	Оборот койки	2	Количество больных, лечившихся в стационаре, деленное на количество развернутых коек
В	Средняя длительность пребывания на койке	3	Общее количество дней проведенных больными в стационаре, деленное на количество больных
Г	Использование коечной мощности/работа койки	4	Общее число койко-дней проведенных больными в стационаре, деленное на число развернутых коек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** А-1, Б-2, В-3, Г-4.

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Система образования регулируется:

1. государством
2. социальной группой
3. обществом
4. отдельными людьми

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:

1. регистрации
2. выдачи лицензии
3. создания
4. уплаты налогов

### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его:

1. государственной аккредитации
2. лицензирования
3. регистрации
4. аттестации

### Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Среди приведенных формулировок выделите ту, которая соответствует парадигме развития современного образования:

1. образование на всю жизнь
2. образование через всю жизнь
3. все возможное от общества – образованию
4. инновации в образовании

### **Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Компетенция – это:

1. усвоение и использование духовного наследия
2. круг вопросов, в котором данная личность обладает глубокими познаниями и опытом
3. обучение и воспитание при любой их организации
4. процесс педагогически организованной социализации, осуществляемой в интересах личности и общества

### **Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Самообразование – это:

1. процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте
2. обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении
3. подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения
4. подготовка к итоговой аттестации в стенах учебного заведения

### **Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Кто несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса?

1. образовательное учреждение
2. родители (законные представители) обучающихся (воспитанников)
3. образовательное учреждение и родители (законные представители) обучающихся (воспитанников)
4. родственники

**ПК-2, ИД 2.2.** Умеет выстраивать организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества; использовать современные образовательные технологии для обучения с целью профессионального роста, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. **Закрытый (задание с выбором одного или нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора). Повышенный.**

### **Задание 8.**

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Категория «образование» содержит три составляющие:

1. выбор духовно-нравственной (религиозной) принадлежности

2. получение знаний, умений, навыков
3. формирование мировоззрения
4. формирование политических предпочтений
5. развитие познавательных способностей личности

Ответ:

Обоснование:

### Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В соответствии с уровнями управления образованием, все нормативные акты можно разделить на:

1. иностранные (зарубежные)
2. федеральные
3. региональные
4. муниципальные
5. локальные (внутренние)

Ответ:

Обоснование:

### Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Можно выделить три основные функции педагогического процесса:

1. корректирующая
2. образовательная
3. воспитательная
4. мотивирующая
5. развивающая

Ответ:

Обоснование:

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Решение педагогической задачи предполагает прохождение четырех взаимосвязанных этапов:

1. анализ результатов решения
2. анализ ситуации и постановка педагогической задачи
3. осуществление плана решения задачи на практике
4. проектирование вариантов решения и выбор оптимального для данных условий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--



### **Задание 12.**

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К словесным методам обучения относятся:

1. объяснение
2. наблюдение
3. лекция
4. дискуссия
5. демонстрация

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Характеристиками гуманистической модели образования являются:

1. обеспечение условий для самоопределения и самореализации личности
2. стремление к формированию личности с заранее заданными свойствами
3. субъект-субъектные, диалогические отношения между педагогом и обучающимся
4. передача обучающемуся готовых образцов знаний, умений и навыков
5. развитие активной познавательной деятельности обучающегося

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 14.**

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К наглядным методам обучения относятся:

1. наблюдение
2. демонстрация
3. беседа
4. лекция
5. показ

Ответ:

Обоснование:

**ПК-2, ИД 2.3.** Владеет навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима; навыками организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. **Высокого уровня сложности.**

### **Задание 15.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Карьера для любого специалиста является одним из важных аспектов его профессионального развития. Для руководителя медицинской организации важно понимать и различать типы карьеры, чтобы грамотно строить управление коллективом. Соотнесите характеристики карьеры с её типом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип карьеры		Характеристики карьеры	
А	Устойчивая карьера	1	Тип карьеры, при котором люди остаются в определенной отрасли и прокладывают путь с более низких на более высокие должности в одной или нескольких организациях
Б	Линейная карьера	2	Тип карьеры, при котором люди проходят через ряд профессий, каждая из которых строится на уже приобретенных навыках и умениях, но требует и новых навыков.
В	Спиральная карьера	3	Тип карьеры, характеризующийся пожизненной занятостью на единственной работе
Г	Переменчивая карьера	4	Тип карьеры, для которого характерно смена многих видов профессиональной деятельности, не связанных друг с другом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При создании просветительско-профилактических программ и проведении занятий следует учитывать определенные принципы. Данная группа принципов характеризуется системностью, выявлением сведений, относящейся к выбранной проблеме, конкретностью и доступностью сообщаемого, а также многоаспектностью рассмотрения проблемы. Это

Ответ:

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Широкий спектр деятельности – от просветительских и выездных программ работы с населением до использования средств массовой информации – деятельности, направленной на то, чтобы люди ответственнее относились к своему здоровью и располагали необходимой информацией для его сохранения и укрепления \_\_\_\_\_.

Ответ:

### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Разновидность неформального образования, совокупность информационно-образовательных мероприятий по целенаправленному распространению медицинских, гигиенических знаний и иной социально значимой информации, связанной с проблемами здоровья, это –

\_\_\_\_\_.

Ответ:

### Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В Вашем общении с пациентом сформировалась психологическая дистанция. Сокращение психологической дистанции с больным допустимо:

Ответ:

### Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Навыки общения медицинского специалиста с пациентами различных возрастных категорий играют важную роль в решении профессиональных задач. Медицинская сестра при работе с пациентами какого возрастного периода должна обращать внимание пациентов на ЗОЖ, упорядоченный образ жизни, овладение эффективными способами рациональной организации жизнедеятельности? \_\_\_\_\_

Ответ:

**УК-3** – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ИД 3.1.** Знает принципы и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации; стили руководства персоналом; основные принципы формирования и становления коллектива (рабочих групп); факторы, влияющие на эффективность работы группы; методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. **Базовый**

### Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Методика «лекция – пресс-конференция» заключается в том, что студенты:

1. слушают заранее подготовленное выступление лектора
2. задают вопросы лектору и выслушивают его ответы
3. отвечают на вопросы преподавателей, как на экзамене или зачете
4. пользуются во время лекции опорным конспектом

### Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Деловая игра в высшем медицинском образовании планируется как:

1. метод обучения профессиональной деятельности посредством ее моделирования, близкого к реальным условиям
2. способ релаксации, отвлечения от монотонной учебной деятельности
3. упражнение в силе и ловкости

4. организация учебного процесса, направленная на заслушивание информации

**Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В чем проявляется активность личности в процессе деятельности?

1. во взаимодействии с окружающей средой, осознании себя частью общества, самовоспитании
2. в импульсивной деятельности, игре, работе по дому
3. в общественной деятельности, участии в самодеятельности и спорте
4. в самовоспитании, творческой деятельности

**Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Основные факторы, побуждающие обучающегося к активности:

1. познавательный и профессиональный интерес
2. творческий характер познавательной деятельности
3. игровой характер познавательной деятельности, эмоциональность воздействия.
4. 1, 2, 3 вместе взятые

**Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Процесс усвоения человеком существующих в обществе норм, ценностей и типичных форм поведения – это:

1. развитие
2. обучение
3. взросление
4. социализация

**Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В отношениях врача и медсестры должна присутствовать:

1. конкуренция
2. иерархия
3. субординация
4. требовательность

**Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К лидерским качествам медицинского работника относится:

1. авторитарность
2. упрямство
3. стремление доминировать в распросе
4. чувство ответственности

**ИД 3.2.** Умеет применять навыки организации командной работы, выстраивать и поддерживать

рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами; выбирать стиль руководства персоналом в зависимости от его индивидуальных характеристик; использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации; эффективно использовать потенциал трудового коллектива с целью достижения целей медицинской организации. **Повышенный**

### Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сущность мотивации медицинского персонала заключается в том, чтобы персонал медицинской организации эффективно выполнял работу, руководствуясь каждый своими правами и обязанностями, в соответствии с решениями руководящего состава организации. Для решения указанных задач применяются различные методы мотивации. Необходимо определить последовательность и соответствие методов и форм их реализации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы мотивации		Формы реализации	
А	Вознаграждение	1	Оказание влияния на цели и задачи организации путем частичного приспособления их к целям менеджеров высшего и среднего уровней
Б	Принуждение	2	Формирование у персонала ценностей и целей, близких или совпадающих с ценностями и целями организации
В	Солидарность	3	Формирование страха наказания и/или увольнения
Г	Приспособление	4	Формирование системы материального и нематериального стимулирования труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Принципами профессионального общения в сфере медицины, повышающими эффективность взаимодействия, являются:

1. принцип безусловного доминирования медицинского работника над пациентом
2. принцип индивидуализации взаимодействия, предполагающий выявление в каждом пациенте личности
3. принцип диалогизации взаимодействия, предполагающий равноправные позиции медицинского работника и пациента
4. принцип эмоциональной отстраненности медицинского работника, позволяющий ему минимизировать психологические перегрузки

5. принцип проблематизации, при котором медицинский работник актуализирует, стимулирует поведение и активность пациента

Ответ:

Обоснование:

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для руководителя медицинской организации важно уметь организовать академические встречи различных форм. Необходимо определить последовательность и соответствие форм академической встречи и её характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма академической встречи		Характеристики академической встречи	
А	Симпозиум	1	Собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп, государств, а также отдельных лиц, ученых для обсуждения определенных, часто теоретических, вопросов.
Б	Конференция	2	Съезд, совещание руководителей или представителей различных государств, территорий, организаций, как правило, международного
В	Конгресс	3	Совещание, научная конференция по какому-либо научному вопросу (обычно с участием представителей разных стран)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 31.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Принципами эффективного делового общения, являются:

1. пунктуальность
2. повышенная эмоциональность
3. вежливость
4. доброжелательность
5. холодность и отстраненность в общении

Ответ:

Обоснование:

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Педагогическое мастерство, в том числе медицинского работника, связано с комплексом качеств, которые способствуют обеспечению высокого уровня организации профессиональной деятельности. Формирование педагогического мастерства предполагает следующие этапы:

1. овладение педагогической техникой
2. профессиональное самовоспитание, саморазвитие
3. формирование идеала профессиональной деятельности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### Задание 33.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В современных условиях деловое общение реализуется в различных формах:

1. деловая переписка
2. телефонное общение
3. дружеская беседа
4. светская беседа
5. совещание

Ответ:

Обоснование:

### Задание 34.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Педагогические знания, применяемые медицинскими работниками в профессиональной деятельности, позволяют им:

1. быстро продвигаться по карьерной лестнице
2. успешно передавать профессиональный и социальный опыт другим участникам лечебно-оздоровительного процесса
3. способствовать осознанному отношению пациента к своему здоровью
4. стать безусловным авторитетом для коллег
5. более качественно осуществлять терапевтическое взаимодействие с пациентом

Ответ:

Обоснование:

**ИД 3.3.** Владеет навыками руководства этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению; навыками формирования рабочей группы; навыками сочетания стилей руководства в зависимости от ситуации и индивидуальных характеристик коллектива; навыками работы в команде; навыками управления персоналом. **Высокого уровня сложности.**

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В медицинской практике применим деятельностный подход, чтобы выявлять пути эффективности в достижении поставленных медицинских задач посредством определённых способов действий. Иногда способы действия не соответствуют ожидаемому результату. Необходимо определить последовательность и соответствие таких действий, которые либо приводят к ожидаемому результату, либо ведут к врачебным ошибкам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Результат		Способ действия	
А	Диагноз	1	интуитивное постижение искомого результата
Б	Инсайт	2	ошибочные действия врача, имеющие в своей основе несовершенство современной медицинской науки, объективные условия работы, недостаточную квалификацию или неспособность использовать имеющиеся знания
В	Врачебные ошибки	3	врачебное заключение о сущности заболевания, сформулированное в соответствии с рекомендуемыми международными терминами и классификациями
Г	Решение исследовательских задач	4	способы достижения цели в научной работе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите субъектов практической деятельности врача: \_\_\_\_\_.

Ответ:

### Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте ситуацию - Вы руководитель медицинской организации. Вам необходимо знать и уметь объяснить молодым специалистам причины правильности постановки диагноза больному. От чего, как правило, зависит правильность постановки диагноза больному? От \_\_\_\_\_.

Ответ:

### Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Длительный процесс самопознания, самосовершенствования, основанный на стремлении к профессионализму, повышению уровня притязаний врача, овладению деонтологических и психологических подходов при общении с больным – это \_\_\_\_\_.



Ответ:

### Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для медицинского работника знание этических основ построения взаимодействия с пациентом играет колоссальное значение в достижении профессиональных задач. Принцип педагогики сотрудничества, основанный на использовании адекватных гуманных методик в сфере учебно-воспитательного воздействия – это \_\_\_\_\_.

Ответ:

### Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проявление гуманизма в работе врача необходимо в различных нестандартных ситуациях. Принцип педагогического взаимодействия, основанный на реальном обеспечении развития положительных сторон личностного потенциала врача – это \_\_\_\_\_.

Ответ:

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

13	135	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	125	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	системно-структурная группа принципов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	пропаганда здорового образа жизни	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	медико-просветительская деятельность врача	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	при длительном общении с пациентом	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	в период взрослости	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29	235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33	125	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34	235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36	врач и пациент с установленным диагнозом хронического заболевания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37	от психологических особенностей личности больного, уровня его интеллектуального развития	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

38	формирование клинического мышления	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39	принцип соблюдения педагогической этики	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40	принцип гуманистической направленности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

**Задание 1.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Место психических расстройств в структуре причин бремени болезней

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

Ответ:

**Задание 2.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Показатель DALYs отражает

- 1) первичную заболеваемость
- 2) общую заболеваемость
- 3) возраст начала заболевания
- 4) годы жизни, утраченные в связи с болезнью и преждевременной смертью
- 5) период полувыведения лекарственного средства

Ответ:

**Задание 3.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Соотношение мужчин и женщин среди совершивших самоубийство

- 1) 50% мужчин, 50% женщин
- 2) 80% мужчин, 20% женщин
- 3) 20% мужчин, 80% женщин
- 4) 95% мужчин, 5% женщин
- 5) 5% мужчин, 95% женщин

Ответ:

**Задание 4.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Продолжительность ремиссии при приступообразной шизофрении, когда возможно прекращение активного диспансерного наблюдения

- 1) 6 месяцев
- 2) 1 год
- 3) 3 года
- 4) 5 лет
- 5) 10 лет

Ответ:

**Задание 5.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Распространённость шизофрении в мире

- 1) 0,1-0,3%

- 2) 0,5-0,7%
- 3) 0,8-1,0%
- 4) 2-5%
- 5) 7-10%

Ответ:

**Задание 6.**

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой нозологической форме из левого столбца подберите группу заболеваний, к которой относится эта нозологическая форма, из правого столбца.

	Нозологическая форма		Группа заболеваний
А	Шизофрения	1	Эндогенно-органические
Б	Эпилепсия	2	Психогении
В	Реактивный психоз	3	Эндогенные
Г	Расстройство личности	4	Патология развития

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

**Задание 7.**

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой нозологической форме из левого столбца подберите код из МКБ-10, к которому относится эта нозологическая форма, из правого столбца.

	Нозологическая форма		Код из МКБ-10
А	Шизофрения	1	F10-F19
Б	Биполярное аффективное расстройство	2	F20-F29
В	Алкоголизм	3	F30-F39
Г	Умственная отсталость	4	F70-F79

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

**Задание 8.**

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому эпидемиологическому показателю из левого столбца подберите подходящее определение из правого столбца.

	Эпидемиологический показатель		Определение
А	Первичная заболеваемость	1	Число больных, впервые в году обратившихся за медицинской помощью по данному заболеванию
Б	Общая заболеваемость	2	Совокупность всех имеющихся среди населения случаев заболеваний в данное время
В	Обращаемость за медицинской помощью	3	Совокупность болезней, послуживших причиной госпитализации в стационар
Г	Госпитализированная заболеваемость	4	Совокупность новых, нигде ранее не учтённых и впервые выявленных в течение определённого периода времени случаев заболеваний среди

			населения
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
А	Б	В	Г

### Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой нозологической форме из левого столбца подберите подходящую группу психических расстройств (по В.Г. Ротштейну с соавт., 2001) из правого столбца.

	Нозологическая форма		Группа психических расстройств
А	Расстройство адаптации	1	Требующие наблюдения психиатра на протяжении жизни
Б	Циклотимия	2	Требующие наблюдения психиатра в активном периоде болезни
В	Тяжёлая умственная отсталость	3	Требующие наблюдения психиатра лишь в период острого состояния

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой группе психических расстройств (по В.Г. Ротштейну с соавт., 2001) из левого столбца подберите подходящий показатель из правого столбца.

	Нозологическая форма		Группа психических расстройств
А	Требующие наблюдения психиатра на протяжении жизни	1	Year prevalence
Б	Требующие наблюдения психиатра в активном периоде болезни	2	10-year prevalence
В	Требующие наблюдения психиатра лишь в период острого состояния	3	Life prevalence

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс разработки лекарственного препарата часто описывается как последовательное проведение четырёх фаз клинических исследований. Установите верную последовательность фаз клинических исследований лекарственных препаратов.

- 1) Исследования после начала использования
- 2) Тестирование на пациентах для оценки эффективности и побочных эффектов
- 3) Тестирование на здоровых добровольцах для оценки безопасности
- 4) Тестирование на пациентах для оценки эффективности и проверки на безопасность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс разработки лекарственного препарата проходит несколько этапов. Установите верную последовательность этапов разработки лекарственных препаратов.

- 1) Клиническое исследование
- 2) Регистрация
- 3) Оценка безопасности и биологической активности
- 4) Исследования после начала использования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность

Парадигма – концептуально-теоретическая база науки. Психиатрия прошла в своём развитии смену нескольких основных парадигм. Установите верную последовательность парадигм в психиатрии.

- 1) Религиозно-мистическая
- 2) Нозологическая
- 3) Феноменологическая
- 4) Эмпирическая

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите верную последовательность основных событий в истории психиатрии

- 1) Выделение Эмилем Крепелином первых нозологических форм
- 2) Открытие и внедрение электросудорожной терапии
- 3) Снятие Филиппом Пинелем цепей с душевнобольных
- 4) Открытие психотропного действия и внедрение аминазина

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите перечисленные ниже психозы и состояния слабоумия в порядке уменьшения частоты диагностирования.

- 1) Органические психозы и состояния слабоумия
- 2) Расстройства шизофренического спектра
- 3) Острые и преходящие неорганические психозы
- 4) Аффективные психозы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Перечислите тенденции и закономерности распространения психических заболеваний в России, по Щепину О.И. (1998).

Ответ:

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Перечислите основные причины роста числа психических расстройств в современном мире, по мнению экспертов ВОЗ.

Ответ:

**Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Перечислите основные социально-культурные тенденции, воздействующие на психическое здоровье.

Ответ:

**Задание 19.**

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Перечислите показания для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.

Ответ:

**Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Перечислите показания для психиатрического освидетельствования в недобровольном порядке.

Ответ:

**Задание 21.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Модальный возраст начала шизофрении у мужчин

- 1) 12-14 лет
- 2) 18-25 лет
- 3) 25-30 лет
- 4) 35-40 лет
- 5) 55-60 лет

Ответ:

**Задание 22.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Модальный возраст начала шизофрении у женщин

- 1) 12-14 лет
- 2) 18-25 лет
- 3) 25-30 лет
- 4) 35-40 лет
- 5) 55-60 лет

Ответ:

**Задание 23.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Риск суицида при шизофрении

- 1) 1-2%
- 2) 9-13%
- 3) 20-25%
- 4) 40-50%
- 5) 75-80%

Ответ:

**Задание 24.**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Распространённость биполярного аффективного расстройства среди населения

- 1) 0,1-0,2%
- 2) 0,3-1,5%
- 3) 5-7%

4) 12-15%

5) 17-20%

Ответ:

### Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Риск заболеть биполярным аффективным расстройством у детей, один из родителей которых страдает этим заболеванием

1) 1%

2) 10%

3) 25%

4) 50%

5) 95%

Ответ:

### Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому показанию для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар из левого столбца подберите соответствующий ему пункт Закона РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, из правого столбца.

	Показание для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар		Пункт Закона РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании
А	Непосредственная опасность для себя или окружающих	1	Статья 29, пункт В)
Б	Существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи	2	Статья 29, пункт А)
В	Беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности	3	Статья 29, пункт Б)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому номеру статьи Закона РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании из левого столбца подберите соответствующее ей содержание статьи из правого столбца.

	Номер статьи Закона РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании		Содержание статьи Закона РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании
А	Статья 27	1	Основания для госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
Б	Статья 28	2	Диспансерное наблюдение



В	Статья 29	3	Основания для госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке
---	-----------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой группе психофармпрепаратов из левого столбца подберите соответствующего ей представителя из правого столбца.

А	Антипсихотики	1	Кломипрамин
Б	Антидепрессанты	2	Лития карбонат
В	Нормотимики	3	Клозапин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой группе психофармпрепаратов из левого столбца подберите соответствующего ей представителя из правого столбца.

А	Транквилизаторы	1	Тригексифенидил
Б	Ноотропы	2	Диазепам
В	Корректоры экстрапирамидных побочных эффектов	3	Пирацетам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждому психофармпрепарату из левого столбца подберите соответствующую ему форму рецептурного бланка из правого столбца.

А	Клозапин	1	Отпускается без рецепта
Б	Амитриптилин	2	Рецептурный бланк Форма N 148-1/у-88
В	Тенотен	3	Рецептурный бланк Форма N 107-1/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите перечисленные ниже шизофренические расстройства в порядке уменьшения частоты диагностирования.

- 1) Аффективные психозы с неконгруэнтным аффекту бредом
- 2) Шизотипические расстройства
- 3) Шизоаффективные психозы
- 4) Собственно шизофрения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите перечисленные ниже непсихотические психические расстройства в порядке уменьшения частоты диагностирования.

- 1) Непсихотические психические расстройства детского и подросткового возраста
- 2) Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства
- 3) Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых
- 4) Органические непсихотические психические расстройства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите верную последовательность стадий алкогольной зависимости.

- 1) Физическая зависимость
- 2) Психическая зависимость
- 3) Бытовое пьянство
- 4) Алкогольная деградация личности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите методы лечения шизофрении в хронологическом порядке их внедрения.

- 1) Лечение атипичными нейролептиками
- 2) Лечение аминазином
- 3) Инсулинокоматозная терапия
- 4) Электросудорожная терапия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите перечисленные ниже психоактивные вещества в порядке увеличения периода выявления психоактивных веществ и их метаболитов в моче.

- 1) Марихуана при ежедневном употреблении
- 2) Амфетамин
- 3) Кокаин
- 4) Фенобарбитал

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Кем принимается решение о госпитализации несовершеннолетнего в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя?

Ответ:

### **Задание 37.**

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В какие сроки осуществляется психиатрическое освидетельствование лиц, госпитализированных в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке?

Действия в случае, когда в результате психиатрического освидетельствования госпитализация признается необоснованной?

Действия в случае, когда в результате психиатрического освидетельствования госпитализация признается обоснованной?

Ответ:

### **Задание 38.**

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Кем принимается окончательное решение о госпитализации лица в психиатрический стационар в недобровольном порядке?

Какие документы для этого необходимы?

Ответ:

### **Задание 39.**

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В какие сроки суд рассматривает заявление о госпитализации лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке?

Может ли лицу быть отказано лично участвовать в судебном рассмотрении вопроса о его госпитализации?

Как обеспечивается личное участие лица в судебном рассмотрении вопроса о его госпитализации в случае, когда психическое состояние не позволяет ему лично участвовать в рассмотрении вопроса в помещении суда?

Чьё участие является обязательным в рассмотрении заявления о госпитализации лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке?

Ответ:

### **Задание 40.**

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Какие права пациентов, находящихся в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в стационарных условиях, могут быть ограничены?

Кем принимается решение об ограничении прав пациентов, находящихся в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в стационарных условиях?

Ответ:

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	2314	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	3241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	<p>1. Показатели распространённости психических заболеваний за 45 лет выросли в 10 раз.</p> <p>2. Относительно низкий уровень и незначительный рост показателей распространённости психозов.</p> <p>3. Высокие показатели роста уровней распространённости психического недоразвития и старческих психозов.</p> <p>4. Наибольшее повышение уровней распространённости психической патологии отмечено в 1956-1969 гг.</p> <p>5. Фактически одинаковый уровень распространённости психических болезней как в экономически развитых странах Запада, так и в России.</p>	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	<p>1. Возрастание плотности населения</p> <p>2. Урбанизация</p> <p>3. Разрушение природной среды</p> <p>4. Усложнение производственных и образовательных</p>	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	<p>технологий</p> <p>5. Лавинообразно нарастающий информационный прессинг</p> <p>6. Рост частоты возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>7. Ухудшение физического здоровья, в т.ч. репродуктивного</p> <p>8. Рост числа травм головного мозга и родовых травм</p> <p>9. Интенсивное постарение населения.</p>	
18.	<p>1. Ослабление семейных и соседских связей, взаимопомощи.</p> <p>2. Чувство отчужденности от государственной власти и системы управления.</p> <p>3. Увеличивающиеся материальные потребности потребительски настроенного общества.</p> <p>4. Распространение половой свободы.</p> <p>5. Быстрое увеличение социальной и географической мобильности.</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
19.	<p>Лицо, страдающее психическим расстройством, может быть госпитализировано в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, без его согласия либо без согласия одного из родителей или иного законного представителя до постановления судьи, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает:</p> <p>а) его непосредственную опасность для себя или окружающих, или</p> <p>б) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности, или</p> <p>в) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.</p> <p>Основание: Закон РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, статья 29.</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
20.	<p>Психиатрическое освидетельствование лица может быть проведено без его согласия или без согласия его законного представителя в случаях, когда по имеющимся данным обследуемый совершает действия, дающие основания предполагать наличие у него тяжелого психического расстройства, которое обуславливает:</p> <p>а) его непосредственную опасность для себя или окружающих, или</p> <p>б) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности, или</p> <p>в) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.</p> <p>Основание: Закон РФ О психиатрической помощи и</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>

	гарантиях прав граждан при ее оказании, статья 23, п. 4.	
21.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	3241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	<p>В случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя госпитализация несовершеннолетнего, указанного в настоящей части, в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, проводится по решению органа опеки и попечительства, которое может быть обжаловано в суд.</p> <p>Основание: Закон РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, статья 28, п. 4.</p>	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	<p>Лицо, госпитализированное в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, подлежит обязательному психиатрическому освидетельствованию в течение 48 часов комиссией врачей-психиатров медицинской организации, которая принимает решение об обоснованности госпитализации.</p> <p>В случаях, когда госпитализация признается необоснованной и госпитализированный не выражает желания остаться в медицинской организации,</p>	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	<p>оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, он подлежит немедленной выписке.</p> <p>Если госпитализация признается обоснованной, то заключение комиссии врачей-психиатров в течение 24 часов направляется в суд по месту нахождения медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, для решения вопроса о дальнейшем пребывании лица в ней.</p> <p>Основание: Закон РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, статья 32.</p>	
38.	<p>Вопрос о госпитализации лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, решается в суде по месту нахождения медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p> <p>Заявление о госпитализации лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке подается в суд представителем медицинской организации, в которой находится лицо.</p> <p>К заявлению, в котором должны быть указаны предусмотренные законом основания для госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, прилагается мотивированное заключение комиссии врачей-психиатров о необходимости дальнейшего пребывания лица в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p> <p>Основание: Закон РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, статья 33.</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
39.	<p>Заявление о госпитализации лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке судья рассматривает в течение пяти дней с момента его принятия в помещении суда либо в указанной медицинской организации.</p> <p>Лицу должно быть предоставлено право лично участвовать в судебном рассмотрении вопроса о его госпитализации.</p> <p>Если по сведениям, полученным от представителя медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, психическое состояние лица не позволяет ему лично участвовать в рассмотрении вопроса о его госпитализации в помещении суда, то заявление о госпитализации рассматривается судьей в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>

	<p>стационарных условиях. Участие в рассмотрении заявления прокурора, ходатайствующего о госпитализации представителя медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, и представителя лица, в отношении которого решается вопрос о госпитализации, обязательно. Основание: Закон РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, статья 34.</p>	
40.	<p>Пациенты имеют следующие права, которые могут быть ограничены по рекомендации лечащего врача заведующим отделением или главным врачом в интересах здоровья или безопасности пациентов, а также в интересах здоровья или безопасности других лиц: вести переписку без цензуры; получать и отправлять посылки, бандероли и денежные переводы; пользоваться телефоном; принимать посетителей; иметь и приобретать предметы первой необходимости, пользоваться собственной одеждой. Основание: Закон РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, статья 37, п. 3.</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>

### Задание 1

#### Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

**Взыскание с виновного медицинского работника суммы причиненного ущерба первоначально производится по:**

1. распоряжению работодателя
2. решению суда, вступившего в законную силу
3. постановлению государственного инспектора труда
4. определению суда

**Ответ: 1**

### Задание 2.

#### Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

**Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:**

1. выговор, замечание, увольнение
2. увольнение, перевод на нижеоплачиваемую должность, выговор, строгий выговор, замечание
3. перевод на нижеоплачиваемую должность
4. выговор, замечание, увольнение, строгий выговор

**Ответ: 1**



### **Задание 3.**

#### **Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

**Врач уволен за прогул. Прогулом был признан преждевременный уход с работы. Согласно правилам внутреннего трудового распорядка рабочий день заканчивается в 17-00, врач ушел в 15 час. 45 мин. Суд признал увольнение необоснованным и восстановил врача на работе. Решение суда обоснованно, т.к. к прогулу приравнивается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:**

1. четыре часа подряд
2. более трех часов в течение рабочего дня
3. весь рабочий день
4. более двух часов в течение рабочего дня

**Ответ: 1**

### **Задание 4.**

#### **Задание на установление последовательности**

Прочитайте текст, установите последовательность привлечения работника к материальной ответственности:

1. Причинение материального вреда работодателю (порча имущества)
2. Издание приказа о привлечении к материальной ответственности работника
3. Удержание денежных сумм (добровольное возмещение ущерба)
4. Установление размера материального вреда
5. Проведение служебного расследования для установления причин возникновения ущерба работодателю

**Ответ: 14523**

### **Задание 5.**

#### **Задание на установление последовательности**

Прочитайте текст, установите последовательность увольнения работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей

1. Письменное объяснение работника
2. Рассмотрение причин нарушения
3. Фиксация нарушения
4. Приказ
5. Оформление документов об увольнении (трудовой книжки, расчет)

**Ответ: 3124**

### **Задание 6.**

#### **Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

**Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:**

1. однократного опоздания

2. неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
3. сокращение численности или штата работников организации
4. прогула

**Ответ: 234**

#### **Задание 7.**

##### **Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

**Дисциплинарным взысканием является:**

1. штраф
2. замечание
3. выговор
4. увольнение по соответствующим основаниям

**Ответ: 234**

#### **Задание 8.**

##### **Задание на установление последовательности**

Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника по собственному желанию

1. Издание приказа
2. Внесение записи в трудовую книгу
3. Заявление работника об увольнении
4. Двухнедельный срок отработки
5. Выдача трудовой книжки работнику и окончательный его расчет

Ответ: 34125

#### **Задание 9.**

##### **Задание на установление последовательности**

Прочитайте текст и установите последовательность обжалования незаконного увольнения беременной женщины по инициативе работодателя

1. Обращение к работодателю с требованием о восстановлении на работу
2. Восстановление на прежней работе с компенсацией дней незаконных прогулов и морального вреда
3. Обращение в трудовую инспекцию
4. Обжалование увольнения в районном суде

**Ответ: 1342**

#### **Задание 10.**

##### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

**Во время летних каникул 17-летний студент медицинского колледжа решил устроиться санитаром в стационар. Во время собеседования работодатель объяснил соискателю, что его возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из его родителей. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству?**

Ответ: несовершеннолетний работник подлежит обязательному медицинскому осмотру, согласие родителей не требуется.

### **Задание 11.**

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

**Медицинский работник нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ он должен предъявить работодателю?**

Ответ: СНИЛС, паспорт, диплом об образовании, сертификат, или документ о прохождении аккредитации

### **Задание 12.**

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

**Медицинская сестра работает в терапевтическом отделении городской больницы. В связи с производственной необходимостью руководство медицинской организации приняло решение перевести ее на работу в другое отделение на два месяца. Медицинская сестра посчитала это изменением условий трудового договора и отказалась это сделать. Перечислите, в какие организации может обратиться медицинская сестра для рассмотрения ее разногласий с администрацией больницы?**

Ответ: в суд общей юрисдикции, профсоюзную организацию, комиссию по трудовым спорам.

### **Задание 13.**

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

**При приеме на работу медицинской сестре, находящейся на третьем месяце беременности, был назначен испытательный срок, по окончании которого она была уволена, как не прошедшая испытание. Насколько действия администрации медицинской организации носят правомерный характер?**

Ответ: увольнение не правомерно, так как согласно ст. 70 ТК РФ испытательный срок при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин

#### Задание 14

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные принципы обеспечения охраны труда, обозначенные в Трудовом кодексе Российской Федерации от 30. 12. 2001 г. №197 - ФЗ

Ответ: предупреждение и профилактика опасностей; минимизация повреждения здоровья работников.

#### Задание 15

**Задание на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Предмет трудового права	1	Комплекс специфических приёмов и способов, позволяющих урегулировать трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения.
Б	Метод трудового права	2	Трудовые отношения, возникающие при применении работником своей способности к труду в процессе трудовой деятельности, а также другие общественные отношения, связанные с трудовыми
В	Система трудового права	3	Основополагающие руководящие идеи, закреплённые в действующем законодательстве, которые  выражают сущность норм трудового права и главные направления политики государства в области правового регулирования общественных отношений, связанных с функционированием рынка труда,

			применением и организацией наемного труда.
Г	Принципы трудового права	4	Совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое (отрасль) с их одновременным внутренним разделением на относительно самостоятельные и взаимосвязанные структурные образования (институты) и их части (подинституты).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В4Г3

### Задание 16

#### Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность первичной аккредитации медицинских работников

1. Окончание медицинского учебного заведения
2. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях
3. Аккредитационное тестирование
4. Решение ситуационных задач

Ответ: 1324

### Задание 17

#### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	По сфере действия источники права делятся	1	Законы и подзаконные акты
Б	По контингенту работников источники права делятся	2	Международные, общефедеральные, региональные, отраслевые, муниципальные, локальные
В	По степени обобщенности источники права делятся	3	Общие, специальные
Г	По степени важности и субординации источники права делятся	4	Кодифицированные, комплексные, текущие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В4Г1

### Задание 18

#### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Работник имеет право	1	Принимать локальные нормативные акты
Б	Работник обязан	2	Предоставлять представителям работников полную и

			достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением
В	Работодатель имеет право	3	Заключать, изменять и расторгать трудовой договор в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами
Г	Работодатель обязан	4	Выполнять установленные нормы труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ4В1Г2

Ответчиком называется лицо, к которому предъявлено исковое требование.

### Задание 19

#### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Материальная ответственность - это	1	вид материальной ответственности рабочих и служащих, при которой возмещение ущерба ограничено заранее установленным пределом
Б	Ограниченная материальная ответственность - это	2	реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в т.ч. имущества третьих лиц, находящегося у

			работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.
В	Полная материальная ответственность - это	3	юридическая обязанность работника возместить ущерб в пределах и в порядке, установленных трудовым законодательством прямой действительный ущерб, причиненный виновным противоправным поведением организации, с которой он состоит в конкретных трудовых правоотношениях
Г	Прямой действительный ущерб - это	4	юридическая обязанность работника возместить в установленных законом размере и порядке прямой действительный ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации его противоправными и виновными действиями (бездействием)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2

### Задание 20

#### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Совместительство - это	1	работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
Б	Совмещение должностей - это	2	особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени
В	Сверхурочная работа - это	3	выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время
Г	Ненормированный рабочий день - это	4	привлечение работника наряду с работой, определенной трудовым договором, к выполнению дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности) в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Кр
1	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	14523	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	34125	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	несовершеннолетний работник подлежит обязательному медицинскому осмотру, согласие родителей не требуется.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	СНИЛС, паспорт, диплом об образовании, сертификат, или документ о прохождении аккредитации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	в суд общей юрисдикции, профсоюзную организацию, комиссию по трудовым спорам	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	увольнение не правомерно, так как согласно ст. 70 ТК РФ испытательный срок при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	предупреждение и профилактика опасностей; минимизация повреждения здоровья работников	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	2 1 4 3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

20	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
----	------	--

Вопросы тестирования для проведения зачета

1. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)

**В ТАБЛИЦЕ SCORE ДЛЯ ОЦЕНКИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО РИСКА  
ОТСУТСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ**

- 1) возраст
- 2) общего холестерина
- 3) систолического АД
- 4) глюкозы крови

Ответ:4

2. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)

**РИСК РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ПОВЫШЕН У**

- 1) людей, часто болеющих вирусными инфекциями
- 2) женщин, родивших ребенка массой более 4,5 кг.
- 3) людей, в возрасте до 1 года, получавших коровье молоко
- 4) женщин, родивших ребенка массой менее 2,5 кг

Ответ:2

3. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)

**К МОДИФИЦИРУЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ**

- 1) возраст
- 2) пол
- 3) курение
- 4) неблагоприятный семейный анамнез

Ответ:3

4. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)

**В СЕМЬЕ, ГДЕ ОБА РОДИТЕЛЯ СТРАДАЮТ АГ, ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
(ЗАМЕДЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ ГИПЕРТОНИИ У ИХ ПОТОМКА (ДОЧЬ, СЫН)  
ЦЕЛЕСООБРАЗНО**

- 1) более строго придерживаться здорового образа жизни
- 2) регулярно измерять АД
- 3) резко ограничить употребление поваренной соли
- 4) принимать сартаны в малых дозах с подросткового возраста

Ответ:1

5. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)

**К ФАКТОРАМ РИСКА, ПРОВОЦИРУЮЩИМ РАЗВИТИЕ ПЕРВИЧНОГО ОЖИРЕНИЯ,  
ОТНОСИТСЯ**

- 1) тяжелый физический труд, употребление высококалорийной пищи
- 2) энергетический дисбаланс между поступлением и расходом энергии
- 3) вирусные инфекции
- 4) опухоли головного мозга

Ответ:2

10

6. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из

предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)  
НЕМОДИФИЦИРУЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА СЕРДЕЧНО СОСУДИСТЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С АГ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) сахарный диабет
- 2) ожирение
- 3) возраст
- 4) курение

Ответ:3

7. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)  
ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) гиперхолестеринемия
- 2) нарушение ритма и проводимости сердца
- 3) врожденный порок сердца
- 4) артериальная гипотония

Ответ:1

Задание открытого типа, необходимо ознакомиться с условиями задания и ответить на поставленный вопрос)

Пациент 38 лет, по профессии программист, обратился к участковому врачу с жалобами на боли в эпигастральной области, преимущественно натощак и в ночное время, заставляющие его просыпаться, а также на почти постоянную изжогу, чувство тяжести и распиравания в эпигастральной области после приема пищи, отрыжку кислым, тошноту. Из анамнеза известно, что пациент много курит, злоупотребляет кофе, питается нерегулярно. Болен около трех лет. Не обследовался, лечился самостоятельно (принимал фитотерапию).

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ 24,0 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура тела нормальная. Зев – миндалины, задняя стенка глотки не гиперемированы. Над легкими выслушивается дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 70 ударов в минуту, АД 120 и 80 мм рт. ст. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области, напряжения мышц живота нет, симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон.

Вопросы:

1. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии

Ответ: Факторы риска, представленные в задаче, характерные для язвенной болезни двенадцатиперстной кишки: курение, злоупотребление кофе, нерегулярное питание, самолечение (фитотерапия неизвестными по механизму действия веществами).

16. (Задание открытого типа, необходимо ознакомиться с условиями задания и ответить на поставленный вопрос)

При проведении диспансеризации у женщины 50 лет выявлено: гликемия натощак 9,6 ммоль/л, в общем анализе мочи – уд. вес 1023, желтая, прозрачная, белок – 0,15 г/л, сахар ++, эритроциты 0-1 в п/зр, лейкоциты 3-5 в п/зр, эпителий плоский 3-5 в п/зр.

На момент осмотра жалоб активно не предъявляет. В течение последних 6 месяцев периодически отмечала повышение АД до 140-150 и 90-95 мм рт. ст. Гипотензивную терапию не получала. Семейный анамнез: мать – 69 лет страдает АГ, СД 2 типа; отец – умер в 60 лет от инфаркта миокарда. При анкетировании наличие соматической патологии отрицает. Вредные привычки отрицает.

Объективно: состояние относительно удовлетворительное. Телосложение гиперстеническое, вес 98 кг, рост 164 см, ИМТ 36,5 кг/м<sup>2</sup>, окружность талии 104 см. Кожные покровы обычного цвета, чистые. Видимые слизистые бледно-розовые.

Периферические л/узлы не пальпируются. Дыхание над легкими везикулярное, хрипов нет, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС 72 ударов в минуту, АД 140 и 90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень – по краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Физиологические отправления в норме.

Вопросы:

1. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии

Ответ: Факторы риска, представленные в задаче, характерные для сахарного диабета 2 типа и Артериальной гипертензии: возраст 55 лет, абдоминальное ожирение (окружность талии – 104 см), ожирение 2 степени (ИМТ 36,5 кг/м<sup>2</sup>), отягощенная наследственность (мать – 69 лет страдает СД 2 типа и АГ), артериальная гипертензия.

19

17. (Задание открытого типа, необходимо ознакомиться с условиями задания и ответить на поставленный вопрос)

Мужчина 40 лет, вызвал врача на дом в связи с резкими болями в пояснице слева с распространением по правой паховой складке до мошонки, учащенное мочеиспускание малыми порциями, изменением цвета (моча розового цвета). Врачом поставлен диагноз: Мочекаменная болезнь. Почечная колика справа. В общем анализе мочи выявлены в большом количестве оксалаты. Приступ почечной колики купирован медикаментозно.

Вопросы:

1. Какой вариант диеты необходимо рекомендовать пациенту?

Ответ: Вариант диеты необходимо рекомендовать пациенту с мочекаменной болезнью: диета №14 по Певзнеру.

18. (Задание открытого типа, необходимо ознакомиться с условиями задания и ответить на поставленный вопрос)

Мужчина 59 лет находился на стационарном лечении в кардиологическом диспансере с 01.09.2016 г. по 14.09.2016 г. Поступал с жалобами на интенсивные давящие загрудинные боли с иррадиацией в область левой лопатки, одышку, возникшие после стрессовой ситуации, не купирующиеся нитроглицерином.

Из анамнеза известно, что в последние 2 года периодически повышалось АД до максимальных цифр 160 и 90 мм рт.ст. Постоянно лекарственную терапию не получал, эпизодически принимал каптоприл 25 мг. При физической нагрузке периодически возникал дискомфорт в области сердца, одышка. За медицинской помощью не обращался. Курит более 30 лет по ½ пачке сигарет в день. Семейный анамнез: отец умер от инфаркта миокарда в возрасте 60 лет. Работает машинистом башенного крана.

В анализах: общий холестерин - 8,36 ммоль/л, ЛПНП - 3,69 ммоль/л, ЛПВП - 1,25 ммоль/л, ТГ - 2,26 ммоль/л, глюкоза натощак – 4,5 ммоль/л, КФК 980 Е/л, КФК МВ 130 Е/л, тропонины 12.

Объективно: ИМТ 37 кг/м<sup>2</sup>. АД 150 и 100 мм рт.ст. В остальном без особенностей

Вопросы:

1. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии

Ответ: Факторы риска, представленные в задаче, характерные для артериальной гипертензии и инфаркта миокарда: мужской пол, возраст 59 лет, нарушение жирового обмена (общий холестерин - 8,36 ммоль/л, ЛПНП - 3,69 ммоль/л, ЛПВП - 1,25 ммоль/л, ТГ - 2,26 ммоль/л), артериальная гипертензия, курение, отягощенная наследственность (отец умер от инфаркта миокарда в возрасте 60 лет), вид профессиональной деятельности, связанный с частыми стрессовыми ситуациями (работает машинистом башенного крана).

19. (Задание открытого типа, необходимо ознакомиться с условиями задания и ответить на поставленный вопрос)

Пациент Д. 52 лет обратился в поликлинику с жалобами на жажду, сухость во рту, учащенное мочеиспускание, ночью до 3 раз, частые боли в затылке, утомляемость при

физической нагрузке. Данные жалобы беспокоят в течение года. Из анамнеза выяснено, что много лет избыточный вес, ведет малоподвижный образ жизни, работает бухгалтером. Головные боли возникают после стрессов на работе. Сухость во рту возникает после съеденной сладкой пищи, которой пациент злоупотребляет. Ранее больной к врачам не

20  
обращался. У матери гипертоническая болезнь. Не курит. Аллергический анамнез не отягощён.

При осмотре повышенного питания. ИМТ 31 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы и слизистые обычной окраски. Периферические лимфоузлы не увеличены. Над легкими выслушивается дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 17 в минуту. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, акцент II тона над аортой, ЧСС 64 удара в минуту, АД 180 и 100 мм рт.ст. Язык влажный чистый, живот увеличен в объеме за счет подкожно-жировой клетчатки, при пальпации безболезненный. Размеры печени в норме. Желчный пузырь не пальпируется. Селезенка не увеличена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Периферическая пульсация на артериях стоп сохранена, не снижена.

В биохимическом анализе крови – гиперхолестеринемия, дислипидемия, гипергликемия. Вопросы:

1. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии

Ответ: Факторы риска, представленные в задаче, характерные для артериальной гипертензии и сахарного диабета 2 типа: ожирение 1 степени (ИМТ 31 кг/м<sup>2</sup>), гиподинамия, отягощенная наследственность (у матери гипертоническая болезнь), вид профессиональной деятельности, связанный с частыми стрессовыми ситуациями (работает бухгалтером), гиперхолестеринемия, дислипидемия, преобладание в рационе легкоусвояемых углеводов

0 (Задание открытого типа, необходимо ознакомиться с условиями задания и ответить на поставленный вопрос)

Женщина 28 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на слабость, утомляемость, сердцебиение, головокружение, головную боль, ухудшение памяти, боли в ногах, желание есть сухие макароны, гречневую крупу.

Из анамнеза известно, что анемия обнаружена с 16 лет. Лечилась нерегулярно препаратами железа курсами по 2-3 недели с временным положительным эффектом. Гинекологический анамнез: менструации с 14 лет, обильные, по 5-7 дней через 21 день, 2 беременности, 2 срочных физиологических родов в 23 и 27 лет.

При осмотре: состояние пациентки удовлетворительное. Рост 162 см, масса тела 60кг, ИМТ 23 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Ногти тонкие, уплотнены, концы ногтей расслоены. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 18 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушенные, выслушивается систолический шум на верхушке сердца, ЧСС 110 в мин., АД 100 и 70 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Физиологические отправления в норме.

Общий анализ крови: эритроциты -  $3,6 \cdot 10^{12}/л$ , анизоцитоз, микроцитоз, Нв - 94 г/л, ЦП - 0,6; лейкоцитарная формула без особенностей.

Вопросы:

1. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии

Ответ: Факторы риска, представленные в задаче, характерные для железодефицитной анемии: менструации с 14 лет, обильные, по 5-7 дней через 21 день

21. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)

**ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА ПО ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) профилактический осмотр
- 2) учет обращаемости
- 3) учет случаев временной нетрудоспособности
- 4) телефонный опрос

Ответ:1

22. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)  
ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО СОСУДИСТЫХ (ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА, ХРОНИЧЕСКАЯ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ), ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫХ (ИШЕМИЧЕСКИЙ ИЛИ ГЕМОРАГИЧЕСКИЙ ИНСУЛЬТ, ТРАНЗИТОРНАЯ ИШЕМИЧЕСКАЯ АТАКА) И ПОЧЕЧНЫХ (ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК) ЗАБОЛЕВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) избыточная масса тела (ожирение)
- 2) малоподвижный образ жизни
- 3) артериальная гипертензия
- 4) повышенное потребление в пищу поваренной соли (хлорида натрия)

Ответ:3

23. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)  
ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_ ММ РТ.СТ.

- 1) 130/80
- 2) 135/85
- 3) 140/90
- 4) 145/90

Ответ:3

24. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)  
ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА ПО ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) телефонный опрос
- 2) учет обращаемости
- 3) учет случаев временной нетрудоспособности
- 4) профилактический осмотр

Ответ:4

25. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)  
СТРАТЕГИЯ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) разделении населения на группы в зависимости от возраста
- 2) предупреждении прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний как за счет коррекции факторов риска, так и за счет своевременного проведения лечения и мер реабилитации

22

- 3) своевременном выявлении лиц с повышенным уровнем факторов риска и проведение мероприятий по их коррекции
- 4) формировании здорового образа жизни на уровне всего населения и обеспечение для этого соответствующих условий

Ответ:2

26. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)  
БОЛЬНЫЕ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ВХОДЯТ В \_\_\_\_\_ ГРУППУ

## ДИСПАНСЕРНОГО УЧЕТА

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

Ответ:3

27. (Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных. В этом задании необходимо выбрать один правильный ответ)

ПО РЕКОМЕНДАЦИИ ВОЗ 1997Г, ДИАГНОСТИКА ОЖИРЕНИЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ОЦЕНКЕ

- 1) индекса массы тела
- 2) массы тела
- 3) окружности талии
- 4) соотношения окружности талии к окружности бедер

Ответ:1

28. (Задание на установление соответствия, определите к какому из понятий соответствуют указанные утверждения)

Сопоставьте следующие определения:

Профилактика первичная (А) – это

Профилактика вторичная (Б) - это

- 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний;
- 2) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний;
- 3) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний;
- 4) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний;
- 5) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний;
- 6) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний;

23

- 7) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний.

Ответ: 3;7

29. (Задание на установление соответствия, определите к какому из понятий соответствуют указанные утверждения)

Сопоставьте какая доля смертей среди мужчин (А) и среди женщин (Б) трудоспособного возраста в России связана с курением табака?

- 1) до 10%
- 2) 20 - 30%
- 3) 30 - 40%
- 4) 40 - 50%

Ответ: 3;1

30. (Задание на установление последовательности, в задании необходимо исключить отсутствующие )

Перечислите правильную последовательность основных фаз программного цикла:

- 1) анализ;
- 2) планирование;



- 3) организация исследования;
- 4) мониторинг;
- 5) оценка;
- 6) разработка гипотезы;
- 7) внедрение;
- 8) реализация.

Ответ: 1, 2, 8, 4

31. (Задание на установление соответствия, определите к какому из понятий соответствуют указанные утверждения)

Выберите соответствие того как Вы понимаете термин «распространенность заболевания» или prevalence (А) и термин «заболеваемость» или incidence (Б)?

- 1) все заболевания, зарегистрированные врачом за год.
- 2) частота всех впервые выявленных заболеваний за год.
- 3) отношение числа лиц, у которых выявлено данное заболевание, к числу всех лиц в популяции.
- 4) совокупность всех заболеваний, зарегистрированных в популяции.
- 5) число всех обращений к врачу за год.

24

Ответ: 3;5

32. (Задание на установление соответствия, определите к какому из понятий соответствуют указанные утверждения)

Сопоставьте какие источники преимущественно используются для получения информации по оценке краткосрочных (А), среднесрочных (Б) и долгосрочных (В) результатов профилактических программ?

- 1) данные официальной медицинской статистики
- 2) результаты выборочных обследований населения
- 3) статистические отчеты, отчеты о деятельности, протоколы совещаний, первичная медицинская документация
- 4) наглядные санпросвет материалы
- 5) опросы специалистов, населения, целевых групп
- 6) программы подготовки специалистов, программы обучения

Ответ: 3,4,5,6;2,3,4,5,6;1,2,3,4,5,6

33. (Задание на установление соответствия, определите к какому из понятий соответствуют указанные утверждения)

Сопоставьте медианный возраст мужчин (А) и женщин (Б) в России

- а) 38 лет
- б) 40 лет
- в) 32 года
- г) 49 лет

Ответ: 1;2

34. (Задание на установление соответствия, определите к какому из понятий соответствуют указанные утверждения)

Установите соответствие возрастных групп и процентных долей в них. По состоянию на начало 2023 года доля людей в населении России составляет

А) 65 лет и старше,

Б) 15-64 года,

В) до 15 лет.

- 1) – 66,1%
- 2) – 17,4%
- 3) – 16,5%

Ответ: 3;1;2

25

35. (Задание открытого типа с развернутым ответом, необходимо предоставить развернутый ответ на поставленный вопрос)

Понятие о хронических неинфекционных заболеваниях

Ответ: это болезни, характеризующиеся продолжительным течением и являющиеся результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

36. (Задание открытого типа с развернутым ответом, необходимо предоставить развернутый ответ на поставленный вопрос)

Дайте определение понятию «Первичная профилактика»

Ответ: это комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения.

37. (Задание открытого типа с развернутым ответом, необходимо предоставить развернутый ответ на поставленный вопрос)

Перечислите пять основных немодифицируемых факторов риска для развития ХБП.

Ответ: пожилой возраст, мужской пол, исходно низкое число нефронов, расовые и этнические особенности, наследственность.

38. (Задание открытого типа с развернутым ответом, необходимо предоставить развернутый ответ на поставленный вопрос)

Перечислите семь основных модифицируемых факторов риска для развития ИБС.

Ответ: — дислипотеидемия; артериальная гипертония; сахарный диабет; курение; низкая физическая активность; ожирение; стресс, тревога.

39. (Задание открытого типа с развернутым ответом, необходимо предоставить развернутый ответ на поставленный вопрос)

Перечислите три основных немодифицируемых фактора риска для развития АГ.

Ответ: наследственность- люди, у которых среди родственников есть больные гипертонической болезнью, наиболее предрасположены к развитию у них этой патологии, возраст (мужчины старше 55 лет, женщины старше 65 лет), Мужской пол - установлено, что заболеваемость мужчин достоверно выше, чем заболеваемость женщин

40. (Задание открытого типа с развернутым ответом, необходимо предоставить развернутый ответ на поставленный вопрос) На основе какого метода основан принцип тестов Люшера для определения уровня стресса.

Ответ: Тесты Люшера, основанные на методе цветowych выборов.

26

41. ПО РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТРАН ЕВРОПЫ «СИСТОЛИЧЕСКАЯ АГ» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО УРОВНЮ АД В ММ РТ.СТ.

А) выше 140 и ниже 90

Б) выше 140 и выше 90

В) выше 160 и выше 89

Г) ниже 140 и выше 85

42. ПО РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТРАН ЕВРОПЫ «СИСТОЛО-ДИАСТОЛИЧЕСКАЯ АГ» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО УРОВНЮ АД В ММ РТ. СТ.

А) выше 140 и выше 90

Б) выше 140 и ниже 90

В) ниже 140 и выше 90

Г) ниже 140 и ниже 90

43. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ СВОЕВРЕМЕННОГО ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА И ОБРАЗОВАНИЙ ЛЕГКИХ У ВЗРОСЛЫХ ПРИ МАССОВОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) флюорография

Б) туберкулинодиагностика

В) рентгеноскопия

Г) иммунодиагностика

44. ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (ШКОЛЫ ПАЦИЕНТОВ) ОРГАНИЗУЕТСЯ В ПОЛИКЛИНИКЕ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ

А) II – III групп здоровья

Б) I группы здоровья

В) I – II групп здоровья

Г) всех трех групп здоровья

45. К СКРИНИНГОВОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТНОСЯТ

А) маммографию

Б) ультразвуковое исследование молочных желез

В) самообследование

Г) осмотр маммологом

46. СКРИНИНГОМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАКА ОБОДОЧНОЙ КИШКИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) кал на скрытую кровь

Б) фиброколоноскопия

В) ирригоскопия

Г) ультразвуковое исследование толстой кишки

47. СКРИНИНГ-МЕТОДОМ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) цитологическое исследование мазков

Б) визуальный осмотр

В) кольпоскопия

Г) бактериологическое исследование мазков

48. КРАТНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП

НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ В СООТВЕТСТВИИ С

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ СОСТАВЛЯЕТ

А) 1 раз в 3 года

Б) 2 раза в год

В) 1 раз в год

Г) 1 раз в 2 года

49. К I ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ ПО ИТОГАМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ ПАЦИЕНТЫ

А) здоровые, в том числе имеющие факторы риска при низком и среднем сердечно-сосудистом риске

Б) нуждающиеся в высокотехнологичной медицинской помощи

В) не предъявляющие жалоб

Г) с впервые выявленными хроническими заболеваниями в стадии ремиссии

50. В РОССИИ ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ

А) болезни системы кровообращения, внешние причины, новообразования

Б) болезни системы кровообращения, инфекционные заболевания, болезни органов дыхания

В) болезни органов дыхания, внешние причины, заболевания ЖКТ

Г) новообразования, заболевания ЖКТ, патология опорно-двигательного аппарата

51. ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) высокое АД

Б) высокий индекс массы тела

В) алкоголь

Г) курение

52. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЭНДЕМИЧЕСКОГО ЗОБА РЕКОМЕНДУЕТСЯ

А) употреблять йодированную поваренную соль

- Б) диета с ограничением легкоусвояемых углеводов
- В) употребление импортных продуктов
- Г) всегда применять спиртовую настойку йода

53. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНСУЛЬТА НАПРАВЛЕНА НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

- А) развития инсульта и коррекцию факторов риска инсульта
- Б) повторного инсульта и коррекцию факторов риска с учетом патогенеза перенесенного инсульта
- В) геморрагических осложнений перенесенного ишемического инсульта
- Г) вторичного вазоспазма и синдрома обкрадывания при геморрагическом инсульте

54. К ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ РАКА ОТНОСЯТ

- А) меры по устранению вредных и канцерогенных факторов внешней среды на организм человека
- Б) выявление на ранних стадиях предракового заболевания и его лечение
- В) медико-генетическое консультирование новорожденных
- Г) мероприятия, направленные на выявление злокачественных новообразований при первых клинических проявлениях

55. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА РАКА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ  
28

- А) выявление и лечение предраковых заболеваний
- Б) выявление и лечение рецидивов злокачественных новообразований
- В) меры по устранению вредных и канцерогенных факторов внешней среды на организм человека
- Г) медико-генетическое консультирование новорожденных

56. СКРИНИНГОВЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ЭНДОМЕТРИОЗ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) ультразвуковая диагностика
- Б) магнитно-резонансная томография
- В) колоноскопия
- Г) определение уровня онкомаркеров

57. ОБЪЕКТОМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) все жители территории
- Б) реконвалесценты острых заболеваний
- В) больные хроническими заболеваниями
- Г) жители в трудоспособном возрасте

58. СТРАТЕГИЯ ВЫСОКОГО РИСКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- А) своевременном выявлении лиц с повышенным уровнем факторов риска и проведение мероприятий по их коррекции
- Б) формировании здорового образа жизни на уровне всего населения и обеспечение для этого соответствующих условий
- В) предупреждении прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний как за счет коррекции факторов риска, так и за счет своевременного проведения лечения и мер реабилитации
- Г) разделении населения на группы в зависимости от возраста

59. СТРАТЕГИЯ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- А) предупреждении прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний как за счет коррекции факторов риска, так и за счет своевременного проведения лечения и мер реабилитации
- Б) разделении населения на группы в зависимости от возраста
- В) своевременном выявлении лиц с повышенным уровнем факторов риска и проведение мероприятий по их коррекции

Г) формировании здорового образа жизни на уровне всего населения и обеспечение для этого соответствующих условий

60. ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА ПО ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) профилактический осмотр
- Б) учет обращаемости
- В) учет случаев временной нетрудоспособности
- Г) телефонный опрос

61. ВЕДУЩЕЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) болезни системы кровообращения

29

- Б) злокачественные новообразования
- В) внешние причины, в том числе травмы
- Г) болезни системы органов пищеварения

62. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР ПРОВОДИТСЯ

- А) 1 раз в 2 года
- Б) 1 раз в 3 года
- В) 1 раз в 4 года
- Г) 2 раза в год

63. К ОСНОВНЫМ ФАКТОРАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТ

- А) здоровый образ жизни
- Б) генетический фактор
- В) состояние окружающей среды
- Г) медицинской обеспечение

64. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ОПУХОЛЬ ПОЧКИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

- А) ультразвуковое исследование
- Б) компьютерную томографию
- В) объективный осмотр
- Г) экскреторную рентгенографию

65. ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) высокое АД
- Б) высокий индекс массы тела
- В) алкоголь
- Г) курение

66. К МОДИФИЦИРУЕМЫМ (УПРАВЛЯЕМЫМ) ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСЯТ

- А) вредные для здоровья факторы поведенческого характера (курение, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание)
- Б) пол
- В) возраст
- Г) наследственность

67. К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ АТЕРОСКЛЕРОЗА ОТНОСЯТ

- А) курение
- Б) женский пол
- В) высокое содержание липопротеидов холестерина высокой плотности
- Г) злоупотребление алкоголем

68. ФАКТОРОМ, УМЕНЬШАЮЩИМ РИСК РАЗВИТИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА, ЯВЛЯЕТСЯ

- А) «средиземноморская» диета

- Б) курсовое голодание
- В) плазмаферез
- Г) занятия "большим" спортом

69. К ПЕРВИЧНЫМ БОЛЬШИМ ФАКТОРАМ РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПО РЕЙТИНГУ ВОЗ ОТНОСИТСЯ

- А) гиподинамия
- Б) инфекционное заболевание
- В) злоупотребление алкоголем
- Г) неполноценное питание

70. ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ САХАРНОГО ДИАБЕТА ЯВЛЯЕТСЯ УРОВЕНЬ

- А) глюкозы крови
- Б) глюкозы мочи
- В) инсулина крови
- Г) кетоновых тел крови

71. ПРОФИЛАКТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- А) рациональное питание и достаточную физическую активность у детей, подростков и взрослого населения
- Б) гиперкалорийное питание у детей, подростков и взрослого населения
- В) снижение физической активности у детей, подростков и взрослого населения
- Г) назначение бигуанидов взрослым с индексом массы тела  $>25,0$  кг/м<sup>2</sup>

72. 41-ЛЕТНЕЙ ЖЕНЩИНЕ С ИЗБЫТОЧНЫМ ВЕСОМ И ПОВЫШЕНИЕМ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ, ПОЛУЧАЮЩЕЙ АНТИГИПЕРТЕНЗИВНУЮ ТЕРАПИЮ, НЕОБХОДИМО РЕКОМЕНДОВАТЬ

- А) снизить вес
- Б) ограничить физическую активность
- В) пить 3 литра воды ежедневно
- Г) ограничить белки в диете

73. ИЗМЕНЯЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) ожирение
- Б) пол
- В) возраст
- Г) семейный анамнез ИБС

74. К ФАКТОРАМ ОБРАЗА ЖИЗНИ, УХУДШАЮЩИМ ЗДОРОВЬЕ ПАЦИЕНТА, ОТНОСЯТ

- А) социальный и психологический дискомфорт
- Б) отсутствие вредных привычек
- В) рациональную организацию жизнедеятельности
- Г) адекватную двигательную активность

75. ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) отягощенная наследственность
- Б) атеросклероз
- В) сахарный диабет
- Г) стрептококковая инфекция

31

76. К ОСНОВНЫМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ОТНОСЯТСЯ

- А) рациональное питание, физическая активность, предупреждение ожирения и его лечение
- Б) рациональное питание, физическая активность

В) предупреждение ожирения и его лечение

Г) рациональное питание, профилактика атеросклероза

77. В ДИЕТЕ БОЛЬНОГО С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ МОЖНО В НЕОГРАНИЧЕННОМ КОЛИЧЕСТВЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

А) огурцы

Б) картофель

В) сливочное масло

Г) молоко

78. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЭНДЕМИЧЕСКОГО ЗОБА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ЙОДИРОВАТЬ

А) хлеб, поваренную соль

Б) растительное масло, маргарин

В) сахар, крупы

Г) конфеты, торты

79. ПРОГРАММА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ХОБЛ ВКЛЮЧАЕТ

А) спирометрию

Б) рентгенографию легких

В) цитологическое исследование мокроты

Г) определение газового состава крови

80. ФАКТОРОМ, УМЕНЬШАЮЩИМ РИСК РАЗВИТИЯ ИБС, ЯВЛЯЕТСЯ

А) повышение уровня липопротеидов высокой плотности

Б) сахарный диабет

В) артериальная гипертония

Г) наследственная отягощенность

81. ПРЕДРАКОВЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ

А) диффузный семейный полипоз, лейкоплакия пищевода, множественные полипы желудка

Б) ревматизм, лейкоплакия пищевода, множественные полипы желудка, бронхиальная астма

В) лейкоплакия пищевода, множественные полипы желудка, бронхиальная астма

Г) ревматизм, диффузный семейный полипоз, лейкоплакия пищевода

82. К МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИ НАЛИЧИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ МОЖНО ОТНЕСТИ

А) своевременную и адекватную терапию, своевременное проведение вакцинации от

32 гриппа, прекращение контакта с аллергеном

Б) своевременную и адекватную терапию

В) своевременное проведение вакцинации от гриппа

Г) прекращение контакта с аллергеном

83. ПРИ УГРОЗЕ РАЗВИТИЯ ПЕЧЁНОЧНОЙ КОМЫ ПАЦИЕНТУ СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ В ДИЕТЕ

А) белки

Б) углеводы

В) жиры

Г) клетчатку

84. ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ РАКА КОЖИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) инсоляция

Б) гипертермия

В) ионизирующая радиация

Г) вирусная инфекция

85. В СЕМЬЕ, ГДЕ ОБА РОДИТЕЛЯ СТРАДАЮТ АГ, ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ (ЗАМЕДЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ ГИПЕРТОНИИ У ИХ ПОТОМКА (ДОЧЬ, СЫН) ЦЕЛЕСООБРАЗНО

А) более строго придерживаться здорового образа жизни

Б) регулярно измерять АД

В) резко ограничить употребление поваренной соли

Г) принимать сартаны в малых дозах с подросткового возраста

86. СКРИНИНГ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ (СД) 1 ТИПА СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ

А) через 1,5-2 года от начала СД

Б) с момента установления диагноза диабета

В) через полгода от начала СД

Г) через 5 лет от начала СД

120.

Пациент 38 лет, по профессии программист, обратился к участковому врачу с жалобами на боли в эпигастральной области, преимущественно натощак и в ночное время, заставляющие его просыпаться, а также на почти постоянную изжогу, чувство тяжести и распирания в эпигастральной области после приема пищи, отрыжку кислым, тошноту. Из анамнеза известно, что пациент много курит, злоупотребляет кофе, питается нерегулярно. Болен около трех лет. Не обследовался, лечился самостоятельно (принимал фитотерапию).

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ 24,0 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура тела нормальная. Зев – миндалины, задняя стенка глотки не гиперемированы. Над легкими выслушивается дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 70 ударов в минуту, АД 120 и 80 мм рт. ст. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области, напряжения мышц живота нет, симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз

2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии

121.

При проведении диспансеризации у женщины 50 лет выявлено: гликемия натощак 9,6 ммоль/л, в общем анализе мочи – уд. вес 1023, желтая, прозрачная, белок – 0,15 г/л, сахар ++, эритроциты 0-1 в п/зр, лейкоциты 3-5 в п/зр, эпителий плоский 3-5 в п/зр.

На момент осмотра жалоб активно не предъявляет. В течение последних 6 месяцев периодически отмечала повышение АД до 140-150 и 90-95 мм рт. ст. Гипотензивную терапию не получала. Семейный анамнез: мать – 69 лет страдает АГ, СД 2 типа; отец – умер в 60 лет от инфаркта миокарда. При анкетировании наличие соматической патологии отрицает. Вредные привычки отрицает.

Объективно: состояние относительно удовлетворительное. Телосложение гиперстеническое, вес 98 кг, рост 164 см, ИМТ 36,5 кг/м<sup>2</sup>, окружность талии 104 см.

Кожные покровы обычного цвета, чистые. Видимые слизистые бледно-розовые. Периферические л/узлы не пальпируются. Дыхание над легкими везикулярное, хрипов нет, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС 72 ударов в минуту, АД 140 и 90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень – по краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Физиологические отправления в норме.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз



2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 122.

Мужчина 40 лет, вызвал врача на дом в связи с резкими болями в пояснице слева с распространением по правой паховой складке до мошонки, учащенное мочеиспускание малыми порциями, изменением цвета (моча розового цвета). Врачом поставлен диагноз: Мочекаменная болезнь. Почечная колика справа. В общем анализе мочи выявлены в большом количестве оксалаты. Приступ почечной колики купирован медикаментозно.

Вопросы:

1. Какой вариант диеты необходимо рекомендовать пациенту?

2. Дайте основные характеристики данной диеты?

66

123.

Мужчина 59 лет находился на стационарном лечении в кардиологическом диспансере с 01.09.2016 г. по 14.09.2016 г. Поступал с жалобами на интенсивные давящие загрудинные боли с иррадиацией в область левой лопатки, одышку, возникшие после стрессовой ситуации, не купирующиеся нитроглицерином.

Из анамнеза известно, что в последние 2 года периодически повышалось АД до максимальных цифр 160 и 90 мм рт.ст. Постоянно лекарственную терапию не получал, эпизодически принимал каптоприл 25 мг. При физической нагрузке периодически возникал дискомфорт в области сердца, одышка. За медицинской помощью не обращался. Курит более 30 лет по ½ пачке сигарет в день. Семейный анамнез: отец умер от инфаркта миокарда в возрасте 60 лет. Работает машинистом башенного крана.

В анализах: общий холестерин - 8,36 ммоль/л, ЛПНП - 3,69 ммоль/л, ЛПВП - 1,25 ммоль/л, ТГ - 2,26 ммоль/л, глюкоза натощак – 4,5 ммоль/л, КФК 980 Е/л, КФК МВ 130 Е/л, тропонины 12.

Объективно: ИМТ 37 кг/м<sup>2</sup>. АД 150 и 100 мм рт.ст. В остальном без особенностей

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз

2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 124.

Пациент Д. 52 лет обратился в поликлинику с жалобами на жажду, сухость во рту, учащенное мочеиспускание, ночью до 3 раз, частые боли в затылке, утомляемость при физической нагрузке. Данные жалобы беспокоят в течение года. Из анамнеза выяснено, что много лет избыточный вес, ведет малоподвижный образ жизни, работает бухгалтером. Головные боли возникают после стрессов на работе. Сухость во рту возникает после съеденной сладкой пищи, которой пациент злоупотребляет. Ранее больной к врачам не обращался. У матери гипертоническая болезнь. Не курит. Аллергический анамнез не отягощен.

При осмотре повышенного питания. ИМТ 31 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы и слизистые обычной окраски. Периферические лимфоузлы не увеличены. Над легкими выслушивается дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 17 в минуту. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, акцент II тона над аортой, ЧСС 64 удара в минуту, АД 180 и 100 мм рт.ст. Язык влажный чистый, живот увеличен в объеме за счет подкожно-жировой клетчатки, при пальпации безболезненный. Размеры печени в норме. Желчный пузырь не пальпируется. Селезенка не увеличена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Периферическая пульсация на артериях стоп сохранена, не снижена.

В биохимическом анализе крови – гиперхолестеринемия, дислипидемия, гипергликемия.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз

2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 125.

125.

Женщина 28 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на слабость,

утомляемость, сердцебиение, головокружение, головную боль, ухудшение памяти, боли в ногах, желание есть сухие макароны, гречневую крупу.

Из анамнеза известно, что анемия обнаружена с 16 лет. Лечилась нерегулярно препаратами железа курсами по 2-3 недели с временным положительным эффектом.

67

Гинекологический анамнез: менструации с 14 лет, обильные, по 5-7 дней через 21 день, 2 беременности, 2 срочных физиологических родов в 23 и 27 лет.

При осмотре: состояние пациентки удовлетворительное. Рост 162 см, масса тела 60кг, ИМТ 23 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Ногти тонкие, уплотнены, концы ногтей расслоены. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 18 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушенные, выслушивается систолический шум на верхушке сердца, ЧСС 110 в мин., АД 100 и 70 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Физиологические отправления в норме.

Общий анализ крови: эритроциты -  $3,6 \cdot 10^{12}/л$ , анизоцитоз, микроцитоз, Нв - 94 г/л, ЦП - 0,6; лейкоцитарная формула без особенностей.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 126.

Мужчина 45 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на сильную боль в плюсне-фаланговом суставе I пальца правой стопы, припухлость I пальца правой стопы, гиперемия кожи над суставом, повышение температуры тела до 37,5°C.

Из анамнеза известно, накануне был в гостях у друга, где употреблял мясо и красное вино в большом количестве. Боль возникла впервые, внезапно, около 6 часов утра и локализовалась преимущественно в области I плюснефалангового сустава правой стопы.

Работает стоматологом.

Семейный анамнез: отец страдает подагрой.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Рост 172 см, масса тела 105 кг, ИМТ 36,2 кг/м<sup>2</sup>. Окружность талии 115 см, окружность бедер 123 см. Кожные покровы обычной окраски. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, ЧСС 82 удара в минуту, АД 130 и 85 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон.

В анализах: общий анализ крови: эритроциты –  $5,1 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоциты -  $11,8 \cdot 10^9/л$ , тромбоциты -  $280 \cdot 10^9/л$ , СОЭ – 30 мм/час. Биохимический анализ крови: общий холестерин – 6,0 ммоль/л, глюкоза – 5,7 ммоль/л; мочевая кислота – 576 мкмоль/л, СРБ – 18 мг/л.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 127.

Женщина 45 лет обратилась к врачу с жалобами на изжогу, отрыжку кислым, усиливающиеся в горизонтальном положении после приема пищи и при наклоне вперед. Данные симптомы появились около трех месяцев назад, по поводу чего ранее не обследовалась, лекарственных препаратов не принимала. Курит по 10 сигарет в день, алкоголь употребляет в минимальных количествах.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ 31 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушенные, ритм правильный, ЧСС 72 удара в минуту, АД 120 и 80 мм рт.ст.

68

Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. В клиническом и биохимическом анализах крови отклонений не выявлено.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
  2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии
- 128.

Мужчина 54 лет впервые обратился к врачу общей практики с целью диспансеризации. Он отрицает наличие каких-либо хронических заболеваний и не принимает никаких лекарственных средств. Его отец умер в возрасте 74 лет от острого инфаркта миокарда. Его мать жива, ей в настоящее время 80 лет, получает лечение по поводу артериальной гипертензии. У него есть младшие родные брат и сестра, в отношении которых он утверждает, что они не страдают никакими хроническими заболеваниями. Пациент не курит, не употребляет алкоголь, никогда не применял наркотические средства. Он ведет малоподвижный образ жизни, работает финансовым советником, не занимается физическими упражнениями.

При объективном физикальном исследовании не отмечается отклонений от нормы по всем органам и системам. ЧСС 80 удара в минуту, АД 125 и 80 мм.рт.ст., ЧДД 18 в минуту. Рост 170 см, масса тела 86 кг, ИМТ 29,8 кг/м<sup>2</sup>, окружность талии 98 см.

Вопросы:

1. Перечислите факторы риска, выявленные у данного пациента
  2. Какие показатели учитываются для определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE?
- 129.

Мужчина 55 лет обратился по поводу хронического кашля. Также он отмечает появление одышки при физической активности. Со слов пациента, в последнее время отмечается усиление кашля. При опросе он признает, что курит ежедневно 1 пачку сигарет в течение 35 лет и пробовал самостоятельно отказаться от курения, однако безуспешно. При обследовании: ЧСС 80 ударов в минуту, АД 125 и 80 мм рт. ст., ЧДД 16 в минуту. Кожные покровы обычной окраски, пульсоксиметрия демонстрирует сатурацию 98%.

Перкуторный звук над легочными полями ясный, дыхание с жестким оттенком, по всем легочным полям отмечаются единичные сухие свистящие хрипы. По остальным органам и системам без отклонений.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
  2. Рассчитайте Индекс курящего человека
- 130.

Женщина в возрасте 51 года проходит диспансеризацию. Со слов женщины, она совершенно здорова, обычно хорошо себя чувствует и не имеет никаких жалоб.

В анамнезе: наличие хронических заболеваний отрицает, гемотрансфузий не выполнялось. Она ежедневно самостоятельно принимает поливитамины, постоянный прием других препаратов отрицает. Семейный анамнез не отягощен. Пациентка замужем, работает учителем средней школы, курение и употребление алкоголя отрицает. Физическими упражнениями специально не занимается, нерегулярно осуществляет прогулки «для поддержания здоровья». При физикальном обследовании: ЧСС 72 ударов в минуту, АД

69  
118 и 78 мм рт.ст., ЧДД 16 в минуту, отклонений от нормы по органам и системам не выявляется.

Вопросы:

1. Какие методы исследования показаны данной пациентке в рамках диспансеризации?
2. С каким интервалом рекомендуется проводить маммографию для скрининга рака

молочной железы у данной пациентки?

131.

На повторном приеме мужчина 47 лет. Две недели назад он перенес респираторную вирусную инфекцию, по поводу которой обращался к Вам и во время осмотра у него было обнаружено повышенное АД до 164 и 98 мм.рт.ст. Пациент вспоминает, что ранее ему говорили о «повышенном давлении», но значений АД он не помнит, со слов, лечения рекомендовано не было. В настоящее время пациент чувствует себя хорошо, жалоб не предъявляет.

Пациент не курит, алкогольные напитки употребляет «как все», то есть «по праздникам, и, может, пару бутылок пива по выходным». Регулярными физическими упражнениями не занимается, работа малоподвижная. Отец умер от инсульта в возрасте 69 лет, мать жива и, со слов пациента, здорова, в возрасте 72 лет. У него два старших брата, и он не осведомлен о наличии у них каких-либо хронических заболеваний.

При осмотре: рост 177 см, масса тела 84 кг, окружность талии 103 см, температура тела 36,7°C. Кожные покровы обычной окраски, дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 14 в минуту. Границы относительной сердечной тупости слева – по левой срединно-ключичной линии, справа – по правому краю грудины, тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 78 в минуту, АД 155 и 95 мм рт.ст. По остальным органам и системам без отклонений от нормы.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
  2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии
- 132.

Мужчина 56 лет пришел на осмотр, ранее наблюдался у другого врача. Страдает артериальной гипертензией, по поводу которой получает терапию.

Анамнез жизни без особенностей, наличие иных хронических заболеваний отрицает.

Пациент не курит, эпизодически употребляет алкогольные напитки и не занимается физическими упражнениями. Отец умер в возрасте 53 лет от инфаркта миокарда, мать умерла в возрасте 72 лет от злокачественного новообразования, есть две младшие сестры, обе не страдают хроническими заболеваниями.

При физикальном исследовании: рост 173 см, масса тела 92 кг, ЧСС 75 ударов в минуту, АД 130 и 80 мм рт.ст. По органам и системам без отклонений от нормы.

В лабораторных анализах – гиперхолестеринемия, дислипидемия.

Вопросы:

2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для артериальной гипертензии

2. Рассчитайте ИМТ для данного пациента

133.

Женщина 46 лет, продавец, обратилась с жалобами на постоянные белесые выделения из половых путей, зуд и жжение при мочеиспускании. Также она отмечает увеличение частоты мочеиспусканий. Моча светлая, более 2 литров в сутки, без патологических

примесей. В течение последних лет отмечает постоянное увеличение массы тела, за последний год прибавка массы тела составила не менее 6 кг. Пациентка пробовала различные диеты для контроля массы тела, но безуспешно. В последние 3-4 месяца придерживается диеты с ограничением углеводов, но большим количеством белка и жиров. Со слов, хроническими заболеваниями не страдала. Во время единственной беременности в возрасте 36 лет отмечала избыточную прибавку массы тела и большую массу тела плода – при рождении вес составлял 5100 г, роды путем кесарева сечения. Семейный анамнез неизвестен.

При физикальном обследовании рост 155 см, масса тела 86 кг. ИМТ 35.8 кг/м<sup>2</sup>. Кожа влажная, тургор несколько снижен, имеется гиперпигментация и утолщение кожи по

задней поверхности шеи и в подмышечных областях, под молочными железами отмечается яркая гиперемия. Дыхание везикулярное, хрипов нет, частота дыхания 16 в минуту. Границы относительной сердечной тупости не изменены, при аускультации тоны сердца ритмичные, АД 135 и 85 мм рт.ст., ЧСС 72 удара в минуту. Живот мягкий, безболезненный.

Глюкоза крови 15.4 ммоль/л

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 134.

Мужчина 44 лет с жалобами на повышение температуры тела, ознобы, кашель с небольшим количеством мокроты. Считал себя полностью здоровым до последней недели, когда после переохлаждения появилась заложенность носа, насморк и небольшая боль в горле. К врачу не обращался, лечился самостоятельно (принимал «Фервекс»). Прошлой ночью отметил внезапное повышение температуры тела до 39°C, озноб, выраженную общую слабость и появился кашель, вначале сухой, затем – с небольшим количеством светлой мокроты, а также боли в правой половине грудной клетки. Наличие хронических заболеваний отрицает. Курит по 1 пачке сигарет в течение 15 лет, аллергические реакции отрицает.

Объективно: температура тела 37,8°C, кожные покровы чистые. Над легкими перкуторный звук укорочен справа в нижних отделах, дыхание справа ниже угла лопатки бронхиальное, мелкопузырчатые хрипы в конце вдоха в этой области, а также усиление голосового дрожания и бронхофонии, ЧДД 22 в минуту, сатурация периферической крови кислородом 97%. Сердечно-сосудистая система без отклонений от нормы, ЧСС 80 ударов в минуту, АД 120 и 72 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, периферических отеков нет.

В ОАК – лейкоцитоз со сдвигом лейкоцитарной формулы влево.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Рассчитайте Индекс курящего человека

135.

Мужчина 45 лет проходит профилактический медицинский осмотр в рамках диспансеризации. Жалоб не предъявляет, хронических заболеваний в анамнезе нет. При анкетировании выявлено, что пациент имеет вредные привычки (курит), нерационально питается и ведет малоподвижный образ жизни.

При осмотре: состояние удовлетворительное, повышенного питания. ИМТ 32 кг/м<sup>2</sup>.

Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 72 удара в минуту, АД 150 и 90 мм рт.ст.

71

(антигипертензивные препараты не принимает). Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет.

Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Отеков нет.

В анализах: общий холестерин – 5,6 ммоль/л, глюкоза крови 4 ммоль/л.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 136.

Мужчина 39 лет проходит профилактический медицинский осмотр в рамках диспансеризации. Жалобы на периодический кашель по утрам с небольшим количеством слизистой мокроты. В анамнезе – частые ОРВИ, бронхиты, хронические заболевания

отрицает. Имеется длительный стаж курения: 20 лет, по 1,5 пачки в день  
При осмотре: состояние удовлетворительное, нормостенического типа телосложения, ИМТ 24 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Над легкими дыхание жесткое, единичные сухие свистящие хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 70 ударов в минуту, АД 120 и 80 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Отеков нет.

В анализах: общий холестерин – 4,8 ммоль/л, глюкоза крови 5,2 ммоль/л.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Рассчитайте Индекс курящего человека

137.

Мужчина 48 лет обратился к врачу с жалобами на общую слабость, повышенную утомляемость, тупые ноющие боли в области правого подреберья, тошноту, отрыжку воздухом, снижение аппетита, периодически возникающий кожный зуд.

Из анамнеза известно, что пациент употребляет алкоголь (две бутылки водки в неделю) в течение 13 лет. Два года назад появились боли ноющего характера в области правого подреберья, общая слабость, тошнота, периодически возникающий кожный зуд, усиливающийся в вечернее время. За медицинской помощью пациент не обращался. Настоящее обострение в течение последних трех недель, когда после употребления алкоголя появились слабость, почти постоянные тупые боли в области правого подреберья, тошнота, отрыжка воздухом, снижение аппетита. Операций, гемотрансфузий не было.

При осмотре: состояние удовлетворительное; рост 178 см, вес 79 кг, ИМТ 24,9кг/м<sup>2</sup>.

Кожные покровы желтушной окраски, склеры иктеричны; выявляются телеангиэктазии на груди, спине, плечах, «пальмарная» эритема. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в области правого подреберья. Размеры печени по Курлову: 11×10×9 см; при глубокой пальпации печень плотной консистенции, определяется умеренная болезненность. Селезенка не пальпируется. По остальным органам и системам без патологий.

В лабораторных анализах – повышение АлТ, АсТ, ГГТП, общего билирубина. Маркеры вирусных гепатитов отрицательные

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии

72

138.

Женщина 62 лет обратилась на прием с жалобами на боли ноющего характера в коленных суставах (больше справа), которые уменьшаются при использовании НПВП.

Из анамнеза известно, что данные симптомы беспокоят пациентку в течение 5 лет и постепенно прогрессируют. Ранее за медицинской помощью пациентка не обращалась, по совету знакомых принимала обезболивающие препараты – 1-2 раза в неделю. Отмечает усиление болевого синдрома в течение 2 недель, после чрезмерной физической нагрузки (работа на дачном участке). Из-за усиления болевого синдрома увеличила частоту приема обезболивающих средств. В настоящее время, находясь на пенсии, продолжает работать продавцом в магазине.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ 35 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. При осмотре костно-мышечной системы определяется отек коленных суставов, наиболее выраженный справа, деформация коленных суставов. При пальпации коленных суставов отмечается болезненность. По остальным органам и системам без особенностей.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 139.

Женщина 54 лет, педагог, обратилась на прием к участковому врачу с жалобами на периодические головные боли, преимущественно в затылочной области, сопровождающиеся слабостью, шумом в ушах, тошнотой, на фоне повышения АД до 170 и 105 мм рт.ст.

Из анамнеза известно, что страдает АГ около 4 лет. Пациентка обращалась к участковому врачу, которым было зарегистрировано повышение АД до 160/90 мм рт.ст. Назначенное лечение проводила регулярно, однако цифры АД оставались повышенными до 140-150 и 90-95 мм рт.ст. Ухудшение самочувствия (учащение головных болей) на протяжении 2-3 месяцев, связывает с переменами погоды, переутомлением, стрессовой ситуацией на работе. Из анамнеза жизни: у матери АГ, отец умер в 45 лет от ОИМ.

При осмотре: состояние удовлетворительное, пациентка эмоционально лабильна, ИМТ 30 кг/м<sup>2</sup>. Отеков нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент II тона над проекцией аорты. ЧСС 72 удара в минуту, АД 170 и 100 мм рт. ст. По остальным органам и системам без особенностей.

В анализах: гиперхолестеринемия, дислипидемия.

Вопросы:

1. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для артериальной гипертензии
2. Какие показатели учитываются для определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE?

140.

Пациент 20 лет, студент, обратился к участковому врачу с жалобами на боли в эпигастральной области, возникающие преимущественно через 40-60 мин после приема пищи, отрыжку кислым, тошноту.

Из анамнеза известно, что пациент много курит, злоупотребляет кофе, питается нерегулярно. Болен около 3 месяцев, за медицинской помощью не обращался.

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ 24,0 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура тела нормальная. Зев – миндалины, задняя стенка глотки 73

не гиперемированы. Над легкими выслушивается дыхание везикулярное, хрипов нет.

Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 70 ударов в минуту, АД 120 и 80 мм рт. ст.

Живот участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области, напряжения мышц живота нет, симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 141.

При проведении диспансеризации у женщины 64 лет выявлено: гликемия натощак 8,2 ммоль/л, в общем анализе мочи – уд. вес 1023, желтая, прозрачная, белок – 0,15 г/л, сахар +, эритроциты 0-1 в п/зр, лейкоциты 3-5 в п/зр, эпителий плоский 3-5 в п/зр.

На момент осмотра жалоб активно не предъявляет. При анкетировании наличие соматической патологии отрицает. Вредные привычки отрицает.

Объективно: состояние относительно удовлетворительное. Телосложение гиперстеническое, вес 98 кг, рост 164 см, ИМТ 36,5 кг/м<sup>2</sup>, окружность талии 102 см.

Кожные покровы обычного цвета, чистые. Видимые слизистые бледно-розовые.

Периферические л/узлы не пальпируются. Дыхание над легкими везикулярное, хрипов нет, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС 72 ударов в минуту, АД 135 и 85 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень – по краю

реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Физиологические отправления в норме.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Дайте рекомендации по питанию пациенту с данной патологией

142.

Мужчина 48 лет находился на стационарном лечении в кардиологическом диспансере с 01.05.2024 г. по 14.05.2024 по поводу острого инфаркта миокарда, выписан с улучшением.

Вопросы:

1. Какой вариант диеты необходимо рекомендовать пациенту?
2. Дайте основные характеристики данной диеты?

143.

Мужчина 48 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на сильную боль в плюсне-фаланговом суставе I пальца правой стопы, припухлость I пальца правой стопы, гиперемия кожи над суставом, повышение температуры тела до 37,5°C.

Из анамнеза известно: работает поваром, по выходным употребляет пиво в объеме 1,5-2 литра. Боль возникла впервые, внезапно, около 6 часов утра и локализовалась преимущественно в области I плюснефалангового сустава правой стопы, после употребления в пищу шашлыка и пива. Семейный анамнез: отец страдает подагрой.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Рост 176 см, масса тела 115 кг, окружность талии 115 см. Кожные покровы обычной окраски. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, ЧСС 82 удара в минуту, АД 130 и 85 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон.

Вопросы:

74

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Дайте рекомендации по питанию пациенту с данной патологией

144.

Мужчина 56 лет обратился к врачу с жалобами на изжогу, отрыжку кислым, усиливающиеся в горизонтальном положении после приема пищи и при наклоне вперед. Данные симптомы появились около года назад, по поводу чего ранее не обследовался.

Курит по 10 сигарет в день, алкоголь употребляет в минимальных количествах.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ 36 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушенные, ритм правильный, ЧСС 72 удара в минуту, АД 120 и 80 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон.

В клиническом и биохимическом анализах крови отклонений не выявлено.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Дайте рекомендации по питанию пациенту с данной патологией

145.

Мужчина 50 лет впервые обратился к врачу общей практики с целью диспансеризации. Он отрицает наличие каких-либо хронических заболеваний и не принимает никаких лекарственных средств. Наследственность пациента неотягощена. Пациент курит в течение 10 лет по 5 сигарет в день, употребляет алкоголь не чаще одного раза в 3 месяца, никогда не применял наркотические средства. Он ведет малоподвижный образ жизни, работает экономистом, не занимается физическими упражнениями.

При объективном физикальном исследовании не отмечается отклонений от нормы по всем



органам и системам. ЧСС 80 удара в минуту, АД 125 и 80 мм.рт.ст., ЧДД 17 в минуту. Рост 170 см, масса тела 86 кг, ИМТ 29,8 кг/м<sup>2</sup>, окружность талии 98 см.

Вопросы:

1. Какие методы исследования показаны данному пациенту в рамках диспансеризации?
2. Рассчитайте Индекс курящего человека

146.

Женщина 45 лет проходит профилактический медицинский осмотр в рамках диспансеризации. Жалоб не предъявляет, хронических заболеваний в анамнезе нет. При анкетировании выявлено, что пациентка имеет вредные привычки (курит), нерационально питается и ведет малоподвижный образ жизни.

При осмотре: состояние удовлетворительное, повышенного питания. ИМТ 28 кг/м<sup>2</sup>.

Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет.

Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 72 удара в минуту, АД 150 и 90 мм рт.ст.

(антигипертензивные препараты не принимает). Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет.

Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Отеков нет.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Дайте рекомендации по питанию пациенту с данной патологией

75

147.

Пациент 22 лет, студент, обратился к врачу общей практики с целью диспансеризации. Он отрицает наличие каких-либо хронических заболеваний и не принимает никаких лекарственных средств. Вредные привычки отрицает. Наследственность пациента неотягощена.

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ 25,0 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура тела нормальная. Зев – миндалины, задняя стенка глотки не гиперемированы. Над легкими выслушивается дыхание везикулярное, хрипов нет.

Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 70 ударов в минуту, АД 120 и 80 мм рт. ст.

Живот участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области, напряжения мышц живота нет, симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон.

Вопросы:

1. Какие методы исследования показаны данному пациенту в рамках диспансеризации?
2. Какие показатели учитываются для определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE?

148.

Мужчина 66 лет обратился на прием с жалобами на боли ноющего характера в тазобедренных суставах, которые уменьшаются при использовании НПВП.

Из анамнеза известно, что данные симптомы беспокоят пациента в течение 3 лет и постепенно прогрессируют. Ранее за медицинской помощью пациент не обращался, по совету знакомых принимал обезболивающие препараты – 1-2 раза в неделю. Отмечает усиление болевого синдрома в течение 2 недель, после чрезмерной физической нагрузки (работа в огороде). Из-за усиления болевого синдрома увеличил частоту приема обезболивающих средств.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ 36 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. При осмотре ограничение активной и пассивной подвижности в тазобедренных суставах. По остальным органам и системам без особенностей.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз

2. Дайте рекомендации по питанию пациенту с данной патологией  
149.

Пациент М., 66 лет поставлен на диспансерный учет с диагнозом: мочекаменная болезнь  
В общем анализе мочи обнаружено большое количество солей – уратов.

Вопросы:

1. Какой вариант диеты необходимо рекомендовать пациенту?
2. Дайте рекомендации по питанию пациенту с данной патологией  
150.

К участковому терапевту обратился студент К., 20 лет. Из анамнеза выявлено, что студент часто болеет ОРВИ (более 3 раз в год), курит в течение 2 лет, ИМТ=17 кг/м<sup>2</sup>. Врачом диагностирован: «Острый бронхит».

Вопросы:

1. Какова группа диспансерного наблюдения в данном случае
2. Дайте рекомендации по питанию пациенту с данной патологией  
76

151.

У больной 28 лет сахарный диабет выявлен 3 года назад. С момента постановки диагноза находится на интенсифицированной инсулинотерапии (суточная доза 32-46 ЕД), активно использует средства самоконтроля. Последние 2 недели нарушился режим питания из-за работы. Часто стала отмечать приступы голода, которые сопровождались дрожью в теле, сердцебиением, головной болью, агрессивностью поведения. При измерении глюкометром глюкоза крови в этот момент - 2,8-3,5 ммоль/л. Данные явления купировала самостоятельно приемом пищи, содержащей много углеводов.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятные осложнения данного заболевания
2. Дайте рекомендации по питанию пациенту с данной патологией  
152.

Больная Р. 24 лет жалуется на раздражительность, мышечную слабость, постоянное сердцебиение, снижение массы тела на 3 кг за последние 5 месяцев при повышенном аппетите, одышку при ходьбе, плаксивость. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией в семье за 3 месяца до обращения к врачу. Принимала Корвалол, состояние не улучшилось. В анамнезе: беременность, которая на 3 месяце закончилась выкидышем. Наследственность отягощена со стороны матери (заболевания щитовидной железы, название уточнить затрудняется).

Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела - 37,2°C. Кожные покровы влажные, теплые на ощупь, периферических отеков нет. Умеренно выраженный двусторонний экзофтальм. Положительный симптом Розенбаха. Мелкий тремор пальцев вытянутых рук. Щитовидная железа эластичная, увеличена за счет перешейка и правой доли. Мягкая. При глотании свободно смещается. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, 1 тон на верхушке усилен, ЧСС 118 ударов в минуту, ритмичный, АД 155 и 70 мм рт. ст., патологии со стороны желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы нет.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии  
153.

Пациент Е. 23 лет, автомеханик. Заболел две недели назад после перенесенной ангины. Врачом по месту жительства диагностирован острый тонзиллит. Была рекомендована терапия, однако через 3 дня в связи со значительным улучшением самочувствия и нормализацией температуры тела лечение пациент прекратил. Через две недели после указанных событий больной отметил появление отеков на лице, общую слабость и недомогание, снизился аппетит, появилась головная боль, также моча стала темно-

красного цвета. Наряду с вышеперечисленными симптомами пациента беспокоили боли в животе и пояснице. При измерении АД 140 и 90 мм рт. ст.

При осмотре: кожные покровы бледные. Над легкими дыхание везикулярное, побочных дыхательных шумов нет, ЧДД 17 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, АД 140 и 90 мм рт.ст., ЧСС 90 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Размеры печени тупости по Курлову – 10×9×8 см. Диурез – 500 мл в сутки.

В анализах: ОАК - умеренный лейкоцитоз, ОАМ – умеренная протеинурия, эритроциты сплошь, БАК – повышен креатинин.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз

77

2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 154.

Мужчина 48 лет, менеджер, обратился к участковому врачу с жалобами на давящие боли за грудиной, длительностью от 2 до 5 минут, возникающие при подъеме по лестнице на 2-й, 3-й этаж. Боли периодически отдают в левую руку, купируются нитроглицерином в течение 2-3 минут. Потребность в нитроглицерине 3-4 раза в день.

Из анамнеза известно, что болен около года, за это время частота, длительность и интенсивность болей не изменилась. К врачу не обращался, нитроглицерин принимал по рекомендации знакомого. Семейный анамнез: мать умерла в 64 года, ОНМК, страдала АГ; отец – умер в 50 лет, ИМ.

При осмотре: состояние удовлетворительное, ИМТ 30,44 кг/м<sup>2</sup>, окружность талии – 104 см. Тоны сердца умеренно приглушены, ритмичные, ЧСС 86 ударов в 1 минуту, АД 130 и 85 мм рт. ст.

В анализах: гиперхолестеринемия, дислипидемия

1. Предположите наиболее вероятный диагноз

2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии 155.

Мужчина 46 лет, водитель. Поступил в приемное отделение стационара самостоятельно. Жалобы на резкую боль постоянного характера в эпигастральной области с иррадиацией в спину, в левую половину живота, тошноту, однократно рвоту съеденной пищей, не приносящую облегчения, умеренное вздутие живота, общую слабость, отсутствие аппетита на момент осмотра.

Начало заболевания связывает с тем, что накануне вечером отмечал с друзьями праздник, были погрешности в диете – прием острой и жирной пищи, алкоголя. Подобные боли были около года назад, также возникли после погрешностей в диете, купировались после приема Но-шпы. Часто ранее отмечал ощущение тяжести и вздутия в животе после приема жирной пищи. В настоящее время отмечает тяжесть и ощущение «распирания» в животе, мазеобразный, с жирным блеском, зловонный стул 3 раза в течение последних суток. Диурез не нарушен. Со слов жены – злоупотребляет алкоголем на протяжении последних семи лет.

Объективно: состояние средней степени тяжести, сознание ясное. Телосложение нормостеническое, пониженного питания. Кожные покровы верхней половины туловища гиперемированы, чистые. Язык суховат, обложен желтоватым налетом. Над легкими дыхание жестковатое, хрипов нет, ЧДД 18 в мин. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, ЧСС 92 удара в минуту, АД 110 и 70 мм рт. ст. Печень при пальпации плотная, безболезненная, около края реберной дуги. Размер по Курлову - 10×9×8 см. Селезенка не пальпируется. Живот несколько вздут, участвует в акте дыхания, умеренно болезненный при пальпации в эпигастральной области. Симптомы раздражения брюшины - отрицательные.

Общий анализ крови: лейкоциты - 9,6×10<sup>9</sup>/л, СОЭ – 16 мм/ч.

Анализ кала – стеаторея, креаторея, амилорея.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Назовите факторы риска, представленные в задаче, характерные для данной патологии

87

маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование. Женщины в возрасте 40–75 лет проходят маммографию для профилактики рака молочной железы. С учетом последних данных оптимально делать маммографию раз в год с 40 до 50 лет и раз в два года после 50 лет.

131 1. Предполагаемый диагноз: артериальная гипертензия 2 степени, риск 3.

Факторы риска, представленные в задаче, характерные для артериальной гипертензии: мужской пол, гиподинамия (регулярными физическими упражнениями не занимается, работа малоподвижная), отягощенная наследственность (отец умер от инсульта в возрасте 69 лет), избыточная масса тела (ИМТ 27 кг/м<sup>2</sup>), окружность талии 103см.

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

132 1. Факторы риска, представленные в задаче, характерные для артериальной гипертензии: мужской пол, возраст 56 лет, отягощенная наследственность (отец умер в возрасте 53 лет от инфаркта миокарда), ожирение 1 степени (ИМТ 30,8), гиперхолестеринемия, дислипидемия.

ИМТ 30,8 кг/м<sup>2</sup>

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

133 1. Предполагаемый диагноз: сахарный диабет 2 типа.

2. Факторы риска, представленные в задаче, характерные для сахарного диабета 2 типа: возраст 46 лет, большая масса тела плода – при рождении вес составлял 5100 г, ожирение 1 степени (ИМТ 35.8 кг/м<sup>2</sup>).

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

134 1. Предполагаемый диагноз:

внебольничная правосторонняя нижнедолевая пневмония.

Индекс курящего человека (ИКЧ) определяют по формуле ИКЧ (пачко-лет) = (число сигарет, выкуриваемых в сутки) \* (количество лет курения) / 20. Таким образом ИКЧ = 20 сигарет \* 15 лет / 20 = 15

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

135 1. Предполагаемый диагноз:  
артериальная гипертензия 1 степени, риск 2,  
ожирение 1 степени (ИМТ 32 кг/м<sup>2</sup>).

2. Факторы риска,  
представленные в задаче, характерные для  
артериальной гипертензии: мужской пол,  
курение, гиподинамия, ожирение 1 степени  
(ИМТ 32 кг/м<sup>2</sup>), гиперхолестеринемия.

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

136 1. Предполагаемый диагноз: хронический  
бронхит.

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

88

2. Индекс курящего человека (ИКЧ)  
определяют по формуле ИКЧ (пачко-лет) =  
(число сигарет, выкуриваемых в сутки) \*  
(количество лет курения) / 20. Таким образом  
ИКЧ = 30 сигарет \* 20 лет / 20 = 30.

137 1. Предполагаемый диагноз: хронический  
алкогольный гепатит.

Факторы риска, представленные в задаче,  
характерные для хронического алкогольного  
гепатита: употребляет алкоголь (две бутылки  
водки в неделю) в течение 13 лет.

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

138 1. Предполагаемый диагноз:  
деформирующий остеоартроз коленных суставов.

2. Факторы риска, представленные в  
задаче, характерные для деформирующего  
остеоартроза: женский пол, период  
менопаузы, чрезмерная физическая нагрузка  
(работа на дачном участке), особенности  
профессиональной деятельности (работает  
продавцом), ожирение 1 степени (ИМТ 35  
кг/м<sup>2</sup>).

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

139 1. Факторы риска, представленные в  
задаче, характерные для артериальной  
гипертензии: вид профессиональной  
деятельности, связанный с частыми  
стрессовыми ситуациями (педагог), ожирение  
1 степени (ИМТ 30 кг/м<sup>2</sup>, отягощенная  
наследственность (у матери АГ, отец умер в  
45 лет от ОИМ), гиперхолестеринемия,  
дислипидемия.

2. Для определения суммарного сердечно-  
сосудистого риска по шкале SCORE  
учитываются следующие показатели: пол,

возраст, уровень общего холестерина, систолическое АД, факт курения.

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

140 1. Предполагаемый диагноз: язвенная болезнь желудка.

2. Факторы риска, представленные в задаче, характерные для язвенной болезни двенадцатиперстной кишки: курение, злоупотребление кофе, нерегулярное питание.

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

141 1. Предполагаемый диагноз: сахарный диабет 2 типа.

2. Основные характеристики диета №9 по Певзнеру. Рекомендовано употреблять в пищу: белки животного и растительного происхождения (мясо, птица, рыба, яйца, сыр, творог, бобовые); жиры животного и растительного происхождения (сливочное масло, сметана и творог с высоким

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

89

содержанием жира, растительные масла, орехи); углеводы только медленные (крупы, овощи, зелень). Исключить из рациона следует продукты, усугубляющие нарушения углеводного обмена, к ним относятся: продукты с высоким гликемическим индексом (мучное, сахар, шоколад, белый рис, картофель, термически обработанная свекла, морковь и другие).

142 1. Вариант диеты необходимо рекомендовать пациенту с острым инфарктом миокарда: диета №10 по Певзнеру.

Основные характеристики диета №10 по Певзнеру. Энергетическая ценность диеты несколько снижена за счет ограничения жиров и легкоусвояемых углеводов. Значительно снижено содержание соли для предотвращения задержки жидкости в организме и уменьшения нагрузки на сердечно-сосудистую систему. Пища готовится практически без соли, соль выдается в ограниченном количестве на руки пациенту, еда досаливается на столе. Умеренное потребление жидкости, контроль общего объема потребляемой жидкости, включая первые блюда, напитки и воду, чтобы предотвратить отеки и уменьшить нагрузку на сердце. Ограничение вплоть до полного

исключения продуктов, раздражающих желудок и кишечник, перегружающих печень и поджелудочную железу, вызывающих метеоризм - алкоголя, острых специй, уксуса и других раздражающих продуктов.

Исключение или существенное ограничение кофеина (чай, кофе). Ограничение жиров, особенно животных жиров, с целью улучшения метаболизма липидов.

Ограничение легкоусвояемых углеводов для нормализации уровня глюкозы в крови устранения резких колебаний. Включение в рацион продуктов, богатых калием (например, сухофрукты, бананы, орехи) и магнием (зеленые листовые овощи, злаки), продуктов, богатых липотропными веществами (яйца, нежирный творог, молочные продукты, нежирная рыба), продуктов, оказывающих ощелачивающее действие (зелень, свежие ягоды, цитрусовые, корнеплоды и др.).

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

143 1. Предполагаемый диагноз: подагра, острый подагрический артрит I плюснефалангового сустава правой стопы; ожирение 1 степени (ИМТ 37,2 кг/м<sup>2</sup>).

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

90

2. Основные характеристики диета №6 по Певзнеру. Целью диеты является максимальное снижение уровня мочевой кислоты в организме, что приводит к улучшению общего самочувствия больного и повышает качество его жизни. Продукты питания не должны иметь в своем составе пуринов, которые после попадания в организм превращаются в мочевую кислоту. Исключить из рациона необходимо: торты и пирожные; консервы; бобовые культуры; сдоба; субпродукты; переработанные мясные продукты (колбаса, сосиски и так далее); жирные сорта рыбы; шоколад; острые, соленые, копченые, маринованные продукты; фастфуд; грибы; любой алкоголь, но особенно вино и пиво; какао, крепкий черный чай, кофе. Рекомендовано употреблять в пищу: диетические сорта мяса (кролик, курица, индейка); яйца (в небольшом количестве); кисломолочная продукция; растительные масла (оптимальным вариантом будут льняное и оливковое); морепродукты; макаронные

изделия, крупы; нежирные сорта рыбы; свежие фрукты и овощи, которых нет в списке запрещенных продуктов; мармелад, пастила, зефир; конфеты без шоколада; сухофрукты (кроме изюма); мед.

144 1. Предполагаемый диагноз: гастроэзофагельная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).

Основные характеристики диета №1 по Певзнеру. Рекомендован дробный прием пищи – не меньше 5–6 раз в течение суток. Надо максимально ограничить потребление соли и приправ. Желательно полностью вывести из рациона острые, жареные, соленые, копченые блюда продукты, свежий лук, чеснок, острый перец и любые специи. Последний прием еды должен состояться как минимум за 2–3 часа до отхода ко сну. Категорически запрещены перекусы на бегу и питание всухомятку. Пищу нужно тщательно пережевывать, хорошо смачивая слюной. После еды полностью запрещены любые физические нагрузки и упражнения. Рекомендовано употреблять в пищу: яйца сваренными всмятку либо в виде омлета, приготовленного; рыба нежирных сортов; диетические разновидности мяса – телятина, птица говядина, кролик; кисломолочные и молочные продукты с 1 балл – верно;

0 баллов – не верно

91

низкой жирностью; свежие овощи – томаты без кожицы, огурцы, капуста с мягкими листочками, морковь, зелень; картофель, горошек, тыква, кабачки – для приготовления пюре и запеканок; вчерашний хлеб из пшеничной муки; фрукты и ягоды со сладким вкусом; супы приготовленные на обезжиренном бульоне.

145 1. Анкетирование (вопросы на тему образа жизни для выявления рисков); расчет ИМТ; измерение АД; анализы крови на общий холестерин и глюкозу; флюорография; ЭКГ; измерение внутриглазного давления; осмотр кожи и слизистой рта, пальпация щитовидной железы и лимфоузлов (для выявления возможных новообразований). Для граждан от 40 лет в список добавляется: общий анализ крови; определение абсолютного сердечно-сосудистого риска; онкоскрининги: анализ кала на скрытую кровь (проводится ежегодно или раз в два года для обнаружения



колоректального рака),  
эзофагогастродуоденоскопия (входит в программу диспансеризации для россиян старше 45 лет). Мужчинам в возрасте 45, 50, 55 и 60 лет, а также в 64 года рекомендуется сдавать анализы на выявление рака предстательной железы.

2. Индекс курящего человека (ИКЧ) определяют по формуле ИКЧ (пачко-лет) = (число сигарет, выкуриваемых в сутки) \* (количество лет курения) / 20. Таким образом ИКЧ = 5 сигарет \* 10 лет / 20 = 2,5

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

146 1. Предполагаемый диагноз: артериальная гипертензия 1 степени, риск 2.

2. Основные характеристики диета №10 по Певзнеру. Энергетическая ценность диеты несколько снижена за счет ограничения жиров и легкоусвояемых углеводов. Значительно снижено содержание соли для предотвращения задержки жидкости в организме и уменьшения нагрузки на сердечно-сосудистую систему. Пища готовится практически без соли, соль выдается в ограниченном количестве на руки пациенту, еда досаливается на столе.

Умеренное потребление жидкости, контроль общего объема потребляемой жидкости, включая первые блюда, напитки и воду, чтобы предотвратить отеки и уменьшить нагрузку на сердце. Ограничение вплоть до полного исключения продуктов, раздражающих

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

92

желудок и кишечник, перегружающих печень и поджелудочную железу, вызывающих метеоризм - алкоголя, острых специй, уксуса и других раздражающих продуктов.

Исключение или существенное ограничение кофеина (чай, кофе). Ограничение жиров, особенно животных жиров, с целью улучшения метаболизма липидов.

Ограничение легкоусвояемых углеводов для нормализации уровня глюкозы в крови устранения резких колебаний. Включение в рацион продуктов, богатых калием (например, сухофрукты, бананы, орехи) и магнием (зеленые листовые овощи, злаки), продуктов, богатых липотропными веществами (яйца, нежирный творог, молочные продукты,

нежирная рыбы), продуктов, оказывающих ошелачивающее действие (зелень, свежие ягоды, цитрусовые, корнеплоды и др.).

147 1. Анкетирование (вопросы на тему образа жизни для выявления рисков); расчет ИМТ; измерение АД; анализы крови на общий холестерин и глюкозу; флюорография; ЭКГ; измерение внутриглазного давления; осмотр кожи и слизистой рта, пальпация щитовидной железы и лимфоузлов (для выявления возможных новообразований).

Для определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE учитываются следующие показатели: пол, возраст, уровень общего холестерина, систолическое АД, факт курения

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

148 1. Предполагаемый диагноз: деформирующий остеоартроз тазобедренных суставов.

Основные характеристики диеты при остеоартрозе. Из рациона следует исключить: жареную пищу, субпродукты, сладкую пищу, крепкие чай и кофе, продукты из цельного молока. В них содержится арахидоновая кислота, алкогольные напитки. Спирт, воздействуя на организм, провоцирует обострение болезни. Помимо этого, алкоголь может вступать во взаимодействие с употребляемыми лекарствами и уменьшать их эффективность. Рекомендовано употреблять в пищу рыбу (наиболее полезны лосось, скумбрия, сельдь, эти виды богаты омега-3 жирными кислотами: свежие овощи, фрукты и ягоды; молочные продукты (за исключением цельного молока), в них содержится белок, который легко усваивается организмом, и

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

93

кальций, необходимый для укрепления костной ткани

149 1. Вариант диеты необходимо рекомендовать пациенту с мочекаменной болезнью: диета №6 по Певзнеру.

Основные характеристики диета №6 по Певзнеру. Целью диеты является максимальное снижение уровня мочевой кислоты в организме, что приводит к улучшению общего самочувствия больного и повышает качество его жизни. Продукты

питания не должны иметь в своем составе пуринов, которые после попадания в организм превращаются в мочевую кислоту. Исключить из рациона необходимо: торты и пирожные; консервы; бобовые культуры; сдоба; субпродукты; переработанные мясные продукты (колбаса, сосиски и так далее); жирные сорта рыбы; шоколад; острые, соленые, копченые, маринованные продукты; фастфуд; грибы; любой алкоголь, но особенно вино и пиво; какао, крепкий черный чай, кофе. Рекомендовано употреблять в пищу: диетические сорта мяса (кролик, курица, индейка); яйца (в небольшом количестве); кисломолочная продукция; растительные масла (оптимальным вариантом будут льняное и оливковое); морепродукты; макаронные изделия, крупы; нежирные сорта рыбы; свежие фрукты и овощи, которых нет в списке запрещенных продуктов; мармелад, пастила, зефир; конфеты без шоколада; сухофрукты (кроме изюма); мед

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

150 1. Вторая группа диспансерного наблюдения.

2. Основные характеристики диета №13 по Певзнеру. Диета № 13 направлена на поддержание сил организма и уменьшение интоксикации в период инфекционных заболеваний. Питание выстраивают, исходя из состояния больного и конкретной инфекции, ее стадии. При высокой температуре обязательно следят за питьевым режимом. По возможности исключают пищу, которая может механически раздражать органы желудочно-кишечного тракта — грубую клетчатку, жирные и соленые продукты, а также трудноперевариваемые блюда. Еду готовят на пару или варят, подают умеренно горячей или прохладной.

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

151 1. Предполагаемый диагноз: сахарный диабет 1 типа, осложнение:

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

94

гипогликемическое состояние.

Основные характеристики диета №9 по Певзнеру. Рекомендовано употреблять в пищу: белки животного и растительного

происхождения (мясо, птица, рыба, яйца, сыр, творог, бобовые); жиры животного и растительного происхождения (сливочное масло, сметана и творог с высоким содержанием жира, растительные масла, орехи); углеводы только медленные (крупы, овощи, зелень). Исключить из рациона следует продукты, усугубляющие нарушения углеводного обмена, к ним относятся: продукты с высоким гликемическим индексом (мучное, сахар, шоколад, белый рис, картофель, термически обработанная свекла, морковь и другие).

152 1. Предполагаемый диагноз: гипертиреоз.

2. Факторы риска, представленные в задаче, характерные для гипертиреоза: женский пол, отягощенный гинекологический анамнез, отягощенная наследственность со стороны матери (заболевания щитовидной железы, название уточнить затрудняется).

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

153 1. Предполагаемый диагноз: острый гломерулонефрит.

2. Факторы риска, представленные в задаче, характерные для гломерулонефрита: перенесенная ангина.

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

154 1. Предполагаемый диагноз: стенокардия напряжения 2 ф.к.

2. Факторы риска, представленные в задаче, характерные для стенокардии напряжения: мужской пол, возраст 48 лет, отягощенная наследственность (мать умерла в 64 года, ОНМК, страдала АГ; отец – умер в 50 лет, ИМ), ожирение 1 степени (ИМТ 30,44 кг/м<sup>2</sup>), абдоминальный тип ожирения (окружность талии – 104 см), гиперхолестеринемия, дислипидемия.

1 балл – верно;

0 баллов – не верно

155 1. Предполагаемый диагноз: хронический панкреатит, стадия обострения.

2. Факторы риска, представленные в задаче, характерные для панкреатита: злоупотребление алкоголем на протяжении последних семи лет; накануне вечером отмечал с друзьями праздник, были погрешности в диете – прием острой и жирной пищи, алкоголя.

1 балл – верно;  
0 баллов – не верно

### **Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ экономического анализа – обособленные рамками коммерческой самостоятельности организации, являющиеся одновременно частью рыночного механизма хозяйствования.

- 1) субъекты
- 2) объекты
- 3) предметы

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

Определите, кто относится к субъектам?

Коммерческую деятельность можно условно представить, как взаимодействие и взаимную заинтересованность трех важнейших ее субъектов:

- 1) конкурентов
- 2) государства
- 3) собственников и инвесторов
- 4) менеджеров

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ экономического анализа являются хозяйственные процессы организаций (хозяйствующих субъектов), финансовые результаты и эффективность деятельности, формирующиеся под влиянием разнообразных внешних и внутренних факторов и образующие систему аналитической финансово-экономической и иной информации.

- 1) субъектом
- 2) объектом
- 3) предметом

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ управляющей системы выступают руководители, менеджеры разных уровней, уполномоченные принимать управленческие решения.

- 1) предметами
- 2) объектами
- 3) субъектами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Методология экономического анализа основана на \_\_\_\_\_ экономического анализа как способе исследования изучаемого объекта.

- 1) субъекте
- 2) методе
- 3) предмете

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ концепция коммерческой организации строится, исходя из главной цели бизнеса – получения прибыли, как основного источника наращивания капитала.

- 1) управленческая
- 2) предпринимательская
- 3) финансовая

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ экономического анализа предполагает рассмотрение процессов и явлений в диалектическом смысле: в движении, развитии, взаимосвязи.

- 1) метод
- 2) субъекте
- 3) предмете

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В общепринятом понимании \_\_\_\_\_ представляет собой принципы построения методов научного исследования для достижения его целей.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

\_\_\_\_\_ пользователи экономической информации — это руководители организации, работники ее финансовых и экономических служб, менеджеры, т.е. субъекты, напрямую заинтересованные в результатах бизнеса.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

\_\_\_\_\_ — одна из отраслей системы экономических знаний, самостоятельная наука со своими методологией, принципами, предметом, методом, системой приемов и способов реализации различных методик.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

\_\_\_\_\_ — системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности организации с помощью обработки системы показателей (плановых, учетных, отчетных и др.) с использованием специальных приемов (способов).

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исходные данные приведены в таблице. Определить с помощью интегрального метода и метода цепных подстановок: выполнение обязательств по стоимости; выполнение обязательств по физическому объему.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество оказанных услуг	600	500	1100	580	520	1100
2. Цена, руб. за услугу	90	50	-	80	60	-

- 1) уровень выполнения обязательств по стоимости-97,23% и по физическому объему-95,9%
- 2) уровень выполнения обязательств по стоимости-91,23% и по физическому объему-92,9%
- 3) уровень выполнения обязательств по стоимости-98,23% и по физическому объему-98,9%
- 4) уровень выполнения обязательств по стоимости-94,23% и по физическому объему-93,9%

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исходные данные приведены в таблице. Определить с помощью интегрального метода и метода цепных подстановок: выполнение обязательств по стоимости; выполнение обязательств по физическому объему.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество оказанных услуг	700	500	1200	680	520	1200
2. Цена, руб. за услугу	100	50	-	90	60	-

- 1) уровень выполнения обязательств по стоимости-93,26% и по физическому объему-95,94%
- 2) уровень выполнения обязательств по стоимости-97,26% и по физическому объему-98,94%
- 3) уровень выполнения обязательств по стоимости-92,26% и по физическому объему-91,94%
- 4) уровень выполнения обязательств по стоимости-96,26% и по физическому объему-96,94%

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

#### Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исходные данные приведены в таблице. Определить с помощью интегрального метода и метода цепных подстановок: выполнение обязательств по стоимости; выполнение обязательств по физическому объему.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество оказанных услуг	300	500	800	280	520	800
2. Цена, руб. за услугу	20	50	-	10	60	-

- 1) уровень выполнения обязательств по стоимости-101,68% и по физическому объему-107,94%
- 2) уровень выполнения обязательств по стоимости-105,68% и по физическому объему-102,94%
- 3) уровень выполнения обязательств по стоимости-103,68% и по физическому объему-104,94%
- 4) уровень выполнения обязательств по стоимости-109,68% и по физическому объему-101,94%

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

#### Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исходные данные приведены в таблице. Определить с помощью интегрального метода и метода цепных подстановок:

- 1) влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения количества оказанных услуг в



отчетном периоде по сравнению с базовым периодом;

2) влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения цен в отчетном периоде по сравнению с базовым;

3) общее влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения и количества оказанных услуг, и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество оказанных услуг	600	400	1000	580	420	1000
2. Цена, руб. за услугу	90	40	-	80	50	-

1) 1 пункт=-1000 тыс.руб., 2 пункт=-1600 тыс.руб., 3 пункт=-2600 тыс.руб.

2) 1 пункт=-600 тыс.руб., 2 пункт=1400 тыс.руб., 3 пункт=800 тыс.руб.

3) 1 пункт=250 тыс.руб., 2 пункт=0 тыс.руб., 3 пункт=250 тыс.руб.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исходные данные приведены в таблице. Определить с помощью интегрального метода и метода цепных подстановок:

1) влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения количества оказанных услуг в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом;

2) влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения цен в отчетном периоде по сравнению с базовым;

3) общее влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения и количества оказанных услуг, и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество оказанных услуг	600	700	1300	580	720	1300
2. Цена, руб. за услугу	90	60	-	80	70	-

1) 1 пункт=-1000 тыс.руб., 2 пункт=-1600 тыс.руб., 3 пункт=-2600 тыс.руб.

2) 1 пункт=-600 тыс.руб., 2 пункт=1400 тыс.руб., 3 пункт=800 тыс.руб.

3) 1 пункт=250 тыс.руб., 2 пункт=0 тыс.руб., 3 пункт=250 тыс.руб.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

\_\_\_\_\_ анализ показателей финансовой отчетности основан на принципе элиминирования, т.е. устранения (игнорирования) влияния всех других факторов (причин) на изменение результативного (итогового) показателя, кроме одного.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для выявления влияния факторов и измерения их воздействия существуют определенные методики факторного анализа, в процессе реализации которых применяют такие методы факторного анализа, как балансовый, индексный методы и метод цепных подстановок.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

метод		характеристика	
А	балансовый метод	1	дает возможность разложить по факторам, как относительное отклонение, так и абсолютное отклонение результативного показателя
Б	индексный метод	2	рассчитывают величину влияния факторов на результативный показатель с использованием факторных моделей, выраженных в виде функции двух и более переменных (алгебраической суммы, произведения или частного от деления одних переменных на другие)
В	метод цепных подстановок	3	оценка влияния факторов на изменение объема реализованной готовой продукции за период и выявление отклонения отчетных факторов от базисных (или плановых) значений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Разделение системы учета организации на финансовый, управленческий, статистический, оперативный, налоговый виды обусловило разделение анализа финансово-хозяйственной деятельности на соответствующие блоки. Это разделение связано также с классификацией субъектов (пользователей) аналитической информации. Следовательно, каждый вид анализа имеет свои аналитические задачи и использует определенную информационную базу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

анализ		информационная база	
А	Финансовый анализ	1	Данные налогового учета и налоговой отчетности
Б	Налоговый анализ	2	Данные статистического учета и статистической отчетности
В	Статистический анализ	3	Данные управленческого учета и внутренней

			отчетности
Г	Управленческий анализ	4	Данные финансового учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности
Д	Эпизодический (выборочный) анализ	5	Внеучетные данные выборочных наблюдений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

### Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Анализ нематериальных активов проходит следующие этапы:

- 1) анализ риска вложений капитала в нематериальные активы
- 2) анализ эффективности (рентабельности, фондоотдачи)
- 3) анализ объема и динамики
- 4) анализ структуры и состояния по видам, срокам полезного использования, источникам поступления, степени правовой защищенности
- 5) анализ амортизации нематериальных активов, а также их выбытия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К \_\_\_\_\_ управления относятся различные ресурсы, которыми располагает организация (трудовые ресурсы, основные средства, материально-сырьевые, научно-технические, информационные ресурсы).

- 1) субъектам
- 2) объектам
- 3) предметам

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ — имеющие стоимостную оценку ресурсы организации, контроль над которыми она получила в результате свершившихся хозяйственных операций и событий, способные обеспечить ей в будущем экономические выгоды.

- 1) расходы
- 2) капитал
- 3) обязательства
- 4) доходы
- 5) активы

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Активы, представленные в бухгалтерском балансе, подразделяются на оборотные и внеоборотные и представляют собой стоимостную оценку \_\_\_\_\_ потенциала организации.

- 1) коммерческого
- 2) финансового
- 3) имущественного

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Внеоборотные активы используются в хозяйственной деятельности длительное время (более \_\_\_ месяцев) и переносят свою стоимость на себестоимость продукции посредством начисления амортизации в течение всего периода эксплуатации.

- 1) 18
- 2) 12
- 3) 6

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Иммобилизация — это \_\_\_\_\_ средств из оборота организации на длительный срок.

- 1) отвлечение
- 2) привлечение
- 3) перевод

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Оборотные активы ограничены сроком использования до \_\_\_ месяцев и в процессе кругооборота капитала полностью переносят свою стоимость на себестоимость продукции, изменяя свою первоначальную (материально-вещественную) форму.

- 1) 18
- 2) 12
- 3) 6

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ баланса – это вся совокупность источников формирования денежных средств – обязательства, которые медицинские учреждения имеют перед кредиторами, или задолженность учреждения (краткосрочные кредиты, прочие статьи краткосрочной задолженности, долгосрочный заемный капитал, уставный капитал, резервы и фонды, накопленная прибыль).

- 1) обязательства
- 2) активы

3) пассивы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Бухгалтерский баланс (равно как и другие формы отчетности) должен отражать информацию о состоянии активов и пассивов как минимум за \_\_\_ последовательных года.

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эффективность использования капитала также можно оценить, используя показатель средней продолжительности периода одного оборота, измеряемый в \_\_\_\_\_

- 1) месяцах
- 2) декадах
- 3) днях
- 4) годах

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Увеличение заемных источников средств повышает степень финансовой \_\_\_\_\_ организации, а, следовательно, уровень финансового риска.

- 1) независимости
- 2) зависимости
- 3) автономности

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка от продаж предприятия за 2016 год была 1,12 млн. долл., в 2017 году выручка от продаж увеличилась до 1,31 млн. долл. Чистая прибыль в 2016 году была 297 тыс. долл. и 308 тыс. долл. в 2017 году.

Как изменилась рентабельность продаж предприятия за 2017 год по сравнению с 2016 годом?

Ответ: \_\_\_\_\_  
Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оцените коэффициент рентабельности предприятия «Sotex». Чистая прибыль предприятия в первом исследуемом периоде составила 120 тыс. долл., во втором - 150 тыс. долл. Объем совокупного капитала предприятия в первом периоде составил 976 тыс. долл. и 1098 тыс. долл. во втором. Сравните изменение коэффициента за год

Ответ: \_\_\_\_\_  
Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

\_\_\_\_\_ (средневзвешенная цена заемных средств) характеризует уровень рентабельности активов (совокупных вложений капитала), которую должна обеспечивать организация, чтобы не уменьшить свою рыночную стоимость.

- 1) RTAX
- 2) ROA
- 3) WACC

Ответ: \_\_\_\_\_  
Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оборотные активы предприятия в начале года составили 300,24 млн. рублей, а в конце 356,81 млн. рублей. Краткосрочные обязательства соответственно 99,73 и 115,9 млн. рублей. Определите изменение коэффициента текущей ликвидности за год.

Ответ: \_\_\_\_\_  
Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стоматологическая клиника планирует оказание новой услуги. Прогнозируемый годовой спрос (Q) составляет 690 услуг. Постоянные затраты (FC), связанные с оказанием новой продукции, находятся на уровне 110000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу оказываемой услуги (AVC) составляют 410 руб. Анализ конкурентных компаний, оказывающих аналогичные услуги, показал, что средний уровень отпускных цен (P) составляет 760 руб. за услугу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Ответ: \_\_\_\_\_  
Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стоматологическая клиника планирует оказание новой услуги. Прогнозируемый годовой спрос (Q) составляет 790 услуг. Постоянные затраты (FC), связанные с оказанием новой продукции, находятся на уровне 160000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу оказываемой услуги (AVC) составляют 500 руб. Анализ конкурентных компаний, оказывающих аналогичные услуги, показал, что средний уровень отпускных цен (P) составляет 850 руб. за услугу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Чистые активы — это стоимостная оценка имущества организации, сформированного за счет собственных источников средств.

Существует пошаговая схема расчета чистых активов по строкам бухгалтерского баланса, которая состоит из трех последовательных шагов.

- 1) Сумма чистых активов (итог шага 1 минус итог шага 2)
- 2) Сумма активов, принимаемых к расчету (стр. 300 за минусом задолженности участников (учредителей) по взносам в уставный капитал, отражаемая в составе прочей дебиторской задолженности)
- 3) Сумма обязательств, принимаемых к расчету (сумма строк 590, 610, 620, 630, 650, 660)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В российском бухгалтерском балансе активы организации расположены в порядке убывания ликвидности. Их можно разделить на следующие группы: А1, А2, А3 и А4. Каждая из этих групп имеет свою характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа активов баланса		Характеристика группы активов баланса	
А	А1	1	быстрореализуемые активы (краткосрочная дебиторская задолженность, т.е. задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)
Б	А2	2	труднореализуемые активы (все внеоборотные активы)
В	А3	3	высоколиквидные активы (денежные средства и краткосрочные финансовые вложения)
Г	А4	4	медленно реализуемые активы (прочие, не упомянутые выше, оборотные активы)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пассивы баланса по степени возрастания сроков погашения обязательств группируются следующим образом: П1, П2, П3 и П4. Каждая из этих групп имеет свою характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа пассивов баланса		Характеристика группы пассивов баланса	
А	П1	1	среднесрочные обязательства (краткосрочные кредиты и займы, резервы предстоящих расходов, прочие краткосрочные обязательства)
Б	П2	2	долгосрочные обязательства (раздела IV баланса "Долгосрочные пассивы")
В	П3	3	постоянные пассивы (собственный капитал организации)
Г	П4	4	наиболее срочные обязательства (привлеченные средства, к которым относится текущая кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками, персоналом, бюджетом и т.п.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В состав внеоборотных активов входят нематериальные активы — принадлежащие организации ценности, не являющиеся физическими, вещественными объектами, имеющие стоимостную оценку и используемые для получения дохода.

Анализ нематериальных активов осуществляется по следующим этапам:

- 1) анализ риска вложений капитала в нематериальные активы
- 2) анализ амортизации нематериальных активов, а также их выбытия
- 3) анализ эффективности (рентабельности, фондоотдачи)
- 4) анализ структуры и состояния по видам, срокам полезного использования, источникам поступления, степени правовой защищенности
- 5) анализ объема и динамики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	234	1 балл – верно;



		0 баллов – не верно
3.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	методология Обоснование: принципы и способы организации и построения теоретической и практической деятельности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	внутренние Обоснование: они принимают оперативные и стратегические управленческие решения в организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	экономический анализ Обоснование: изучает причины формирования и изменения результатов хозяйственной деятельности организаций	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	метод экономического анализа Обоснование: с помощью него объекты изучаются в динамике, во взаимосвязи, взаимозависимости	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	3 Обоснование: выполнение обязательств по стоимости меньше, чем по физическому объему	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	2 Обоснование: выполнение обязательств по стоимости меньше, чем по физическому объему	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	4 Обоснование: выполнение обязательств по стоимости больше, чем по физическому объему	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	1 Обоснование: обязательства не будут выполнены ни по количеству, ни по стоимости	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	2 Обоснование: обязательства будут выполнены за счет изменения цен	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	факторный	1 балл – верно;

	Обоснование:важен выбор модели, отражающей зависимость показателей и влияние факторов	0 баллов – не верно
18.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	41235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	34521	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	1 Обоснование: это дает представление о маневренности капитала, вложенного в бизнес	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	3 Обоснование: определяется за какой период времени рубль капитала генерирует рубль выручки	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	2 Обоснование: кредиты и займы характеризуются высоким уровнем платности и требуют залога	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	27%, 24%, 11,11 % Обоснование: коэффициент 2016 г.-27%, коэффициент 2017 г.-24%, изменение за год-11,11 %	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	12,30%, 13,66%, 11,06% Обоснование: коэффициент 1 периода-12,30%, коэффициент 2 периода-13,66%, изменение за год-11,06%	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	3 Обоснование: по сути, это средняя процентная ставка по всем источникам финансирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	3,01; 3,08; 2,33% Обоснование: коэффициент на начало года-3,01, на конец года-3,08, изменение-2,33%	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	238857,14 руб., 314,29 ед.	1 балл – верно;

	Обоснование: «точка безубыточности» в стоимостном выражении-238857,14 руб., в натуральном выражении-314,29 ед.	0 баллов – не верно
36.	388571,43 руб., 457,14 ед. Обоснование: «точка безубыточности» в стоимостном выражении-388571,43 руб., в натуральном выражении-457,14 ед.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	54231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### **Задание 1.**

#### **Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

**Причиненный вред здоровью пациента при оказании медицинской помощи, влечет за собой:**

1. нравственные и физические страдания
2. нравственные страдания
3. физические страдания
4. эмоциональное выгорание

**Ответ: 1**

### **Задание 2.**

#### **Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Увольнение медработника за разглашение врачебной тайны является мерой ответственности:

1. административной
2. гражданско-правовой
3. дисциплинарной
4. уголовной

**Ответ: 3**

### **Задание 3.**

#### **Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Потребитель медицинских услуг имеет следующие права:

1. право на безопасность медицинских услуг
2. право на качество медицинских услуг
3. право на бессрочную гарантию
4. право на информацию об исполнителе услуг

**Ответ:** 124

**Задание 4.**

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Несовершеннолетний 9 лет находился в стационаре на лечении без родителей. Во время тихого часа он прокрался в УЗИ кабинет и нечаянно сломал аппаратуру? Кто будет возмещать ущерб, причиненный медицинской организации малолетним?

**Ответ:** Медицинская организация самостоятельно возместит ущерб, так как малолетний ребенок находился под её надзором.

**Задание 5.**

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Статья 290 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ предусматривает уголовную ответственность за получение взятки. Перечислите в виде чего может быть представлена взятка.

**Ответ:** Взятка может быть в виде денег, ценных бумаг, имущества, незаконного оказания услуг имущественного характера, общее покровительство и попустительство по службе.

**Задание 6.**

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ предусматривает обстоятельства, исключающие преступность деяния, в том числе уголовную ответственность медицинских работников. Перечислите обстоятельства, применимые к медицинской профессиональной деятельности.

**Ответ:** крайняя необходимость, обоснованный риск, невиновное причинение вреда, необходимая оборона, выполнение приказа или распоряжения

**Задание 7**

**Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Понятие «врачебная тайна» включает в себя:

1. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи
2. Сведения о состоянии его здоровья и диагнозе
3. Информацию о его семейном статусе
4. Иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении

**Ответ:** 124

**Задание 8.**

### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Заражение ВИЧ-инфекцией	1	Ст. 124 Уголовного кодекса РФ
Б	Неоказание помощи больному	2	Ст. 118 Уголовного кодекса РФ
В	Причинение смерти по неосторожности вследствие выполнения профессиональных обязанностей	3	Ст. 122 Уголовного кодекса РФ
Г	Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при исполнении профессиональных обязанностей	4	Ст. 109 Уголовного кодекса РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** АЗБ1В4Г2

### Задание 9.

#### Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаками преступления являются:

1. Противоправность.
2. Наказуемость.
3. Аморальность.
4. Законченность.
5. Виновность.
6. Общественная опасность.

**Ответ:** 1256

Обоснование: Уголовный кодекс РФ

### Задание 10.

#### Задание на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность привлечения работника к материальной ответственности

1. Причинение материального вреда работодателю (порча имущества)
2. Установление размера материального вреда
3. Удержание денежных сумм (добровольное возмещение ущерба)
4. Издание приказа о привлечении к материальной ответственности работника

5. Проведение служебного расследования для установления причин возникновения ущерба работодателю

**Ответ:** 12543

**Задание 11.**

**Задание на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите последовательность вынесения дисциплинарного взыскания работнику:

1. Письменная объяснительная работника
2. Факт обнаружения дисциплинарного проступка
3. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания
4. Обжалование приказа о дисциплинарном взыскании в государственной инспекции труда
5. Доведение приказа о дисциплинарном взыскании работнику

**Ответ:** 21354

**Задание 12.**

**Задание на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите последовательность привлечения к административному штрафу медицинской организации

1. Составление протокола об административном правонарушении
2. Фото-, видео-фиксация административного правонарушения техническими средствами,
3. Выявление административного правонарушения
4. Процессуальная проверка в суде
5. Оплата штрафа

**Ответ:** 32145

**Задание 13.**

**Задание на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите последовательность претензионной работы в медицинской организации

1. Передача ответа пациенту
2. Получение претензии, регистрация в журнале входящей документации
3. Принятие решения, подготовка ответа
4. Регистрация в журнале исходящей документации
5. Расследование по качеству оказания мед услуги

**Ответ:** 25341

**Задание 14.**

**Задание на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите последовательность увольнения работника за разглашение врачебной тайны

1. Приказ об увольнении
2. Доведение приказа до работника
3. Внесение записи в трудовую книжку, расчет
4. Факт разглашения врачебной тайны
5. Письменная объяснительная работника

**Ответ:** 45123

### **Задание 15.**

#### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

Дайте определение понятия преступления, закрепленного в ст. 14 Уголовного кодекса РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

**Ответ:** преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания.

### **Задание 16.**

#### **Задание открытого типа с развернутым ответом**

Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ

В каких случаях возникает договорная гражданско-правовая ответственность медицинских организаций?

**Ответ:** невыполнения, ненадлежащего выполнения условий договора предоставления платных медицинских услуг

### **Задание 17.**

#### **Задание на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Общественная опасность	1	Противоречие деяния конкретной норме уголовного законодательства.
Б	Противоправность	2	Характеризуется причинении ущерба каким-либо интересам, охраняемым уголовным правом.
В	Виновность	3	Возможность назначения наказания за совершение преступления, угроза наказанием при нарушении уголовно-правовой нормы.
Г	Наказуемость	4	Признак означающий, что

			преступлением является только деяние, освоенное сознанием и волей человека.
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** А2Б1В4Г3

### Задание 18.

#### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Преступления небольшой тяжести	1	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает 10 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 15 лет лишения свободы
Б	Преступления средней тяжести	2	умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание.
В	Тяжкие преступления	3	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы
Г	Особо тяжкие преступления	4	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:



А	Б	В	Г

**Ответ:** А4Б3В1Г2

**Задание 19.**

**Задание на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Больница не выполнила условия договора предоставления платных медицинских услуг	1	Деликатная гражданская ответственность медицинской организации
Б	Пациентке была проведена операция, в результате которой в брюшной полости была оставлена марлевая салфетка, что потребовало повторного операционного вмешательства	2	Уголовная ответственность врача
В	Врач не оказал медицинскую помощь пациенту в виду того, что последний был пьян. В результате пациенту был причинен тяжкий вред здоровью	3	Договорная гражданская ответственность медицинской организации
Г	На информационном стенде медицинской организации отсутствует ксерокопия лицензии	4	Административная ответственность медицинской организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** А3Б1В2Г4

**Задание 20.**

**Задание на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Моральный вред		Психологические или эмоциональные страдания, которые возникают у человека в результате морального или этического давления, внутренних конфликтов, чувства вины, стыда
---	----------------	--	---

			и иных негативных эмоций, связанных с моральными или этическими проблемами.
Б	Нравственные страдания	2	Это нравственные или физические страдания, которые испытывает лицо при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ
В	Физические страдания	3	Это боль, связанная с причинением увечья, иными повреждениями здоровья, либо заболеваниями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А2Б1В3

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	Медицинская организация самостоятельно возместит ущерб, так как малолетний ребенок находился под её надзором	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	Взятка может быть в виде денег, ценных бумаг, имущества, незаконного оказания услуг имущественного характера, общее покровительство и попустительство по службе	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	Крайняя необходимость, обоснованный риск, невиновное причинение вреда, необходимая оборона, выполнение приказа или распоряжения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	1256 Обоснование: Уголовный кодекс РФ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	12543	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
11	21354	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	32145	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	25341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	45123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	Преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	Невыполнения, ненадлежащего выполнения условий договора предоставления платных медицинских услуг	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Signs and symptoms of this contagious disease include a rash that is extremely itchy. The rash has red spots that can turn into fluid-filled blisters that eventually form a crust. The rash usually begins on the head or trunk and then spreads to other areas of the body. Other associated signs and symptoms of the disease include fever, headache, sore throat, fatigue, reduced appetite, and malaise.

- 1) quinsy
- 2) chickenpox
- 3) scarlet fever
- 4) measles
- 5)grippe

Поле для ответа

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Bacterial pneumonia, ear infections, and sinus infections are complications of ....

- 1) the common cold
- 2) the flu
- 3)both the common cold and the flu
- 4) neither the common cold nor the flu

5) hernia

Поледляответа

**Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Oxygenated blood returns to the heart through the ... .

- 1) abdominal aorta
- 2) pulmonary vein
- 3) pulmonary artery
- 4) mesenteric vein
- 5) aorta

Поледляответа

**Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

What circulation carries the venous blood from the right ventricle to the lungs, and returns oxygenated blood to the left atrium of the heart.

- 1) venous circulation
- 2) portal circulation
- 3) coronary circulation
- 4) systemic circulation
- 5) pulmonary circulation

Поледляответа

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

What is a hollow muscular organ in the chest which pumps blood throughout the body?

- 1) heart
- 2) lungs
- 3) spleen
- 4) brain
- 5) stomach

Поледляответа

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

The heart is divided into two parts by the ... .

- 1) layers
- 2) walls
- 3) chambers
- 4) ventricles
- 5) septum

Поле для ответа

### Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

The patient's temperature is ....

- 1) large
- 2) grow
- 3) big
- 4) high
- 5) huge

Поле для ответа

### Задание 8.

Прочитайте тексты установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	depth of breathing	1	испытывать нехватку воздуха
Б	respiratory rate	2	глубина дыхания
В	to be short of breath	3	частота дыхания
Г	nightsweating	4	сильный озноб
Д	shaking chill	5	ночное потоотделение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Определение	
А	dyspnea	1	a short illness causing a feeling of being cold and shivering, usually the sign of the beginning of a fever, of flu or a cold
Б	rôle	2	accumulation of blood in the organ: nasal congestion
В	congestion	3	a reflex action to blow air suddenly out of the nose and mouth because of irritation in the nasal passages
Г	sneezing	4	crepitation, an unusual soft crackling sound heard in the lungs through a stethoscope
Д	chill	5	difficulty or pain in breathing

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите правильное значение слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	acute pain	1	сильная боль
Б	dull pain	2	опоясывающая боль
В	severe pain	3	острая боль
Г	shooting pain	4	тупая боль
Д	band-like pain	5	простреливающая боль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание11.

Прочитайте тексты установите соответствие.

Найдите соответствия. К

каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Синоним	
А	septal defects	1	combination of 4 congenital heart defects
Б	emboli	2	high blood pressure
В	tetralogy of Fallot	3	floating clots
Г	hypertension	4	chest pain
Д	angina pectoris	5	small holes in the septa

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 12.

Прочитайте тексты установите соответствие.

Найдите соответствия. Подберите синонимы к выделенным словам. К

каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Синоним	
А	the temperature is <u>rising</u> gradually	1	spreading
Б	to <u>administer</u> a proper drug	2	elevating
В	considerably <u>decreased</u> heart sounds	3	disturbance
Г	a slight <u>impairment</u> of the heart rate	4	prescribe
Д	the pain is <u>radiating</u> to the arm	5	diminished

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 13.

Прочитайте тексты установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Название заболевания	
А	Change in the voice that makes it more harsh or	1	malaria

	coarse.		
Б	Inflammation of the lining surrounding and covering the lungs.	2	fever
В	An inflammatory alteration of the valvular or mural endocardium, was established by Bonilland in 1835.	3	endocarditis
Г	It is characterized by persisting temperature which varies slightly during the night.	4	pleurisy
Д	It always was and still is one of the most common and fatal diseases in the tropics.	5	laryngitis

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

#### Задание 14.

Прочитайте тексты установите соответствие.

Найдите соответствия. К

каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Высказывание		Перевод	
А	При пальпации нашли, что ни один лимфатический узел не был увеличен.	1	On the seventh post-operative day no gastrointestinal bleeding occurred.
Б	При физикальном обследовании установили, что ни один сустав нижней конечности не был отёкшим и горячим.	2	No results of gastric juice analysis are helpful in differentiating benign from malignant stomach disease.
В	На седьмой послеоперационный день не произошло никакого желудочно-кишечного кровотечения.	3	There had been no pain associated with these lesions although the patient complained of bleeding from them.
Г	Не было ни какой боли, связанной с этими поражениями, хотя больной жаловался на кровотечение.	4	No lymph nodes were found enlarged on palpation.



Д	Никакие результаты анализа желудочного сока не помогают дифференцировать доброкачественные и злокачественные заболевания желудка.	5	On physical examination it was established that no joint of the lower extremity was swollen or hot.
---	---	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание15.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What are the most typical symptoms and signs of the upper respiratory disorders?

Поледляответа

**Задание16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What are some risk factors that may lead to diseases of the heart?

Поледляответа

**Задание17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What are the symptoms of acute gastritis?

Поледляответа

**Задание18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is flatulence?

Поледляответа

**Задание19.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What should a doctor look for during physical examination of a patient with suspected gallbladder disease?

Поле для ответа

### Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

How does whooping cough begin?

Поле для ответа

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	23154	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	54231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	34152	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	53124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	24531	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

14	45132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	The most typical symptoms and signs of upper respiratory tract diseases are cough, sore throat, hoarseness, fever, bleeding from the nose and loss of voice.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	There are disorders in fat metabolism, emotional and mental stress, drinking and smoking, and physical inactivity.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	In acute gastritis there may be fever, nausea and vomiting, as well as diarrhea and general aches.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	It is gas or air which collects in the stomach or intestines causing discomfort.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	Doctor should look for pain, jaundice, fever, chills, indigestion, nausea, and intolerance of fatty foods.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	Whooping cough begins like ordinary coughing, sometimes with a rise in temperature.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вам предстоит провести статистическое исследование (анализ), цель которого – использование полученных данных для практической деятельности. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

5. Спланировать и организовать.
6. Проанализировать полученный материал, обосновать выводы и предложения.
7. Собрать статистический материал.
8. Осуществить обработку собранных данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**Ответ:**1342

### Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В медицинской организации, которой Вы руководите, проводится статистическое исследование (анализ). Вы должны осуществить его планирование. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

9. Оценить стоимость исследования.
10. Составить макеты таблиц с различной группировкой учетных признаков.

11. Выбрать объект наблюдения, первичные статистические документы, содержащие перечень подлежащих регистрации учетных признаков, способа группировки материала.
12. Назначить руководителя и исполнителей исследования.
13. Определить вид, методы и способ статистического наблюдения.
14. Определение места исследования - территории, учреждений.
15. Выбрать время (сроки) проведения исследования.
16. Обосновать материально-техническое обеспечение исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
---	---	---	---	---	---	---	---

**Ответ:**32675481

### Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

При проведении статистического исследования (анализа) Вы должны осуществить обработку собранных данных. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

5. Вычислить статистические показатели.
6. Построить графические изображения, иллюстрирующие полученные данные.
7. Проверить полноту и правильность заполнения учетных документов, устранить дублирование данных.
8. Заполнить статистические таблицы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**Ответ** 4312

### Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность.

В медицинской организации проводился анализ мнения пациентов о качестве оказываемой медицинской помощи, которая оценивалась каждым пациентом по балльной шкале. На основании полученных данных необходимо провести сравнительный статистический анализ состояния дел в двух клинических отделениях. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

6. Если распределение данных в статистических совокупностях – нормальное, вычислить для каждой из них среднюю арифметическую.
7. Вычислить для каждой статистической совокупности среднюю ошибку средней арифметической.
8. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
9. Вычислить для каждой статистической совокупности среднее квадратическое отклонение.

10. Оценить достоверность различий между средними арифметическими в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Ответ** 31425

### Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Получены в абсолютных величинах данные о заболеваемости населения двух районов. Необходимо провести сравнительный статистический анализ состояния здоровья населения в этих районах и для этого выполнить следующие действия:

6. Вычислить уровень заболеваемости населения каждого из районов.
7. Определить ошибку каждого относительного показателя.
8. Установить численность населения в каждом из районов.
9. Оценить достоверность различий между оцениваемыми группами населения с реализацией метода t-критерий Стьюдента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**Ответ** 3124

### Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнении уровня заболеваемости населения двух субъектов Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что районы, входящие в эти регионы, различаются по возрастному составу. Необходимо выяснить, сохраниться ли результат проведённого исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

6. Определить уровень заболеваемости в каждой из возрастных групп.
7. Разделить население на возрастные группы.
8. Определить уровень заболеваемости в каждой из «стандартных» групп в каждом районе и, исходя из этого, уровень заболеваемости в каждом регионе.
9. Оценить достоверность различий между регионами в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.
10. Привести возрастной состав к стандарту так, чтобы районы по этому показателю не различались.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Ответ**21534

### Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей интенсивности – характеристика

1. частоты явления
2. уровня изучаемого явления
3. состава явления
4. распространенности явления в среде
5. изменения явления в динамике
6. обеспеченности населения, например, врачами

**Ответ** 124

**Обоснование:** Характеристика состава явления используется для оценки показателя экстенсивности, изменение явления в динамике характеризует показатель наглядности, обеспеченность населения врачами – показатель соотношения.

### Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателя экстенсивности – характеристика

1. структуры явления
2. частоты явления
3. состава явления
4. изменения явления в динамике
5. обеспеченности населения, например, врачами

**Ответ** 13

**Обоснование:** Характеристика частоты явления применяется для оценки показателя интенсивности, изменение явления в динамике характеризует показатель наглядности, обеспеченность населения, например, врачами – показатель соотношения.

### Задание 9

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей наглядности - характеристика

- 1.динамики явления относительно исходного уровня
- 2.структуры явления
- 3.распространенности явления
- 4.обеспеченности населения, например, больничными койками

#### **Ответ 1**

**Обоснование:** Характеристика структуры явления используется для оценки показателя экстенсивности, распространенность явления характеризует показатель интенсивности, обеспеченность населения, например, больничными койками – показатель соотношения.

#### **Задание 10**

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сфера применения показателей соотношения – характеристика

- 1.обеспеченности населения, например, врачами, больничными койками
- 2.структуры явления
- 3.уровня явления
- 4.изменения явления в динамике

#### **Ответ 1**

**Обоснование:** Характеристика структуры явления используется для оценки показателя экстенсивности, уровня явления характеризует показатель интенсивности, изменения явления в динамике – показатель наглядности.

#### **Задание 11**

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателей соотношения исходными являются

- 1.две разнородные совокупности
- 3.целое явление и его части
- 4.изучаемое явление и среда
- 5.сравниваемая величина и исходный уровень

#### **Ответ 1**

**Обоснование:**Сравниваемая величина и исходный уровень применяются для вычисления показателя наглядности, целое явление и его части – для показателя экстенсивности, изучаемое явление и среда – для показателя интенсивности.

#### **Задание 11**

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателей интенсивности исходными являются

1. явление и среда
2. целое явление и его части
3. две разнородные совокупности
4. сравниваемая величина и исходный уровень

**Ответ 1**

**Обоснование:** Сравниваемая величина и исходный уровень применяются для вычисления показателя наглядности, целое явление и его части – для показателя экстенсивности, две разнородные совокупности используются для расчета показателя соотношения.

**Задание 12**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателей наглядности исходными являются

- 1 сравниваемая величина и исходный уровень
- 2 целое явление и его части
- 3 явление и среда
- 4 две однородные совокупности

**Ответ 14**

**Обоснование:** Целое явление и его части используются для расчета показателя экстенсивности, явление и среда – для показателя интенсивности.

**Задание 13**

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для разработки способа прогнозирования профессиональной пригодности может использоваться

- 1 метод регрессии
- 2 определение типичности средней арифметической величины
- 3 метод стандартизации
- 4 определение ошибки средней арифметической величины

**Ответ 1**

**Обоснование:** Определение типичности средней арифметической величины используются для оценки однородности вариационного ряда, для достоверности средней арифметической величины – определяется ошибка средней арифметической величины, метод стандартизации позволяет устранить влияние неоднородности составов сравниваемых совокупностей на величину



получаемых коэффициентов и сделать правильный анализ в целях сравнения и оценки показателей.

#### **Задание 14**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «медицинская статистика».

**Ответ** – медицинская статистика – отраслевая статистика, которая изучает количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине и здравоохранении в неразрывной связи с их качественной стороной.

#### **Задание 15**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «статистическая совокупность»

**Ответ** -статистическая совокупность – масса однородных явлений, объединенных рядом однородных признаков, взятых вместе и входящих в совокупность.

#### **Задание 16**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «единица наблюдения».

**Ответ** -единица наблюдения - каждый первичный элемент статистической совокупности (объекта наблюдения), наделённый признаками сходства и различия, подлежащими учету и дальнейшему наблюдению.

#### **Задание 17**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «средняя арифметическая (M)».

**Ответ:** средняя арифметическая (M) – производная вариационного ряда, которая одним числом характеризует весь ряд и выражает его основную закономерность.

#### **Задание 18**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «корреляционная связь»

**Ответ:** корреляционная связь—связь, в которой значению каждой величины одного признака соответствует несколько значений другого взаимосвязанного с ним признака

### Задание 19

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «регрессия».

**Ответ:** регрессия – это функция, позволяющая по средней величине одного признака определить среднюю величину другого признака, корреляционно связанного с первым

### Задание 20

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Метод регрессии применяется для того, чтобы определить

1. на какую величину может измениться значение одного признака при изменении другого, если они корреляционно связаны
2. достоверность различия между двумя признаками
3. закономерности влияния различных факторов на какое-то явление
4. отрицательную динамику статистического показателя

### Ответ1

**Обоснование:** Достоверность различия между двумя признаками определяется критерием Стьюдента, закономерности влияния различных факторов на какое-то явление основано на методологическом подходе к оценке влияния различных факторов на явление, отрицательная динамика статистического показателя может быть выявлена при сравнении показателей в динамике.

### Задание 21

Прочитайте текст и установите последовательность.

Между явлениями в медицине и биологии часто наблюдается связь. Необходимо установить есть ли связь между температурой окружающей среды и уровнем заболеваемости населения ОРВИ (острыми респираторно-вирусными заболеваниями). Анализ проводился в восьми субъектах Российской Федерации. Для этого необходимо использовать ранговый метод корреляционного анализа (Спирмена) и выполнить следующие действия:

1. Величину признака в каждом из сравниваемых рядов заменить порядковым номером (рангом).
2. Определить разность рангов в каждой строке
3. Составить два ряда из парных (по каждому региону) сопоставляемых признаков. При этом представить один ряд в убывающем или возрастающем порядке, а числовые значения другого ряда расположить, напротив, в полном соответствии.
4. Получить сумму квадратов разности и подставить полученные значения в известную формулу вычисления коэффициента корреляции.
5. Возвести полученную разность рангов в квадрат и подставить полученные значения в соответствующую формулу..

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Ответ:** 31245

### Задание 22

Прочитайте текст и установите последовательность.

Необходимо принять решение о применении одной из организационных технологий. При этом целесообразно реализовать положения доказательной медицины. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Проанализировать методику проведённых исследований применения данной технологии, выявить потенциальные ошибки и ограничения, оценить достоверность результатов.
2. Обобщить и систематизировать сведения, полученные при анализе публикаций.
3. Определить, применимы ли имеющиеся данные об интересующей технологии к конкретной практике.
4. Обосновать потенциальные альтернативные варианты действий, определить возможные положительные и отрицательные последствия каждого из них и выбрать наиболее целесообразный.
5. Выяснить, изучалась ли ранее данная технология в научных исследованиях, а именно сформулировать конкретный вопрос, на который необходимо получить ответ, прежде чем принимать решение и осуществить поиск соответствующих публикаций.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Ответ:** 51234

### Задание 23

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнительном исследовании получены: результаты измерения массы тела у 103 девочек 12 лет, проживающих в районе, где содержание йода в воде и пище в пределах нормы и данные измерения массы тела у 120 девочек 12 лет, проживающих в эндемическом районе, где содержание йода в воде и пище ниже нормы.

На основании полученных данных необходимо провести сравнительный статистический анализ в 2-х группах. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Если распределение данных в статистических совокупностях – нормальное, вычислить для каждой из них среднюю арифметическую.
2. Вычислить для каждой статистической совокупности среднюю ошибку средней арифметической.
3. Определить распределение данных в каждой из статистических совокупностей.
4. Вычислить для каждой статистической совокупности среднее квадратическое отклонение.
5. Оценить достоверность различий между средними арифметическими в двух совокупностях с реализацией параметрического метода t-критерий Стьюдента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Ответ** 31254

#### **Задание 24**

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

В районной поликлинике зарегистрировано большое число случаев временной нетрудоспособности в связи с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Необходимо провести планирование статистического исследования. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить единицу совокупности, учетные признаки, первичные медицинские статистические документы.
2. Определить пути формирования статистической совокупности по охвату, времени и способу наблюдения.
3. Определить цель и задачи статистического исследования,
4. Составить макеты таблиц (простые, групповые комбинационные).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**Ответ:** 3214

#### **Задание 25**

Прочитайте текст и установите последовательность.

При сравнении уровня травматизма на двух предприятиях субъекта Российской Федерации установлено статистически значимое различие. В то же время при целенаправленном анализе было выявлено, что предприятия, различаются по возрастному составу специалистов. Необходимо выяснить, сохранился ли результат проведённого исходного расчёта, если возраст в сравниваемых совокупностях будет одинаков, то есть реализовать метод стандартизации. Для этого необходимо выполнить следующие действия:

1. Определить уровень травматизма в каждой из возрастных групп.
2. Разделить специалистов предприятия на возрастные группы.
3. Определить уровень травматизма в каждой из «стандартных» групп в каждом предприятии.
4. Оценить достоверность различий между предприятиями в новых (стандартных) условиях и по результату сделать соответствующий вывод.
5. Привести возрастной состав специалистов к стандарту так, чтобы предприятия по этому показателю не различались.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Ответ**21534

### Задание 26

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

. Необходимо установить есть ли связь между возрастом пациента и уровнем заболеваемости населения ЖКТ (заболеваниями желудочно-кишечного тракта). Анализ проводился в четырех субъектах Российской Федерации. Для этого необходимо использовать ранговый метод корреляционного анализа (Спирмена) и выполнить следующие действия:

1. Величину признака в каждом из сравниваемых рядов заменить порядковым номером (рангом).
2. Определить разность рангов в каждой строке
3. Составить два ряда из парных (по каждому региону) сопоставляемых признаков. При этом представить один ряд в убывающем или возрастающем порядке, а числовые значения другого ряда расположить, напротив, в полном соответствии.
4. Получить сумму квадратов разности и подставить полученные значения в известную формулу вычисления коэффициента корреляции.
5. Возвести полученную разность рангов в квадрат и подставить полученные значения в соответствующую формулу..

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Ответ:** 31245

### Задание 27

**Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Для вычисления показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности на предприятии необходимы следующие данные:

1. Среднегодовое число работающих на предприятии.
2. Структура выбывших из стационара.
3. Число дней утраты трудоспособности
4. Больничная летальность.
5. Средняя длительность одного случая.
6. Число случаев утраты трудоспособности.
7. Число заболевших на предприятии за год.

**Ответ:**13567

**Обоснование:** Структура выбывших из стационара и больничная летальность необходимы при изучении госпитализированной заболеваемости.

## **Задание 28**

### **Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для анализа госпитализированной заболеваемости необходимо определить:

1. показатель общей заболеваемости
2. индекс здоровья
3. структуру выбывших из стационара по диагнозам
4. показатель больничной летальности
5. показатель первичной заболеваемости
6. среднюю длительность пребывания больного в стационаре
7. показатель частоты госпитализации

**Ответ:**3467

**Обоснование:** Показатели первичной и общей заболеваемости характеризуют заболеваемость по обращаемости. Индекс здоровья определяется при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров и заболеваемости с временной утратой трудоспособности

## **Задание 29**

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Единовременный вид статистического наблюдения предусматривает, что явление изучается

1. за какой-то промежуток времени
2. на какой-то момент времени

3. на части всей территории

4. на всей территории

**Ответ: 2**

**Обоснование:** изучение явления за какой-то промежуток времени - это текущий вид статистического наблюдения, изучение явления на части или на всей территории связано с определением места исследования.

**Задание 30**

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

Детальное описание отдельных типичных единиц совокупности для характеристики явления в целом метод статистического исследования

1. монографический
2. основного массива
3. когортный
4. выборочный

**Ответ: 1**

**Обоснование:** метод основного массива изучает явление в месте наибольшего проявления, выборочный метод изучает единицы статистической совокупности, отобранные специальным способом, например случайный отбор, когортный метод – разновидность метода направленного отбора, изучение единиц совокупности, объединенных датой наступления события.

**Задание 31**

**Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Интенсивным показателем из приведенных является

1. частота пневмонии
2. состав больных пневмонией по полу
3. уровень заболеваемости пневмонией
4. распространенность плеврита
5. структура госпитализированных в стационар
6. обеспеченность населения врачами-пульмонологами

**Ответ: 134**

**Обоснование:** состав больных пневмонией по полу, структура госпитализированных в стационар характеризуют показатель экстенсивности, обеспеченность населения врачами-пульмонологами – показатель соотношения.

**Задание 32**

### Задание с выбором ответа

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

К показателям общественного здоровья относятся

- 1.медико-демографические показатели
- 2.показатели заболеваемости и инвалидности
- 3.показатели оценки физического здоровья
- 4.показатели коечного фонда деятельности медицинских организаций

**Ответ:** 123

**Обоснование:** показатели коечного фонда относятся к показателям деятельности стационара.

### Задание 33

#### Задание с выбором ответа

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Основными критериями общественного здоровья являются

- 1.медико-демографические показатели
2. показатели заболеваемости и инвалидности
3. показатели физического развития
3. показатели участковости
4. показатели диспансерного наблюдения

**Ответ:** 123

**Обоснование:** показатели участковости, показатели диспансерного наблюдения относятся к показателям деятельности поликлиники.

### Задание 34

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Группировка вариационного ряда проводится для

- 1.простоты его обработки
- 2.изучения зависимости признаков
- 3.оценки достоверности средней арифметической
- 4.оценки типичности средней арифметической

**Ответ:** 1

**Обоснование:** оценка типичности и достоверности средней арифметической, изучение зависимости признаков используют для оценки параметров средней величины.

### Задание 35



**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Группировка статистических данных по детальным признакам называется

1. типологическая
2. вторичная
3. первичная
4. структурная

**Ответ:** 3

**Обоснование:** типологическая группировка материала осуществляется по качественным признакам, а вторичная - для получения более крупных групп, структурная - по удельному весу.

**Задание 36**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Дайте определение понятия «метод стандартизации».

**Ответ:** метод стандартизации - статистический метод, при котором можно устранить влияние на результаты исследования различий сравниваемых совокупностей, неоднородных по своему составу.

**Задание 37**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Дайте определение понятия «рандомизация».

**Ответ:** рандомизация - это процедура обеспечения пациентам равных шансов получения исследуемого препарата при проведении клинического испытания

**Задание 38**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Дайте определение понятия «доказательная медицина».

**Ответ:** доказательная медицина - подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных вмешательств принимаются, исходя из имеющихся научных доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются оценке, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациента.

**Задание 39**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Дайте определение понятия «ретроспективное исследование».

**Ответ:** ретроспективное исследование - это исследование, в котором данные, отражающие свойства участников группы исследования, или из событий или опыта их в прошлом.

**Задание 40**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «проспективное исследование».

**Ответ:** проспективное исследование - это исследование, оценивающее результат вмешательства или фактора, в котором до появления исходов участники исследования поделены на группы, подвергающиеся или не подвергающиеся воздействию исследуемого вмешательства или фактора

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	A1B3B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	A3B2B6Г7Д5E4Ж8З1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	A4B3B1Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	A3B!B4Г2Д5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	A3B1B2Г4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	A2B1B5Г3Д4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	13	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	14	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	медицинская статистика – отраслевая статистика, которая изучает количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине и здравоохранении в неразрывной связи с их качественной стороной	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	статистическая совокупность – масса однородных явлений, объединенных рядом однородных признаков, взятых вместе и входящих в совокупность	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	единица наблюдения - каждый первичный элемент статистической совокупности (объекта наблюдения), наделённый признаками сходства и различия, подлежащими учету и дальнейшему наблюдению	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	средняя арифметическая (M) – производная вариационного ряда,	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	которая одним числом характеризует весь ряд и выражает его основную закономерность	
18.	корреляционная связь—связь, в которой значению каждой величины одного признака соответствует несколько значений другого взаимосвязанного с ним признака.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	регрессия – это функция, позволяющая по средней величине одного признака определить среднюю величину другого признака, корреляционно связанного с первым	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	A3B1B2Г4Д5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	A5B1B2Г3Д4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	A3B1B2Г5Д4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	A3B2B1Г4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	A2B1B5Г3Д4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	A3B1B2Г4Д5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	135567	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	3467	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	Метод стандартизации - статистический метод, при котором можно устранить влияние на результаты исследования различий сравниваемых совокупностей, неоднородных по своему составу.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

37.	рандомизация - это метод, при котором распределение или выбор осуществляются бессистемно и носят случайный характер.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	доказательная медицина-подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных вмешательств принимаются, исходя из имеющихся научных доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются оценке, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациента.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	ретроспективное исследование-это исследование, в котором данные, отражающие свойства участников группы исследования, или из событий или опыта их в прошлом.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	проспективное исследование- это исследование, оценивающее результат вмешательства или фактора, в котором до появления исходов участники исследования поделены на группы, подвергающие или не подвергающие воздействию исследуемого вмешательства или фактора.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Задачи, которые включает этап формирование концепции проекта

- 1) Анализ проблемы и потребности в проекте
- 2) Организация и контроль выполнения работ
- 3) Утверждение окончательного бюджета проекта
- 4) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К каким методам сводится структуризация проекта:

- 1) Горизонтальное и вертикальное планирование
- 2) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- 3) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- 4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

По уровню разработки и распространения нововведений инновационные проекты делятся на...

- 1) внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные
- 2) корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные
- 3) государственные, республиканские, региональные, отраслевые
- 4) технические, организационные, социальные, экономические

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Укажите продолжительность периода стратегического планирования деятельности организации:

- 1) 2-5 лет
- 2) 20-30 лет
- 3) 1-2 года
- 4) 5-20 лет

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Проверка юридического лица (индивидуального предпринимателя) начинается с:

- 1) ознакомления с документами, связанными с целями, задачами и предметом проверки
- 2) внесения записи в журнал учета проверок
- 3) ознакомления руководителя юридического лица с распоряжением или приказом руководителя органа государственного контроля (надзора)
- 4) предъявления служебного удостоверения должностными лицами органа государственного контроля (надзора)

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите ограничение, связанное с использованием ресурсов в проекте

- 1) логические ограничения, ограничения на количество ресурсов, физические ограничения
- 2) логические ограничения, ограничения на время выполнения проекта
- 3) ограничения на количество ресурсов, ограничения на время выполнения проекта, ограничение на допустимые риски проекта
- 4) логические ограничения, физические ограничения, ограничения на время выполнения проекта
- 5) ограничения на количество ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- 1) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- 2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- 3) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- 4) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите определение для соответствующего термина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Бизнес-планирование	1	Идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения
Б	Бизнес-идея	2	Краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
В	Презентация бизнес-плана	3	Самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В зависимости от основной цели своей деятельности все юридические лица подразделяются на \_\_\_\_\_ организации

- 1) Частные и государственные.
- 2) Частные, государственные и муниципальные.
- 3) Преследующие общественно полезные цели и частные.
- 4) Коммерческие и некоммерческие.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 10.

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите ответ (интервал прогноза показателя рентабельности с точностью до сотых долей с символом ±) и его обоснование.

Оптимистический прогноз рентабельности медицинской организации по оказанию платных медицинских услуг – 15%, оптимальный – 12%, пессимистический – 7%.

Рассчитать прогноз уровня рентабельности работы медицинской организации исходя из предоставленных данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите характеристику для соответствующего термина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
А	Монопроект	1	Целевые программы развития регионов, отраслей и других образований
Б	Мультипроект	2	Отдельный проект различного типа, вида и масштаба
В	Мегапроект	3	Комплексный проект, требующий применения многопроектного управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**Задание 12.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность в иерархической структуре целей и задач организации:

- 1) Tактические цели
- 2) Оперативные задачи
- 3) Миссия
- 4) Стратегическая цель

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза проекта		Цели оценки	
А	Инициация проекта	1	Финальная оценка результатов проекта
Б	Разработка проекта	2	Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании
В	Реализация проекта	3	Разработки оптимальной схемы инвестирования
Г	завершение проекта	4	Принятия решения об инвестировании



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 15.**

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите ответ (целое число) и его обоснование.

Будущая стоимость сегодняшних инвестиций в сумме 10000 рублей., которая будет получена через два года при 8% годовых, составит \_\_\_\_\_ рублей

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность процессов определения целей и задач:

- 1) Согласование
- 2) Формулирование
- 3) Фиксация
- 4) Структурирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В России в настоящее время права и обязанности государственного и частного партнеров при реализации проектов государственно-частного партнерства в форме соглашений о муниципально-частном партнерстве определяются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).

**Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта – это**

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид бизнес-плана		Характеристика	
А	Инновационные проекты	1	преодоление последствий природных и социальных потрясений

Б	Организационные проекты	2	создание аудиторской системы
В	Экономические проекты	3	разработка нового продукта
Г	Социальные проекты	4	реформирование предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 20.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность основных стадий процесса бизнес-планирования:

- 1) стадия реализации бизнес-плана
- 2) подготовительная стадия
- 3) стадия продвижения бизнес-плана
- 4) стадия разработки бизнес-плана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 21.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Инфраструктура инновационной деятельности включает в себя...

- 1) рынок труда
- 2) рынок товаров
- 3) рынок услуг
- 4) рынок новшеств

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Вправе ли некоммерческие медицинские организации заниматься предпринимательской деятельностью?

- 1) Вправе, если занятие предпринимательской деятельностью служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствуют этим целям.
- 2) Не вправе, т.к. такие юридические лица создаются для иных целей, не связанных с предпринимательской деятельностью.
- 3) Вправе, если занятие предпринимательством для данной некоммерческой организации будет разрешено учредителями.
- 4) Вправе, если занятие предпринимательством разрешено законами о данных видах некоммерческих организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Определяющим условием для успешной реализации инновационных процессов и нововведений является...

- 1) выделение финансовых средств для осуществления научно-технической деятельности
- 2) эффективное использование и координация всех ресурсов организации
- 3) интенсивное развитие всех элементов производственно-хозяйственной системы предприятия
- 4) создание интеллектуального продукта

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, КРОМЕ

- 1) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- 2) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- 3) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- 4) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных пунктов отражает различия в политиках, действующих в крупной и в относительно небольшой службе внутреннего аудита?

Политики крупной службы аудита должны:

- 1) определять области проведения аудита и статус подразделения внутреннего аудита;
- 2) включать в себя перечень всех видов деятельности, осуществляемых подразделением внутреннего аудита;
- 3) быть достаточно подробными;
- 4) определять полномочия по выполнению аудиторских заданий

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите причины, по которым календарное планирование ресурсов является важной задачей.

- 1) календарное планирование позволяет ответить на вопрос, реальны ли сроки проекта
- 2) календарное планирование преодолевает функциональный подход к управлению
- 3) календарное планирование влияет на цели проекта
- 4) календарное планирование решает проблему интегрированности проектов со стратегическим планом организации
- 5) календарное планирование преодолевает сложности исполнения задач проекта

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К стандартам управления проектами относят:

- 1) RUP
- 2) PJM
- 3) PMI
- 4) GMP

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Анализируя различия между двумя компаниями, директор по аудиту компании «А» обращает внимание на то, что в компании «А» существует официальный корпоративный кодекс этики, а в компании «Б» – нет. Кодекс этики определяет корпоративные правила поведения сотрудников при заключении договоров с поставщиками и подрядчиками, а также является руководством к действию для сотрудников компании во многих других ситуациях.

Какое из перечисленных ниже утверждений в отношении наличия кодекса этики в компании «А» может считаться логически обоснованным?

- А) В компании «А» существуют более высокие этические нормы поведения, чем в компании «Б».
- Б) Компания «А» определила объективные критерии, которые могут использоваться для оценки действий отдельных сотрудников.
- В) Отсутствие в компании «Б» официального кодекса корпоративной этики не позволит провести в данной компании успешную проверку соблюдения этических норм поведения.

- 1) Б и В
- 2) А и Б
- 3) Только В
- 4) Только Б.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 29.**

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

\_\_\_\_\_ отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов..

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 30.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассчитайте текущую стоимость будущего дохода, который составит через три года 93,17 тыс. руб. при годовой ставке 10%.

- 1) 70000 тыс. руб.
- 2) 90000 тыс. руб.,

3) 65000 тыс. руб.,

4) 80000 тыс. руб.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

#### Выберите определение для соответствующего термина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Команда управления проектом	1	коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта
Б	Координационный совет	2	член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта
В	Команда проекта	3	участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом
Г	Руководитель проекта		участники проекта, задействованные в его реализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении

Метод критического пути в проектном менеджменте используется для \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для расчёта бюджета производственных запасов на основе бюджета производстваиспользуются

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 35.**

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите ответ (числа с точностью до сотых долей с указанием соответствующих единиц измерения) и его обоснование.

Стоматологическая клиника планирует оказание новой услуги. Прогнозируемый годовой спрос (Q) составляет 790 услуг. Постоянные затраты (FC), связанные с оказанием новой продукции, находятся на уровне 160000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу оказываемой услуги (AVC) составляют 500 руб. Анализ конкурентных компаний, оказывающих аналогичные услуги, показал, что средний уровень отпускных цен (P) составляет 850 руб. за услугу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 36.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:

- 1) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- 2) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- 3) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
- 4) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 37.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- 1) Определение стоимости всего проекта
- 2) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- 3) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
- 4) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- 5) Составление, согласование и утверждение сметы проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 38.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Выберите термин для которого дано определение**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Куратор проекта	1	владелец проекта и будущий потребитель его результатов
Б	Потребители продукта проекта	2	осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств
В	Заказчик проекта	3	представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта
Г	Инвестор проекта	4	заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите взаимосвязь интересов и условий сторон бизнес-плана:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Участник (сторона)		Характеристика интересов	
А	Заказчик	1	Удовлетворение общественных потребностей
Б	Инвестор	2	удовлетворение потребностей в товарах
В	Потребитель	3	реализация проекта и получение дохода
Г	Органы власти	4	возврат вложенных средств и получение дивидендов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта:

- 1) Информирование участников о внесенных изменениях
- 2) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
- 3) Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
- 4) Анализ запросов на внесение изменений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	4 Обоснование:установлено статьей 50 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	11,67 ± 2,66% Обоснование:использован метод экономической эффективности (оптимизации плановых решений)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	унитарное предприятие Обоснование:установлено статьей 113 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	11664 Обоснование:расчет производится по формуле сложного процента	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	Федеральным законом от 13.07.2015 года №224-ФЗ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	структурная декомпозиция работ (СДР) проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	4	1 балл – верно;



		0 баллов – не верно
25.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	4 Обоснование: данное утверждение упоминает только компанию «А»	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	общество с ограниченной ответственностью Обоснование: регламентировано статьями 56 и 87 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	1 Обоснование: для расчета используется формула дисконтирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	унитарное предприятие Обоснование: установлено статьей 113 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	нормы расхода сырья и материалов, длительность технологических операций, время технологических маршрутов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	388571,43 руб., 457,14 ед. Обоснование: «точка безубыточности» в стоимостном выражении-388571,43 руб., в натуральном выражении-457,14 ед.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	24153	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

The medical home service is centered on the ... – the most numerous type of medical establishments.

- 1) hospitals
- 2) polyclinics
- 3) care homes

- 4) universities
- 5) hospices

Поледляответа

### **Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

It is a condition resulting from a depressed state of many vital body functions. It may be caused by hemorrhage, infection, heart attack, or poisoning by drugs, gases, alcohol, lack of oxygen.

- 1) wound
- 2) respiratory emergency
- 3) shock
- 4) bite
- 5) avulsion

Поледляответа

### **Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Collectively, the public health insurance systems in the USA are frequently referred to as ... .

- 1) GP
- 2) Medicare
- 3) PHS
- 4) Health Insurance
- 5) Care system

Поледляответа

### **Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Health ... is a contract, represented by a policy, in which a policyholder receives financial protection or reimbursement against losses (diseases, death, etc.) from an insurance company.

- 1) contract
- 2) care
- 3) letter
- 4) document
- 5) insurance

Поледляответа

### **Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

The insurance policy is a contract (generally a standard form contract) between the insurer and the policyholder, which determines the claims which the insurer is legally required to pay.

- 1) policyholder
  - 2) policy keeper
  - 3) owner
  - 4) businessman
  - 5) doctor
- Поле для ответа

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Most healthcare in England is provided by the ... , England's publicly funded healthcare system, which accounts for most of the Department of Health and Social Care's budget.

- 1) Medicare England
- 2) GP England
- 3) NHS England
- 4) Medicare USA
- 5) Medicaid

Поле для ответа

**Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

At the chemist's all the drugs are kept in ... .

- 1) drawers
- 2) canisters
- 3) cupboards
- 4) drug cabinets
- 5) boxes

Поле для ответа

**Задание 8.**

Прочитайте тексты установите соответствие.

Найдите к каждому основному слову его синоним. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Синоним	
A	ordinary	1	unusual
Б	to reveal	2	variety
В	remarkable	3	common

Г	diversity	4	data
Д	evidence	5	to detect

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание9.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите к каждому основному слову слово противоположное по значению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Антоним	
А	inner	1	pathology
Б	different	2	to hamper
В	to facilitate	3	the same
Г	within	4	outside
Д	disease	5	pathologyouter

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание10.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите слова близкие по смыслу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основное слово		Близкое по смыслу	
А	shortage	1	to injure
Б	having connection with	2	convalescence
В	to damage	3	lack
Г	to use	4	associated with
Д	recovery	5	to employ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 11.

Прочитайте тексты установите соответствие.

Найдите соответствия. К

каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	environmental protection	1	загрязняющее вещество
Б	air pollution	2	заражение воды
В	pollutant	3	загрязнение воздуха
Г	harmful effects	4	защита окружающей среды
Д	contamination of water	5	вредное воздействие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К

каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	contaminant	1	очистка, очищение
Б	oxygen depletion	2	загрязняющее вещество
В	sewage	3	отходы промышленного производства
Г	industrial waters	4	истощение запаса кислорода
Д	purification	5	сточные воды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание 13.**

Прочитайте тексты установите соответствие.

Закончите предложения. К

каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало предложения		Конец предложения	
А	Air pollution may cause ...	1	... the total radiation exposure in both urban and rural air.
Б	Radioactive pollutants add to ...	2	... proportionally with concentration of pollutants in the air.
В	The severity of symptoms of illness increases ...	3	... the atmospheres of all industrial environments: chemical, radioactive and biological.
Г	Three general types of substances are known to pollute ...	4	... because of expanding industrial, automobile and domestic wastes.
Д	Chemical pollutants are the major concern ...	5	... lung cancer, emphysema and other disease.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание 14.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К

каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	agricultural waters	1	удобрения
Б	sewer system	2	глухота
В	fertilizers	3	система отведения сточных вод
Г	background	4	отходы сельскохозяйственного производства
Д	deafness	5	фон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание15.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is the basic medical unit in Russia?

Поле для ответа

**Задание16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is hospital?

Поле для ответа

**Задание17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is Health Insurance?

Поле для ответа

**Задание18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is NHS?

Поле для ответа

**Задание19.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is emergency medicine?

Поле для ответа

**Задание20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

WhatisMedicare?

Поле для ответа

### Немецкий язык

#### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

... spielen im Gesundheitswesen eine große Rolle.

- 1) die Universitäten
- 2) die Polikliniken
- 3) die Schulen
- 4) die Hochschulen
- 5) die Apotheken

Поле для ответа

#### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

... umfasst die Angaben des Patienten.

- 1) das Buch
- 2) der Studentenausweis
- 3) die Anamnese
- 4) der Pass
- 5) der Führerschein

Поле для ответа

#### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Der Entdecker des Erregers der Tuberkulose und des Erregers der Cholera war... .

- 1) R. Koch
- 2) N. Pirogow
- 3) I. Pawlow
- 4) H.vonHelmholz
- 5) G. Klammt

Поле для ответа

#### Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.



Dmitri Iwanowitsch Mendelejew erarbeitete eine Systematik der ... Elemente.

- 1) schönen
- 2) anatomischen
- 3) letzten
- 4) chemischen
- 5) geformten

Поледляответа

**Задание5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Im Zentrum unseres Kreislaufsystems befindet sich ... .

- 1) die Zelle
- 2) das Herz
- 3) das Gewebe
- 4) der Magen
- 5) der Blutkreislauf

Поледляответа

**Задание6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

... ist geschützte Berufsbezeichnung für Personen, die nach erfolgreichem Abschluss des Medizinstudiums auf Grund staatlichen Erlaubes (Approbation, Bestallung) zur Ausübung der Heilkunde berechtigt sind.

- 1) Wissenschaftler
- 2) Baumeister
- 3) Lehrer
- 4) Arzt
- 5) Verkäufer

Поледляответа

**Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

... ist öffentliche oder private Einrichtung des Gesundheitswesens zur Erkennung und Behandlung von Krankheiten und zur Geburtshilfe.

- 1) Poliklinik
- 2) Apotheke
- 3) Hochschule
- 4) Krankenhaus
- 5) Universität

Поле для ответа

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите к каждому основному слову его синоним. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Синоним	
А	berühmt	1	tätig sein
Б	absolvieren	2	bekannt
В	arbeiten	3	beenden
Г	empfinden	4	fühlen
Д	heorrufen	5	auslösen

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите к каждому основному слову слово противоположное по значению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Антоним	
А	niemals	1	bestimmt
Б	schlimm	2	immer
В	vielleicht	3	gut
Г	überall	4	nirgends
Д	richtig	5	falsch

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите слова близкие по смыслу. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основное слово		Близкое по смыслу	
А	sichern	1	schädigen
Б	benötigen	2	strömen
В	produzieren	3	bedürfen
Г	stören	4	erzeugen
Д	fließen	5	garantieren

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	der Austausch	1	обмен
Б	der Blutkreislauf	2	кислород
В	der Sauerstoff	3	кровообращение
Г	die Kammer	4	желудочек сердца
Д	der Vorhof	5	предсердие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	die Erinnerung	1	осложнение

Б	die Beschwerde	2	больничный лист
В	die Entstehung	3	возникновение
Г	die Krankenschein	4	недуг
Д	die Komplikation	5	вспоминание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Закончите предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Начало предложения		Конец предложения
А	Im Zentrum des Krankenhauses befinden sich ...	1	... der klinischen Forschung.
Б	Apotheke ist Gewerbebetrieb ...	2	... ohne Beschwerden verläuft.
В	Die WHO wurde ...	3	... 1946 gegründet.
Г	Da Bluthochdruck vor allem im Frühstadium meist ...	4	... für die Zubereitung und den Verkauf von Arzneimitteln jeder Art.
Д	Placebo ist ein Begriff ...	5	... Röntgenräume, Operationsabteilungen und die Intensivstationen.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	die Bewegung	1	движение
Б	die Anzahl	2	клетка
В	die Haut	3	количество
Г	das Lebewesen	4	живое существо
Д	die Zelle	5	кожа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание 15.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Wie lange dauert das Studium an der russischen medizinischen Universität?

Поле для ответа

**Задание 16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Woraus setzt sich jedes Lebewesen zusammen?

Поле для ответа

**Задание 17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist das Gesundheitswesen?

Поле для ответа

**Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was sind Knochen und Muskeln?

Поле для ответа

**Задание 19.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist die Gesundheit?

Поле для ответа

**Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Wer gehört zu dem Pflegepersonal?

Поле для ответа

**3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Английский язык**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	35124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	53241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	34152	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	43152	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	24531	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	51234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	43152	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
15	The basic medical unit in Russia is the polyclinic, or an out-patient department.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	Hospital – is an institution providing in-patient services, diagnostic and therapeutic, for a variety of medical conditions, both surgical and non-surgical.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Health insurance is an agreement in which an insurance company agrees to pay for some or all of your medical expenses in exchange for a monthly premium payment.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	NHS is National Health Service system in Great Britain.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	Emergency medicine is concerned with diagnosis and treatment of conditions resulting from trauma or sudden illness.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	Medicare is a federal health insurance program in the United States for people age 65 or older and younger people with disabilities.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1

#### Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

**Признание гражданина временно или постоянно непригодным по состоянию здоровья к выполнению трудовых функций принимается на основании решения:**

1. медико-социальной экспертной комиссии
2. лечащего врача
3. руководителя ЛПУ
4. консилиума врачей

Ответ: 1

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

### Задание 2

#### Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

**Какое право психически больного может быть ограничено рекомендацией заведующего отделением психиатрического стационара:**

1. пользование телефоном

2. вести переписку без цензуры
3. получать и отправлять посылки и бандероли
4. все перечисленное

Ответ: 4

Обоснование: в соответствии с Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1.

### **Задание 3**

#### **Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

**Пациенты, находящиеся на принудительном лечении в психиатрическом стационаре не имеют права:**

1. выписывать газеты и журналы
2. по собственному желанию покинуть лечебное учреждение
3. подавать жалобы без цензуры
4. исполнять религиозные обряды, соблюдать религиозные каноны

Ответ: 2

Обоснование: в соответствии с Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1.

### **Задание 4**

#### **Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

**Одному из родителей или иному члену семьи предоставляется право находиться вместе с ребенком в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в условиях стационара:**

1. независимо от возраста ребенка
2. до достижения ребенком возраста 3 лет
3. до достижения ребенком возраста до 7 лет
4. до достижения ребенком возраста 14 лет

Ответ: 1

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

### **Задание 5**

#### **Задание с выбором ответа**



Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

**Обязанностью пациентов не является:**

1. заботится о здоровье
2. соблюдать режим лечения
3. сообщать свой диагноз работодателю
4. выполнять назначения врача

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

## **Задание 6**

**Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

**Пациент имеет право на допуск к нему:**

1. адвоката
2. социального работника
3. инспектора отдела кадров
4. иного законного представителя для защиты его прав

Ответ: 1,4

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

## **Задание 7**

**Задание с выбором ответа**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

**Пациент имеет право на допуск к нему:**

1. представителя профсоюзной организации
2. священнослужителя
3. представителя общества по защите прав потребителей
4. управдома

Ответ: 2

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

## **Задание 8**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская помощь», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

## **Задание 9**

### **Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская услуга», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинская услуга - медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.

## **Задание 10**

### **Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинское вмешательство», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинское вмешательство - выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности.

## **Задание 11**

### **Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «пациент», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: пациент - физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния.

## **Задание 12**

### **Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинский работник», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинский работник - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность.

## **Задание 13**

### **Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «лечащий врач», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: лечащий врач - врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.

## **Задание 14**

### **Задание открытого типа с развернутым ответом.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «клинические рекомендации», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи .

## **Задание 15**

### **Задание на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	донация крови и (или) ее компонентов	1	лицо, добровольно прошедшее медицинское обследование и добровольно сдающее кровь и (или) ее компоненты
2	донор крови и (или) ее компонентов	2	процесс взятия донорской крови и (или) ее компонентов
3	донорская кровь	3	добровольное прохождение донором медицинского обследования и донации
4	донорская функция	4	кровь, взятая от донора и предназначенная для клинического использования, производства компонентов крови, лекарственных средств и медицинских изделий, а также для использования в научно-исследовательских и образовательных целях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 2143

## Задание 16

### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Право	1	совокупность взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определённый вид
---	-------	---	--

			общественных отношений
2	Норма права	2	область системы права, представляющая собой систему норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений
3	Отрасль права	3	общеобязательное, формально определённая норма поведения, гарантируемая государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений
4	Институт права	4	система формально определенных норм, выраженных в законах и иных признаваемых государством источниках (договор, обычаи и т.д.) и являющихся общеобязательным критерием правомерно-дозволенного, а также запрещенного и предписанного поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 4321

### Задание 17

#### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Правоспособность	1	утрата лицом способности к самостоятельному
---	------------------	---	---

			осуществлению своих гражданских прав и обязанностей, это может быть следствием нарушения психики или зависеть от возраста
2	Дееспособность	2	способность иметь гражданские права и обязанности
3	Деликтоспособность	3	возможность человека приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
4	Недееспособность	4	способность лица нести предусмотренную законом ответственность за совершённые правонарушения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 2341

### Задание 18

#### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Физическое лицо	1	лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права или охраняемого законом интереса, либо лицо, в чьих интересах предъявлен иск прокурором, государственным органом, органом местного самоуправления, организацией, должностным лицом, либо лицо,
---	-----------------	---	---

			которому законом предоставлено полномочие на защиту от своего имени прав и интересов других лиц
2	Юридическое лицо	2	лицо, к которому предъявлено исковое требование
3	Истец	3	каждый правоспособный и дееспособный гражданин страны
4	Ответчик	4	организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, отвечать по своим обязанностям, быть истцом и ответчиком в суде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 3412

Ответчиком называется лицо, к которому предъявлено исковое требование.

### Задание 19

#### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Закон	1	система законодательных актов, принятых законодательным (представительным) органом или
---	-------	---	--

			непосредственно населением и действующих на территории страны
2	Законодательство	2	официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм
3	Подзаконные акты	3	нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающей высшей юридической силой
4	Нормативный правовой акт	4	нормативные правовые акты, издаваемые на основе и во исполнение законов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 3142

## Задание 20

### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Конституция Российской Федерации	1	нормативный правовой акт субъекта России, принимаемый законодательным (представительным) органом
---	----------------------------------	---	--



			власти субъекта по предметам ведения субъекта и по предметам совместного ведения субъекта и Российской Федерации и обладающий высшей юридической силой в системе нормативных правовых актов субъекта России
2	Федеральный закон Российской Федерации	2	разновидность федеральных нормативных правовых актов, принимаемых в соответствии с Конституцией Российской Федерации по вопросам, предусмотренным Конституцией
3	Закон субъекта Российской Федерации	3	высший нормативный правовой акт Российской Федерации
4	Федеральный конституционный закон Российской Федерации	4	нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам, содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке Федеральным Собранием РФ либо путем всенародного голосования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 3412

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	1,4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	медицинская услуга - медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	медицинское вмешательство - выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	пациент - физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	медицинский работник - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	лечащий врач - врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	медицинской помощи.	
	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нормы питания взрослого трудоспособного населения определены для четырех групп физической активности. К какой группе физической активности относятся работники преимущественно умственного труда?

- 1) к I группе
- 2) к II группе
- 3) к III группе
- 4) к IV группе

Ответ:

### Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Физиологические потребности в энергии и пищевых веществах взрослого трудоспособного населения определены для четырех групп физической активности. К какой группе физической активности относятся участковые врачи, хирурги, медсестры?

- 1) к I группе
- 2) к II группе
- 3) к III группе
- 4) к IV группе

Ответ:

### Задание 3.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

«Идеальный» белок содержит полный набор незаменимых аминокислот в количестве, достаточном для биосинтеза белка в организме человека. Какие белки являются наиболее близкими по составу к идеальному белку?

- 1) белки молока и молочных продуктов

- 2) белки мяса и мясопродуктов
- 3) белки рыбы и рыбопродуктов
- 4) белки яиц
- 5) белки злаковых культур

Ответ:

#### **Задание 4.**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дефицит витамина А ведет к развитию гемералопии. Какое исследование подтвердит нарушение темновой адаптации?

- 1) динамометрия
- 2) антропометрия
- 3) биоимпедансометрия
- 4) адаптометрия

Ответ:

#### **Задание 5.**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Витамин С принимает участие в синтезе коллагеновых волокон. Какое исследование укажет на недостаточную обеспеченность организма витамином С?

- 1) аллергологическая проба
- 2) капиллярная проба
- 3) ортостатическая проба
- 4) холодовая проба

Ответ:

#### **Задание 6.**

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Мясо и мясные продукты могут иметь высокую эпидемиологическую опасность. Заболевания у человека, связанные с употреблением мяса;

- 1) сибирская язва
- 2) бруцеллез
- 3) туберкулез
- 4) ящур
- 5) анизакидоз

Ответ:

#### **Задание 7.**

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Молоко и молочные продукты могут иметь высокую эпидемиологическую опасность. Заболевания у человека, связанные с употреблением молока:

- 1) сибирская язва
- 2) бруцеллез
- 3) туберкулез
- 4) ящур
- 5) анизакидоз

Ответ:

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Многочисленные хронические неинфекционные заболевания у человека связаны с нарушениями питания. Соотнесите нарушения питания с неинфекционными заболеваниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нарушение питания	Неинфекционное заболевание
А. дефицит белка	1) Ожирение
Б. избыток углеводов	2) Гемералопия
В. дефицит ретинола	3) Бери-бери
Г. дефицит кальция	4) Дистрофия
Д. дефицит тиамина	5) Остеопороз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

### Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Белки из продуктов животного происхождения являются полноценными. Соотнесите названия белков с группами пищевых продуктов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Названия белков	Пищевой продукт
А. миозин	1) Молоко
Б. овальбумин	2) Мясо
В. казеин	3) Яйцо
Г. ихтулин	4) Рыба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пищевые продукты – источники витаминов. Соотнесите витамины с пищевыми продуктами, их содержащие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Витамины	Пищевой продукт
А. витамин А	1) Орехи
Б. витамин С	2) Растительные масла
В. витамин Е	3) Печень
Г. витамин К	4) Зеленые листовые овощи
Д. витамин В 1	5) Шиповник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

### Задание 11.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов с их обоснованием.

Пищевые отравления классифицируются по группам. Деление на группы производится в соответствии с принципом:

- 1) микробные
- 2) немикробные
- 3) неустановленной этиологии
- 4) установленной этиологии

Ответ:

Обоснование:

### Задание 12.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов с их обоснованием.

Для предотвращения возникновения стафилококкового токсикоза необходимыми мероприятиями являются:

- 1) соблюдение температуры хранения пищи
- 2) соблюдение времени хранения пищи
- 3) предупреждение контаминации пищи стафилококком
- 4) ликвидация токсинов в пище термической обработкой

Ответ:

Обоснование:

### Задание 13.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов с их обоснованием.

После употребления в пищу большого количества ядер косточковых плодов могут появиться симптомы:

- 1) головная боль
- 2) потеря сознания
- 3) боль в области сердца
- 4) «свинцовая кайма» на деснах

5) тошнота

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 14.**

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов с их обоснованием.

Употребление зараженного мяса может являться причиной сальмонеллеза у человека. Возможные пути поступления возбудителей:

- 1) во время термической обработки мяса
- 2) при транспортировке мяса
- 3) во время убоя животного
- 4) в процессе разделки туши

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 15.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Военнослужащий, 50 лет, масса тела 70 кг, коэффициент физической активности – 2,2, основной обмен – 1450 ккал. Чему равны суточные расчетные энерготраты военнослужащего.

Ответ с обоснованием:

#### **Задание 16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент, 20 лет, масса тела 75 кг, коэффициент физической активности – 1,4, основной обмен – 1850 ккал. Чему равны суточные расчетные энерготраты студента.

Ответ с обоснованием:

#### **Задание 17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Медсестра, 40 лет, масса тела 65 кг, коэффициент физической активности – 1,6, основной обмен – 1350 ккал. Чему равны суточные расчетные энерготраты медсестры.

Ответ с обоснованием:

#### **Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Швея, 30 лет, масса тела 60 кг, коэффициент физической активности – 1,6, основной обмен – 1300 ккал. Чему равны суточные расчетные энерготраты швеи.

Ответ с обоснованием:

### Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Слесарь, 25 лет, масса тела 70 кг, коэффициент физической активности – 1,9, основной обмен – 1750 ккал. Чему равны суточные расчетные энергозатраты слесаря.

Ответ с обоснованием:

### Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Оценку наличия дефицита или избыточной массы тела и определение степени ожирения у взрослых проводят на основании расчета индекса массы тела. Соотнесите значения индекса массы тела и пищевой статус для взрослого населения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Индекс массы тела, кг/м <sup>2</sup>	Пищевой статус
А. менее 18,5	1) дефицит массы тела
Б. 18,5-24,9	2) нормальная масса тела
В. 25-29,9	3) избыточная масса тела
Г. 30-34,9	4) ожирение I степени
Д. 35-39,9	5) ожирение II степени
Е. свыше 40	6) ожирение III степени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

### Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Гигиена является наукой, которая

- 1) разрабатывает критерии здоровья человека
- 2) внедряет санитарные мероприятия
- 3) изучает закономерности влияния окружающей среды на организм и здоровье и разрабатывает мероприятия по предупреждению заболеваний
- 4) изучает закономерности развития патологических процессов у человека под влиянием факторов окружающей среды

Ответ:

### Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Среди факторов риска, оказывающих определенное влияние на состояние здоровья и заболеваемости населения, ведущее место занимает

- 1) состояние внешней (окружающей) природной среды



- 2) генетические и биологические особенности человека
- 3) образ жизни
- 4) уровень здравоохранения

Ответ:

### **Задание 23.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Гигиенический норматив – это:

- 1) качественный показатель содержания определенных веществ в основных составляющих природной среды
- 2) установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека
- 3) установленное допустимое количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и безвредности для человека
- 4) установленное допустимое количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его полезного воздействия на организм человека

Ответ:

### **Задание 24.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Социально-гигиенический мониторинг – это:

- 1) деятельность учреждений госсанэпидслужбы по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания
- 2) деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработке и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье
- 3) государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, а также определения причинно-следственных связей показателей состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания
- 4) система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения, а также определения причинно-следственных связей показателей состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания

Ответ:

### **Задание 25.**

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Информационный фонд социально - гигиенического мониторинга представляет собой систематизированные в определенном порядке многолетние данные наблюдения, а также нормативно - справочные материалы, сведенные в статистические регистры и базы данных,

обеспеченные комплексом программно - технологических и технических средств для выявления характера и связей изменения состояния:

- 1) санитарно - эпидемиологического благополучия населения
- 2) здоровья человека
- 3) растительного и животного мира
- 4) среды обитания человека.

Ответ:

### **Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В населенном пункте, расположенном в третьем климатическом районе, водозабор осуществляется из реки. Вода очищается коагуляцией, отстаиванием, фильтрацией и подвергается хлорированию и фторированию.

Результаты анализа воды из водопровода:

запах – 2 балла,

привкус – отсутствует,

мутность – 1,5 мг/л,

цветность – 18<sup>0</sup>.

жесткость – 6 мг экв/л,

сухой остаток – 330 мг/л,

хлориды – 285 мг/л,

фтор – 1,8 мг/л,

общее микробное число – 50 в 1 мл,

остаточный хлор – 0,3 мг/л.

- 1) органолептические показатели требуют дополнительных методов очистки
- 2) хлорирование избыточное
- 3) хлорирование недостаточное
- 4) фторирование избыточное

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения используется определенная группа населения. Выберите предпочтительную группу населения для изучения:

1) дети

2) подростки

3) взрослые

4) Пожилые

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 28.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

В лабораторию поступила проба воды из подземного источника для определения качества. Установите соответствие между определяемыми показателями и компонентами воды с группой показателей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Показатели и компоненты</b>	<b>Группа показателей</b>
А. алюминий, мышьяк, ртуть	1) Обобщенные показатели
Б. минерализация, общая жесткость	2) Химические вещества, нормируемые по санитарно-токсикологическому признаку вредности
В. фтор, стронций	3) Химические вещества, нормируемые по органолептическому признаку вредности
Г. железо, марганец	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

С помощью наблюдения за загрязнением окружающей среды и показателями здоровья населения решаются научные и практические задачи. Соотнесите используемые для решения задач виды деятельности и тип выполняемых задач.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Выполняемая задача</b>
А. ранжирование по остроте проблемных ситуаций	1) Научные задачи
Б. определение экономического ущерба, наносимого здоровью населения	2) Практические задачи
В. определение размеров компенсаций индивиду и здравоохранению	
Г. установление количественных зависимостей	
Д. подтверждение экспериментальных данных на животных	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Социально-гигиенический мониторинг в Российской Федерации проводится органами и учреждениями госсанэпиднадзора и включает ряд действий:

- 1) выявление проблемных ситуаций и определение путей их решения
- 2) принятие решений
- 3) оценка основных показателей состояний санитарно-эпидемиологического благополучия
- 4) оценка эффективности и корректировка решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

.			
---	--	--	--

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Территории, характеризующиеся избыточным или недостаточным микроэлементным составом, называют природными геохимическими провинциями. На таких территориях у населения высокий риск возникновения эндемических заболеваний. Соотнесите микроэлемент и возможное заболевание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Микроэлемент	Заболевание
А. йод	1) эндемическая подагра
Б. стронций	2) болезнь Кашина-Пека
В. молибден	3) эндемический зуб
Г. селен	4) селенизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профилактические мероприятия реализуют ряд задач, способствующих сохранению здоровья населения. Соотнесите реализуемые задачи в ходе профилактических мероприятий и вид профилактики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Вид профилактики
А. предупреждение осложнения течения заболевания	1) Первичная профилактика
Б. предупреждение возникновения заболеваний путем влияния на механизм развития болезни	2) Вторичная профилактика
В. предупреждение возникновения заболеваний путем влияния на факторы риска	
Г. предупреждение возникновения травмы	
Д. предупреждение прогрессирования или	

обострения заболевания	
------------------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

### Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Питьевое водоснабжение города, расположенного на берегу р. Волга осуществляется централизованной системой с забором воды, непосредственно из реки. Перед подачей в распределительную сеть вода подвергается очистке по классической схеме, включающей:

- 1) коагуляцию сульфатом алюминия
- 2) хлорирование
- 3) фильтрацию
- 4) отстаивание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

.			
---	--	--	--

### Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Почва, как живая среда, способна к самоочищению. Процесс самоочищения почвы представляет круговорот N<sub>2</sub> и включает этапы:

- 1) гумификация
- 2) аммонификация
- 3) нитрификация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

.		
---	--	--

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Атмосферный воздух подвергается природному и антропогенному загрязнению. Соотнесите вид загрязнения и характер загрязнителя.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид загрязнения</b>	<b>Характер загрязнителя</b>
А. пыль	1) Физическое загрязнение
Б. газообразные вещества	2) Химическое загрязнение
В. аэрозоли	3) Биологическое загрязнение
Г. пыльца растений	
Д. электромагнитное	
Е. тепловое	
Ж. бактерии	
З. тяжелые металлы	

И. микроспоры грибов	
К. шумовое	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

### Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для населенного пункта в качестве водоисточника централизованного водоснабжения выбран канал. Верхняя граница II пояса ЗСО удалена отводозабора: вверх по течению реки на время, равному 1-суточному пробегу, вниз – на 150м, боковые границы равны 300м.

Дайте заключение о правильности установленных границ II пояса ЗСО и объясните ответ.

Ответ с обоснованием:

### Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По результатам санитарного анализа проб воды из поверхностного водоисточника одного из рабочих поселков области выявлено:

запах – 3 балла,

цветность – 75°,

мутность – 500 мг/л,

фитопланктон – 50000 кл/мл

железо – 2,5 мг/л,

окисляемость перманганатная – 10,0 мг/л,

БПК5 – 4,0 мг в дм3,

ЛКП – 5000 в 1 л.

Дайте заключение о классе качества источника и требуемой степени обработки на водоочистой станции для доведения показателей воды до пригодных в качестве источника хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Ответ с обоснованием:

### Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В отделение детской анестезиологии и реаниматологии из сельской местности доставлен ребенок 3-х месяцев с симптомами дыхательной

недостаточности. Выявлено, что ребенок находился на искусственном вскармливании; молочные смеси приготавливались на воде, получаемой из артезианской скважины. При лабораторном анализе воды обнаружено содержание нитратов в количестве 310 мг/л.

Как называется заболевание и объясните причины его возникновения.

Ответ с обоснованием:

### Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях высокогорья у человека возникает головная боль, сердцебиение, снижение аппетита, бессонница. Наблюдается затруднение дыхания, кашель, потеря координации. Как называется заболевание и объясните причины его возникновения.

Ответ с обоснованием:

#### Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При резком подъеме человека с глубины на поверхность могут появиться боли в суставах и мышцах, признаки поражения ЦНС, синдром Меньера, признаки острой легочной и сердечно-сосудистой недостаточности. Как называется заболевание и объясните причины его возникновения.

Ответ с обоснованием:

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	41253	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	2314	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	35241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	123 этиопатогенетический принцип	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	123 энтеротоксин стафилококка термоустойчив	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	1235 отравление амигдалином	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

14.	234 посмертное инфицирование мяса	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	1450x2,2=3190 ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	1850x1,4=2590 ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	1350x1,6=2160 ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	1300x1,6=2080 ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	1750x1,9=3325 ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	123456	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	4; для III климатического района норма 1,2 мг/л	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	1; иммунитет не сформирован, чаще подвержены заболеваниям	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	2123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	22211	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	21112	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	1432	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	1223113231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	вверх не менее 3-суточного пробега, вниз не менее 250м, боковые границы не менее 500м.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	II класс, коагулирование, отстаивание, фильтрование, обеззараживание	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	Водно-нитратная метгемоглобинемия, нитраты в крови образуют метгемоглобин	1 балл – верно; 0 баллов – не верно



	и вызывают гипоксию тканей	
39.	Горная (высотная) болезнь, при снижении атмосферного давления возникает недостаток кислорода в воздухе	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	Кессонная (декомпенсированная) болезнь, при переходе от повышенного атмосферного давления возникает газовая эмболия	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нормы питания взрослого трудоспособного населения определены для четырех групп физической активности. К какой группе физической активности относятся работники преимущественно умственного труда?

- 5) к I группе
- 6) к II группе
- 7) к III группе
- 8) к IV группе

Ответ:

### Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Физиологические потребности в энергии и пищевых веществах взрослого трудоспособного населения определены для четырех групп физической активности. К какой группе физической активности относятся участковые врачи, хирурги, медсестры?

- 5) к I группе
- 6) к II группе
- 7) к III группе
- 8) к IV группе

Ответ:

### Задание 3.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

«Идеальный» белок содержит полный набор незаменимых аминокислот в количестве, достаточном для биосинтеза белка в организме человека. Какие белки являются наиболее близкими по составу к идеальному белку?

- 1) белки молока и молочных продуктов
- 2) белки мяса и мясопродуктов
- 3) белки рыбы и рыбопродуктов
- 4) белки яиц
- 5) белки злаковых культур

Ответ:

#### **Задание 4.**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дефицит витамина А ведет к развитию гемералопии. Какое исследование подтвердит нарушение темновой адаптации?

- 5) динамометрия
- 6) антропометрия
- 7) биоимпедансометрия
- 8) адаптометрия

Ответ:

#### **Задание 5.**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Витамин С принимает участие в синтезе коллагеновых волокон. Какое исследование укажет на недостаточную обеспеченность организма витамином С?

- 1) аллергологическая проба
- 2) капиллярная проба
- 3) ортостатическая проба
- 4) холодовая проба

Ответ:

#### **Задание 6.**

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Мясо и мясные продукты могут иметь высокую эпидемиологическую опасность. Заболевания у человека, связанные с употреблением мяса;

- 6) сибирская язва
- 7) бруцеллез
- 8) туберкулез
- 9) ящур
- 10) анизакидоз

Ответ:

#### **Задание 7.**

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Молоко и молочные продукты могут иметь высокую эпидемиологическую опасность. Заболевания у человека, связанные с употреблением молока:

- 6) сибирская язва
- 7) бруцеллез
- 8) туберкулез
- 9) ящур

10) анизакидоз

Ответ:

**Задание 8.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Многочисленные хронические неинфекционные заболевания у человека связаны с нарушениями питания. Соотнесите нарушения питания с неинфекционными заболеваниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Нарушение питания</b>	<b>Неинфекционное заболевание</b>
А. дефицит белка	1) Ожирение
Б. избыток углеводов	2) Гемералопия
В. дефицит ретинола	3) Бери-бери
Г. дефицит кальция	4) Дистрофия
Д. дефицит тиамина	5) Остеопороз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 9.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Белки из продуктов животного происхождения являются полноценными. Соотнесите названия белков с группами пищевых продуктов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Названия белков</b>	<b>Пищевой продукт</b>
А. миозин	1) Молоко
Б. овальбумин	2) Мясо
В. казеин	3) Яйцо
Г. ихтулин	4) Рыба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 10.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пищевые продукты – источники витаминов. Соотнесите витамины с пищевыми продуктами, их содержащие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Витамины</b>	<b>Пищевой продукт</b>
А. витамин А	1) Орехи
Б. витамин С	2) Растительные масла

В. витамин Е	3) Печень
Г. витамин К	4) Зеленые листовые овощи
Д. витамин В 1	5) Шиповник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

### Задание 11.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов с их обоснованием.

Пищевые отравления классифицируются по группам. Деление на группы производится в соответствии с принципом:

- 5) микробные
- 6) немикробные
- 7) неустановленной этиологии
- 8) установленной этиологии

Ответ:

Обоснование:

### Задание 12.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов с их обоснованием.

Для предотвращения возникновения стафилококкового токсикога необходимыми мероприятиями являются:

- 5) соблюдение температуры хранения пищи
- 6) соблюдение времени хранения пищи
- 7) предупреждение контаминации пищи стафилококком
- 8) ликвидация токсинов в пище термической обработкой

Ответ:

Обоснование:

### Задание 13.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов с их обоснованием.

После употребления в пищу большого количества ядер косточковых плодов могут появиться симптомы:

- 6) головная боль
- 7) потеря сознания
- 8) боль в области сердца
- 9) «свинцовая кайма» на деснах
- 10) тошнота

Ответ:

Обоснование:

### Задание 14.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов с их обоснованием.

Употребление зараженного мяса может являться причиной сальмонеллеза у человека. Возможные пути поступления возбудителей:

- 5) во время термической обработки мяса
- 6) при транспортировке мяса
- 7) во время убоя животного
- 8) в процессе разделки туши

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 15.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Военнослужащий, 50 лет, масса тела 70 кг, коэффициент физической активности – 2,2, основной обмен – 1450 ккал. Чему равны суточные расчетные энерготраты военнослужащего.

Ответ с обоснованием:

### **Задание 16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент, 20 лет, масса тела 75 кг, коэффициент физической активности – 1,4, основной обмен – 1850 ккал. Чему равны суточные расчетные энерготраты студента.

Ответ с обоснованием:

### **Задание 17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Медсестра, 40 лет, масса тела 65 кг, коэффициент физической активности – 1,6, основной обмен – 1350 ккал. Чему равны суточные расчетные энерготраты медсестры.

Ответ с обоснованием:

### **Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Швея, 30 лет, масса тела 60 кг, коэффициент физической активности – 1,6, основной обмен – 1300 ккал. Чему равны суточные расчетные энерготраты швеи.

Ответ с обоснованием:

### **Задание 19.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Слесарь, 25 лет, масса тела 70 кг, коэффициент физической активности – 1,9, основной обмен – 1750 ккал. Чему равны суточные расчетные энерготраты слесаря.

Ответ с обоснованием:

### Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Оценку наличия дефицита или избыточной массы тела и определение степени ожирения у взрослых проводят на основании расчета индекса массы тела. Соотнесите значения индекса массы тела и пищевой статус для взрослого населения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Индекс массы тела, кг/м <sup>2</sup>	Пищевой статус
А. менее 18,5	1) дефицит массы тела
Б. 18,5-24,9	2) нормальная масса тела
В. 25-29,9	3) избыточная масса тела
Г. 30-34,9	4) ожирение I степени
Д. 35-39,9	5) ожирение II степени
Е. свыше 40	6) ожирение III степени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

### Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Гигиена является наукой, которая

- 5) разрабатывает критерии здоровья человека
- 6) внедряет санитарные мероприятия
- 7) изучает закономерности влияния окружающей среды на организм и здоровье и разрабатывает мероприятия по предупреждению заболеваний
- 8) изучает закономерности развития патологических процессов у человека под влиянием факторов окружающей среды

Ответ:

### Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Среди факторов риска, оказывающих определенное влияние на состояние здоровья и заболеваемости населения, ведущее место занимает

- 5) состояние внешней (окружающей) природной среды
- 6) генетические и биологические особенности человека
- 7) образ жизни
- 8) уровень здравоохранения

Ответ:

### **Задание 23.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Гигиенический норматив – это:

- 1) качественный показатель содержания определенных веществ в основных составляющих природной среды
- 2) установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека
- 3) установленное допустимое количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и безвредности для человека
- 4) установленное допустимое количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его полезного воздействия на организм человека

Ответ:

### **Задание 24.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Социально-гигиенический мониторинг – это:

- 1) деятельность учреждений госсанэпидслужбы по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания
- 2) деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработке и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье
- 3) государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, а также определения причинно-следственных связей показателей состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания
- 4) система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения, а также определения причинно-следственных связей показателей состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания

Ответ:

### **Задание 25.**

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Информационный фонд социально - гигиенического мониторинга представляет собой систематизированные в определенном порядке многолетние данные наблюдения, а также нормативно - справочные материалы, сведенные в статистические регистры и базы данных, обеспеченные комплексом программно - технологических и технических средств для выявления характера и связей изменения состояния:

- 1) санитарно - эпидемиологического благополучия населения
- 2) здоровья человека
- 3) растительного и животного мира
- 4) среды обитания человека.

Ответ:

### Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В населенном пункте, расположенном в третьем климатическом районе, водозабор осуществляется из реки. Вода очищается коагуляцией, отстаиванием, фильтрацией и подвергается хлорированию и фторированию.

Результаты анализа воды из водопровода:

запах – 2 балла,

привкус – отсутствует,

мутность – 1,5 мг/л,

цветность – 18<sup>0</sup>.

жесткость – 6 мг экв/л,

сухой остаток – 330 мг/л,

хлориды – 285 мг/л,

фтор – 1,8 мг/л,

общее микробное число – 50 в 1 мл,

остаточный хлор – 0,3 мг/л.

1) органолептические показатели требуют дополнительных методов очистки

2) хлорирование избыточное

3) хлорирование недостаточное

4) фторирование избыточное

Ответ:

Обоснование:

### Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения используется определенная группа населения. Выберите предпочтительную группу населения для изучения:

1) дети

2) подростки

3) взрослые

4) Пожилые

Ответ:

Обоснование:

### Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В лабораторию поступила проба воды из подземного источника для определения качества.

Установите соответствие между определяемыми показателями и компонентами воды с группой показателей.



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатели и компоненты	Группа показателей
А. алюминий, мышьяк, ртуть	1) Обобщенные показатели
Б. минерализация, общая жесткость	2) Химические вещества, нормируемые по санитарно-токсикологическому признаку вредности
В. фтор, стронций	3) Химические вещества, нормируемые по органолептическому признаку вредности
Г. железо, марганец	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

### Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

С помощью наблюдения за загрязнением окружающей среды и показателями здоровья населения решаются научные и практические задачи. Соотнесите используемые для решения задач виды деятельности и тип выполняемых задач.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид деятельности	Выполняемая задача
А. ранжирование по остроте проблемных ситуаций	1) Научные задачи
Б. определение экономического ущерба, наносимого здоровью населения	2) Практические задачи
В. определение размеров компенсаций индивиду и здравоохранению	
Г. установление количественных зависимостей	
Д. подтверждение экспериментальных данных на животных	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Социально-гигиенический мониторинг в Российской Федерации проводится органами и учреждениями госсанэпиднадзора и включает ряд действий:

- 1) выявление проблемных ситуаций и определение путей их решения
- 2) принятие решений
- 3) оценка основных показателей состояний санитарно-эпидемиологического благополучия
- 4) оценка эффективности и корректировка решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

.			
---	--	--	--

**Задание 31.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Территории, характеризующиеся избыточным или недостаточным микроэлементным составом, называют природными геохимическими провинциями. На таких территориях у населения высокий риск возникновения эндемических заболеваний. Соотнесите микроэлемент и возможное заболевание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Микроэлемент	Заболевание
А. йод	1) эндемическая подагра
Б. стронций	2) болезнь Кашина-Пека
В. молибден	3) эндемический зоб
Г. селен	4) селенизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

**Задание 32.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профилактические мероприятия реализуют ряд задач, способствующих сохранению здоровья населения. Соотнесите реализуемые задачи в ходе профилактических мероприятий и вид профилактики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Вид профилактики
А. предупреждение осложнения течения заболевания	1) Первичная профилактика
Б. предупреждение возникновения заболеваний путем влияния на механизм развития болезни	2) Вторичная профилактика
В. предупреждение возникновения заболеваний путем влияния на факторы риска	
Г. предупреждение возникновения травмы	
Д. предупреждение прогрессирования или обострения заболевания	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

**Задание 33.**



### **Задание 36.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для населенного пункта в качестве водоисточника централизованного водоснабжения выбран канал. Верхняя граница II пояса ЗСО удалена от водозабора: вверх по течению реки на время, равное 1-суточному пробегу, вниз – на 150м, боковые границы равны 300м.

Дайте заключение о правильности установленных границ II пояса ЗСО и объясните ответ.

Ответ с обоснованием:

### **Задание 37.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По результатам санитарного анализа проб воды из поверхностного водоисточника одного из рабочих поселков области выявлено:

запах – 3 балла,

цветность – 75°,

мутность – 500 мг/л,

фитопланктон – 50000 кл/мл

железо – 2,5 мг/л,

окисляемость перманганатная – 10,0 мг/л,

БПК<sub>5</sub> – 4,0 мг в дм<sup>3</sup>,

ЛКП – 5000 в 1 л.

Дайте заключение о классе качества источника и требуемой степени обработки на водоочистой станции для доведения показателей воды до пригодных в качестве источника хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Ответ с обоснованием:

### **Задание 38.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В отделение детской анестезиологии и реаниматологии из сельской местности доставлен ребенок 3-х месяцев с симптомами дыхательной

недостаточности. Выявлено, что ребенок находился на искусственном вскармливании; молочные смеси приготавливались на воде, получаемой из артезианской скважины. При лабораторном анализе воды обнаружено содержание нитратов в количестве 310 мг/л.

Как называется заболевание и объясните причины его возникновения.

Ответ с обоснованием:

### **Задание 39.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях высокогорья у человека возникает головная боль, сердцебиение, снижение аппетита, бессонница. Наблюдается затруднение дыхания, кашель, потеря координации. Как называется заболевание и объясните причины его возникновения.

Ответ с обоснованием:

#### Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При резком подъеме человека с глубины на поверхность могут появиться боли в суставах и мышцах, признаки поражения ЦНС, синдром Меньера, признаки острой легочной и сердечно-сосудистой недостаточности. Как называется заболевание и объясните причины его возникновения.

Ответ с обоснованием:

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	41253	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	2314	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	35241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	123 этиопатогенетический принцип	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	123 энтеротоксин стафилококка термоустойчив	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	1235 отравление амигдалином	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	234 посмертное инфицирование мяса	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	$1450 \times 2,2 = 3190$ ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	$1850 \times 1,4 = 2590$ ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	$1350 \times 1,6 = 2160$ ккал	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
18.	1300x1,6=2080 ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	1750x1,9=3325 ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	123456	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	4; для III климатического района норма 1,2 мг/л	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	1; иммунитет не сформирован, чаще подвержены заболеваниям	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	2123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	22211	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	21112	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	1432	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	1223113231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	вверх не менее 3-суточного пробега,вниз не менее 250м, боковые границы не менее 500м.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	II класс, коагулирование, отстаивание, фильтрование, обеззараживание	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	Водно-нитратнаяметгемоглобинемия, нитраты в крови образуют метгемоглобин и вызывают гипоксию тканей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	Горная (высотная) болезнь, при снижении атмосферного давления возникает недостаток кислорода в воздухе	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	Кессонная (декомпенсированная) болезнь, при переходе от повышенного атмосферного давления возникает газовая	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Der Brustkorb ist ein Bestandteil ...

- 1) des Skeletts
- 2) des Schädels
- 3) des Knochens
- 4) der Wirbelsäule
- 5) der Rippe

Поле для ответа

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Mikrobiologie ist die Lehre von ....

- 1) den Geweben
- 2) den Zellen
- 3) den Knochen
- 4) den Menschen
- 5) den Mikroorganismen

Поле для ответа

**Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Alle sporenbildenden Bakterien werden als ... bezeichnet.

- 1) Bazillen
- 2) Zellen
- 3) Geweben
- 4) Sporen
- 5) Steine

Поле для ответа

**Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Wodurch vermehren sich die Bakterien?

- 1) durch Störung
- 2) durch Menschen
- 3) durch Quertierg

- 4) durch Erziehung
- 5) durch Ernährung

Поле для ответа

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Was ist das zentrale Kreislauforgan?

- 1) das Herz
- 2) die Lungen
- 3) der Magen
- 4) die Niere
- 5) die Drüse

Поле для ответа

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Was ist die größte Drüse des Körpers?

- 1) die Milz
- 2) das Herz
- 3) der Magen
- 4) der Rachen
- 5) die Leber

Поле для ответа

**Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Der Entdecker des Erregers der Tuberkulose und des Erregers der Cholera war ... .

- 1) R. Koch
- 2) N. Pirogow
- 3) I. Pawlow
- 4) H.von Helmholtz
- 5) G. Klammt

Поле для ответа

**Задание 8.**

Прочитайте текст и установите соответствие.



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основное слово		Перевод	
А	der Austausch	1	обмен
Б	der Blutkreislauf	2	кислород
В	der Sauerstoff	3	кровообращение
Г	die Kammer	4	желудочек сердца
Д	der Vorhof	5	предсердие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Определение	
А	das Knochengewebe	1	ist ein Träger der Nährstoffe des Organismus
Б	der Muskel	2	ist ein Lymphorgan
В	die Leber	3	ist die größte Drüse des Menschen
Г	die Milz	4	ist ein kontraktiles Organ
Д	das Blut	5	ist das härteste Stützgewebe des Menschen.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите правильное значение слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	die Erinnerung	1	осложнение
Б	die Beschwerde	2	больничный лист
В	die Entstehung	3	возникновение
Г	die Krankenschein	4	недуг
Д	die Komplikation	5	воспоминание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Синоним	
А	der Aufbau	1	недостаток
Б	der Stoffwechsel	2	пища
В	der Mangel	3	обмен веществ
Г	die Kost	4	строение
Д	der Blutweg	5	кровеносный путь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. Подберите синонимы к выделенным словам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Синоним	
А	unter Bedingungen	1	meist garantieren
Б	intact sein	2	im Prozess
В	vor sich gehen	3	sich vollziehen

Г	im Vorgang	4	heil sein
Д	meistens sichern	5	unter Umständen

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Название заболевания	
А	Krankheiten, die durch Eindringen von Mikroorganismen in den Körper verursacht sind.	1	Infektionskrankheiten
Б	eine chronische Erkrankung der Leber.	2	Leberzirrhose
В	eine Entzündung des <u>Kehlkopfes</u> .	3	Laryngitis
Г	eine akute oder chronische Entzündung des Lungengewebes.	4	Tuberkulose
Д	eine weltweit durch Bakterien verbreitete Infektionskrankheit.	5	Lungenentzündung

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Высказывание		Перевод	
А	Сердце - центр системы	1	Das Blut ist ein flüssiges

	кровообращения.		Gewebe.
Б	Сердце состоит из двух предсердий и двух желудочков.	2	Die beste Verhütungsmaßnahme bezeichnet man als gesunde Lebensweise.
В	Кровь называют жидкой тканью.	3	Diese Bakterien rufen Entzündungen der Harnwege hervor.
Г	Лучшая профилактическая мера – здоровый образ жизни.	4	Im Zentrum unseres Kreislaufsystems befindet sich das Herz.
Д	Эти бактерии вызывают воспаление мочевого пузыря.	5	Beim Herzen lassen sich zwei Vorhöfe und zwei Kammern unterscheiden.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Задание 15.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Fließt das Blut nur in einer Richtung?

Поле для ответа

**Задание 16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Wie hoch ist die tägliche Energieausgabe des menschlichen Herzens?

Поле для ответа

**Задание 17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Welche Folgen hat Angina Pectoris?

Поле для ответа

**Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was stellt die Anamnese dar?

Поле для ответа

**Задание 19.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Woraus bestehen klinische Untersuchungsmethoden?

Поле для ответа

**Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist eine der häufigsten Erkrankungen der Atemorgane?

Поле для ответа

**3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	13245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	43125	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
12	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	12354	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	45123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	Das Blut bewegt sich in einem geschlossenen Röhrensystem durch den gesamten Körper.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	Die tägliche Energieausgabe des menschlichen Herzens deckt etwa 1/20 des gesamten Energieverbrauchs des Menschen am Tage.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Völliger Verschluss eines Herzkranzgefäßes führt zum Myokardinfarkt unter dem Bild eines schweren Angina pectoris-Anfalls, bei dem es sich anatomisch um das Zugrundegehen eines Herzmuskelabschnitts handelt.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	Die Anamnese stellt den ersten Schritt für die Krankheitserkennung dar.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	Die klinischen Untersuchungsmethoden bestehen aus Besichtigung, Palpation, Perkussion, Auskultation.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	Eine der häufigsten Erkrankungen der Atemorgane ist Bronchitis.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

... spielen im Gesundheitswesen eine große Rolle.

- 1) die Universitäten
- 2) die Polikliniken
- 3) die Schulen
- 4) die Hochschulen
- 5) die Apotheken

Поле для ответа

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

... umfasst die Angaben des Patienten.

- 1) das Buch
- 2) der Studentenausweis
- 3) die Anamnese
- 4) der Pass
- 5) der Führerschein

Поле для ответа

### **Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Der Entdecker des Erregers der Tuberkulose und des Erregers der Cholera war ... .

- 1) R. Koch
- 2) N. Pirogow
- 3) I. Pawlow
- 4) H.von Helmholtz
- 5) G. Klammt

Поле для ответа

### **Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Dmitri Iwanowitsch Mendelejew erarbeitete eine Systematik der ... Elemente.

- 1) schönen
- 2) anatomischen
- 3) letzten
- 4) chemischen
- 5) geformten

Поле для ответа

### **Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Im Zentrum unseres Kreislaufsystems befindet sich ... .

- 1) die Zelle
- 2) das Herz
- 3) das Gewebe
- 4) der Magen
- 5) der Blutkreislauf

Поле для ответа

### Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Das Atmungssystem dient ... .

- 1) dem Menschen
- 2) dem Gasstoffwechsel
- 3) der Ernährung
- 4) dem Erreger
- 5) den Mikroorganismen

Поле для ответа

### Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Die Erythrozyten sind ... von Gestalt.

- 1) groß
- 2) fett
- 3) klein
- 4) beweglich
- 5) unbeweglich

Поле для ответа

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите к каждому основному слову его синоним. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основное слово		Синоним	
А	verordnen	1	schmerzeb
Б	beginnen	2	nur
В	bloß	3	anfangen
Г	weh tun	4	verschreiben
Д	weit	5	fern

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 9.



Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите к каждому основному слову слово противоположное по значению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основное слово		Антоним	
А	fern	1	kalt
Б	weit	2	schwach
В	beginnen	3	enden
Г	kräftig	4	nah
Д	heiß	5	nah

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите правильное значение слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	die Arznei verordnen	1	прописывать лекарство
Б	weit liegen	2	располагаться далеко
В	mit diesem Problem	3	с данной проблемой
Г	mit der Salbe massieren	4	наносить мазь
Д	den Blutdruck messen	5	измерять давление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предложение		Пропущенное слово	
А	I.M. Setschenow hat bedeutende Schlussfolgerungen für ... des Menschen gezogen.	1	die Psyche
Б	Vom Arzt verschriebene Medikamente können nur in ... gekauft werden.	2	Patienten
В	... ist für einige Stationen zuständig.	3	Apotheken
Г	Kein Arzt ist berechtigt, einen ... gegen dessen Willen zu behandeln.	4	Aufgaben
Д	... des Arztes sind, Krankheiten zu erkennen, zu heilen oder zu lindern.	5	die Nachschwester

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. Подберите синонимы к выделенным словам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Синоним	
А	ganz gesung	1	arbeiten
Б	einmal durchmachen	2	es handelt sich m
В	wichtig sein	3	von Wichtigkeit sein
Г	die Rede ist von	4	einst durchmachen
Д	tätig sein	5	völlig gesund

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Закончите предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало предложения		Конец предложения	
А	Im Zentrum des Krankenhauses befinden sich ...	1	... der klinischen Forschung.
Б	Apotheke ist Gewerbebetrieb ...	2	... ohne Beschwerden verläuft.
В	Die WHO wurde ...	3	... 1946 gegründet.
Г	Da Bluthochdruck vor allem im Frühstadium meist ...	4	... für die Zubereitung und den Verkauf von Arzneimitteln jeder Art.
Д	Placebo ist ein Begriff ...	5	... Röntgenräume, Operationsabteilungen und die Intensivstationen.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Высказывание		Перевод	
А	Тело человека имеет клеточное строение.	1	Der menschliche Körper besteht aus Zellen.
Б	И.М. Сеченов исследовал гальванические явления на спинном мозге лягушки.	2	Für die Versuche an den Arterien der Hunde wurde N. I. Pirogow mit goldener Medaille ausgezeichnet.
В	Фрейд проводил эксперименты с так называемым	3	N. I. Pirogow legte der Feldchirurgie zugrunde.

	"постгипнотическим внушением".		
Г	Н. И. Пирогов был награжден золотой медалью за опыты на артериях.	4	I.M. Setschenow untersuchte die galvanischen Erscheinungen am verlängerten Rückenmark des Frosches.
Д	Н.И. Пирогов – основатель полевой хирургии.	5	Freud führte die Versuche mit so genannter posthypnotischer Suggestion durch.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Woraus besteht jedes Lebewesen?

Поле для ответа

### Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was vermittelt das Atmungssystem?

Поле для ответа

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist der Endteil des Verdauungssystems?

Поле для ответа

### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist die wichtigste Funktion der Nieren?

Поле для ответа

### Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist die Mikrobiologie?

Поле для ответа

### Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was sit die Infektion?

Поле для ответа

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	43215	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	12345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	13524	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	54321	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
14	14523	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	Jedes Lebewesen besteht aus Zellen.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	Das Atmungssystem vermittelt den Gasaustausch.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Der Endteil des Verdauungssystems ist der Mastdarm.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	Die wichtigste Funktion der Nieren ist die Harnbildung.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	Die Mikrobiologie ist die Lehre von Mikroorganismen.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	Die Infektion ist die Übertragung von Krankheitskeimen.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

#### Задание с выбором ответа

Значение белков в питании определяется следующими показателями:

1. ухудшают усвоение жиров
2. являются источниками незаменимых аминокислот
3. являются источником вредных веществ
4. провоцируют развитие гнилостной микрофлоры в кишечнике

**Ответ: 2**

### Задание 2.

#### Задание с выбором ответа

Значение жиров в питании заключается в том, что они:

1. являются источником азота
2. являются источниками незаменимых жирных кислот
3. являются источником полезных микроорганизмов
4. выполняют функцию пробиотика

**Ответ: 2**

### Задание 3.

#### Задание с выбором ответа

Биодоступность железа зависит от источника и типа соединения. Наиболее доступной является:

1. «негемовое» железо в двухвалентной форме
2. «гемовое» железо

3. «негемовое» железо в трехвалентной форме
4. фармацевтические препараты железа

**Ответ: 2**

**Задание 4.**

**Задание с выбором ответа**

Какие из перечисленных жирных кислот относятся к Омега - 9:

1. пропионовая
2. олеиновая
3. пальмитиновая
4. пальмитолеиновая

**Ответ: 2**

**Задание 5.**

**Задание с выбором ответа**

Для максимального обеспечения детского организма витаминами при подборе холодных закусок рекомендуются:

1. закуски из мяса
2. сырые овощи и фрукты
3. закуски из рыбы
4. бутерброды

**Ответ: 2**

**Задание 6.**

**Задание с выбором ответа**

Какое количество соли разрешено потреблять в день при назначении диеты №7/10:

1. 5-10 г
2. 2-4 г
3. 10-15 г
4. не ограничено

**Ответ: 2**

**Задание 7.**

**Задание с выбором ответа**

Ограничение каких пищевых веществ показано при диете №8:

1. витаминов и минеральных соединений
2. жиров и углеводов
3. белков и жиров
4. белков и витаминов

**Ответ: 2**

**Задание 8.**

**Задание с выбором ответа**

Какие блюда и продукты исключаются из рациона при назначении диеты № 1

1. супы на слизистых отварах
2. прозрачные бульоны
3. мед
4. пюре

**Ответ: 2**

**Задание 9.**

**Задание с выбором ответа**

С точки зрения термического щажения, какой должна быть температура горячих блюд?

1. 50<sup>0</sup> С
2. 60<sup>0</sup> С
3. 75<sup>0</sup> С
4. 85<sup>0</sup> С

**Ответ: 2**

**Задание 10.**

**Задание с выбором ответа**

С точки зрения термического щажения, какой должна быть температура холодных блюд?

1. 18<sup>0</sup> С
2. 15<sup>0</sup> С
3. 17<sup>0</sup> С
4. 25<sup>0</sup> С

**Ответ: 2**

**Задание 11.**

**Задание с выбором ответа**

Какие механизмы щажения применяются в диетическом питании:

1. физиологический, химический, термический
2. механический, химический, термический



3. микробиологический, механический, химический
4. комбинированный

**Ответ: 2**

**Задание 12.**

**Задание с выбором ответа**

Потери йода при различных видах технологической обработки:

1. незначительны
2. значительны (от 25 до 80 %)
3. неизвестны
4. не существенны

**Ответ: 2**

**Задание 13.**

**Задание с выбором ответа**

Свойства витамина Е как антиоксиданта состоят в том, что:

1. не взаимодействует со свободными радикалами кислорода и предотвращает окислительные реакции ненасыщенных жиров
2. взаимодействуя со свободными радикалами кислорода, предотвращает окислительные реакции ненасыщенных жиров
3. стабилен при нагревании до 100°C и в присутствии кислот и щелочей
4. не является антиоксидантом

**Ответ: 2**

**Задание 14.**

**Задание с выбором ответа**

Антиокислительное действие токоферолов усиливается:

1. при пониженных температурах
2. в присутствии фосфолипидов, лимонной и аскорбиновой кислот
3. в присутствии углеводов
4. в присутствии белков

**Ответ: 2**

**Задание 15.**

**Задание открытого типа с ответом**

Белок, аминокислотный состав которого сбалансирован и идеально соответствует потребностям организма человека в каждой независимой кислоте, называется \_\_\_\_\_

**Ответ:**идеальным

**Задание 16.**

**Задание открытого типа с ответом**

Аминокислота, скор которой составляет менее 100 %, называется \_\_\_\_\_

**Ответ:**лимитирующей

**Задание 17.**

**Задание открытого типа с ответом**

Какие виды тепловой обработки не рекомендуется использовать при химическомщажении  
\_\_\_\_\_

**Ответ:**пассерование и жарка

**Задание 18.**

**Задание открытого типа с ответом**

Секреция желудочного сока снижается при длительном употреблении \_\_\_\_\_

**Ответ:**углеводной пищи

**Задание 19.**

**Задание открытого типа с ответом**

Разница между количеством азота, поступающего с пищей, и количеством выделяемого азота - это  
\_\_\_\_\_

**Ответ:**азотистый баланс

**Задание 20.**

**Задание открытого типа с ответом**

Степень задержки азота пищи в теле растущего организма или эффективность его утилизации для поддержания азотистого равновесия у взрослых, зависящая от аминокислотного состава и структурных особенностей белков называется \_\_\_\_\_

**Ответ:**биологической ценностью белка

**Задание 21.**

**Задание открытого типа с ответом**

Аминокислоты, которые не могут синтезироваться в организме и должны поступать с пищей, называются

---

**Ответ:** незаменимыми

**Задание 22.**

**Задание с выбором ответа**

Жиры должны обеспечивать:

1. не более 15--20% общей калорийности рациона
2. не более 30-33% общей калорийности рациона
3. не более 30-40% общей калорийности рациона
4. не более 5-7% общей калорийности рациона

**Ответ: 2**

**Задание 23.**

**Задание открытого типа с ответом**

Главным источником энергии для человеческого организма, необходимой для жизнедеятельности всех клеток, тканей и органов, особенно мозга, сердца, мышц являются

---

**Ответ:** углеводы

**Задание 24.**

**Задание открытого типа с ответом**

Главными усваиваемыми углеводами в питании человека являются

---

**Ответ:** крахмал и сахароза

**Задание 25.**

**Задание с выбором ответа**

Ежедневное потребление сахара не должно превышать:

1. 70 г
2. 50 г
3. 100 г
4. 120 г

**Ответ: 2**

**Задание 26.**

**Задание открытого типа с ответом**

Патологический процесс, сопровождающийся избытком свободных радикалов и недостатком антиоксидантов в организме, перекисным окислением липидов мембран, белков, углеводов, нуклеиновых кислот и других макромолекул клетки, являющийся основной причиной преждевременного старения и развития многих заболеваний называется

---

**Ответ:** оксидантным (оксидативным) или окислительным стрессом

**Задание 27.**

**Задание с выбором ответа**

Специфические области физиологического воздействия пищевых волокон способствуют:

1. риску образования кариеса
2. улучшению состояния кишечной флоры
3. уменьшению массы стула
4. увеличению энергетической ценности рациона

**Ответ: 2**

**Задание 28.**

**Задание с выбором ответа**

Полиненасыщенные омега-3- жирные кислоты способствуют:

рisku появления ожирения

1. предотвращению агрегации кровяных тел и образованию тромбов, снятию воспалительных процессов
2. ухудшению течения псориаза
3. увеличению риска сахарного диабета

**Ответ: 2**

**Задание 29.**

**Задание открытого типа с ответом**

Препараты и продукты питания, в состав которых входят вещества микробного и немикробного происхождения, оказывающие при естественном способе введения (с пищей) благоприятные эффекты на физиологические функции и биохимические реакции организма человека через оптимизацию его микрoэкологического статуса называют

---

**Ответ:** пробиотиками

**Задание 30.**

**Задание с выбором ответа**

Источниками каротиноидов являются следующие продукты питания:

1. сыр, мясные продукты
2. фрукты и овощи, яйца, цитрусовые, кукуруза
3. жиры рыб холодных морей
4. чай, кофе

**Ответ: 2**

**Задание 31.**

**Задание с выбором ответа**

Каротиноиды оказывают следующие положительные эффекты на организм:

1. гипохолестеринемическое действие путем снижения всасывания холестерина
2. нейтрализация свободных радикалов
3. улучшение состояния в период менопаузы
4. улучшение функции мочевыводящих путей

**Ответ: 2**

**Задание 32.**

**Задание с выбором ответа**

Источниками флавоноидов являются следующие продукты питания:

1. сыр, мясные продукты
2. фрукты, включая цитрусовые и овощи, чай
3. жиры рыб холодных морей
4. кукурузное, соевое, пшеничное, хлопковое масла

**Ответ: 2**

**Задание 33.**

**Задание на установление последовательности**

Дайте классификацию углеводов пищи по величине гликемического индекса от более низкого к более высокому:

1. Базилик 5

- 2.Кабачок 15
- 3.Кускус 70
- 3.Арбуз - 75

**Ответ:** 1234

**Задание 34.**

**Задание на установление соответствия**

Установите соответствие потребности в основных пищевых веществах при силовых нагрузках у спортсменов?

1	1,5 г / кг	А	углеводы
2	7-10 г /г	Б	белки

**Ответ:**1Б2А

**Задание 35.**

**Задание на установление соответствия**

Установите соответствие номеров диет их назначению

	№ Диеты		Назначается
1	Основной вариант стандартной диеты Диета 1	А	при гастрите с секреторной недостаточностью
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 2	Б	при гипомоторной дискинезии толстой кишки с синдромом запоров
3	Основной вариант стандартной диеты Диета 3	В	больным язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, при остром хроническом гастрите или при обострении его.
4	Вариант диеты с механическим и химическим щажением Диета 4	Г	для лечения острых воспалительных заболеваний тонкой и толстой кишки, сопровождающихся нарушением переваривания и всасывания пищи, неустойчивым стулом с предрасположенностью к поносам.

**Ответ:** 1В2А3Б4Г

**Задание 36.**

**Задание на установление соответствия**

Установите соответствие номеров диет их назначению

	№ Диеты		Назначается
--	---------	--	-------------

1	Основной вариант стандартной диеты Диета 5	А	при подагре, мочекишлом диатезе, мочекаменной болезни (уратные камни)
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 6	Б	при заболеваниях почек
3	Основной вариант стандартной диеты Диета 7	В	для коррекции веса при избыточной массе тела и ожирении
4	Вариант диеты с пониженной калорийностью Диета 8	Г	при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы

**Ответ:** 1Г2А3Б4В

### Задание 37.

#### Задание на установление соответствия

Установите соответствие номеров диет их назначению

	№ Диеты		Назначается
1	Основной вариант стандартной диеты Диета 9	А	при заболеваниях сердца и сосудов для улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы, коррекции нарушенных обменных процессов, в том числе водно-электролитного обмена
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 10	Б	при сахарном диабете для коррекции нарушенного углеводного, липидного, белкового обмена, профилактики повреждений, сопутствующих этому заболеванию
3	Вариант диеты с повышенным содержанием белка Диета 11	В	при фосфатурии и мочекаменной болезни с образованием фосфорно-кальциевых камней для восстановления кислой реакции мочи, выведения фосфорно-кальциевых солей, предотвращения камнеобразования
4	Основной вариант стандартной диеты Диета 14	Г	при туберкулезе, хронических нагноительных процессах, в период восстановления после инфекционных болезней, травм с целью повысить защитные силы организма, активизировать

			восстановительные процессы в пораженных органах
--	--	--	---

Ответ: 1Б2А3Г4В

**Задание 38.**

**Задание на установление соответствия**

Установите соответствие номеров диет их рекомендациям по исключению продуктов и блюд

	№ Диеты		Исключаются
1	Основной вариант стандартной диеты Диета 9	А	продукты и вещества, возбуждающие центральную нервную систему (кофеинсодержащие, экстрактивные). Ограничивается поступление химических и механических раздражителей печени и желудочно-кишечного тракта. Увеличивается содержание в рационе калия, магния, продуктов, оказывающих ощелачивающее действие (молоко, фрукты, овощи). Пища подается в отварном и протертом виде. Первые блюда исключаются. Поваренная соль не добавляется. Не допускаются слишком холодные и горячие блюда.
2	Основной вариант стандартной диеты Диета 10	Б	молоко и молочные продукты, овощи, фрукты, ягоды (кроме яблоки кислых сортов, клюква, брусника)
3	Основной вариант стандартной диеты Диета 1	В	мясные, рыбные, грибные бульоны, закуски, соусы, специи, овощи и блюда из овощей, кисломолочные напитки, сыр, сметана, кондитерские изделия, фрукты и ягоды в сыром виде, кофе, какао, газированные напитки, хлеб, хлебобулочные изделия
4	Основной вариант стандартной диеты Диета 14	Г	сахар, сладости, кондитерские изделия, мороженое, варенье, джемы, шоколад, макаронные и мучные изделия, рис, манная крупа, сладкие фрукты,



			экстрактивные вещества, тугоплавкие жиры, внутренние органы животных (субпродукты), икра, острые, соленые закуски
--	--	--	---

**Ответ:** 1Г2А3В4Б

**Задание 39.**

**Задание на установление соответствия**

Установите соответствие названий биологически активных веществ их определению

	Название		Определение
1	Нутрицевтики	А	незаменимые пищевые вещества или их близкие предшественники (например, бета-каротин и другие каротиноиды, омега-3 и другие полиненасыщенные жирные кислоты, некоторые микроэлементы — селен, железо, фтор, цинк, йод, макроэлементы — кальций и магний, отдельные незаменимые аминокислоты и их комплексы, некоторые моно- и дисахариды, пищевые волокна и т. д.)
2	Парафармацевтики	Б	продукты, содержащие органические кислоты, биофлавоноиды, дубильные, фенольные соединения, гликозиды, кофеин, биогенные амины, органические кислоты и другие так называемые натурпродукты.

**Ответ:** 1А2Б

**Задание 40.**

**Задание на установление соответствия**

Соотнесите воздействие БАД и фармакологических препаратов

1	БАД	А	Регуляция очень широкого спектра биохимических реакций и физиологических функций. Специфическое действие всегда
---	-----	---	---

			сопровождается неспецифическими эффектами, благоприятными для здоровья
2	БАД	Б	Строго избирательное и узко специфическое действие. Неспецифические эффекты чаще всего проявляются токсическими или побочными реакциями.
3	Фармакологические препараты	В	Лечебный эффект реализуется через физиологические механизмы.
4	Фармакологические препараты	Г	Эффект быстрый, но кратковременный (часто ценой токсических или побочных реакций)

Ответ: 1A2B3B4Г

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	2	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
15	идеальным	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	лимитирующей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	пассерование и жарка	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	углеводной пищи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	азотистый баланс	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	биологической ценностью белка	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21	незаменимыми	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23	углеводы	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24	крахмал и сахароза	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26	оксидантным (оксидативным) или окислительным стрессом	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28	предотвращению агрегации кровяных тел и образованию тромбов, снятию воспалительных процессов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29	пробиотиками	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33	1234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34	1Б2А	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35	1В2А3Б4Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36	1Г2А3Б4В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37	1Б2А3Г4В	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38	1Г2А3В4Б	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

39	1А2Б	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40	1А2В3Б4Г	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К деятельности в сфере обращения лекарственных средств относится:

- 1) техническое обслуживание медицинской техники
- 2) финансирование льготного лекарственного обеспечения
- 3) производство минеральных вод
- 4) реклама лекарственных препаратов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В состав регистрационной документации на медицинское изделие входит:

- 1) акт гигиенической экспертизы
- 2) техническая документация производителя на МИ
- 3) протокол анализа, подтверждающий качество трех промышленных серий МИ
- 4) отчет о результатах доклинических исследований МИ

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Среди лекарственных средств государственной регистрации подлежат:

- 1) экстемпоральные ЛП
- 2) фармацевтические субстанции
- 3) воспроизведенные ЛП
- 4) ЛП, предназначенные для экспорта

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Риск-ориентированный подход характеризуется тем, что:

- 1) повышается нагрузка на организации и контролирующие органы
- 2) плановые проверки деятельности организации проводятся без предварительного уведомления
- 3) проверки деятельности организации проводятся только при получении информации об угрозе жизни или здоровью граждан
- 4) интенсивность проведения проверок определяется отнесением деятельности организации к определенной категории риска

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Согласно ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» периодическое подтверждение соответствия лицензиата лицензионным требованиям проводится для:

- 1) медицинской деятельности
- 2) деятельности по обороту НС и ПВ
- 3) производства ЛС
- 4) фармацевтической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

С точки зрения анализа минимизации затрат наиболее эффективным для лечения ОРВИ будет препарат:

- 1) наибольшей клинической эффективностью при меньшей стоимости
- 2) одинаковой клинической эффективностью, но меньшей стоимостью
- 3) меньшей клинической эффективностью и меньшей стоимостью
- 4) большей клинической эффективностью и большей стоимостью

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Помещения организаций оптовой торговли лекарственными средствами для хранения НС и ПВ относятся к категории \_\_\_\_\_.

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 1
- 4) 3

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между видами лекарственных препаратов и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид ЛП		Характеристика	
А	Орфанные лекарственные препараты	1	Лекарственные средства, которые содержат в готовой для использования форме один радионуклид или несколько радионуклидов.
Б	Радиофармацевтические лекарственные средства	2	Лекарственный препарат, который используется для оценки биоэквивалентности или терапевтической эквивалентности, качества, эффективности и безопасности воспроизведенного лекарственного препарата или биоаналогового (биоподобного) лекарственного препарата (биоаналога).
В	Референтный лекарственный препарат	3	Лекарственные препараты, предназначенные исключительно для диагностики, этиопатогенетического или патогенетического лечения (лечения, направленного на механизм развития

			заболевания) редких (орфанных) заболеваний.
Г	Биоаналоговый лекарственный препарат	4	Биологический лекарственный препарат, схожий по параметрам качества, эффективности и безопасности с референтным биологическим лекарственным препаратом в такой же лекарственной форме и имеющий идентичный способ введения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 9.

Прочитайте текст, запишите ответ (целое число) и его обоснование.

Внесение изменений в реестр лицензий при изменении перечня выполняемых работ, составляющих фармацевтическую деятельность, осуществляется лицензирующим органом со дня получения соответствующего заявления в течение \_\_\_\_\_ дней.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 10.

Прочитайте текст, запишите ответ (целое число) и его обоснование.

Сроки проведения государственной регистрации ЛП составляют \_\_\_\_\_ рабочих дней.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между видами лекарственных препаратов и особенностями их маркировки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид ЛП		Особенности маркировки	
А	Лекарственные растительные препараты	1	Указание животного, из крови, плазмы крови, органов и тканей которого они получены.
Б	ЛС, полученные из крови, плазмы крови, органов и тканей человека	2	«Антитела к ВИЧ-1, ВИЧ-2, к вирусу гепатита С и поверхностный антиген вируса гепатита В отсутствуют».
В	Сыворотки	3	«Продукция прошла радиационный контроль».
Г	Гомеопатические ЛП	4	«Гомеопатический».

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов разработки нового ЛС:

- 1) Регистрация лекарственного препарата
- 2) Доклинические исследования
- 3) Поиск новых перспективных соединений
- 4) Клинические исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечень НС и ПВ, оборот которых в РФ ограничен и в отношении которых применяются меры контроля – это Список \_\_\_\_\_.

- 1) III
- 2) II
- 3) I
- 4) IV

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Качество лекарственного средства	1	Характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его эффективности и риска причинения вреда здоровью.
Б	Безопасность лекарственного средства	2	Характеристика степени положительного влияния лекарственного препарата на течение, продолжительность заболевания или его предотвращение, реабилитацию, на сохранение, предотвращение или прерывание беременности.
В	Побочное действие	3	Реакция организма, возникшая в связи с применением лекарственного препарата в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению, для профилактики, диагностики, лечения заболевания или для реабилитации.
Г	Эффективность лекарственного препарата	4	Соответствие лекарственного средства требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия нормативной документации или нормативного документа.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 15.**

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ.

Формулярный список лекарственных средств – это \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность этапов лицензирования в сфере обращения ЛС:

- 1) Принятие решения о выдаче лицензии, либо отказ
- 2) Подача заявления в лицензирующий орган
- 3) Подготовка необходимого пакета документов
- 4) Проверка полноты и достоверности содержащихся в документах сведений, в том числе оценка соответствия лицензионным требованиям

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Раскройте понятие система GXP:

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Предметом федерального государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств является \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Производство ЛС	1	Деятельность, осуществляемая аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность по изготовлению лекарственных препаратов для медицинского применения по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций.
Б	Изготовление ЛС	2	Лекарственная форма с модифицированным высвобождением, характеризующаяся более медленным высвобождением действующего вещества/веществ по сравнению с лекарственной формой со стандартным высвобождением при том же пути введения.
В	Лекарственная форма	3	Лекарственная форма, у которой скорость и/или место



	с пролонгированным высвобождением		высвобождения действующего вещества/веществ отличается от лекарственной формы со стандартным высвобождением при том же пути введения.
Г	Лекарственная форма с модифицированным высвобождением	4	Деятельность по производству лекарственных средств организациями-производителями лекарственных средств на одной стадии, нескольких или всех стадиях технологического процесса, а также по хранению и реализации произведённых лекарственных средств.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность этапов государственной регистрации ЛП:

- 1) Принятие решения о выдаче задания на проведение экспертизы
- 2) Экспертиза отношения ожидаемой пользы и возможных рисков применения ЛП
- 3) Экспертиза качества ЛП
- 4) Подача заявления и необходимого пакета документов
- 5) Экспертиза регистрационного досье в целях определения взаимозаменяемости ЛП

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Под «качественными подделками» понимают ЛС, содержащие:

- 1) действующие вещества, указанные на этикетке, в тех же количествах, но изготовленные другими производителями
- 2) только вспомогательные вещества
- 3) иные действующие вещества, нежели указанные на этикетке
- 4) вещества, указанные на этикетке, но в больших или меньших количествах

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Оборудование помещений аптеки для хранения НС и ПВ подразумевает:

- 1) отсутствие окон
- 2) наличие поста охраны
- 3) наличие многорубежной сигнализации
- 4) наличие двух металлических дверей

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Стеллажная карта должна содержать следующую информацию о хранящемся лекарственном средстве:

- 1) фармакотерапевтическая группа
- 2) форма выпуска и дозировка
- 3) показания к применению
- 4) требования к условиям хранения

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Аптечная организация имеет право продавать ЛП:

- 1) производителям ЛС
- 2) организациям оптовой торговли ЛС
- 3) другим аптечным организациям
- 4) пациентам

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Стандарт качества лекарственного средства – это:

- 1) нормативный документ, содержащий исключительно требования к лекарственному препарату
- 2) нормативный документ, содержащий перечень нормируемых показателей и методов контроля, утверждаемый МЗ РФ
- 3) нормативный документ предприятия-изготовителя
- 4) заключение контрольно-аналитической лаборатории

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В случае обнаружения недостачи, боя, брака и порчи оформляется

- 1) Акт о расхождении в количестве и качестве товаров при приемке товаров
- 2) Коммерческий акт
- 3) Акт на списание товаров при поступлении
- 4) Акт скрытых недостатков
- 5) Приемный акт

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Идеальный препарат для лечения конкретного заболевания с точки зрения фармакоэкономической обоснованности – это препарат, у которого:

- 1) выше эффективность и ниже стоимость
- 2) ниже эффективность и выше стоимость

3) ниже эффективность и ниже стоимость

4) выше эффективность и выше стоимость

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Список прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля – это список \_\_\_\_\_

1) III

2) II

3) I

4) IV

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 29.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Аптечная организация, планирующая осуществлять розничную торговлю лекарственными препаратами дистанционным способом, должна владеть лицензией на осуществление фармацевтической деятельности не менее \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Обращение лекарственных средств	1	Физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, и юридические лица, осуществляющие деятельность при обращении лекарственных средств
Б	Субъекты обращения лекарственных средств	2	Деятельность, включающая в себя оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю лекарственными препаратами, их отпуск, хранение, перевозку, изготовление лекарственных препаратов
В	Фармацевтическая деятельность	3	Разработка, производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, отпуск, реализация, распределение, приобретение, использование, ввоз на территорию РФ, вывоз с территории РФ, уничтожение оборот наркотических средств и психотропных веществ, разрешенные и контролируемые в соответствии с законодательством РФ
Г	Оборот наркотических средств	4	Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация,

и психотропных веществ	стандартизация и контроль качества, производство, изготовление, хранение, перевозка, ввоз в РФ, вывоз из РФ, реклама, отпуск, реализация, передача, применение, уничтожение лекарственных средств
------------------------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 31.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между органом, осуществляющим государственную регистрацию и видом продукции?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид продукции		Орган, осуществляющий гос. регистрацию	
А	Лекарственные препараты	1	Роспотребнадзор
Б	Медицинские изделия	2	Росздравнадзор
В	Парафармацевтическая продукция	3	Министерство здравоохранения РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**Задание 32.**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Международное непатентованное наименование лекарственного средства – это \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 33.**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).

Недоброкачественные, фальсифицированные и контрафактные лекарственные средства подлежат \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 34.**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Стандарт медицинской помощи разрабатывается на основе клинических рекомендаций и включает в себя усредненные показатели \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 35.**

Прочитайте тексты запишите развернутый ответ.

В соответствии с ГОСТ при получении неудовлетворительных результатов испытаний бинтов хотя бы по одному показателю следует предпринять следующее

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность этапов государственной регистрации специализированной пищевой продукции:

- 1) Подтверждение безопасности продукции и соответствия требованиям технического регламента
- 2) Принятие решения о государственной регистрации и внесение сведений в «Единый реестр специализированной пищевой продукции»
- 3) Подача заявления и необходимого пакета документов
- 4) Экспертиза заявления и приложенных документов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность этапов государственной регистрации медицинских изделий:

- 1) Экспертиза полноты и результатов проведенных испытаний
- 2) Принятие решения о государственной регистрации и внесение сведений в «Государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий»
- 3) Подача заявления и необходимого пакета документов
- 4) Экспертиза заявления и приложенных документов. Принятие решения о возможности/невозможности проведения клинических испытаний

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между характером расхождения при приемке товаров и его сущностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	количественные расхождения	1	фальсифицированные товары
Б	качественные расхождения	2	бой товара, его порча
		3	недостача товаров
		4	контрафактные товары
		5	недоброкачественные товары
		6	отсутствие правильно оформленных документов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

### Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между режимом хранения и возможным для него температурным диапазоном

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Режим хранения		Температурный диапазон	
А	Хранение в прохладном месте	1	от 15 до 25 °С
Б	Хранение в холодном месте	2	от 8 до 15 °С
В	Хранение при комнатной температуре	3	от 2 до 8 °С

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность этапов осуществления выборочного контроля качества ЛС для медицинского применения:

- 1) Принятие по результатам проведенных испытаний решения о дальнейшем гражданском обороте ЛС
- 2) Обработка сведений, в обязательном порядке предоставляемых субъектами обращения ЛС о сериях/партиях, поступающих в гражданский оборот
- 3) Принятие уполномоченным федеральным органом исполнительной власти решения о переводе ЛС на посерийный выборочный контроль качества и о проверке субъекта обращения ЛС
- 4) Отбор образцов ЛС у субъектов обращения в целях проведения испытаний на соответствия требованиям нормативных документов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	5 Обоснование: ст. 17 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 №99-ФЗ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	160 Обоснование: статья 13 Федерального закона от 12.04.2010 №61-ФЗ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	3241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	2 Обоснование: Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	Перечень лекарственных средств, утвержденных приказом главного врача для применения в данной медицинской организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	3241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	международная система стандартов качества лекарственных средств	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	соблюдение лицензионных требований к осуществлению фармацевтической деятельности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	41325	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	1	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
27.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	4 Обоснование: Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	1 года Обоснование: Постановление Правительства РФ от 16 мая 2020 г. № 697	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	Наименование действующего вещества фармацевтической субстанции, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	изъятию из обращения и уничтожению в полном объеме	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, продуктов лечебного питания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	провести повторные испытания удвоенного количества бинтов, отобранных от той же серии (партии)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	236 145	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

1.Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа(только один правильный ответ)

Ваш осмотр места происшествия предполагает, что пациент пострадал от удара электрическим током. Первое, что необходимо выполнить?

1.Накрыть все ожоги сухой рыхлой повязкой.

2.Попросить прохожего помочь вам раздеть и переместить пострадавшего.

3.Уложить пострадавшего набок головой вниз.



4. Убедиться в том, что опасности для пациента, себя, окружающих нет и что источник электрического тока выключен и изолирован.

2. Прочитайте текст и установите соответствие

При оказании первой помощи пострадавшему находящемуся без сознания выберите правильную последовательность Ваших действий:

А. Первое действие

Б. Второе действие

В. Третье действие

Г. Четвертое действие

1. Призвать на помощь окружающих

2. Убедиться в отсутствии опасности для себя и других

3. Убедиться в отсутствии витальных функции

4. Применить тройной прием Сафара, проверка проходимости верхних дыхательных путей

3. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа (только один правильный ответ)

При чрезвычайных ситуациях за основу медицинской сортировки берется

1. Установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза

2. Состояние раненого (пациента)

3. Срочность оказания медицинской помощи

4. Срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий

4. Прочитайте текст и установите последовательность

Какой вид ухода необходимо организовать за больным с внутренним кровотечением при оказании первой доврачебной помощи

1. Приложите тепло к поврежденному месту, далее вызвать скорую помощь, далее покинуть место происшествия

2. Обеспечить покой пациенту, далее приложить «лед» к области предполагаемого кровотечения, далее вызвать скорую помощь

3. Обеспечить питьевой водой, чтобы восполнить кровопотерю, далее вызвать скорую помощь, далее покинуть место происшествия

4. Обеспечить пациенту сидячее положение, далее вызвать скорую помощь, далее напоить пациента

5. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа (только один правильный ответ)

Как для себя снизить риск передачи заболеваний (передающиеся с кровью) во время ухода за открытыми кровоточащими ранами при оказании первой доврачебной помощи:

1. Мойте руки сразу после оказания помощи

2. Избегайте прямого контакта с кровью

3. Используйте защитные барьеры, такие как перчатки или полиэтиленовую пленку

4. Все вышеперечисленное

6. Прочитайте текст и установите соответствие

При оказании первой помощи выберите правильную последовательность осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

А. Первое действие

Б. Второе действие

В. Третье действие

Г. Четвертое действие

1. осмотр головы

2. осмотр грудной клетки
- 3.осмотр шеи
- 4.осмотр живота и конечностей

7. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа(только один правильный ответ)

Что должно быть частью Вашего ухода за пациентом при наличии у него интенсивно кровоточащей открытой раной:

1. Дать ране кровоточить, чтобы свести к минимуму инфекцию
2. Оказать прямое давление до приезда скорой медицинской помощи
3. Наложить кровоостанавливающий, чтобы остановить кровоток
- 4.Наложить асептическую повязку

8.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что в себя включает Первая доврачебная помощь это:

Ответ:

9.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В каких условиях и где может оказываться первичная доврачебная медико-санитарная помощь -

Ответ:

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные признаки, которые Вы можете выявить при осмотре пострадавшего перед оказанием медицинской помощи в экстренной форме при внутреннем кровотечении:

Ответ:

11. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа(только один правильный ответ)

Общие признаки неотложной помощи при острых отравлениях:

1. Вызывание рвоты различными методами, стимуляция мочеотделения, антибиотикотерапия, применение противосудорожных средств
2. искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, медикаментозное лечение, перитониальный диализ, оксигенотерапия
3. прекращение дальнейшего поступления яда в организм, применение антидота, восстановление и поддержание нарушенных функций организма, устранение отдельных симптомов интоксикации, инфузионная терапия по ходу эвакуации
4. форсированный диурез, гемодиализ, слабительные средства, гемоперфузия, полная санитарная обработка, применение антидота

12. Прочитайте текст и установите соответствие

При оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему, с торчащим из нижней конечности большой кусок стекла и кровотечением, Вам следует последовательно сделать:

А. Первое действие

Б. Второе действие

В. Третье действие

Г. Четвертое действие

1. Оставить стекло в ноге, обеспечить ограничение подвижности конечности
2. Позвоните по телефону службы экстренной медицинской помощи
3. Наложить кровоостанавливающий жгут выше места травмы, а также при возможности наложить асептическую повязку.
4. Осмотреть место происшествия на предмет опасности для себя и окружающих

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

При оказании первой доврачебной помощи в случае развития отморожения конечности наиболее важно:

Ответ:

14. Прочитайте текст и установите соответствие

При оказании первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему с термическим поражением (ожогом), Вам следует последовательно сделать:

А. Первое действие

Б. Второе действие

В. Третье действие

Г. Четвертое действие

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и других, устранить источник термического воздействия

2. Убрать одежду с зоны поражения

3. Поместить поврежденную часть тела под холодную проточную воду

4. После охлаждения прикрыть поврежденную поверхность чистой или стерильной повязкой

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

При оказании первой помощи женщине, которая на ваших глазах подавилась едой, не может ни говорить, ни кашлять, хватается за горло, Вы последовательно сделаете:

Ответ:

16. Прочитайте текст и установите соответствие

При оказании первой доврачебной помощи Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание, какие Ваши дальнейшие последовательные действия

А. Первое действие

Б. Второе действие

В. Третье действие

Г. Четвертое действие

1. Звоню в скорую медицинскую помощь или экстренную помощь

2. выполнить тройной прием Сафара и проверить наличие дыхания

3. осуществлять сердечно-легочную реанимацию в случае отсутствия дыхания

4. если есть в доступе АНД, то через 2 минуты от начала сердечно-легочной реанимации применить его

17. Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из затонувшего автомобиля

1. определить наличие признаков жизни (сознания и дыхания), при их отсутствии вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к проведению искусственного дыхания;

2. проверить наличие признаков жизни у пострадавшего, при их отсутствии – поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, расположить пострадавшего поперек своего колена животом, лицом вниз, дождаться окончания выделения воды изо рта пострадавшего, повернуть на спину, приступить к сердечно-легочной реанимации;

3. тщательно очистить ротовую полость и полость ротоглотки от ила, водорослей и других возможных загрязнений, приступить к сердечно-легочной реанимации, по окончании реанимации доставить пострадавшего в медицинскую организацию или вызвать скорую медицинскую помощь;

4. оценить сознание, при его отсутствии позвать помощника, оценить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к сердечно-легочной реанимации.

18. Прочитайте текст и установите последовательность

При оказании медицинской помощи в экстренной форме на месте происшествия последовательно необходимо:

- 1.наложить кровоостанавливающий жгут на область сустава, после чего согнуть конечность в суставе и зафиксировать вручную или другим способом (бинтом, брючным ремнем и т. д.);
- 2.вложить в область сустава 1–2 бинта или свернутую валиком одежду, конечность согнуть и зафиксировать руками, жгутом, несколькими турами бинта или подручными средствами;
- 3.наложить на рану давящую повязку, после чего согнуть конечность в суставе и зафиксировать;
- 4.согнуть конечность в суставе, зафиксировать табельными или подручными средствами, для усиления эффекта вложить в область сустава твердый предмет (металлическую трубу, кусок дерева и т. д.)

19. Прочитайте текст и установите последовательность

При оказании медицинской помощи в экстренной форме на месте происшествия Для проверки наличия дыхания у пострадавшего необходимо последовательно выполнить:

- 1.запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, наклонить свою голову (ухо) к лицу пострадавшего;
- 2.запрокинуть голову пострадавшего, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок, наклонить свою голову (ухо) к лицу пострадавшего;
- 3.очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;
- 4.удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости, наклонить свою голову (ухо) к лицу пострадавшего;
- 5.расстегнуть стягивающую одежду, галстук, воротник, наклонить свою голову (ухо) к лицу пострадавшего.

20. Прочитайте текст и установите последовательность

При оказании медицинской помощи в экстренной форме на месте происшествия вы обнаружили, что в ране находится инородный предмет, более правильным будет последовательно выполнить:

- 1.срочно извлечь из раны инородный предмет, далее остановить кровотечение доступными способами, далее вызвать скорую медицинскую помощь;
- 2.не извлекать из раны инородный предмет, далее наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, далее вызвать скорую медицинскую помощь;
- 3.не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;
- 4.обработать рану раствором антисептика, далее удалить инородное тело, далее вызвать скорую медицинскую помощь.

21.Прочитайте текст и установите соответствие

При оказании медицинской помощи пострадавшему в экстренной форме последовательно оказываются следующие виды помощи

А. Первое действие

Б. Второе действие

В. Третье действие

Г. Четвертое действие

1.Первая доврачебная медицинская помощь,

2. Первая врачебная помощь

3.Специализированная помощь

4.Высокотехнологическая медицинская помощь

22. Прочитайте текст и установите соответствие

Что последовательно необходимо выполнить в рамках оказания медицинской помощи в экстренной форме при наличии у пострадавшего солнечного (или теплового удара),

- А. Первое действие
- Б. Второе действие
- В. Третье действие
- Г. Четвертое действие

1. Заставить пострадавшего пить жидкость и приложить прохладную (мокрую) ткань к голове
2. Убедиться в отсутствии опасности для себя и других
3. Позвонить в скорую медицинскую помощь
4. Следить за состоянием больного до момента приезда скорой

23. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа (только один правильный ответ)

При химическом ожоге верхней конечности в рамках оказания медицинской помощи в экстренной форме необходимо:

1. Незначительно промыть и оставить подсыхать поврежденную поверхность
2. Промыть большим количеством воды ожоговую поверхность и наложить асептическую повязку
3. Промывать большим количеством теплой воды ожоговую поверхность до прибытия скорой помощи
4. Промывать большим количеством прохладной воды ожоговую поверхность до прибытия скорой помощи

24. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа (только один правильный ответ)

При проведении сердечно-легочной реанимации взрослому при остановке кровообращения вы выполняете:

1. 2 медленных вдоха и 15 нажатий грудной клетки
2. 1 медленный вдох и 30 нажатий грудной клетки
3. 5 медленных вдохов и 25 нажатий грудной клетки
4. 2 медленных вдоха и 30 нажатий грудной клетки

25. Прочитайте текст и установите соответствие

При оказании медицинской помощи в экстренной форме пострадавшему с кровотечением из носа необходимо выполнить следующие действия

- А. Первое действие
- Б. Второе действие
- В. Третье действие
- Г. Четвертое действие

1. Наклонить голову вперед, прижать крыло носа с пораженной стороны
2. Убедиться в отсутствии опасности для себя и других
3. Позвонить в скорую медицинскую помощь
4. Следить за состоянием больного до момента приезда скорой

26. Прочитайте текст и установите соответствие

При оказании медицинской помощи в экстренной форме пострадавшему с переломом нижней конечности шину необходимо выполнить следующие действия

- А. Первое действие
- Б. Второе действие
- В. Третье действие
- Г. Четвертое действие

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и других
2. Плотно, но не настолько туго, чтобы замедлять кровообращение в поврежденной конечности

3. Позвонить в скорую медицинскую помощь
4. Следить за состоянием больного до момента приезда скорой

27. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа (только один правильный ответ)

В первую очередь при оказании медицинской помощи в экстренной форме пострадавшему с 2-3 степенью ожога Вы должны сделать:

1. Проверка места происшествия на предмет опасности для себя и окружающих
2. Проверка дыхания и пульса пострадавшего
3. Позвонить знакомому врачу с просьбой о помощи
4. Охлаждение обожженного места

28. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

При оказании медицинской помощи в экстренной форме Вы пытались остановить кровотечение у пострадавшего прямым надавливанием и поднятием поврежденной конечности вверх, но кровотечение не останавливается. Что вы будете делать:

Ответ:

29. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Медицинская помощь, оказываемая в экстренной форме это-

**Ответ:**

30. При оказании первой медицинской помощи по современным рекомендациям Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую:

Ответ:

31. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа (только один правильный ответ)

Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении вследствие риска возгорания автомобиля. О чем следует помнить в первую очередь:

1. извлекать пострадавшего необходимо очень быстро как получится, и неважно имеются ли какие-то повреждения у пострадавшего
2. при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею, так как в случае травмы шейного отдела позвоночника в процессе вытаскивания пациента из машины мы можем еще больше усугубить имеющиеся травмы
3. извлечение следует выполнить как можно быстрее для снижения риска дополнительного повреждения пострадавшего пламенем
4. пострадавшего не следует извлекать, постараться устранить опасность возгорания своими силами

32. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа (только один правильный ответ)

При оказании первой помощи женщине, которая на ваших глазах подавилась едой, не может ни говорить, ни кашлять, хватается за горло, Вы последовательно сделаете:

1. 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в живот
2. 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в область эпигастриального угла
3. 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 вдохов
4. 5 толчков в грудину, если инородное тело не вышло – 5 вдохов

33. Прочитайте текст и установите последовательность

Первая медицинская помощь при ожогах глаз последовательно в себя включает:

1. закапать 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз
2. закладывание за веки глазной мази, введение морфина
3. введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюнктивальный мешок, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуацию лежа на носилках
4. наложение повязки, немедленную эвакуацию

34. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный вариант ответа (только один правильный ответ)

При оказании первой доврачебной медицинской помощи при отравлении снотворными препаратами последовательно необходимо выполнить:

1. успокоить пациента, далее промывание желудка если есть возможность через зонд (если нет вызвать рвоту), вызвать скорую медицинскую помощь
2. промывание желудка через зонд, далее выполнить форсированный диурез, далее плазмоферез
3. промывание желудка, далее выполнить гемосорбцию
4. вызвать скорую медицинскую помощь, далее успокоить пациента

35. При подозрении на обструкцию верхних дыхательных путей у пациентов с приглушением или полным отсутствием сознания, а также для улучшения проходимости верхних дыхательных путей ВЫ должны выполнить:

Ответ:

36. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В какой ситуации следует приступить к сердечно-легочной реанимации при оказании первой медицинской помощи:

Ответ:

37. Прочитайте текст и установите последовательность

Что должно последовательно выполнено при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациенту с смешанным (артериально-венозным) кровотечением:

1. Звонок в скорую медицинскую помощь, далее успокоить пациента, далее прямое давление чистой или стерильной повязкой на рану
2. Наложение кровоостанавливающего жгута, далее наложение стерильной или чистой повязки на раневую поверхность, далее звонок в скорую медицинскую помощь
3. Звонок в скорую медицинскую помощь, далее успокоить пациента, далее приложите грелку с теплом к ране
4. Наложите объемные повязки, чтобы укрепить пропитанные кровью повязки, далее позвонить в скорую медицинскую помощь, далее придать поврежденной конечности возвышенное положение

38. Прочитайте текст и установите последовательность

Первая медицинская помощь при сдавлениях конечностей предусматривает

- 1 транспортную иммобилизацию введение сердечных, антигистаминных и противобактериальных средств, прием внутрь соды, ингаляцию кислорода
- 2 введение промедола, прием противобактериальных средств, тугое бинтование придавленных конечностей от периферии к центру, охлаждение конечности, транспортную иммобилизацию, эвакуацию
- 3 футлярную блокаду, иммобилизацию стандартными шинами, введение содового раствора, капельное переливание жидкостей, внутривенное введение 10% раствора хлористого кальция
- 4 прием внутрь соды и утоление жажды, инъекцию атропина, морфия, кофеина, димедрола, иммобилизацию транспортными шинами, быструю эвакуацию

### 39.Прочитайте текст и установите последовательность

При оказании медицинской помощи пострадавшему пациенту при солнечном (тепловом) ударе последовательно необходимо выполнить:

1. Согреть пострадавшего, далее позвонить в скорую медицинскую помощь, далее уйти по своим делам
2. Успокоить пациента, попросить пострадавшего пить жидкость и приложить прохладную (мокрую) ткань к голове, далее позвонить в скорую медицинскую помощь
3. Предложить поест пострадавшему, далее согреть пострадавшего, далее позвонить в скорую медицинскую помощь
4. Поместить пострадавшего в теплую воду, далее согреть пострадавшего, далее позвонить в скорую медицинскую помощь

### 40.Прочитайте текст и установите последовательность

При оказании медицинской помощи пострадавшему с предположительным переломом костей голени необходимо последовательно выполнить:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, далее зафиксировать голень подручными средствами, далее покинуть место происшествия;
- 2.помочь пострадавшему принять удобное положение, далее зафиксировать голень подручными средствами, далее вызвать скорую медицинскую помощь, далее приложить холод к месту предполагаемого перелома;
- 3.зафиксировать голень транспортными шинами, далее самостоятельно доставить пострадавшего в травмпункт;
- 4.зафиксировать голень транспортными шинами, дать выпить с целью обезболивания алкоголь, вызвать скорую медицинскую помощь.

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	2,1,4,3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	4	1 балл – верно;
6.	1,3,2,4	0 баллов – не верно
7.	3	1 балл – верно;
8.	это комплекс мероприятий по спасению жизни, выполняемый окружающими непосредственно на месте происшествия в кратчайшие сроки	0 баллов – не верно
9.	на месте происшествия	1 балл – верно;



10.	учащенный слабый пульс, частое дыхание, слабость, головокружение	0 баллов – не верно
11.	3	1 балл – верно;
12.	4, 3,1,2	0 баллов – не верно
13.	наложить на конечность термоизолирующую повязку и согреть пациента	1 балл – верно;
14.	1,2,3,4	0 баллов – не верно
15.	5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в область эпигастрального угла	1 балл – верно;
16.	2, 1, 3, 4	0 баллов – не верно
17.	2	1 балл – верно;
18.	2	0 баллов – не верно
19.	2	1 балл – верно;
20.	2	0 баллов – не верно
21.	1,2,3,4	1 балл – верно;
22.	2,1,3,4	0 баллов – не верно
23.	2	1 балл – верно;
24.	4	0 баллов – не верно
25.	2,1,3,4	1 балл – верно;
26.	2,1,3,4	0 баллов – не верно
27.	1	1 балл – верно;
28.	наложить кровоостанавливающий жгут	0 баллов – не верно
29.	медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	1 балл – верно;
30.	сразу после проверки дыхания и подтверждении его отсутствия	0 баллов – не верно
31.	2	1 балл – верно;
32.	2	0 баллов – не верно
33.	3	1 балл – верно;
34.	1	0 баллов – не верно
35.	Тройной прием Сафара	1 балл – верно;
36.	при отсутствии у пострадавшего признаков сознания, дыхания и кровообращения	0 баллов – не верно
37.	2	1 балл – верно;

38.	2	0 баллов – не верно
39.	2	1 балл – верно;
40.	2	0 баллов – не верно

### **Задание 1.**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нормы питания взрослого трудоспособного населения определены для четырех групп физической активности. К какой группе физической активности относятся работники со средней физической активностью?

- 9) к I группе
- 10) к II группе
- 11) к III группе
- 12) к IV группе

Ответ:

### **Задание 2.**

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Питание определяет здоровье человека. Нарушения питания способствуют возникновению алиментарно-обусловленных болезней:

- 1) ожирение
- 2) белково-калорийная недостаточность
- 3) пеллагра
- 4) сальмонеллез
- 5) железодефицитная анемия

Ответ:

### **Задание 3.**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Количество принимаемых в предприятии торговли скоропортящихся и замороженных продуктов должно соответствовать:

- 1) объему работающего холодильного оборудования
- 2) количеству покупателей
- 3) площадям складских помещений
- 4) количеству работников

Ответ:

### **Задание 4.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Физиологические потребности в энергии и пищевых веществах взрослого трудоспособного населения определены для четырех групп физической активности. Соотнесите профессиональные группы населения с группами интенсивности труда.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нарушение питания	Неинфекционное заболевание
А. слесарь-наладчик	1) I группа (КФА – 1,4)
Б. учитель начальных классов	2) II группа (КФА – 1,6)
В. работник лесного хозяйства	3) III группа (КФА – 1,9)
Г. медицинская сестра	4) IV группа (КФА – 2,2)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

### Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Многочисленные хронические неинфекционные заболевания у человека связаны с нарушениями питания. Соотнесите нарушения питания с неинфекционными заболеваниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нарушение питания	Неинфекционное заболевание
А. дефицит белка	1) Ожирение
Б. избыток углеводов	2) Гемералопия
В. дефицит ретинола	3) Бери-бери
Г. дефицит кальция	4) Дистрофия
Д. дефицит тиамина	5) Остеопороз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

### Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Белки из продуктов животного происхождения являются полноценными. Соотнесите названия белков с группами пищевых продуктов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Названия белков	Пищевой продукт

А. миозин	1) Молоко
Б. овальбумин	2) Мясо
В. казеин	3) Яйцо
Г. ихтулин	4) Рыба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 7.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов с их обоснованием.

Пищевые отравления классифицируются по группам. Деление на группы производится в соответствии с принципом:

- 9) микробные
- 10) немикробные
- 11) неустановленной этиологии
- 12) установленной этиологии

Обоснование ответа:

### Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студентка, 18 лет, масса тела 55 кг, коэффициент физической активности – 1,4, основной обмен – 1450 ккал. Чему равны суточные расчетные энергозатраты студентки.

Ответ с обоснованием:

### Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Медсестра, 45 лет, масса тела 65 кг, коэффициент физической активности – 1,6, основной обмен – 1300 ккал. Чему равны суточные расчетные энергозатраты медсестры.

Ответ с обоснованием:

### Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

12 ноября 2020 года в 16 часов в отделение скорой помощи поступили Коваленко Н.А., 38 лет, его жена Коваленко Е.И., 36 лет, и сын Коваленко В.Н., 16 лет, по поводу заболевания с клиническими симптомами: расширенные зрачки, диплопия, отсутствие реакции на свет, расстройство речи, нарушение акта глотания, температура нормальная, отмечался запор. При

расследовании обстоятельств заболевания выяснен рацион пострадавших: 10 ноября завтрак: мясо жареное с пюре, соленые грибы домашнего приготовления, хлеб с маслом и чай; обед (16 часов): суп овощной, гуляш из говядины, компот; ужин (20 часов): чай, булка с маслом. 11 ноября завтрак: сосиски, капуста свежая, молоко; обед: борщ, котлеты, компот. Установлено, что все продукты для приготовления блюд хранились в холодильнике, готовились по мере надобности, мясо и овощи, применяемые в пищу признаны доброкачественными. Грибы, съеденные 10 ноября в завтрак, приготовлены в домашних условиях, законсервированы в 0,5 литровые банки, хранились в кладовке. Установите предварительный диагноз и вероятную причину заболевания.

Ответ с обоснованием:

### **Задание 11.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К профессионально обусловленным заболеваниям относятся

- 1) вибрационная болезнь, пневмокониоз
- 2) ишемическая болезнь сердца, пояснично-крестцовый радикулит
- 3) шумовая болезнь, пояснично-крестцовый радикулит
- 4) лучевая болезнь, вибрационная болезнь

Ответ:

### **Задание 12.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К группе А облучаемых лиц относятся

- 1) лица, которые не работают непосредственно с источниками ионизирующего излучения, но по условиям проживания или размещения рабочих мест могут подвергаться воздействию радиоактивных веществ
- 2) лица, которые постоянно или временно работают непосредственно с источниками ионизирующих излучений
- 3) население страны, республики, края или области
- 4) пациенты лечебных учреждений

Ответ:

### **Задание 13.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Гигиенический норматив – это:

- 1) качественный показатель содержания определенных веществ в основных составляющих природной среды
- 2) установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с

позиций его безопасности и (или) безвредности для человека

3) установленное допустимое количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и безвредности для человека

4) установленное допустимое количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его полезного воздействия на организм человека

Ответ:

#### Задание 14.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Среди факторов риска, оказывающих определенное влияние на состояние здоровья и заболеваемости населения, ведущее место занимает

- 9) состояние внешней (окружающей) природной среды
- 10) генетические и биологические особенности человека
- 11) образ жизни
- 12) уровень здравоохранения

Ответ:

#### Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профилактические мероприятия реализуют ряд задач, способствующих сохранению здоровья населения. Соотнесите реализуемые задачи в ходе профилактических мероприятий и вид профилактики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Вид профилактики
А. предупреждение осложнения течения заболевания	1) Первичная профилактика
Б. предупреждение возникновения заболеваний путем влияния на механизм развития болезни	2) Вторичная профилактика
В. предупреждение возникновения заболеваний путем влияния на факторы риска	
Г. предупреждение возникновения травмы	
Д. предупреждение прогрессирования или обострения заболевания	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

#### Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Атмосферный воздух подвергается природному и антропогенному загрязнению. Соотнесите вид загрязнения и характер загрязнителя.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид загрязнения</b>	<b>Характер загрязнителя</b>
А. пыль	1) Физическое загрязнение
Б. газообразные вещества	2) Химическое загрязнение
В. аэрозоли	3) Биологическое загрязнение
Г. пыльца растений	
Д. электромагнитное	
Е. тепловое	
Ж. бактерии	
З. тяжелые металлы	
И. микроспоры грибов	
К. шумовое	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>

### Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для контроля качества питьевой воды в военном городке отобраны пробы. Установите соответствие между оцениваемыми показателями и веществами с определенной группой показателей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вещества и показатели</b>	<b>Группа показателей</b>
А. колифаги	1) Органолептические показатели
Б. привкус	2) Санитарно-химические показатели
В. фтор	3) Микробиологические показатели
Г. энтерококки	
Д. мутность	
Е. железо	
Ж. минерализация	
З. запах	
И. общие колиформные бактерии	
К. алюминий	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>

### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях высокогорья у альпинистов возникла головная боль, сердцебиение, снижение аппетита, бессонница. Наблюдается затруднение дыхания, кашель, потеря координации. Как называется заболевание и объясните причины его возникновения.

Ответ с обоснованием:

### Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При резком подъеме водолазов с глубины на поверхность появились боли в суставах и мышцах, признаки поражения ЦНС, синдром Меньера, признаки острой легочной и сердечно-сосудистой недостаточности. Как называется заболевание и объясните причины его возникновения.

Ответ с обоснованием:

### Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Территории, характеризующиеся избыточным или недостаточным микроэлементным составом, называют природными геохимическими провинциями. На таких территориях у населения высокий риск возникновения эндемических заболеваний. Соотнесите микроэлемент и возможное заболевание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Микроэлемент	Заболевание
А. йод	1) эндемическая подагра
Б. стронций	2) болезнь Кашина-Пека
В. молибден	3) эндемический зоб
Г. селен	4) селенизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

### Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Энергетическая ценность общевойскового пайка (ккал) составляет

- 1) 3500
- 2) 4374
- 3) 5000
- 4) 4800

Ответ:

### Задание 22.



Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Факторы, определяющие микроклимат – это

- 1) освещенность, температура воздуха, скорость движения воздуха, барометрическое давление
- 2) освещенность, температура воздуха, влажность воздуха, барометрическое давление
- 3) температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха, барометрическое давление
- 4) температура воздуха, влажность воздуха, концентрация кислорода в воздухе, концентрация углекислоты в воздухе

Ответ:

### Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

К профессионально-обусловленным заболеваниям относят

- 1) группу болезней, полиэтиологичных по своей природе, в возникновение которых производственные факторы вносят определенный вклад
- 2) группу заболеваний, развивающихся внезапно, после однократного (в течение не более одной рабочей смены) воздействия
- 3) группу заболеваний, развивающихся в результате воздействия факторов риска, обусловленных трудовой деятельностью
- 4) группу заболеваний, возникающих в результате длительного воздействия вредных факторов

Ответ:

### Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Комплекты ЛГ-1 - лаборатория гигиеническая войсковая и ЛГ-2 - лаборатория гигиеническая основная являются табельными средствами СЭЛ соединения и предназначены для санитарно-гигиенического исследования в полевых условиях объектов окружающей среды: воды, пищевых продуктов, воздуха. ЛГ-2 предназначена для:

- 1) проведения санитарно-гигиенических исследований воды и продовольствия по сокращенной схеме
- 2) проведения санитарно-гигиенических исследований воды и продовольствия по полной схеме
- 3) оценки качества воды на наличие ОБ и РВ и последующей очистки
- 4) оценки качества продовольствия на наличие ОБ и РВ и последующей очистки

Ответ:

### Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

К мерам профилактики вибрационной болезни относят:

- 1) отстранение от работ, связанных с вибрацией, лечение вибрационной болезни

- 2) проведение работ в ночную смену, производственная гимнастика
- 3) ограничение длительности воздействия вибрации, производственная гимнастика, самомассаж; проведение предварительных медицинских осмотров
- 4) выдача молочных продуктов, организация питания на производстве

Ответ:

### Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какой комплект из числа табельного оснащения лабораторий, приборов и оборудования санитарно-эпидемиологических подразделений ВС РФ используется для проведения санитарно-гигиенических исследований воды и продовольствия по сокращенной схеме?

- 1) войсковая медицинская лаборатория (ВМЛ)
- 2) лаборатория медицинская полевая (ЛМП)
- 3) лаборатория гигиеническая войсковая (ЛГ-1)
- 4) медицинский прибор химической разведки (МПХР)

Ответ:

Обоснование:

### Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое табельное средство используется для очистки воды в военное время?

- 1) ЛГ-2
- 2) СКО «ГИГИЕНА-10»
- 3) ДП-5В
- 4) МПХР

Ответ:

Обоснование:

### Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обитаемость - это понятие, которое включает в себя комплекс физических, химических и психофизиологических факторов, воздействующих на организм военнослужащего при взаимодействии с военной техникой и оружием. Выделяют химические, физические и биологические факторы обитаемости. К физическим факторам относятся:

- 1) освещенности горюче-смазочные материалы
- 2) пороховые и выхлопные газы
- 3) шум и вибрация
- 4) электромагнитные излучения

Ответ:

Обоснование:

### Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ способно вызывать эффекты комбинированного действия.

К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характер комбинированного действия		Вид эффекта	
<b>А</b>	Эффект совместного действия нескольких веществ равен сумме эффектов, возникающих при их изолированном действии	<b>1</b>	Антагонизм
<b>Б</b>	Эффект совместного действия нескольких веществ выше суммы эффектов, возникающих при их изолированном действии	<b>2</b>	Независимое действие
<b>В</b>	Эффект совместного действия нескольких веществ меньше суммы эффектов, возникающих при их изолированном действии	<b>3</b>	Аддитивный эффект
<b>Г</b>	Эффект совместного действия нескольких веществ не отличается от изолированного действия каждого из веществ в отдельности	<b>4</b>	Потенцирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ионизирующее излучение — это вид энергии, высвобождаемой атомами в форме электромагнитных волн или частиц. К ионизирующим относятся корпускулярные, электромагнитные и волновые излучения, способные при взаимодействии с веществом создавать в нем заряженные атомы и молекулы – ионы. Среди ионизирующих излучений выделяют альфа, бета и гамма - излучение.

К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид излучения		Природа излучения	
<b>А</b>	Альфа-излучение	<b>1</b>	Поток отрицательно и положительно заряженных элементарных частиц (электронов и протонов)
<b>Б</b>	Бета-излучение	<b>2</b>	Поток квантов
<b>В</b>	Гамма-излучение	<b>3</b>	Поток положительно заряженных ядер атомов гелия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 31.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

При выявлении в воинской части недоброкачественных пищевых продуктов, решение о дальнейшем их использовании принимает комиссия, в состав которой входит представитель медицинской службы. Оценка доброкачественности продуктов проводится в определенной последовательности, включающей этапы:

- 1) сортировка по однородным партиям
- 2) наружный осмотр партии продуктов
- 3) отбор репрезентативных проб для лабораторного исследования
- 4) изучение документальных данных о продукте
- 5) органолептическое исследование на месте

Запишите правильную последовательность этапов, указав соответствующие буквы слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 32.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

К дозовым характеристикам ионизирующих излучений относят поглощенную, экспозиционную, эквивалентную и интегральную дозы.

К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Дозовая характеристика</b>		<b>Вид излучения</b>	
<b>А</b>	Поглощенная доза	<b>1</b>	Величина, характеризующая способность ионизирующего излучения производить ионизацию в воздухе без учета влияния на облучаемый объект
<b>Б</b>	Эквивалентная доза	<b>2</b>	Величина, выражающая зависимость выраженности биологического эффекта от объема или массы облучаемого объекта
<b>В</b>	Экспозиционная доза	<b>3</b>	Величина, приводящая биологический эффект от воздействия любого вида ионизирующего излучения к биологическому эффекту воздействия эталонного излучения
<b>Г</b>	Интегральная доза	<b>4</b>	Величина энергии, поглощенной определенной массой облучаемого вещества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 33.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выделяют три основных вида излучений – электромагнитное, волновое и корпускулярное

К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика источника излучения		Вид излучения	
<b>А</b>	Рентгеновское излучение	<b>1</b>	Волновое излучение
<b>Б</b>	Альфа-излучение	<b>2</b>	Корпускулярное излучение
<b>В</b>	Бета-излучение	<b>3</b>	Электромагнитное излучение
<b>Г</b>	Гамма-излучение		
<b>Д</b>	Поток атомных частиц		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 34.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Динамическая работа подразделяется на общую, региональную и локальную.

К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характер физической деятельности		Вид работы	
<b>А</b>	Работа мышц, приводящая к перемещению груза, а также тела человека или его частей, при котором задействовано не более 1/3 части всей мышечной массы	<b>1</b>	Общая динамическая работа
<b>Б</b>	Работа мышц, приводящая к перемещению груза, а также тела человека или его частей, при котором задействовано более 2/3 части всей мышечной массы	<b>2</b>	Локальная динамическая работа
<b>В</b>	Работа мышц, приводящая к перемещению груза, а также тела человека или его частей, при котором задействовано от 1/3 до 2/3 части всей мышечной массы	<b>3</b>	Региональная динамическая работа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 35.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Заключительным этапом анализа раскладки пищевых продуктов по общевойсковому пайку является подсчет энергетической ценности и химического состава: белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ.

К каждой позиции в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Витамин</b>		<b>Содержание в общевойсковом рационе (мг)</b>	
<b>А</b>	витамин А	<b>1</b>	750
<b>Б</b>	витамин В 1	<b>2</b>	116
<b>В</b>	витамин С	<b>3</b>	2000
<b>Г</b>	<b>Са</b>	<b>4</b>	300
<b>Д</b>	<b>Р</b>	<b>5</b>	404

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 36.**

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.

Обеззараживание воды в полевых условиях методом хлорирования проводится введением хлорной извести, НГК или ДТС ГК.

Назовите метод обработки воды большими дозами активного хлора, заведомо превышающими хлорпотребность воды. Дайте обоснование предпочтительности данного метода в полевых условиях функционирования войск.

Ответ с обоснованием:

**Задание 37.**

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.

Назовите понятие, описывающее определенную часть продукции одного вида и сорта, в таре (или без нее) одного типа и размера, одной смены и даты выработки, изготовленная одним предприятием, и оформленная одним сертификатом.

В чем важность выделения данного понятия в рамках проведения оценки доброкачественности продуктов?

Ответ с обоснованием:

### Задание 38.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.

Для этапов медицинской эвакуации с учетом имеющейся патологии среди контингента раненых учитывают схему унификации лечебных диет. При составлении унифицированной меню-раскладки по всем диетам планируются блюда, близкие по составу продуктов.

Назовите виды госпитальных диет, являющихся основой для остальных. Обоснуйте, почему именно эти диеты выбраны основой для формирования остальных диет.

Ответ с обоснованием:

### Задание 39.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.

По нормам общевоинского и морского пайков с 15 апреля по 15 июня выдают 1 драже поливитаминного препарата. По нормам летного и подводного пайков прием этого поливитаминного препарата предусмотрен ежедневно.

Назовите препарат. Обоснуйте необходимость его приема в указанный календарный период.

Ответ с обоснованием:

### Задание 40.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.

Большинство витаминов, относительно устойчивы к повышенной температуре, окислению и действию других факторов. При осуществлении надзора за сохранением витаминов в блюдах общевоинского пайка, при приготовлении пищи обращают внимание на меры, препятствующие их разрушению. Какой витамин можно рассматривать как «санитарно-показательный» при контроле витаминной ценности пищи? Обоснуйте свой ответ.

Ответ с обоснованием:

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	1235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	41253	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	2314	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

7	123 этиопатогенетический принцип	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	1450x1,4=2030 ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	1300x1,6=2080 ккал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	Ботулизм. Причина – грибы домашнего консервирования.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	21112	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	1223113231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	3123122132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	Горная (высотная) болезнь, при снижении атмосферного давления возникает недостаток кислорода в воздухе	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	Кессонная (декомпенсированная) болезнь, при переходе от повышенного атмосферного давления возникает газовая эмболия	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27	2 СКО-10 – станция комплексной очистки воды (обесцвечивание, обеззараживание, обезвреживание, дезактивация воды)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно



28	34 физические факторы обитаемости – шум, вибрация, электромагнитное излучение	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31	42153	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33	12232	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35	45213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36	Ответ: гиперхлорирование Обоснование: гиперхлорирование проводится безопределения хлорпотребности воды, сокращается времяобеззараживания.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37	Ответ: партия продуктов Обоснование: сортировкой продуктов по однородным партиям выясняют пути прохождения продукта до склада, выявляют пищевой брак.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38	Ответ: Госпитальная общая, госпитальная механически и химически щадящая. Обоснование: из основных диет формируют остальные виды с учетом изменения технологии приготовления пищи.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39	Ответ: Гексавит Обоснование: Недостаток витаминов корректируется с 15 апреля по 15 июня в период снижения содержания витаминов в продуктах.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40	Ответ: витамин С Обоснование: Выбор определен его меньшей устойчивостью. Аскорбиновая кислота разрушается под действием кислорода, высокой температуры, фермента аскорбиназы.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

## Задание 1

**Прочитайте текст и установите последовательность.**

Дана частота пульса у 85 детей, больных пневмонией до и после лечения. Для определения достоверности различия пульса до и после лечения необходимо выполнить следующие действия:

1. Определите  $M_0$ ,  $M_e$ , интервал, амплитуду, число наблюдений; Сгруппируйте ряд;
2. Вычислите среднюю арифметическую взвешенную и по способу моментов, среднее квадратическое отклонение, среднюю ошибку средней арифметической;
3. Дайте характеристику вариационному ряду;
4. Определите достоверность различия пульса до и после лечения
5. Проверьте типичность средней арифметической, определите пределы колебаний средней арифметической в генеральной совокупности с вероятностью 95,5 %;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Ответ** 31254

## Задание 2

**Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Для вычисления показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности на предприятии необходимы следующие данные:

8. Среднегодовое число работающих на предприятии.
9. Структура выбывших из стационара.
10. Число дней утраты трудоспособности
11. Больничная летальность.
12. Средняя длительность одного случая.
13. Число случаев утраты трудоспособности.
14. Число заболевших на предприятии за год.

**Ответ:**13567

**Обоснование:** Структура выбывших из стационара и больничная летальность необходимы при изучении госпитализированной заболеваемости.

### Задание 3

#### Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для анализа госпитализированной заболеваемости необходимо определить:

8. показатель общей заболеваемости
9. индекс здоровья
10. структуру выбывших из стационара по диагнозам
11. показатель больничной летальности
12. показатель первичной заболеваемости
13. среднюю длительность пребывания больного в стационаре
14. показатель частоты госпитализации

**Ответ:**3467

**Обоснование:** Показатели первичной и общей заболеваемости характеризуют заболеваемость по обращаемости. Индекс здоровья определяется при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров и заболеваемости с временной утратой трудоспособности

### Задание 4

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деятельность поликлиники характеризует показатель:

1. больничной летальности;
2. участковости;
3. занятости койки в году;
4. индекс здоровья

**Ответ:**2

**Обоснование:** В соответствии с Порядком оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению принцип участковости является основным.

## **Задание 5**

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

В Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (от 21.11.2011г. № 323-ФЗ) выделены следующие виды медицинской помощи населению:

1. амбулаторная медицинская помощь;
2. первичная медико-санитарная помощь, в том числе первичная доврачебная, первичная врачебная и первичная специализированная;
3. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
4. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
5. паллиативная медицинская помощь, оказываемая медицинскими организациями;
6. стационарная медицинская помощь.

**Ответ:**2345

**Обоснование:**В соответствии с ФЗ № 323 от 21.11. 2011г. первичная медико-санитарная помощь, специализированная медицинская помощь, скорая медицинская помощь и паллиативная медицинская помощь относятся в видам медицинской помощи; амбулаторная и стационарная медицинская помощь относятся к условиям ее оказания.

## **Задание 6**

**Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

В соответствии с ФЗ № 323-ФЗ от 21.11. 2011г. государственную систему здравоохранения составляют:

- 1) федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы;
- 2) органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья;

- 3) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, органы управления в сфере охраны здоровья иных федеральных органов исполнительной власти ;
- 4) подведомственные федеральным органам исполнительной власти и исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации медицинские организации и фармацевтические организации, организации здравоохранения по обеспечению надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, судебно-экспертные учреждения, иные организации и их обособленные подразделения, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

**Ответ:**134

**Обоснование:**В соответствии с ФЗ № 323-ФЗ от 21.11. 2011г. органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья составляют муниципальную систему здравоохранения

#### **Задание 7**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «здоровье», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

**Ответ** – здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

#### **Задание 8**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «охрана здоровья граждан», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

**Ответ** -охрана здоровья граждан - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

## **Задание 9**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «медицинская помощь», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

**Ответ** -медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

## **Задание 10**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Дайте определение понятия «профилактика», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

**Ответ** - профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

## **Задание 11**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Перечислите условия оказания медицинской помощи,

**Ответ** – В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указаны следующие условия оказания медицинской помощи:

- 1) вне медицинской организации
- 2) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- 3) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);
- 4) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

## **Задание 12**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Перечислите формы оказания медицинской помощи и дайте им характеристику**

**Ответ:** В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указаны следующие формы оказания медицинской помощи: экстренная медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента), неотложная медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента), плановая медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью).

## **Задание 13**

**Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- 1) застрахованные лица;
- 2) медицинские организации
- 3) Федеральный фонд;
- 4) страховые медицинские организации
- 5) страхователи;

**Ответ:**135

**Обоснование-** в соответствии с Федеральным законом "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ

страховые медицинские организации и медицинские организации относятся к участникам обязательного медицинского страхования.

#### **Задание 14**

##### **Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

В организации работы медицинских организаций, прежде всего работающих на этапе оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях, используют следующие основные принципы:

1. территориально - участковый;
2. доступности медицинской помощи;
3. профилактической направленности в работе;
4. преемственности и взаимосвязи в осуществлении медицинской деятельности;
5. своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в стационарном лечении;
6. направления больных на санаторно-курортное лечение.

**Ответ – 1234**

**Обоснование-** Своевременная госпитализация пациентов, нуждающихся в стационарном лечении и направление больных на санаторно-курортное лечения относятся к задачам медицинской организации

#### **Задание 15**



## Задание на установление соответствия

### Прочитайте текст и установите соответствие.

в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и форме оказания такой помощи.

Соотнесите вид медицинской помощи и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Определение	
А	<u>первичная</u> медико-санитарная помощь	1	оказывается, врачами-специалистами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.
Б	<u>специализированная</u> , в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;	2	оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
В	<u>скорая</u> , в том числе скорая специализированная, медицинская помощь	3	представляет собой комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания.
Г	<u>паллиативная</u> медицинская помощь	4	является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б1В2Г3

## ЗАДАНИЕ 16

### Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Медицинская помощь классифицируется по видам и оказывается в следующих условиях.

Соотнесите вид медицинской помощи и условия ее оказания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Условия оказания медицинской помощи	
А	<u>первичная</u> медико-санитарная помощь	1	оказывается, в амбулаторных условиях, в том числе на дому, и в условиях дневного стационара, стационарных условиях медицинскими работниками, прошедшими обучение по оказанию такой помощи.
Б	<u>специализированная</u> , в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;	2	оказывается, в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
В	<u>скорая</u> , в том числе скорая специализированная, медицинская помощь	3	оказывается, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
Г	<u>паллиативная</u> медицинская помощь	4	оказывается, в амбулаторных и стационарных условиях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В4Г1

## ЗАДАНИЕ 17

### Задание на установление соответствия

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» организация охраны здоровья основывается на функционировании и развитии государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

Соотнесите название системы здравоохранения и ее составляющие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Система здравоохранения		Составляющие системы	
А	Государственная система здравоохранения	1	подведомственные федеральным органам исполнительной власти и исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации медицинские организации и фармацевтические организации, организации здравоохранения по обеспечению надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, судебно-экспертные учреждения, иные организации и их обособленные подразделения, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья
Б	Муниципальная система здравоохранения	2	создаваемые юридическими и физическими лицами медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья
В	Частная система здравоохранения	3	федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Ответ:** АЗБ1В2

## Задание 18

### Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Участниками обязательного медицинского страхования являются:

- 1) застрахованные лица;
- 2) медицинские организации
- 3) территориальные фонды
- 4) страховые медицинские организации
- 5) страхователи;

**Ответ:**234

**Обоснование** - в соответствии с Федеральным законом "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ

застрахованные лица и страхователи относятся к субъектам обязательного медицинского страхования.

### Задание 19

#### Задание на установление соответствия

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

Приказ Минздрава России от 20.04.2018 г. № 182 для соблюдения этапности оказания медицинской помощи населению в зависимости от административно-территориальной принадлежности и вида оказываемой медицинской помощи регламентирует распределение медицинских организаций по трем уровням.

Соотнесите медицинские организации с их уровнем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Медицинские организации		Уровни оказания медицинской помощи	
А	медицинские организации, имеющие в своей структуре отделения и центры, оказывающие преимущественно специализированную (за исключением высокотехнологичной)	1	первый

	медицинскую помощь населению нескольких муниципальных образований по широкому перечню профилей медицинской помощи, диспансеры (противотуберкулезные, психоневрологические, наркологические и иные)		
Б	медицинские организации, имеющие в своей структуре подразделения, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь	2	второй
В	медицинские организации, оказывающие населению муниципальных районов первичную медико-санитарную помощь, паллиативную, скорую и специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь;	3	третий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А2Б3В1

## Задание 20

### Задание на установление соответствия

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

В соответствии с порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденного приказом МЗ РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н для определения группы здоровья гражданина и группы диспансерного наблюдения используются соответствующие критерии.

Соотнесите категории лиц с группами здоровья.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц		Группа здоровья	
А	граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания	1	1 группа здоровья

	специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании		
Б	граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании;	2	2 группа здоровья
В	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);	3	Группа здоровья 3А
Г	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)	4	Группа здоровья 3Б

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б3В1Г2

### Задание 21.

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 3) возможность выбора медицинской организации и врача
- 4) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Ответ: 12

#### Обоснование

В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ возможность выбора медицинской организации и врача, а также предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи обеспечивают доступность и качество медицинской помощи.

### Задание 22.

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 2) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;

3) возможность выбора медицинской организации и врача

4) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

**Ответ:**

12

**Обоснование**

В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ возможность выбора медицинской организации и врача, а также предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи обеспечивают доступность и качество медицинской помощи.

### **Задание 23.**

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- 2) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение врачебной тайны.

4) возможность выбора медицинской организации и врача

5) предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

**Ответ**123

**Обоснование** В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ возможность выбора медицинской организации и врача, а также предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи обеспечивают доступность и качество медицинской помощи.

### **Задание 24.**

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**



**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

Принцип «приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи» реализуется путем:

- 1) соблюдения этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации;
- 2) признания, соблюдения и защиты прав граждан и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.
- 3) оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента;
- 4) организации оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени;

**Ответ:**134

**Обоснование:** В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ признание, соблюдение и защита прав граждан и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права характеризует принцип охраны здоровья «соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий»

**Задание 25.**

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

Основными принципами охраны здоровья являются:

- 1) приоритет охраны здоровья детей;
- 2) доступность и качество медицинской помощи;
- 3) возможность выбора медицинской организации и врача

4 )предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

**Ответ:** 12

**Обоснование**В соответствии с ФЗ от21.11.2011 № 323-ФЗ возможность выбора медицинской организации и врача, а также предоставление медицинской организацией гарантированного

объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи обеспечивают доступность и качество медицинской помощи.

### **Задание 26.**

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

Принцип «Доступность и качество медицинской помощи» реализуется путем:

- 1) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения;
- 2) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации;
- 3) применением порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи;
- 4) осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- 5) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

**Ответ**123

**Обоснование**В соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивают приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

### **Задание 27**

**Задание на установление соответствия**

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

В соответствии со ст.37 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи.

Соотнесите вышеуказанные нормативные акты с их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативный акт		Включает в себя	
А	Порядки оказания медицинской помощи	1	медицинские услуги, предусмотренные номенклатурой

			медицинских услуг
Б	Клинические рекомендации	2	усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения
В	Стандарты медицинской помощи	3	правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Ответ: А3Б1В2**

### Задание 28

#### Задание с выбором ответа

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) и включает в себя:

- 1) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг, включенных в номенклатуру медицинских услуг; зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов (с указанием средних доз); медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; компонентов крови;
- 2) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача);
- 3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений;
- 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений;
- 5) этапы оказания медицинской помощи.

**Ответ: 2345**

**Обоснование :** усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг, включенных в номенклатуру медицинских услуг; зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов (с указанием средних доз); медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; компонентов крови включены в стандарт медицинской помощи.

## **Задание 29**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Укажите, какая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке и нормативный документ**

**Ответ–** Численность прикрепленного взрослого населения на терапевтическом участке составляет 1700 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

## **Задание 30**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Укажите, какая численность прикрепленного населения на участке врача общей практики и нормативный документ**

**Ответ –** Численность прикрепленного взрослого населения на участке врача общей практики составляет 1200 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

## **Задание 31**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Укажите, какая численность прикрепленного населения на фельдшерском участке и нормативный документ**

**Ответ –**Численность прикрепленного взрослого населения на фельдшерском участке составляет 1300 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

## **Задание 32**

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

При организации стационара на дому заполняется:

- 1) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 2) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара
- 3) талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 4) контрольная карта диспансерного наблюдения

**Ответ:1**

**Обоснование:** В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред.от21.02.2020) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» при организации стационара на дому заполняется медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях.

### **Задание 33**

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

При организации дневного стационара в поликлинике заполняется:

- 1) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 2) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара
- 3) талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 4) контрольная карта диспансерного наблюдения

**Ответ:2**

**Обоснование:** В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред.от21.02.2020) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» при организации дневного стационара заполняется медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара

### **Задание 34**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Укажите, какая численность прикрепленного детского населения на педиатрическом участке и нормативный документ**

**Ответ** – Численность прикрепленного детского населения на педиатрическом участке составляет 800 человек регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания педиатрической помощи.

### **Задание 35**

**Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Медицинская педиатрическая помощь оказывается в виде:

- б) первичной медико-санитарной помощи;
- 7) скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- 8) специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
- 9) амбулаторной медицинской помощи
- 10) стационарной медицинской помощи

**Ответ – 123**

**Обоснование:** виды медицинской педиатрической помощи указаны в Порядке оказания педиатрической помощи, утвержденной приказом МЗРФ.

### **Задание 36**

**Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Медицинская педиатрическая помощь оказывается в следующих условиях:

- 1) амбулаторно
- 2) стационарно
- 3) в дневном стационаре

- 4) в стационаре на дому
- 5) вне медицинской организации

### **Ответ 1235**

**Обоснование:** условия оказания медицинской педиатрической помощи указаны в Порядке оказания педиатрической помощи, утвержденной приказом МЗРФ.

### **Задание 37**

#### **Задание с выбором ответа**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Медицинская помощь женщинам в период беременности оказывается в виде:

- 1) первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- 2) первичной врачебной медико-санитарной помощи
- 3) первичной специализированной медико-санитарной помощи
- 4) специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
- 5) скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- 6) паллиативной медицинской помощи

### **Ответ12345**

**Обоснование:** виды медицинской помощи беременным женщинам прописаны в порядке оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

### **Задание 38**

#### **Задание на установление соответствия**

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Соотнесите указанные медицинские организации с этапностью оказания медицинской помощи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативный акт		Включает в себя	
А	Фельдшерско-акушерский пункт	1	3 этап
Б	Районная больница	2	1 этап
В	Областные медицинские организации	3	2 этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Ответ А2Б3В1**

### Задание 39

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

Первичная специализированная медицинская помощь женщинам во время беременности оказывается:

- 1) в поликлинике
- 2) в стационаре
- 3) в женской консультации
- 4) в диспансере

**Ответ 3**

**Обоснование:** оказание первичной специализированной медицинской помощи женщинам во время беременности в женской консультации регламентировано порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

### Задание 40

**Задание на установление соответствия**

**Прочитайте текст и установите соответствие.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» с целью обеспечения прав граждан на получение



медицинской помощи необходимого объема и надлежащего качества проводится внешний и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Соотнесите объекты, указанные в левой части с видами контроля качества

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативный акт		Включает в себя	
А	Медицинские организации	1	Внешний контроль качества
Б	Медицинские страховые организации	2	Внутренний контроль качества
В	Органы управления здравоохранением	3	Внутренний контроль качества
Г	Заведующий структурным подразделением медицинской организации	4	Внешний контроль качества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ А2Б1В4Г3**

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	31254	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	13567	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	3467	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

8.	<p>охрана здоровья граждан - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
9.	<p>медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
10.	<p>профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
11.	<p>В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указаны следующие условия оказания медицинской помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вне медицинской организации</li> <li>2) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> </ol>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>

	<p>3) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);</p> <p>4) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).</p>	
12.	<p>В Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» указаны следующие формы оказания медицинской помощи: экстренная медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента), неотложная медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента), плановая медицинская помощь (оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью).</p>	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
13.	135	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
14.	1234	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
15.	4123	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
16.	2341	<p>1 балл – верно; 0 баллов – не верно</p>
17.	312	<p>1 балл – верно;</p>

		0 баллов – не верно
18.	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	Численность прикрепленного взрослого населения на терапевтическом участке составляет 1700 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	Численность прикрепленного взрослого населения на участке врача общей практики составляет 1200 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	Численность прикрепленного взрослого населения на фельдшерском участке составляет 1300 человек, регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

32.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	Численность прикрепленного детского населения на педиатрическом участке составляет 800 человек регламентирована приказом МЗ РФ, утверждающим Положение об организации оказания педиатрической помощи.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	1235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	12345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Согласно рекомендации ВОЗ «качество медицинской помощи» может быть определено как:

1. категория, выражающая неотделимую сущностную определенность, благодаря которой этот объект является именно этим, а не другим объектом
2. содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения
3. качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия
4. всеобщая характеристика объектов, проявляющаяся в совокупности их свойств

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите основные понятия менеджмента качества с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение понятия
А	менеджмент качества	1	Деятельность субъекта по оценке соответствия

			объекта контроля установленным требованиям
Б	контроль качества	2	Действия субъекта, предусматривающие определение необходимых характеристик объекта и установление их целевых значений, а также определение процессов и ресурсов, необходимых для достижения целей
В	планирование качества	3	Реализация действий субъекта, за счет которых можно повысить возможности организации выполнить требования, предъявляемые к объекту
Г	улучшение качества	4	Деятельность, направленная на планирование, целеполагание, обеспечение, контроль, улучшение качества продукции и услуг, производимых конкретной организацией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 3

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Система менеджмента качества создается для:

1. реализации целей организации, обеспечивающих решение его стратегических задач в области качества
2. реализации политики предприятия в области качества
3. объединение целей в области качества структурных подразделений организации
4. управление всеми бизнес- процессами организации

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите основные характеристики моделей управления качеством медицинской помощи с понятием модели.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Характеристика модели КМП
А	профессиональная	1	Модель, управления качеством медицинской помощи, в которой основой служит стандартизация объемов и результатов медицинской помощи <sup>2</sup>
Б	бюрократическая	2	Модель управления качеством медицинской помощи, в которой основой служит оценка степени удовлетворенности пациента, тяжести заболевания,

			качества жизни пациента
В	индустриальная	3	Модель управления качеством медицинской помощи предусматривающая необходимость тщательного отбора медицинских работников, учета уровня подготовки специалиста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 5

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Основными подходами к управлению качеством являются

1. административный
2. процессный
3. системный
4. ситуационный

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 6

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Основными методами управления качеством являются

1. рыночный
2. директивный
3. статистический
4. смешанный

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Основная задача применения системного и процессного подходов управления качеством состоит в \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите понятие функции менеджмента качества с ее характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Характеристика
А	обеспечение	1	Функция менеджмента качества, направленная на установление целей в области качества и определяющая необходимые операционные процессы жизненный цикл продукции
Б	улучшение	2	Функция менеджмента качества, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены»
В	планирование	3	Функция менеджмента качества, направленная на увеличение способности выполнить требования к качеству»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите основные понятия видов контроля качества с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	входной	1	Контроль продукции поставщика, поступающей к потребителю или заказчику и предназначенной для использования на стадии изготовления, ремонта или эксплуатации продукции
Б	текущий	2	Контроль, осуществляемый до фактического начала работы для предупреждения неверных или необоснованных решений
В	заключительный	3	Контроль, осуществляемый непосредственно в процессе работы, с целью своевременного выявления отклонений, препятствующих исполнению решений в полном объеме, нужного качества и в установленные сроки работы
Г	предварительный	4	Контроль, проводимый после выполнения работы, дающий информацию, необходимую для планирования, если аналогичные работы предполагается проводить в будущем



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность реализации этапов цикла Деминга

1. Act — корректировка
2. «Do» — выполнение
3. «Plan» — планирование
4. Check» — проверка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите основные понятия прикладных направлений менеджмента качества с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Прикладное направление		Характеристика
А	TQM	1	Система менеджмента качества, построенная на основе международных стандартов
Б	ИСО серии 9000	2	Система менеджмента качества основным принципом, которой является улучшения всего, что может быть улучшено в компании
В	Бережливое производство	3	Система менеджмента качества, построенная на основе методики улучшения качества процессов организации, путем выявления и устранения причин различных несоответствий и дефектов
Г	6 сигма	4	Система менеджмента качества, построенная на основе производственных практик, применение которых позволяет сократить издержки и повысить качество конечного продукта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 12

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Составляющими системы качества TQM являются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 13

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Функция организации процесса управления качеством заключается в:

1. выполнении всего комплекса работ, связанных с планированием, осуществлением и контролем деятельности
2. установление обоснованных заданий всем службам и подразделениям предприятия
3. побуждении работников к активной деятельности по обеспечению требуемого качества продукции и работы
4. проведении аудита качества

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 14

Прочитайте текст и установите последовательность

Запишите последовательность этапов реализации «петли качества» по стандарту ИСО

1. подготовка и разработка производственных процессов
2. маркетинговые исследования
3. производство
4. проектирование и (или) разработка технических требований, разработка продукции
5. упаковку и хранение продукции
6. материально-техническое снабжение
7. контроль, проведение испытаний и обследований
8. реализация и распределение продукции
9. утилизация и(или) переработка
10. монтаж и эксплуатация
11. техническая помощь и обслуживание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 15

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Организация и принципы стандартизации в Российской Федерации определены законом \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 16

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Нормативным документом, обязательным для выполнения при производстве продукции и услуг, является \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 17

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Основные виды стандартов в Российской Федерации

1. ГОСТы
2. ОТК
3. ИСО
4. ОСТы

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 18

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите основные сокращенные наименования стандартов, применяемых в Российской Федерации с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Наименование		Характеристика
А	ГОСТы	1	Стандарты, имеющие межотраслевой характер
Б	ОСТы	2	Стандарты, разрабатываемые на самих предприятиях
В	ТУ	3	Стандарты, обеспечивающие разовую поставку(производство) продукции
Г	СТП	4	Стандарты, имеющие отраслевой характер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

## Задание 19

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите основные принципы качества с организацией деятельности при их реализации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Принцип		Организация деятельности
А	Принцип качества «Организация, ориентированная на потребителя» означает	1	на основе этих отношений достигается повышение качества выпускаемой продукции (услуг)
Б	Принцип качества «Роль руководства» означает	2	организация должна понимать и выполнять требования потребителей
В	Принцип качества «Взаимовыгодные отношения с поставщиками» означает	3	руководство должно обеспечивать вовлеченность персонала в достижение целей организации
Г	Принцип качества «Постоянное улучшение» означает	4	непрерывное улучшение является постоянной целью организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

## Задание 20

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите показатель качества с характеризующим его свойством.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель качества		Свойство
А	надежность	1	Свойство продукции, определяющее безотказность, ремонтпригодность, долговечность и сохраняемость
Б	безопасность	2	Свойство продукции, определяющее показатели информационной выразительности, целостности композиции, стабильности товарного вида
В	эстетичность	3	Свойство продукции, характеризующее ее защищенность от химического, радиационного, термического, магнитного и других форм воздействия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 21

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите требования политики качества организации с организационными процедурами при ее реализации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Требования политики качества		Процедуры
А	Требования к процессному подходу контроля качества означает, что организация должна	1	определять потребителей каждого процесса
Б	Требования к определению процессов контроля качества означает, что организация должна	2	определять последовательность и взаимодействие процессов
В	Требования к мониторингу контроля качества означает, что организация должна	3	определять удовлетворенность своей продукцией (услугами)
Г	Требования к изменению процессов контроля качества означает, что организация должна	4	постоянно совершенствовать средства производства предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 22

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Характеристики эффективного контроля:

1. стратегическая направленность на решение конкретных проблем
2. своевременность проведения
3. сопоставимость
4. гибкость

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 23

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность реализации этапов процесса контроля в организации

1. измерение достигнутых результатов
2. принятие корректирующих управленческих действий
3. разработка стандартов и критериев
4. сопоставление со стандартами и критериями реальных результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 24

Прочитайте текст и установите последовательность

Установит последовательность реализации системы менеджмента качества в организации

1. внедрить систему менеджмента качества
2. разработать систему менеджмента качества
3. документально оформить систему менеджмента качества
4. обеспечить функционирование системы менеджмента качества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 25

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Оценка результативности системы менеджмента качества осуществляется на основании:

1. данных мониторинга и измерений характеристик продукции
2. последствий потенциальных отказов
3. условий контрактов
4. мнения потребителей

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 26

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Основными формами контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются

1. административный
2. государственный
3. ведомственный
4. внутренний

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 27

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность реализации уровней внутреннего контроля качества медицинской помощи в медицинской организации

1. контроль врачебной комиссией медицинской организации
2. контроль заместителем руководителя медицинской организации
3. контроль заведующим структурным подразделением

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

### Задание 28

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Общими показателями, при оценке медицинской результативности качества медицинских услуг, являются

1. уровень 5-ти летней выживаемости у онкологических больных
2. послеоперационная летальность
3. выздоровление, смерть
4. улучшение, ухудшение

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 29

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Специальными показателями, при оценке медицинской результативности качества медицинских услуг, являются

1. выздоровление
2. послеоперационная летальность
3. уровень 5-ти летней выживаемости у онкологических больных
4. смерть

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 30

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Показателями социальной результативности, при оценке качества медицинских услуг являются

1. удовлетворенность пациентов
2. количество пролеченных больных
3. степень ущерба, причиненного здоровью пациента
4. санитарно-демографические показатели

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 31**

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

При экспертизе качества медицинских услуг применяют критерии:

1. адекватности и безопасности
2. структурный
3. экономичности
4. результативности

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 32**

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется посредством:

1. самоконтроля
2. плановых и внеплановых документарных проверок
3. внеплановых посещений по жалобам пациентов
4. плановых и внеплановых выездных проверок

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 33**

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Мероприятия необходимые для повышения результативности контроля качества сестринской помощи:

1. увеличение финансирования медицинской организации
2. непрерывное повышение квалификации сестринских кадров
3. регистрация сестринского наблюдения и ухода
4. активное участие в научно-исследовательской работе

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 34**

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

В качестве показателей, характеризующих качество сестринской помощи, могут быть использованы:

1. своевременное выполнение назначений лечащего врача
2. адекватное назначение лекарственных препаратов
3. высокий профессиональный уровень сестринского персонала
4. обеспечение надлежащего ухода за пациентами



Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 35**

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется путем:

1. оценки конкретного случая оказания медицинской помощи
2. анализа первичной учетной медицинской документации за определенный промежуток времени
3. совокупности случаев оказания медицинской помощи, отобранных по тематическому признаку, на основании анализа первичной учетной медицинской документации, непосредственного осмотра пациента
4. изучения законченных случаев лечения, отобранных по тематическому признаку

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 36**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Критерии качества и безопасности медицинской деятельности применяются по группам заболеваний (состояний) и \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 37**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется путем \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 38**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Метод изучения затрат времени на отдельную манипуляцию или целый вид деятельности работников называется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 39**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

При проведении контроля качества и безопасности медицинской деятельности используется следующий критерий достижения результатов медицинского воздействия при оказании стационарной помощи \_\_\_\_\_ с учетом типа учреждения.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 40

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется путем:

1. совокупности случаев оказания медицинской помощи, отобранных по тематическому признаку, на основании анализа первичной учетной медицинской документации, непосредственного осмотра пациента
2. выявление дефектов в организации лечебно-диагностического процесса
3. анализа первичной учетной медицинской документации за определенный промежуток времени
4. изучения законченных случаев лечения, отобранных по тематическому признаку

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ (обоснование или развернутый ответ с любым количеством прописных и строчных букв будет верным)	Критерии
	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	повышении удовлетворенности	1 балл – верно;

	потребителей	0 баллов – не верно
	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	3241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	качество продукции процессов подготовки персонала	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2461375810119	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	О защите прав потребителей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	государственный стандарт	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	1432	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2314	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	13	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2314	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	234 установлено приказом Минздрава России	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	34	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	23	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	14	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	24	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	24 установлено приказом Минздрава России	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	23	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	13	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	13 установлено приказом Минздрава России	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	по условиям оказания медицинской помощи (в амбулаторных условиях,	1 балл – верно;

	в условиях дневного стационара и стационарных условиях) установлено приказом Минздрава России	0 баллов – не верно
	оценки конкретного случая оказания медицинской помощи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	хронометраж рабочего времени	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	средняя длительность пребывания на койке	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Выберите из перечисленного простую медицинскую услугу

1. врачебная манипуляция
2. законченный случай лечения
3. выезд «скорой помощи»
4. койко-день лечения в стационаре

### Задание 2

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Прямую связь между ценой за единицу товара и количеством предлагаемого товара характеризует кривая \_\_\_\_\_.

1. Предложения
2. Спроса
3. Коэффициента спроса
4. Коэффициента предложения

### Задание 3

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Соревнование экономических агентов на рынке за предпочтение потребителей в целях получения наибольшей прибыли называется

1. Конкуренция
2. Рынок
3. Предпринимательство
4. Бизнес

### Задание 4

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Инициативная, самостоятельная деятельность хозяйствующих субъектов, направленная на получение прибыли

1. Конкуренция
2. Рынок

3. Предпринимательство
4. Бизнес

### Задание 5

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа  
К коммерческим организациям относятся

1. ПАО
2. Производственный кооператив
3. НКО
4. Благотворительный фонд

### Задание 6

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа  
Доход это

1. сумма денежных средств, получаемых за определенный промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг для личного потребления.
2. материальные ценности или денежные средства, полученные в результате деятельности в течение определённого времени физическим или юридическим лицом, государством
3. имущество, имеющееся во владении собственника
4. увеличение объемов используемых ресурсов

### Задание 7

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа  
Факторы, влияющие на спрос медицинских услуг

1. Уровень заболеваемости
2. Уровень безработицы
3. Налоговая нагрузка
4. Уровень конкуренции на рынке

### Задание 8

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность уровней экономики от меньшего к большему

1. макроэкономика
2. микроэкономика
3. мегаэкономика
4. мезоэкономика

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 9

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность реализации функций управления

1. мотивация
2. планирование
3. контроль
4. организация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов разработки бизнес-плана

1. Выбор ассортимента товаров и услуг для производства или торговли; Исследования возможных рынков сбыта; Составление прогноза объемов сбыта;
2. Принятие решения о создании собственного дела (развитии предприятия); 2. Анализ собственных возможностей;
3. Разработка юридической схемы будущей коммерческой деятельности; Разработка учетной политики и организации бухгалтерского учета;
4. Выбор места для осуществления коммерческой деятельности; Разработка плана маркетинга; Разработка плана производства; Разработка организационного плана;
5. Решение вопросов страхования; Разработка финансового плана; Подготовка резюме к бизнес-плану.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### Задание 11

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов жизненного цикла экономического субъекта

1. Пик (кризис)
2. Подъем (оживление, экспансия)
3. Рождение (кризис)
4. Спад (депрессия, стагнация)
5. Ликвидация (кризис)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### Задание 12

Прочитайте задачу и установите соответствия

Соотнесите название и содержание вида медицинской услуги

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Содержание		Вид
А	неделимая медицинская услуга, имеющая законченное, самостоятельное лечебное или диагностическое значение	1	сложная
Б	набор простых медицинских услуг, заканчивающихся либо проведением профилактических мероприятий, либо установлением диагноза, либо окончанием проведения определенного этапа лечения (стационарный, реабилитационный и т. д.).	2	простая
В	набор простых медицинских услуг, которые требуют для своей реализации определенного состава персонала, комплексного технического оснащения, специальных помещений	3	комплексная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 13

Прочитайте задачу и установите соответствия

Соотнесите название и содержание права собственности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Содержание		Вид
А	Право собственника, которое определяет возможность	1	владение

	«действий, связанных с отчуждением имущества от его владельца»		
Б	Право собственника, которое означает извлечение полезных свойств и получение дохода от имущества	2	распоряжение
В	Фактическое обладание имуществом, без чего не могут реализовываться остальные права собственника	3	использование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

#### Задание 14

Прочитайте задачу и установите соответствия

Соотнесите название и содержание вида конкуренции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Содержание		Вид
А	Тип рыночной структуры, на котором господствует несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары	1	синдикат
Б	Объединение фирм, согласующих свои решения по объемам производства и ценам на товар	2	олигополия
В	Организационная форма монополий, предусматривающая объединение предприятий для совместной продажи продукции	3	картель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

#### Задание 15

Прочитайте задачу и установите соответствия

Соотнесите название и содержание вида цены

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Содержание		Вид
А	Предельно максимальная цена, за которую пациенты согласны получать услуги	1	Равновесная цена
Б	Предельно минимальная цена, по которой производитель готов оказывать услугу пациентам	2	Цена спроса
В	Цена, при которой количество товара, предложенного на рынке, равно количеству товара, на которое предъявлен спрос	3	Цена предложения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

#### Задание 16

Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ

Среднегодовое число коек (мощность стационара) – 350, число пролеченных больных – 6907.

Рассчитайте оборот больничной койки

Ответ:



### **Задание 17**

Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ

Стоимость активной части основных фондов в больнице – 310 000,2 у. е. Среднегодовое число врачей – 75, среднего медицинского персонала -250. Рассчитайте фондовооруженность труда медперсонала

Ответ:

### **Задание 18**

Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ

Стоимость основных фондов в больнице– 3 250 000 у. е. Среднегодовое число персонала – 458 человек. Рассчитайте фондовооруженность труда персонала

Ответ:

### **Задание 19**

Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ

Вы работаете менеджером в отделении медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа. Всего по штатному расписанию на отделение выделено 5 ставок медицинских сестер; занято фактически 5 ставок; а число физических лиц – 3. Рассчитайте коэффициент занятости

Ответ:

### **Задание 20**

Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ

Недельная норма продолжительности рабочего времени (в часах) медицинской сестры городской поликлиники при пятидневной рабочей неделе составляет 39 часов, количество календарных дней отпуска составляет 28 календарных дней. Рассчитайте годовой бюджет рабочего времени одной должности медицинской сестры городской поликлиники на 2023 г. (в производственном календаре 2023 г.: количество рабочих дней – 247; предпраздничные рабочие дни 22 февраля, 7 марта, 3 ноября)

Ответ:

### **Задание 21**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Передача от одного лица другому лицу денежных средств на условиях срочности, возвратности и платности

1. доход
2. процент
3. кредит
4. инвестиции

### **Задание 22**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

В качестве страхователя неработающего населения при ОМС выступает \_\_\_\_ в лице местных органов исполнительной власти

1. работодатель
2. общественные организации
3. частные лица
4. государство

### **Задание 23**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Документ, отражающий гарантированный перечень видов медицинской помощи в рамках ОМС

1. программа государственных гарантий
2. приказ о государственных гарантиях
3. закон л государственных гарантиях
4. соглашение о государственных гарантиях

#### **Задание 24**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Сумма средств (преимущественно в денежной форме), которая выделяется из бюджетов либо из специальных фондов для поддержания некой деятельности, доходы от которой на данный момент не покрывают нормативного размера расходов

1. субсидия
2. субвенция
3. инвестиция
4. кредит

#### **Задание 25**

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Фондовооруженность это

1. Показатель, который характеризует отношение стоимости основных фондов (на конец года) к среднегодовой численности работающих
2. Показатель, который характеризует отношение стоимости активной части основных фондов к среднегодовой численности врачей и среднего медперсонала
3. Показатель, который определяется отношением числа обратившихся в поликлинику за год в расчете на 1000 рублей основных фондов
4. Показатель, который характеризует стоимость основных фондов на единицу объема производства продукции

#### **Задание 26**

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Права предпринимателей в России защищает

1. Торгово-промышленная палата
2. Бюро по защите прав предпринимателей и инвесторов
3. Фонд предпринимательства России
4. Министерство экономики и финансов РФ

#### **Задание 27**

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа

Методы нормирования труда

1. инвентаризация
2. хронометраж
3. фотографирование
4. бизнес-планирование

#### **Задание 28**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность циклов развития от краткосрочных к долгосрочным

1. циклы Кондратьева
2. циклы Жюгляра
3. циклы Китчина
4. циклы Кузнеца

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 29

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность денежных агрегатов от высоколиквидных к трудноликвидным

1. М3
2. М0
3. М4
4. М1
5. М2

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### Задание 30

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность категорий в концепции маркетинга 4P

1. Цена
2. Продукт
3. Продвижение
4. Место

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 31

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность появления теоретических школ в области экономических учений

1. Кейнсианство
2. Классическая политэкономия
3. Маржинализм
4. Меркантилизм
5. Неоклассическая школа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	2	3	5	1
---	---	---	---	---

### Задание 32

Прочитайте задачу и установите соответствия

Соотнесите название и содержание вида экономического показателя

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Содержание		Вид
А	Показатель, который характеризует свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной	1	себестоимость
Б	Показатель, который характеризует отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов	2	ликвидность
В	Затраты на производство и реализацию продукции (услуги), выраженные в денежной форме	3	рентабельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 33

Прочитайте задачу и установите соответствия

Соотнесите название и содержание вида норм

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого

столбца:

	Содержание		Вид
А	величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы одним работником или группой работников соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях	1	Норма обслуживания
Б	установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны выполнить (изготовить, перевезти) в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях	2	Норма времени
В	установленное количество «производственных объектов», например население на одном участке терапевта	3	Норма выработки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 34

Прочитайте задачу и установите соответствия

Соотнесите название и содержание вида норм

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Содержание		Вид
А	Финансовый план предстоящих расходов на содержание медицинской организации, который должен быть обоснован необходимыми расчетами по каждой статье	1	Бизнес-план
Б	Документ, отражающий состояние финансовых и материальных ресурсов организации здравоохранения, результаты ее финансово– хозяйственной деятельности	2	смета
В	План предпринимательской деятельности, имеющей целью получение финансирования для нового дела (проекта), и включающий в себя подробный расчет затрат и планируемой прибыли	3	баланс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 35

Прочитайте задачу и установите соответствия

Соотнесите название и содержание вида налоговых ставок

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Содержание		Вид
А	Ставки налога, которые устанавливаются в абсолютной сумме на единицу отложения, независимо от размеров дохода, например, на тонну нефти	1	регрессивные
Б	Ставки налога, которые действуют в одинаковом процентном отношении к объекту налога без учета дифференциации его величины	2	твердые
В	Ставки налога, которые предполагают возрастание	3	пропорциональные

	ставки по мере роста дохода.налоги, которые сильнее всего “давят” на лиц с большими доходами		
Д	Ставки налога, которые предполагают снижение величины ставки по мере роста дохода. Данный налог может и не приводить к росту абсолютной суммы поступлений в бюджет при увеличении доходов налогоплательщиков	4	прогрессивные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Д

### Задание 36

Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ

В больнице 50 коек, число койкодней, фактически проведенных больными, составило 12500, число койкодней закрытия на ремонт – 4380. Рассчитайте среднее число коек, свернутых в связи с ремонтом

Ответ:

### Задание 37

Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ

Среднегодовое число коек (мощность стационара) – 350, число пролеченных больных – 6907, число койко-дней, фактически проведенных больными в стационаре – 105000. Рассчитайте оборот больничной койки

Ответ:

### Задание 38

Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ

Среднегодовое число коек (мощность стационара) – 350, число пролеченных больных – 6907, число койко-дней, фактически проведенных больными в стационаре – 105000. Рассчитайте среднегодовую занятость койки

Ответ:

### Задание 39

Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ

Посещение врача в среднем стоит 900 у.е. По статистике в среднем ко врачу обращаются 9 раз в год. Максимальная выплата по страховке по данному пакету равна 4800. Рассчитайте коэффициент ущерба.

Ответ:

### Задание 40

Прочитайте задачу и запишите развернутый ответ

За год зафиксировано 250 случаев достигнутых медицинских результатов при исследовании 1000 больных заболеванием. Рассчитайте коэффициент медицинской эффективности

Ответ:

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
2	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	21435	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	32145	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	$350/6907=19,7$ (любое количество прописных и строчных букв будет верным)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	$310000,2/(75+250)=953,85$ (любое количество прописных и строчных букв будет верным)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	$3250000/ 458=7096,07$ (любое количество прописных и строчных букв будет верным)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	отсутствуют вакантные должности (любое количество прописных и строчных букв будет верным)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

20	$ГБРВ = (g * m + i * n) - z = (244 * 7,8 + 3 * 6,8) - (4 * 5 * 7,8) = (1903,2 + 20,4) - 156 = 1767,6$ (любое количество прописных и строчных букв будет верным)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26	12	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27	23	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28	3241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29	24513	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31	42351	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36	(любое количество прописных и строчных букв будет верным)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37	$\frac{\text{число выбывших больных}}{\text{среднегодовое число коек}} = \frac{6907}{350} = 19,7$ (любое количество прописных и строчных букв будет верным)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	верным)	
38	(любое количество прописных и строчных букв будет верным)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39	: (любое количество прописных и строчных букв будет верным)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40	(любое количество прописных и строчных букв будет верным)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Современная научно-исследовательская деятельность предполагает вовлеченность исследователя в научную коммуникацию, широкое представление результатов научных исследований. Представление результатов научных исследований происходит с активным использованием электронных баз данных. Базы данных представляют собой электронные платформы, аккумулирующие информацию об авторах и научных результатах по различной тематике. Эти платформы реализуют спектр функций по аналитике научных исследований: позволяют исследователям представить свои результаты, зафиксировать авторство, сформировать тематические подборки и т.п. Укажите наиболее востребованную отечественными магистрантами базу данных:

- 1) Scopus
- 2) WebofScience
- 3) eLIBRARY.RU
- 4) GoogleScholar

Ответ:

Обоснование:

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одним из начальных этапов научного исследования является выбор темы исследования. Корректная формулировка темы чрезвычайно важна, так как она определяет реализуемость научных результатов исследования уже на первом этапе работы. Тема научной работы может корректироваться в процессе исследования, но ее формулировка всегда является:

- 1) уточнением проблемы, конкретизацией основного замысла исследования
- 2) тем, что предстоит открыть, доказать, неизвестным в науке
- 3) источником информации, необходимым для исследования
- 4) более конкретным источником информации, необходимой для исследования

Ответ:



Обоснование:

### **Задание 3.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Занимаясь научной работой, исследователь должен представить ее теоретические результаты в виде научного текста. Выберите из предложенных вариантов, требование, относящееся к научному тексту:

- 1) образность и метафоричность в описании проблемы
- 2) логичность изложения, доказательность, смысловая точность
- 3) составлен таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
- 4) представляет проблему в интересном, занимательном виде

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 4.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научный текст –это форма представления научного знания, итог, результат научно-исследовательской деятельности учёного. Научные тексты по проблемам медицины и вопросам здравоохранения обладают особенностями, которые заключаются:

- 1) в использовании научно-медицинской терминологии
- 2) в изложении текста от 1 лица единственного числа
- 3) в использовании простых предложений
- 4) в использовании метафор

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Диссертация- научно-исследовательская работа, которую научный работник пишет, чтобы продемонстрировать свои знания и способность к исследовательскому, аналитическому мышлению. Этот научный труд должен внести что-то новое в науку, дать развернутый ответ на конкретно поставленный вопрос, и в этом случае диссертанту присуждается ученое звание или

научная степень. Работа над диссертацией сопровождается проведением научного исследования, представленного в виде научного текста. В тексте диссертации автор использует:

- 1) второе лицо единственного числа
- 2) выступает от нейтрального лица
- 3) единственное лицо
- 4) множественное число, употребляя вместо «я» местоимение «мы»

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В научных исследованиях для представления спектра существующих подходов к изучению проблемы используется цитирование научных мнений различных авторов. Цитирование в научных текстах возможно только:

- 1) с указанием автора и названия источника
- 2) из опубликованных источников
- 3) с разрешения автора
- 4) невозможно

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научное исследование, представленное в виде научного текста имеет определенную структуру. Структурные части основного научного текста (параграфы, главы, разделы), как правило, заканчиваются выводами. Выводы содержат:

- 1) только конечные результаты без доказательств
- 2) результаты с обоснованием и аргументацией
- 3) кратко повторяют весь ход работы
- 4) иллюстрированы примерами

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 8.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Введение большинства видов научных текстов обязательно содержит информацию об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах. Грамотное формулирование этих элементов научного исследования демонстрирует зрелость и компетентность ученого, его навыки владения исследовательским инструментарием. Укажите соответствие структурных компонентов введения и их определений

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Структурные компоненты		Определения	
А	Предмет исследования	1	Область, явление, сфера знаний, процесс, в рамках которых будет осуществляться исследование. Это часть реальности, которую исследователь будет изучать.
Б	Объект исследования	2	Отношения, взаимосвязи, условия, причинно-следственные связи, изучаемые в научном исследовании. Это конкретная проблема в выбранном поле деятельности, рассмотренная под определённым углом в определённых условиях.
В	Цель исследования	3	Конкретные действия в рамках научного исследования, приводящие к ожидаемому результату
Г	Задачи исследования	4	Конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Представление научных результатов социально-медицинских исследований предполагает использование схем, графиков, таблиц и иных форм визуальной демонстрации материалов исследования. Использование таких форм презентации результатов исследований обеспечивает возможность представить большой объём информации за более короткий промежуток времени, делают информацию более наглядной и понятной. Укажите соответствие формы визуального представления научных результатов и их содержания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма представления научных результатов в научном тексте/докладе		Содержание формы представления научных результатов в научном тексте/докладе	
А	Таблица	1	наглядное представление уровня зависимости одной величины от другой.
Б	График	2	способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, отграниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линиями
В	Иллюстрация	3	обобщённое изображение или описание, лишённое конкретных деталей
Г	Схема	4	изображение ( рисунок или фотография), поясняющее текст

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В зависимости от конкретных задач и целей научного исследования, представление результатов исследования осуществляется в различном виде. Сопоставьте вид представления научных результатов исследования и его назначение:

Вид представления научных результатов исследования		Назначение вида представления исследования	
А	Научный доклад	1	законченное и логически цельное произведение, посвящённое конкретной проблеме и отражающее результаты научного исследования в виде текста.
Б	Научная статья	2	научно-исследовательская работа, демонстрирующая новые результаты и повышающая научный статус исследователя
В	Диссертация	3	форма научной коммуникации, которая представляет результаты научных исследований, проведённых автором в письменном или устном виде.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

--	--	--

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Представление результатов научного исследования в виде научного текста или выступления с докладом на научных мероприятиях предполагает определенную последовательность выполнения действий. Укажите последовательность основных этапов подготовки научного текста/ научного доклада:

- 1) Выбор и описание методов исследования
- 2) Обоснование актуальности темы исследования
- 3) Формулирование названия исследования
- 4) Формулирование целей и задач исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

На платформе eLIBRARU.RU содержатся полные тексты публикаций из РИНЦ, архивы журналов РАН с 2003 по 2006 годы - в открытом доступе для всех российских ученых. Платформа предоставляет различные инструменты для поиска статей, журналов, авторов, а также для анализа научно-исследовательской активности как организаций, так и отдельных авторов. Для определения публикационной активности конкретного автора, ознакомления с полным списком его публикаций на платформе eLIBRARU.RU необходимо совершить определенную последовательность действий. Укажите правильную этапность действий:

- 1) Набрать искомую фамилию на русском языке без инициалов
- 2) Выбрать раздел «Российский индекс научного цитирования»
- 3) Зайти на сайт Научной электронной библиотеки
- 4) Выбрать пункт «Поиск автора»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Одним из видов представления результатов исследования является реферирование научных статей. Реферирование научной статьи – это специфическая, дополнительная процедура, в ходе которой рождается сопутствующий вспомогательный документ, призванный предоставить общие

положения по теме научной статьи. Выполнение этой работы предполагает определенную последовательность действий. Из предложенных пунктов сформируйте правильную последовательность.

- 1) Пересказ сути исследования с учетом разновидности реферата и подобранных фактов, ракурса исследования
- 2) Выбор вида реферата на научную статью и определение наиболее подходящих методов для освещения сути научного исследования.
- 3) Оформление реферата на научную статью
- 4) Выделение темы, проблемы и изучение научной статьи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

#### Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современной научной деятельности ученый должен придерживаться определенных ценностей и норм, принятых в научном сообществе.

Одна из базовых норм представления научных результатов – запрет на использование результатов других исследователей без ссылки на их авторство.

Обоснуйте, почему соблюдение этих норм является обязательным и как фактически осуществляется контроль за соблюдением этого требования.

Ответ:

#### Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Представление результатов исследовательской деятельности, согласно нормам и правилам научного сообщества, возможно осуществить в самых разных видах и формах. Но все многообразие видов представления результатов данной деятельности можно разделить на несколько групп (типов). Неопубликованные результаты исследования – это рукописные работы (то есть, распечатанные тиражом в 1-5 экземпляров), которые по сути являются отчетом о выполнении определенных научных задач. Опубликованные результаты – те, что издаются типографским способом, распространяются в научном сообществе, хранятся в библиотеках. Квалификационные работы направлены на подтверждение научной квалификации, а исследовательские – на изучение конкретной проблемы.

Укажите соответствие между типом представления научного результата исследования и его формой:

Классификационный тип представления научного результата		Форма представления научного результата	
А	Опубликованные	1	Монография
Б	Неопубликованные	2	Научная статья
В	Квалификационные	3	Дипломная работа студента

Г	Исследовательские	4	Диссертация
---	-------------------	---	-------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Итогом обучения в магистратуре является представление результатов исследования в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация – это квалификационная работа научно-исследовательской направленности, после защиты которой обучающийся получает степень магистра. Магистерская диссертация представляет собой научный текст, структурные компоненты которого регламентированы.

Укажите верную последовательность основных структурных элементов магистерской диссертации:

- 1) введение
- 2) заключение
- 3) титульный лист
- 4) оглавление (содержание)
- 5) библиография
- 6) основная часть (главы, параграфы)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Известный ученый и писатель У. Эко отмечал: «...Если цитата для анализа длиннее, чем полстраницы, значит, что-то не в порядке. Наверное, вы выбрали для анализа чересчур пространственный пассаж и, следовательно, не осилите досконального его разбора. А может, вас интересует не отрывок, а весь текст целиком, то есть не разбор, а общая оценка... В подобных случаях, то есть когда текст важен, но чересчур пространен, лучше отправить его целиком в приложение, а в тексте глав цитировать только отдельные фразы».

Какой аспект написания научного текста комментирует У. Эко?  
Какие проблемы могут возникнуть при несоблюдении его рекомендаций?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Магистрант Н. подготовил научную статью к публикации. В требованиях к оформлению библиографии указывался ГОСТ Р 7.0.7–2021. Список использованной литературы, подготовленный Н., выглядел следующим образом.

Библиография:

Соколенко Н.Н., Багнюк М.Е., Багнюк Д.В. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий: некоторые проблемы правового регулирования // Медицинское право. 2018 № 4 С. 14–17.

Смышляев А.В., Мельников Ю.Ю., Платонова Н.И. Телемедицинские технологии в системе оказания первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации на современном этапе: правовой аспект // Медицинское право. 2018 № 4 С. 16–21.

Шайдуллина В.К. Проблемы правового регулирования телемедицины в условиях цифровой экономики // Общество: политика, экономика, право. 2018 № 8 (61). С. 92–96.

Вопрос: Как определить, правильно ли составлен библиографический список? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 19.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Магистрант Н. выполняет выпускное квалификационное исследование на тему «Индивидуально-психологические особенности трудных подростков». Он предполагает использовать методики Г.Айзенка и В.Ф. Ряховского. Результаты, полученные в рамках исследования, магистрант планирует представить с использованием визуально-наглядных форм.

Какие формы визуально-наглядного представления результатов исследования могут быть использованы в рамках ВКР? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для участия в научно-практической конференции «Актуальные проблемы здравоохранения» магистрантам нужно подготовить научный доклад по темам их исследования.



Укажите основные этапы их действий. Отметьте специфическое научное доклада. Приведите 3 характеристики

Ответ:

Обоснование:

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3 Обоснование: eLIBRARY.RU содержит рефераты и полные тексты научных публикаций, имеет инструменты поиска и аналитики, интерфейс на русском языке	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
2	1 Обоснование: Название темы должно конкретизировать исследуемый аспект изучаемой проблемы, указывать на ее актуальность	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
3	2 Обоснование: Научный текст должен однозначно фиксировать изучаемую проблему, связано и непротиворечиво излагать основную мысль исследования, закреплять результаты. Такая специфика изложения выражает суть научного исследования.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
4	1 Обоснование: Термины выражают специальное профессиональное, научное или техническое понятие, в отличие от общеупотребительных слов, делают текст более точным, однозначным	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
5	4 Обоснование: Употребление местоимения «мы» в презентации научных результатов указывает на научный консенсус с мнением научного руководителя / научной школы	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
6	1 Обоснование: Цитирование заимствованной научной информации без указания источника – плагиат, что этически и юридически недопустимо.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
7	1 Обоснование: Выводы структурных частей основного научного текста содержат только основные результаты данного фрагмента исследования	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
8	2143	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
9	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	3241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	<p>Ответ: Соблюдение норм научного цитирования является обязательным, т.к. указывает на добросовестность исследователя и качество выполненной научной работы</p> <p>Обоснование: Все работы подвергаются проверке на антиплагиат</p>	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
15	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	341625	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	<p>Ответ: У.Эко указывает на необходимость правильного цитирования</p> <p>Обоснование: Цитирование – это заимствованный элемент работы другого автора с указанием его авторства. Неправильное оформление цитат ведет к проблеме плагиата научных результатов, непризнанию результатов и утраты научной репутации</p>	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
18	<p>Ответ: проверить правильность составления списка по указанному ГОСТу</p> <p>Обоснование: ГОСТ регламентирует правила библиографического описания разных видов документов, в том числе электронных ресурсов. Соблюдения требований ГОСТа при составлении списков позволяет унифицировать информацию, сделать ее более полной и «читаемой» при машинной обработке текстов.</p>	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
19	<p>Ответ: Таблицы, графики, диаграммы, схемы</p> <p>Обоснование: Использование в ВКР таблиц, диаграмм, графиков, схем не только содействуют наглядности приводимого на страницах работы материала, упрощая его восприятие, но и убедительно раскрывают суть</p>	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ)

	исследуемых явлений..	0 баллов – не верно
20	<p>Ответ: этапы составления устного доклада: выбрать тему, обосновать ее актуальность, сформулировать цели, задачи, объект исследования, описать методы и результаты проведенной работы, представить ее выводы; проговорить доклад с отслеживанием времени.</p> <p>Обоснование: Устный доклад – более сжатое изложение хода и результатов исследования. Для лучшего усвоения материала используются презентации, таблицы, схемы. Применяются более упрощенные для восприятия на слух грамматические формы и интонирование речи.</p>	<p>3 балла – верно (все аргументы);</p> <p>2 балла – верно (только два аргумента)</p> <p>1 балл – верно (только один аргумент)</p> <p>0 баллов – не верно</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение 2

**КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ и КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО СОБЕСЕДОВАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**II и III ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
**32.04.01 Общественное здравоохранение**

Квалификация  
Магистр

**Задача 1**

Преподаватель на занятии использует приемы активизации мыслительных способностей обучающихся через сравнение, обобщение, анализ. Основой для этого является подготовка студентов, опирающаяся на вопросы и задания. Задача, которую ставит перед собой преподаватель, заключается в создании потребности в приобретении новых знаний и поиске новых способов действия обучающимися.

**Задание:** На какой метод опирается данный преподаватель при подготовке и проведении занятий? Обозначьте достоинства и недостатки данного метода.

**Ответ:**

Метод обучения - продуктивный. Основные достоинства метода: развитие творческого мышления, хорошее запоминание учебного материала, высокая мотивация обучающихся. Недостатки: применение этого метода возможно только при подготовленности студентов, большие временные и энергетические затраты, необходимость высокой педагогической квалификации преподавателя.

## Задача 2

Характер обучения не должен иметь пассивный характер, осуществляющийся путем «зубрежки» и механических упражнений. Обучающиеся должны осознанно и основательно усваивать знания, умения и навыки. Необходимо также развивать творческие способности студентов. Обучающиеся должны понимать, какую пользу приносит изучаемое в повседневной жизни.

**Задание:** Какой дидактический принцип отражает данная характеристика? Перечислите основные дидактические принципы, в чем они заключаются, кем были сформулированы?

**Ответ:**

Описанный принцип – это принцип сознательности и активности. Дидактические принципы, сформулированные Я.А. Коменским:

- Научность (ложных знаний быть не может, могут быть только неполные);
- Последовательность и систематичность (линейная логика процесса обучения, от частного к общему);
- Доступность (от известного к неизвестному, от легкого - к трудному);
- Прочность (повторение - мать учения);
- Сознательность и активность (знать поставленную учителем задачу и будь активен в выполнении команд);
- Принцип наглядности;
- Принцип связи теории с практикой;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

## Задача 3

Данная технология обучения состоит из нескольких логически завершенных частей учебного материала, сопровождается контролем знаний и умений учащихся. Необходимым ее элементом является рейтинг-контроль.

**Задание:** Назовите технологию обучения, раскройте ее достоинства и недостатки.

**Ответ:**

Модульное обучение.

Достоинства:

1. Структурированность и логичность учебного материала.
2. поэтапный контроль знаний и умений.
3. Индивидуализация обучения благодаря модульному подходу.
4. Возможность корректировки учебного процесса на основе результатов рейтинга-контроля.

## 5. Развитие самоорганизации и самоконтроля учащихся.

Недостатки:

1. Сложность разработки качественных модулей.
2. Требуется тщательной подготовки преподавателя и учащихся.
3. Может ограничивать гибкость учебного процесса.
4. Не всегда подходит для всех предметов и уровней обучения.
5. Может привести к фрагментации знаний, если модули не связаны между собой.

### Задача 4

Контроль знаний можно осуществлять различными способами. Какой метод контроля знаний вы бы выбрали, если бы было необходимо за короткое время проверить состояние знаний всей группы по определенному вопросу или группе вопросов.

**Задание:** Назовите выбранный вами метод. Для чего еще он может использоваться?

**Ответ:**

Метод – устный опрос, используется для:

- Выяснения готовности группы/класса к изучению нового материала;
- Определения сформированности понятий;
- Проверки домашних заданий;
- Поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии/уроке;
- Подготовки к выполнению практических и лабораторных работ.

### Задача 5

Основы данного вида обучения были заложены еще Я.А. Коменским, и даже в настоящее время данный вид обучения является наиболее распространенным. Преподаватель дает знания в уже обработанном виде, задача учащихся – лишь воспринимать и воспроизводить эти знания.

**Задание:** Назовите вид обучения, каковы его основные методы? В чем причина его широкой распространенности, несмотря на все недостатки?

**Ответ:**

Вид обучения: традиционное обучение.

Основные методы:

1. Лекция
2. Беседа
3. Рассказ
4. Объяснение
5. Демонстрация
6. Практическая работа

Причины широкой распространенности:

1. Простота и удобство организации учебного процесса.
2. Низкие требования к квалификации преподавателей.

3. Возможность передачи большого объема информации в сжатые сроки.
4. Удобство для контроля и оценки знаний учащихся.
5. Систематический характер обучения и организационная четкость.

### **Задача 6**

Для активизации активности во время занятий, повышения мотивации и заинтересованности учащихся, при необходимости проведения контроля знаний можно использовать не только традиционные виды контроля, но и другие.

**Задание:** Какие методы контроля знаний может использовать преподаватель, помимо традиционных?

**Ответ:**

Преподаватель может использовать нетрадиционные виды контроля знаний. Наиболее эффективными они будут при работе со студентами младших курсов, т.к. подразумевают под собой элемент игры, что будет положительно воспринято обучающимися. К нетрадиционным видам контроля можно отнести следующее: кроссворды, головоломки, ребусы и викторины.

### **Задача 7**

Данный документ основывается на государственных образовательных стандартах, но в образовательном учреждении документ самостоятельно разрабатывается по основным образовательным программам.

**Задание:** Назовите этот документ и перечислите его составляющие.

**Ответ:**

Документ – учебный план, он включает в себя перечень учебных дисциплин, распределение по семестрам, трудоемкость изучения дисциплин, формы учебных занятий, виды промежуточного и итогового контроля/аттестации.

### **Задача 8**

В обучении студентов необходим этот важный компонент, он является составной частью основных образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования. Без овладения такими навыками дальнейшая деятельность специалиста будет практически невозможной, поэтому данный компонент и является составной частью образовательного процесса.

**Задание:** Назовите описанный компонент, обоснуйте его важность.

**Ответ:**

Данный компонент образовательной деятельности - практическая подготовка студентов. Основными видами практики студентов являются: учебная, производственная и преддипломная. Важность практики заключается в том, что комплекс теоретических знаний, полученных в учебном заведении недостаточный для дальнейшей работы специалиста. Теория должна подкрепляться практикой – только тогда полученные знания, умения и навыки можно считать полностью усвоенными.

### **Задача 9**

Вы – преподаватель теоретической кафедры. В любой деятельности можно выделить определенные функции, которые необходимо выполнять.

**Задание:** Каковы функции преподавателя теоретической кафедры? Какие наиболее важны в высшем учебном заведении, а какие в среднем?

**Ответ:**

Функции преподавателя теоретической кафедры:

1. Образовательная - проведение лекций, семинаров и практических занятий.
  2. Воспитательная - формирование мировоззрения студентов, развитие их нравственных и этических качеств.
  3. Организационная - участие в организации учебного процесса и внеучебной деятельности студентов.
  4. Научная - содействие в научно-исследовательской работе студентов, публикация научных статей и монографий.
  5. Методическая - разработка учебных программ, методических пособий и материалов.
- Функции, необходимые в высшем учебном заведении: научно-исследовательская, образовательная, подготовка преподавательских кадров.

Функции, наиболее важные для преподавателя среднего учебного заведения: воспитательная, преподавание теоретических дисциплин, развитие познавательных интересов у обучающихся.

### **Задача 10**

Для эффективной работы преподаватель клинических кафедр должен обладать определенными знаниями, умениями и способностями. Чем сильнее они развиты, тем выше эффективность и результативность его работы.

**Задание:** Перечислите знания, умения и навыки, необходимые для преподавателей клинических кафедр.

**Ответ:**

Преподаватель клинической дисциплины должен обладать различными знаниями, умениями и навыками:

1. Должен хорошо знать материал, который он преподает.
2. Уметь доступным способом донести этот материал до студентов, чтобы обеспечить его понимание и усвоение.
3. Определять оптимальные средства и эффективные методы обучения.
4. Уметь замотивировать студентов для хорошего усвоения и запоминания материала.
5. Обладать хорошими коммуникативными навыками и лидерскими качествами.
6. Быть требовательным к знаниям и умениям студентов.
7. Уметь правильно организовать учебный процесс.

### **Задача 11**

Во время занятий на однообразные замечания учащиеся перестают реагировать. Студент теряет у доски, хотя знает материал.

**Задание:** Объясните с точки зрения закономерности высшей нервной деятельности явления, встречающиеся в педагогической практике.

**Ответ:** Данную ситуацию можно рассмотреть с точки зрения закономерностей высшей нервной деятельности: так если раздражитель не подкрепляется безусловным рефлексом, то реакции на



него нет. Преподаватель должен делать замечания в разных формах, т.к. замечания в одной и той же форм учащиеся перестают воспринимать на слух или воспринимают как должное.

## **Задача 12**

Павел не посещает лекционные и практические занятия, осваивая учебную программу самостоятельно. Вуз лишь проводит контроль и итоговую аттестацию его знаний. В то же время его жена Лариса ходит в тот же университет 4 раза в неделю с 6 часов вечера, при этом успевая работать по специальности, по которой обучается. Она посещает как лекции, так и практические занятия, в том числе семинары и лабораторные работы, но все равно субъективно испытывает недостаток воспринимаемого материала, что сказывается на успешности ее обучения.

### **Задание:**

1. Назовите форму обучения Павла.
2. Назовите форму обучения Анны.
3. Каким видом аудиторных занятий пренебрегает Анна, что помогло бы ей помочь в лучшем усвоении материала и решении вопросов, связанных с некоторой неуспеваемостью этой студентки по программе.
4. Назовите функции лекций, которые должны способствовать лучшему усвоению материала у Ларисы, чем у Павла, при регулярном посещении лекционных занятий.
5. Какие инновационные виды лекций вы знаете, которые могли бы помочь Анне в улучшении восприятия преподаваемой информации?

### **Ответ:**

1. Форма обучения Павла - дистанционное обучение. При таком формате студент готовится к зачётам и экзаменам самостоятельно и при этом не посещает семинары и практически не присутствует на лекциях.
2. Форма обучения Анны - очное обучение. Она посещает как лекции, так и практические занятия, в том числе семинары и лабораторные работы.
3. Анна пренебрегает индивидуальными занятиями или консультациями с преподавателями и групповыми обсуждениями. Участвуя в этих формах взаимодействия, она могла бы лучше усвоить материал и решить возникшие вопросы.
4. Структурированность, краткий обзор основной информации, предоставление основной информации.
5. Онлайн-лекции, вебинары, интерактивные лекции, лекции с использованием мультимедийных технологий.

## **Задача 13**

Анна Ивановна, преподаватель дисциплины «История психологии», не любит проводить лекции, находя много минусов в такой подаче информации (при отсутствии источников, в том числе современных, по данной дисциплине). Она предпочитает, чтобы студенты сами готовили учебный материал согласно заданной теме, а затем все вместе обсуждали его с разных теоретических концепций в ходе занятия, активно обмениваясь мнениями. В конце такого теоретического занятия подводятся общие выводы. На практических семинарах Анна Ивановна задает студентам сложную проблему, решение которой они должны найти в ходе данного занятия, активно

предлагая свои версии, первые пришедшие в голову ассоциации. Она сама участвует в обсуждении, выдвигая предположения и сравнивая разные подходы.

**Задание:**

1. Назовите существующие минусы проведения лекций, из-за которых Анна Ивановна, вероятно, предпочитает их не проводить.
2. Назовите исходя из текста задачи возможные плюсы проведения лекционных занятий.
3. Назовите интерактивные методы, который применяются Анной Ивановной на занятиях.
4. Какие еще интерактивные методы вы знаете и как бы их можно было применить на практике проведения занятий?
5. Назовите метод беседы, который применяет Анна Ивановна (репродуктивная или эвристическая). Назовите его плюсы.

**Ответ:**

1. Минусы проведения лекций: однообразие и пассивность, отсутствие индивидуального подхода, сложность усвоения информации, ограниченные возможности для обсуждения и обмена мнениями.

2. Плюсы проведения лекций: преподаватель может структурированно предоставить большой объем информации в сжатые сроки, лекции могут служить основой для более глубокого усвоения материала на практике, возможность дискуссии, если использовать современные технологии.

3. Интерактивные методы: подготовка учебного материала самостоятельно, групповые обсуждения материала, проведение практических занятий, где студенты предлагают свои версии решения данной проблемы.

4. Другие интерактивные методы: метод кейс-технологий, решение ситуационных задач, дискуссионные клубы или дебаты, различные ролевые игры.

5. Метод беседы, который применяет Анна Ивановна, - эвристический.

Плюсы этого метода: студенты активно участвуют в поиске решений проблемы и предлагают свои мнения; развивается критическое мышление; отрабатываются коммуникативные навыки; повышается заинтересованность студентов в процесс обучения.

**Задача 14**

Преподаватель нейропсихологии Иван Иванович, решив реконструировать традиционную стратегию организации образования в инновационную, поменял некоторые компоненты своего преподавания на лекциях в университете. Так, он решил активно взаимодействовать с другими студентами и стимулировать их взаимодействие между собой. Также им было задумано модернизировать способы организации процесса усвоения знаний. Иваном Ивановичем было задумано ужесточить контроль знаний студентов для более быстрого усвоения материала, он продумал новую систему наказаний и оценок теоретических знаний обучающихся. Он понимал, что для инновационной стратегии организации образования необходимо выдвинуть на первый план социальную природу преподавания, совместную деятельность.

**Задание:** Предложите способы повышения взаимодействия студентов с преподавателем и другими студентами для Ивана Ивановича.

## Ответ:

Для повышения взаимодействия студентов с преподавателем и друг с другом Ивану Ивановичу можно предложить следующие способы:

1. **Создание учебных групп:** разделить студентов на небольшие группы для выполнения совместных проектов или обсуждений. Это позволит каждому участнику чувствовать себя вовлечённым и ответственным за общий результат.
2. **Обсуждения и дебаты:** организовать занятия в формате обсуждений или дебатов по темам, связанным с нейропсихологией
3. **Использование технологий:** применение онлайн-платформ для совместной работы и обмена идеями. Это обеспечит студентов возможностью взаимодействовать вне аудитории.
4. **Студенческая обратная связь:** регулярно собирать отзывы студентов о методах преподавания и темах курса, чтобы адаптировать содержание и формат занятий к их интересам и потребностям.
5. **Семинары и мастер-классы:** организовать семинары, на которых студенты смогут делиться своими знаниями или исследованиями, и проводить мастер-классы по определённым темам.
6. **Проведение исследовательской работы:** предложить студентам принять участие в совместных научных проектах, это позволит глубже погрузиться в тему и работать в команде.

## Задача 15

7 группа была известна своей повышенной активностью и любознательностью. Многие преподаватели сетовали, что очень сложно бывает удержать дисциплину на занятии в этой группе. Однако опытным преподавателям нравилось работать с этими студентами. Они отмечали, что нужно с самого начала дать соответствующую установку, проговорить свои требования и придерживаться их, видеть каждого студента и пытаться найти к нему индивидуальный подход.

**Задание:** Прокомментируйте данную ситуацию.

## Ответ:

Ситуация с 7 группой ярко иллюстрирует динамику, которая может возникнуть в группе с активными и любознательными студентами. Такая ситуация имеет свои плюсы и минусы. С одной стороны, их активность и интерес к учебе могут способствовать живой дискуссии и более глубокому пониманию материала. С другой стороны, у преподавателей могут возникнуть сложности с поддержанием дисциплины и управлением учебным процессом.

Ключевым моментом в работе с такой группой является установление четких правил и ожиданий с начала образовательного процесса. Преподаватель должен быть уверен в своих требованиях и последовательно их придерживаться. Это помогает создать структуру, в рамках которой студенты могут развивать свою активность без нарушения порядка.

Индивидуальный подход к каждому студенту также играет важную роль. Важно понять, что мотивирует каждого из них, какие интересы и цели у них есть. Это не только поможет наладить контакт, но и предостережет от столкновений и конфликта. Преподаватель может использовать группы по интересам или проектную работу, чтобы задействовать разные стили обучения и позволить студентам проявить свою активность в нужном русле.

Таким образом, работа с активной группой может быть сложной, она является возможностью для роста как студентов, так и преподавателя. Правильный подход, установленные границы и внимание к каждой личности могут создать благоприятную атмосферу для учебного процесса и развития.

## Задача 16

Преподаватель замещает занятия молодого ассистента. Предлагает студентам выполнить самостоятельную работу, используя знания и практические умения, которые они должны были усвоить из предыдущего материала. Результаты показывают, что студенты не владеют им. Преподавателю становится ясно, что необходимо повторное изучение материала.

### Задание:

1. Проанализируйте и оцените действия участников ситуации.
2. Как поступить в этой ситуации преподавателю?
3. Как это сделать тактично, чтобы не уронить честь молодого коллеги?

### Ответ:

- 1) Преподаватель предлагает студентам выполнить самостоятельную работу, рассчитывая на то, что молодой ассистент на предыдущем занятии предоставил материал по теме в полной мере и на то, что студенты успешно усвоили материал.
- 2) Преподавателю следует повторить материал, делая акцент на информации, которую студенты не усвоили.
- 3) В данной ситуации опытному преподавателю следует указать студентам на то, что в рамках предыдущего занятия были исследованы другие аспекты проблемы и предоставить всю недостающую информацию. Не следует указывать на то, что молодой ассистент не справился с предоставлением материала.

## Задача 17

Преподаватель проводит занятие со студентами, заканчивая его вопросом по теме. В это время входит заведующий, профессор. Он проводит повторный опрос студентов и выставляет в ведомости свои оценки, которые оказываются ниже первых. Студенты недовольны.

### Задание:

1. Определите, какому типу конфликтов соответствует данная ситуация.
2. Проанализируйте и оцените действия участников ситуации.
3. Какие пути управления ситуацией вы можете предложить?

### Ответ:

1) Ложный конфликт.

- 2) Профессор повел себя нетактично по отношению к преподавателю, продемонстрировав в присутствии студентов свое пренебрежительное отношение к его решению, принизил статус преподавателя в их глазах. Студенты остались недовольны оценками, выставленными профессором.
- 3) Преподавателю следует обсудить ситуацию наедине с профессором, попросить не действовать подобным образом впредь, учитывать мнение преподавателя. Коллегам следует договориться и оставить в ведомости оценки, которые были выставлены первоначально.

## Задача 18

Способный студент, у которого за 3 курса обучения в зачетной книжке только «отлично», получает на экзамене по предмету «хорошо». Возникает конфликт, при разборе которого студент заявляет преподавателю, что тот задавал много второстепенных вопросов, а он «усвоил» в предмете главное, поэтому ответ может быть оценен на «отлично».

**Задание:**

1. Определите, к какому типу конфликтов относится этот инцидент.
2. Проанализируйте и оцените действия участников ситуации.
3. Какие пути управления ситуацией вы предлагаете?

**Ответ:**

Непреднамеренный конфликт. Студент не в полной мере справился с ответами на экзамене. Знания студента по предмету не соответствовали «отличному» уровню. С целью уточнения объёма и глубины знаний студента преподаватель задавал ему вопросы. Ошибка педагога, по-видимому, была в том, что он в процессе обучения недостаточно чётко разъяснил критерии выставления отметок. В ходе последующих занятий желательнее чаще применять коллективные методы обучения с оцениванием ответов самими студентами. На самом же экзамене преподаватель должен объяснить студенту, что задавал ему существенные, а не второстепенные вопросы.

При желании преподаватель может дать возможность студенту повторно прийти на экзамен, чтобы доказать, что он знает предмет на «отлично».

**Задача 19**

Преподаватель биологии разработал и апробировал программу обучения для учащихся лечебного факультета. В рамках изучения каждой темы учащиеся работали с модулем, который включал точно сформулированную учебную цель; банк информации (собственно учебный материал); методическое руководство по достижению целей; практические занятия по формированию необходимых умений; контрольную работу, которая строго соответствовала целям, поставленным в данном модуле. Результаты реализации модульного курса позволили утверждать, что у учащихся повысились как мотивация обучения, так и уровень усвоения учебного материала по предмету в целом. При этом многие учащиеся первоначально испытывали сложности в планировании и организации самостоятельной деятельности, самооценке ее результатов.

Для решения этих проблем преподавателем была разработана памятка для работы с модулем, внедрена система рейтингового оценивания, осуществлен подбор средств обучения, позволяющих максимально индивидуализировать работу по модулю.

**Задание:**

Назовите правила реализации принципа сознательности и активности ученика в процессе модульного обучения. Установите последовательность этапов технологии модульного обучения.

**Ответ:**

К правилам реализации принципа сознательности и активности в обучении относятся следующие правила: «Учащимся всегда должен быть ясен смысл поставленных перед ними учебных задач, они должны понимать цель обучения», «Учащиеся должны усваивать в процессе обучения не только информацию о предметах и явлениях, а понимать их внутреннюю сущность, должны прийти к пониманию закономерностей, которые смогут потом использовать на практике»,

«Важнейшим условием активности учащихся является наличие самоконтроля и самооценки в процессе обучения».

Этапы технологии модульного обучения:

1. разработка модульной программы
2. предварительный контроль знаний и умений учащихся
3. самостоятельная работа учащихся
4. заключительный контроль, анализ и коррекция

### **Задача 20**

На занятии студент систематически отказывается отвечать на вопросы преподавателя, не выполняет задания, обосновывая это тем, что ему неинтересен этот предмет, потому что не понадобится в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задание:** Что вы предпримете в данной ситуации?

**Ответ:**

В данной ситуации важно объяснить студенту, с какой целью данная дисциплина была включена в программу обучения, объяснить ее важность. Указать на то, что студент обязан выполнить за учебный семестр определенный объем учебных заданий. Если он их не выполнит, то преподаватель имеет право не допустить его до экзамена или зачета.

### **Задача 21**

В группе студентов один из обучающихся постоянно отстает от программы, не справляется с задачами и не интересуется предметами.

**Задание:** Как преподаватель может помочь отстающему студенту?

**Ответ:**

Необходимо поговорить со студентом наедине, выяснить, в чем причина его низкой заинтересованности. Больше времени уделять индивидуальной работе со студентом, просить его отчитываться после занятий, поощрять активность и мотивировать его проявлять инициативу во время занятий.

### **Задача 22**

При ответе на вопрос студент сильно заикается из-за волнения и индивидуальных особенностей речи. В результате вы плохо понимаете, о чем говорит студент, не можете оценить его ответ.

**Задание:** Что вы предпримете в данной ситуации?

**Ответ:**

Преподаватель должен проявить терпение и понимание к студенту, избегая давления и негативной реакции. Важно создать безопасную атмосферу, в которой студент почувствует себя комфортно.

Установить зрительный контакт со студентом, чтобы показать, что преподаватель слушает и заинтересован в его ответе. Это может помочь студенту успокоиться.

Преподаватель должен дать студенту достаточно времени для ответа, не перебивая его. Это позволит избежать дополнительного стресса и даст возможность сформулировать мысли.

Использовать невербальные подсказки, такие как кивки и улыбки, чтобы поддерживать контакт и показывать, что он внимательно слушает.

Если ответ студента не совсем понятен, можно задать уточняющие вопросы. Это поможет направить разговор и даст возможность студенту переформулировать свой ответ, если это необходимо.

Предложить альтернативные способы ответа, например, записать свой ответ.

Важно создать в классе атмосферу поддержки, где студенты будут уважать друг друга и помогать, если кто-то испытывает трудности.

### **Задача 23**

Обучающийся, отличающийся высокой эрудицией, все чаще и чаще стал пытаться срывать занятия, вступая с преподавателем в различные демагогические споры. Успеваемость у него по всем дисциплинам хорошая, замечания получает только за поведение.

**Задание:** Как необходимо вести себя преподавателю с подобным студентом?

#### **Ответ:**

Использовать индивидуальный подход: провести беседу с этим студентом, обсудить его поведение и объяснить, как это влияет на остальных учащихся. Предложить ему использовать свои знания для помощи другим, например, в рамках групповых проектов.

Понять, какие мотивы стоят за его поведением – возможно, это стремление к вниманию или самовыражению. В таком случае стоит обсудить, как он может использовать свои способности для саморазвития и помощи другим, без причинения вреда учебному процессу.

Установить границы: необходимо объяснить студенту, что обсуждения возможны, но они должны проходить в рамках предмета и не должны отвлекать других.

Можно использовать позитивное подкрепление: когда студент ведет себя корректно и конструктивно - обязательно отмечать это, мотивируя его к более спокойному поведению в будущем.

Настройка формата занятия: например, небольшие дебаты или обсуждения в структуре занятия, где студент сможет высказываться в рамках определенной темы, а не отходить от основной темы.

Стимулирование конструктивной дискуссии: например, можно выделить время для вопросов и обсуждений, чтобы он мог делиться своим мнением, но в порядке очереди и с уважением к другим.

### **Задача 24**

Обучающийся недоволен оценкой знаний и в качестве протеста выходит из аудитории.

**Задание:** Как вы отреагируете (как поступите, что сделаете, скажете и др.) в данной ситуации и почему?

#### **Ответ:**

В первую очередь сохранять спокойствие, не поддаваться эмоциям. Преподнесите ситуацию как возможность для конструктивного решения.

Можно приостановить занятие на несколько минут. Небольшой отдых даст всем возможность вернуться в учебное обсуждение более сконцентрированными.

Если студент вернется, можно предложить ему обсудить причины его недовольства в более спокойной обстановке, например, после занятия.

### **Задача 25**

В самом начале занятий или уже после того, как вы провели несколько занятий, обучающийся заявляет: «Я не думаю, что вы, как преподаватель, сможете нас чему-то научить».

**Задание:** Как вы отреагируете (как поступите, что сделаете, скажете и др.) в данной ситуации и почему?

**Ответ:** Во-первых, необходимо сохранять спокойствие и нейтральность. Во-вторых, нужно выслушать обучающегося, постараться выяснить причины его недовольства – это поможет понять его точку зрения и, возможно, выявить конструктивную критику. В-третьих, объяснить свои методы и рассказать, как они помогают в достижении поставленных педагогом задач, узнать у студента, что он ожидает от занятий и как преподаватель может сделать их интереснее. Постараться завершить разговор на позитивной ноте, обозначив важность для вас его мнения и настроенность на модернизацию учебного процесса ради всеобщей выгоды.

### **Задача 26**

Обучающийся, разочарованный своими учебными успехами, сомневающийся в своих способностях и в том, что ему когда-либо удастся, как следует понять и усвоить материал, говорит вам: «Как вы думаете, удастся ли мне когда-нибудь сдать модуль с первого раза и вообще хорошо закончить университет?»

**Задание:** Как вы отреагируете (как поступите, что сделаете, скажете и др.) в данной ситуации и почему?

**Ответ:** В первую очередь преподавателю необходимо четко структурировать ситуацию, чтобы найти пути ее решения. Из условий ясно, что обучающийся не уверен в себе, в своих силах, имеет проблемы с пониманием учебного материала. Исходя из этого вытекают варианты действий, которые может осуществить педагог: 1) выяснить причины неуспеваемости, что именно непонятно обучающемуся; 2) поддержать обучающегося, обозначить его достоинства, которые позволят ему учиться дальше, возможно привести примеры, которые бы мотивировали его; 3) можно предложить дополнительно позаниматься по предмету, который волнует обучающегося, дать интересные задачи и подходящую литературу, посоветовать видео по предмету (вообще посмотреть, какой тип восприятия информации ведущий у обучающегося и исходя из этого предложить соответствующую наглядность по предмету); 4) в следующий раз, когда обучающийся продемонстрирует хотя бы маленький успех по предмету, нужно его публично похвалить.

### **Задача 27**

Обучающийся в разговоре с преподавателем заявляет: «Мне не нравится, как вы ко мне относитесь, мне кажется, что вы недооцениваете мои способности».

**Задание:** Как вы отреагируете (как поступите, что сделаете, скажете и др.) в данной ситуации и почему?

**Ответ:** Ответ будет зависеть от того, в каких обстоятельствах обучающийся сказал это. Если в группе при других, предложить ему остаться после занятия для личной беседы, чтобы не отрываться от учебного процесса, не нужно пытаться выяснить все при группе, это заберет учебное время.



Если лично, то нужно выяснить причины его подобного мнения, спросить, какие именно способности педагог не оценивает. Обозначить, что минимальные требования к обучающимся – общие для всех, и их нужно соблюдать в любом случае. Если же студент хочет проявиться дополнительно – он может включиться в научную работу, взять дополнительные задания, показав свои высокие способности, о которых он говорит. Предложить за это бонусы по предмету. Педагог также может обозначить, что он нейтрально/ позитивно относится ко всем обучающимся, никого не выделяет, это его педагогический этикет.

## **Задача 28**

После наблюдений, которые были сделаны вами в ходе занятий, а также личных бесед с обучающимися первого курса, вы пришли к выводу, что группа №... - это мало интересующиеся будущей профессией медицинского работника студенты, не имеющие ни общей цели, ни идеалов - своего рода вольнослушатели, без каких-либо обязательств (ни перед родителями, которые заплатили деньги за их обучение, ни перед другими окружающими их людьми). Изменить набор не в ваших силах, придется иметь дело с такими обучающимися, какие они есть.

**Задание:** Что бы вы сделали, чтобы подвести обучающихся к переоценке имеющихся у них ценностей? Какими материалами вы бы воспользовались в воспитательных целях, чтобы у обучающихся появился идеал для подражания и мотивация к обучению?

### **Ответ:**

Необходимо провести психолого-педагогическую работу, нацеленную на формирование мотивации обучения. Формирование ведущего мотива приводит к тому, что у студентов помимо функций побуждения и направления деятельности возникает осознанное внутреннее оправдание деятельности. Студент в таких условиях способен не только осознавать стихийно и спонтанно формирующиеся ведущие мотивы, но и формировать ведущие мотивы в контексте той или иной ситуации и деятельности, придавая ситуации и деятельности определенный смысл на основе собственного понимания актуальности и значимости потребностей. Важно таким образом подвести студента к пониманию свободного, самостоятельного выбора в принятии решения при обучении.

В воспитательных целях следует воспользоваться автобиографическим материалом подобного поиска и сомнения великих людей данной профессии, использовать личный пример, метод ненавязчивого убеждения, различных игр с целью создания конкурентоспособной ситуации между разными студенческими группами и т.п.

## **Задача 29**

В преподавательской вы стали свидетелем разговора между завучем кафедры и преподавателем, который, имея четверть века опыта работы в практическом здравоохранении, приступает к осуществлению новой для себя роли – преподавателя.

Завуч: «Понимаю, что без подготовки Вам, скорее всего, будет трудно на первых порах, поэтому настоятельно советую изучить последовательность подготовки к занятиям и методику их проведения. Литературы в методическом кабинете у нас достаточно, да и в библиотеке наши сотрудники помогут Вам подобрать необходимые книги».

Преподаватель: «Спасибо! Самое главное, материал я знаю, а темы занятий определены в рабочей программе. Кроме того, еще помню, как вели занятия в вузе наши педагоги, так что думаю, проблем не будет».

**Задание:** Можно ли утверждать в данном случае, что метод копирования чужого опыта преподавателем, не имеющим педагогической подготовки, будет эффективным? Какой алгоритм подготовки к занятиям вы бы предложили начинающему преподавателю?

**Ответ:**

В своем профессиональном развитии и в процессе формирования индивидуального стиля педагогической деятельности преподаватели всегда выступают в двух ролях: обучающего и обучающегося. В своем профессиональном развитии не останавливается только тот преподаватель, который постоянно учится сам. В основе профессионального развития лежит собственная активность преподавателя, его самостоятельность в приобретении нового опыта и знаний и включении их в свою практику.

Источниками таких новых знаний могут быть статьи из профессиональных психолого-педагогических и методических журналов, специальная литература научного и общеобразовательного характера, изучение передового и новаторского опыта коллег.

Говоря об использовании чужого педагогического опыта для формирования индивидуального стиля деятельности, необходимо помнить о том, что такой опыт практически всегда неотделим от личности его автора и представляет собой своеобразное сочетание общезначимых педагогических находок и индивидуальности учителя.

Поэтому попытки прямого копирования педагогического опыта одних учителей или воспитателей другими, как правило, бесперспективны, зачастую дают худшие результаты. Это происходит потому, что психологическую индивидуальность педагога трудно воспроизвести, а без нее результаты неизбежно оказываются иными. Выход из этой ситуации в том, чтобы, выделив главное в передовом педагогическом опыте, сознательно ставить и практически решать задачу его творческой индивидуальной переработки. Другими словами, любой педагогический опыт буквально копировать не стоит; воспринимая главное в нем, учитель должен стремиться к тому, чтобы всегда оставаться самим собой, т.е. яркой педагогической индивидуальностью. Это не только не снизит, но и существенно повысит эффективность обучения и воспитания детей на основе заимствования передового педагогического опыта.

### **Задача 30**

В аудиторию вошел преподаватель – молодая женщина. В группе 18 студентов. Они разговаривают между собой. Преподаватель поздоровалась, сделала замечание. Обращалась она к студентам на «Вы», спокойным, доброжелательным тоном, объяснила, что необходимо соблюдать правила внутреннего распорядка, что несоблюдение повлечет удаление с занятий. Кроме того, она напомнила старосте группы о необходимости подавать сведения о присутствующих в начале занятия.

Излагая новый материал, преподаватель опиралась на ранее изученный, а также использовала метод работы в малых группах. На занятии шел диалог со студентами с побуждением их к мыслительной деятельности. Тон беседы спокойный, на равных (без превосходства преподавателя над студентами), дикция четкая. На основе теоретических знаний студенты далее отрабатывали практические навыки при активной помощи преподавателя, которая проявляла выдержку, такт и терпение в работе. Если у кого-то не получалось, она подбадривала, внушая оптимизм.

По окончании занятия преподаватель охотно ответила на вопросы студентов. объяснила им, что нужно подготовиться к следующему занятию, пытаясь вселить уверенность в том, что у них обязательно все получится, нужно только работать.

**Задание:** Перечислите компоненты педагогического мастерства, которые можно отметить у преподавателя. Какие качества педагога просматриваются в этой задаче? Приходилось ли вам обучаться у таких преподавателей?

**Ответ:**

#### **Компоненты педагогического мастерства:**

Педагогическая техника; профессиональные способности; педагогическая этика; знания по педагогике и психологии.

Преподаватель обладает высоким уровнем компетенции в своей области знаний, эффективно применяет различные методики обучения; создает стимулирующую образовательную среду; проявляет внимание к студентам, что способствует созданию поддерживающей атмосферы в аудитории; грамотно организует учебный процесс; обладает отличными навыками общения.

#### **Ситуационная задача 1**

##### **Суды выносят обвинительные приговоры медработникам за некачественное оказание услуг в 80% случаев**

Вопрос декриминализации работы врачей в сентябре 2022 года в очередной раз подняли профессиональное сообщество во главе с Нацмедпалатой и депутаты Госдумы. Они предложили отказаться от использования термина «медицинская услуга», как характеристики и правовой квалификации работы врачей.

Разработчики инициативы одной из целей нововведений называли исключение возможности применения к медработникам положений закона о защите прав потребителей и наказания за некачественные услуги по ст.238 УК РФ. При этом авторы поправок поясняли, что речь не идет о полном отказе от уголовного преследования медработников за врачебные ошибки. В арсенале правоохранителей останутся иные статьи УК РФ, например ст.109 (причинение смерти по неосторожности), ст.293 (халатность).

Статистика говорит не в пользу врачей. В 79,5% случаев суды [в период с 2020-2022 гг.] поддержали государственных обвинителей и привлекли 33 медработника к уголовной ответственности по ст.238 УК РФ.

Врачебными ошибками можно назвать и назначение или применение стентов с истекшим сроком годности, лекарственных препаратов с превышением предельных дозировок или наличием абсолютных противопоказаний к их использованию. Например, в шести делах смерть пациентов наступала из-за неправильного применения лидокаина в повышенных дозировках или при несоблюдении способа его введения.

- 1) Может ли отказ от термина «медицинская услуга» привести к снижению уголовно-правовых рисков врачей?

**Эталон ответа:** Да, это возможно. Гуманизация отношения даже в терминологической плоскости («медицинская помощь» вместо «медицинская услуга») стимулирует и трансформацию нашего осознанного отношения к медикам. Тот, кто помогает и тот, кто оказывает услугу – это совершенно разные фигуры в нашем сознании. Ну, а выведение медиков из-под статьи 238 – безусловно снизит риски.

- 2) Как можно добиться снижения рисков причинения вреда пациенту?

**Эталон ответа:** Строгое следование клиническим рекомендациям, укрепление культуры моральной ответственности врача, традиционных ценностей милосердия и заботы.

#### **Ситуационная задача 2**

**Минздрав определил угрозы безопасности для персональных данных**

Минздрав определил угрозы безопасности персональных данных (ПД), актуальные при их обработке в информационных системах, эксплуатируемых в сферах деятельности, регулируемых ведомством. Проект приказа опубликован на портале regulation.gov.ru.

Среди угроз для ПД, защищаемых без использования средств криптографической защиты информации, актуальными названы воздействие вредоносного кода, вредоносной программы; несанкционированный доступ к ним людей, обладающих пользовательскими правами доступа к государственным информационным системам, автоматизированным и информационным системам, а также к администрированию программных, программно-аппаратных средств, средств защиты информации, входящих в состав этих систем, в ходе их создания, эксплуатации, технического обслуживания. При этом в последнем случае не исключено использование социального и психологического воздействия на таких специалистов.

Кроме того, риски представляют несанкционированный доступ к отчуждаемым носителям ПД, включая переносные персональные компьютеры пользователей информационных систем, а также возможность такого доступа с использованием уязвимостей.

- 1) Каким рискам может подвергнуться лицо, чья конфиденциальная медицинская информация не была сохранена в тайне?

**Эталон ответа:** Рискам стигматизации по поводу своего заболевания; давления со стороны работодателя; психоэмоционального стресса; общественной изоляции и пр.

- 2) Как Вы считаете, нужно ли прописывать в нормативных актах конкретные меры и требования к медорганизациям для защиты персональных данных?

**Эталон ответа:** Да, это позволит пациенту при выборе ЛПУ ориентироваться и на гарантии защищенности персональных данных, передаваемых медицинским работникам.

### **Ситуационная задача 3**

#### **В общественном совете при московском Росздравнадзоре пятеро сократили число общественников**

В новом составе совета общественных организаций по защите прав пациентов при территориальном органе Росздравнадзора по Москве и Подмосковию не оказалось достаточного количества общественников. В состав совета вошли 20 человек, в том числе 13 медработников, в основном главврачи больниц и поликлиник.

При этом в совет включили только трех представителей общественных организаций: вице-президента российской ревматологической ассоциации «Надежда» Полину Пчельникову, президента Московского общества рассеянного склероза Ольгу Матвиевскую и активиста общероссийской общественной организации «Совет матерей» Олеся Махову.

Число общественников кратно снизилось. Для сравнения: в предыдущем совете (работал с 2019 по 2023 годы) 16 человек из 24 представляли пациентские организации (онкология, диабет, муковисцидоз, кожные болезни, болезнь Гоше) и благотворительные фонды. Также в составе были юристы и врачи.

По словам члена прошлого совета юриста Юрия Капштыка, в новом составе совет утратил свою актуальность: в него вошло большое количество главврачей, их замов, руководителей клиник — «людей, которые по своей подведомственной подчиненности как раз и подлежат проверке». По его мнению, создается «управляемый состав, который будет заинтересован лишь в создании положительной статистики».

- 1) Какие последствия может иметь подобная непропорциональность?

**Эталон ответа:** Возрастают риски сглаживания и умалчивания острой конфликтной ситуации в деле защиты прав и интересов пациентского сообщества, снижаются возможности объективного контроля за деятельностью ведомственных подразделений, медицинских организаций.

- 2) Какие мероприятия могут способствовать стабилизации диалога врачей и пациентов?

**Эталон ответа:** Регулярные сессии, встречи представителей имеющихся пациентских сообществ, представителей отделов по связям с общественностью системы здравоохранения, руководителей

профильных ЛПУ, судебно-медицинских экспертов, медицинских юристов, специалистов в области биоэтики.

#### **Ситуационная задача 4**

##### **Общение врачей с пациентами**

##### **Врач Анна Сонькина о том, как научить врачей общению с пациентами на равных**

– Назовите, пожалуйста, проблемы, которые часто возникают между российскими медработниками и пациентами.

– На этот вопрос следовало бы отвечать на основании исследований. В России они не проводятся, поэтому стоит сделать оговорку, что это заявление будет основано только на моих наблюдениях. Итак, есть проблемы на уровне навыков и на уровне этических установок. По идее, Школа должна заниматься только навыками. Но в России еще на уровне профессионального самоопределения и понимания этики есть серьезные проблемы. Показателен пример, когда на курсах врач спрашивает, как ему себя вести, если подросток задает вопрос: «Неужели я умираю? Я чувствую себя хуже и хуже». Я начинаю проговаривать технику ответа, и тут доктор говорит: «Ему нужно сказать правду?!». Выясняется, что вопрос не в том, как говорить о прогнозе заболевания с подростком, а говорить ли ему правду вообще, нужно ли его обманывать или уводить от темы. Это проявление устойчивого патернализма, то есть высокомерного отношения к другому. Не врач и пациент принимают решение вместе, а «я – врач, лучше знаю, что тебе, пациенту, надо». В педиатрии и хирургии патернализм проявляется не реже, чем в паллиативной помощи.

- 1) Как Вы считаете, почему врач в примере А. Сонькиной, готов скрывать правду от умирающего пациента-подростка?

**Эталон ответа:** Врач привык к асимметричному стандарту общения в стиле патернализма, при котором именно обладающий знанием и опытом медицинский работник как «старший» принимает решения за подопечного, за пациента. Врач готов нести это бремя ответственности, жалея пациента, считая, что скрывая травмирующую информацию, он поддерживает пациента.

- 2) Возможно ли организовать масштабное обучение профессиональным коммуникациям врачей и ординаторов (а в перспективе и студентов) с симулированными пациентами?

**Эталон ответа:** Крайне затруднительно, поскольку симулированными пациентами должны быть профессиональные актеры. Но можно попробовать организовать встречи студентов театральных училищ и будущих медиков. В роли «актеров» могут выступать врачи, которые не раз становились участниками таких бесед, сообщая страшный диагноз пациенту. При наличии скрипта, примерного коммуникативного плана, и эмпатии – могут в роли актеров себя попробовать и сами студенты-медики.

#### **Ситуационная задача 5**

##### **Экзоскелеты и улучшение человека — последние разработки удивляют и интригуют**

Исследователи из Швейцарской высшей технической школы Цюриха разработали легкий экзоскелет верхних конечностей, который снабжает человека дополнительным слоем «мышц». Использовать его планируют для увеличения силы верхней части тела и помощи людям с ограниченной подвижностью. Myoshirt (буквально «мышечная рубашка») – мягкий, удобный в ношении экзомускул для верхней части тела. Это своего рода жилет с манжетами для плеч. Выносливость [у участников эксперимента] увеличилась примерно на треть у здоровых испытуемых и примерно на 60% у участника с мышечной дистрофией. В то же время участник с травмой спинного мозга смог выполнять упражнения в три раза дольше.

В свою очередь, новая разработка физиков и реабилитологов из Университета Джонса Хопкинса в США предназначена для пользователей с очень ограниченной подвижностью. Менее чем за 90 секунд человек, который не мог пользоваться пальцами около 30 лет, сам съел десерт с помощью ножа и вилки. Для этого он использовал лишь свой разум и... пару умных

роботизированных рук. Этот прорыв ученых с использованием интерфейса мозг-компьютер и пары модульных протезов конечностей описан в научном журнале *Frontiers in Neurobotics*.

Во всех этих дополнительных конечностях можно легко запутаться, если не научиться воспринимать их как части собственного тела. Но способен ли наш мозг на такую «синхронизацию»? Может ли он принять за свои третью и четвертую руки?

- 1) Какие риски в реализации принципа справедливости могут возникнуть в связи с созданием подобных средств реабилитации?

**Эталон ответа:** Доступ к таким протезам и экзоскелетам будет не у всех пациентов, они не могут быть доступны каждому нуждающемуся в силу своей исключительной дороговизны. И даже наличие квот не решит проблемы неравного доступа к имеющейся медицинской помощи. Может усугубить ощущение несправедливости доступа к высокотехнологичной помощи.

- 2) Как может трансформироваться идентичность человека, получающего доступ к подобным устройствам без медицинских показаний?

**Эталон ответа:** Риски трансформации идентичности человека (проблема трансгуманизма) анализируются довольно давно. «Улучшая» свое тело без медицинских показаний, изменяя контуры и возможности тела, человек демонстрирует ряд психологических проблем. Неприятие себя, поиск альтернативных идентификаций – указывают на определенные психоэмоциональные трудности.

### **Ситуационная задача 6**

#### **Мэрия Москвы выделит больше 170 млн рублей на оцифровку бумажных медкарт и выписок**

Департамент Москвы по конкурентной политике разместил тендер на выполнение работ в Единой медицинской информационно-аналитической системе (ЕМИАС) по модернизации сервиса «Оцифровка медицинских документов». Начальная цена закупки 171,8 млн руб.

За эти деньги власти хотят выделить в интерфейсе ЕМИАС отдельный модуль, который позволит пациенту загрузить в систему сканы документов, хранившихся только в бумажном виде. Часть документов, например, выписки из амбулаторной карты, пользователи должны иметь возможность оцифровать напрямую через мобильное устройство.

Москва традиционно направляет много ресурсов на интеграцию технологий в сферу медицины. На днях в мэрии отчитались, что в 2022 году больше 40% лучевых исследований пациентов московских медучреждений обрабатываются при помощи искусственного интеллекта (ИИ). В этом году умные алгоритмы научились распознавать признаки еще пяти заболеваний. Нейросети помогают врачам находить на компьютерной томографии органов грудной клетки признаки рака легкого, COVID-19, остеопороза позвоночника, аневризмы грудного отдела аорты, ишемической болезни сердца, легочной гипертензии и гидроторакса, инсульта на компьютерной томографии головного мозга, а также остеопороза и аневризмы аорты в брюшной полости.

- 1) Какие сложности могут возникать при организации работы медиков с такими объемами BigData?

**Эталон ответа:** Риски хакерских атак, вирусных заражений систем; несанкционированного доступа третьих лиц; хранение непомерного объема данных; достоверности загружаемых именно пациентом данных (кто будет нести ответственность в случае, если пациент по ошибке загрузил не те данные, а врач, опираясь на эти сведения, принял неверное медицинское решение?).

- 2) Как Вы относитесь к перспективам интенсификации технизации врачебной деятельности?

**Эталон ответа:** Положительно, но с настороженностью. ИИ может выполнять многие операции по поиску и анализу данных, но общение с пациентом подразумевает личный контакт врач и пациента (хотя уже апробируются, к примеру, чат-боты с паллиативными терминальными

пациентами, позволяющие умирающим людям выговориться, облегчить свое состояние долгим разговором)

### **Ситуационная задача 7**

#### **Блогеры-подростки меняют отношение сверстников к смерти**

Как юная британка Клэр Винеланд и другие видеоблогеры, страдающие неизлечимыми заболеваниями, меняют отношение в обществе к тяжелой болезни и умиранию

В видео, снятом за несколько месяцев до смерти, блогер Клэр Винеланд сказала: «Считается, что если ты воспринимаешь смерть достойно..., то ты будто бы смелее остальных. Я совершенно не согласна с утверждением, что ты можешь иметь какие-то «правильные отношения со смертью».

Если ввести в строку поиска популярного видеохостинга фразу «смертельные заболевания», можно найти более 4 млн видео. Люди делятся своим опытом, дают советы, поддерживают друг друга и предлагают новый взгляд на ситуацию.

Количество просмотров под каждым видео доказывает, что онлайн-платформы становятся тем пространством, где не существует табу на открытые разговоры о смерти.

Нет ли какой-то скрытой угрозы в ситуации, когда подростки выносят вопросы болезни и смерти в открытое, неподконтрольное взрослым пространство? Доктор Дон Голдин, психиатр, работающий с детьми и подростками из больницы Грейт Ормонд Стрит, утверждает: «Смерть – абсолютно естественный процесс. Слышать о ней, узнавать о ней с раннего возраста может быть очень полезно. Важно не создавать гламурного или героического образа смерти, как часто делают в социальных сетях люди с нарушениями пищевого поведения или склонностью к самоповреждению. А в целом, рассказ о различных медицинских состояниях может оказать положительное влияние на общество».

1) Как вы думаете, доступность таких видео (или текстов блогов) может трансформировать отношение общества к смерти и умиранию?

**Эталон ответа:** Да, причем в положительную сторону. Общество потребления дистанцировало смерть от большинства людей, медикализировало ее. Современные люди в развитых странах умирают зачастую в клиниках, а не в кругу семьи. У людей таким образом отсутствует опыт проживания горя в связи с умиранием близкого человека. Поэтому эта «отстраненность» делает тему смерти непонятной, тревожащей. И возможность доступа к искренним пациентским историям может облегчить обретение нами опыта смерти, подготовиться к смерти близкого.

2) Что дает эта возможность высказаться самим тяжелобольным пациентам? Какую потребность они реализовывают?

**Эталон ответа:** Потребность быть услышанным, принятым. Пациентский угол зрения отличается от врачебного, это субъективный опыт (еще Л. Толстой в «Смерти Ивана Ильича» писал об этом). Возможность открыто рассказать о своих переживаниях, боли, страхе, о принятии идеи приближающейся смерти позволяет им подготовиться к смерти. И в определенном смысле добавляет «смысла» смерти: они выполняют просветительскую миссию, высказываясь на эту очень табуированную тему смерти.

### **Ситуационная задача 8**

#### **Эксперт: Применение лекарств офф-лейбл в детской онкологии — признанная в мире практика**

Премьер-министр Михаил Мишустин утвердил перечень заболеваний, при которых допускается применять препараты вне инструкции по их применению (офф-лейбл), в том числе у детей. Соответствующее распоряжение опубликовали на официальном интернет-портале правовой информации. В перечне — 21 заболевание или состояние. Среди них — новообразования, болезни

крови, органов дыхания и эндокринной системы, пороки развития и хромосомные нарушения, болезни нервной системы и другие.

«Увы, одновременное, синхронное, развитие науки фундаментальной, науки прикладной и фармацевтики невозможно, - констатировала Варфоломеева [директор НИИ детской онкологии и гематологии НМИЦ онкологии имени Блохина Минздрава России]. – Поэтому зачастую мы оказываемся в ситуации, когда знаем: в организме ребенка есть изменения, на которые можно воздействовать. Знаем, что существует лекарство вот для этого конкретного ребенка. Но в силу того, что еще не создано программ, которые включали бы в себя направленную на эти изменения терапию, формально не можем его лечить. Но, повторюсь, сугубо формально».

1) Стоит ли объяснять все риски применения препаратов офф-лейбл родителям тяжелобольных детей? Или в педиатрии оправдан некий патернализм?

**Эталон ответа:** Объяснения нужны, однако миссия спасения ребенка в данном случае, мы предполагаем, допускает осознанный и проговоренный с родителями риск включения в терапию препаратов офф-лейбл.

2) Как можно «разбюрократизировать» систему, чтобы врачи свободнее могли принимать решения о лечении, могли обоснованно рисковать с согласия пациента?

**Эталон ответа:** Допустить, к примеру, возможность на консилиуме обсуждать и согласовывать терапию с офф-лейбл.

### **Ситуационная задача 9**

**Не говорить о диагнозе — забота, героизм, страх? Как и зачем говорить близким о неизлечимой болезни**

Утаивание диагноза может быть с разных сторон. Бывает, что врач скрывает смертельный диагноз от пациента, сообщает его родственникам, а те, в свою очередь, скрывают истинное положение вещей от болеющего. С другой стороны, нередко сам болеющий остается с бедой один на один, скрывает болезнь от своих близких. Чем руководствуются люди, утаивая болезнь?

Есть распространенный мотив, почему люди не говорят близким о неизлечимой болезни. Обычно таким образом хотят позаботиться о близком. Скрывая диагноз от родного человека, они пытаются уберечь его от переживаний, от того ужаса, с которым столкнулись сами, приняв это известие. Это такая забота, которая на самом деле не совсем забота.

Конечно, понятно и естественно желание оградить близкого от страданий, но только любая неизвестность – это источник и питательная среда для тревоги.

Любое умалчивание в семье какой-либо значимой информации приводит к напряжению между членами семьи.

Бывает, что болеющий скрывает свой диагноз от престарелых родителей, стараясь, с одной стороны, уберечь их от переживаний, а с другой, понимая, что они все равно не смогут взять на себя заботу о нем, и от этого наверняка будут мучиться еще сильнее.

Другая ситуация: смертельный диагноз поставили очень пожилому человеку. Его взрослые дети не хотят сообщать об этом болеющему – ведь он и так слабеет, в силу возраста. Их аргумент: «Зачем дополнительные переживания будут отнимать у человека последние силы?»

1) Чем можно объяснить нежелание врача сообщать пациенту информацию о неизлечимом заболевании?

**Эталон ответа:** Заботой о пациенте, желанием не травмировать психику больного.

2) Почему современные специалисты по паллиативной помощи рекомендуют и ребенку, и пациенту третьего возраста говорить правду о его страшном диагнозе и прогнозе?

**Эталон ответа:** Это означает уважение к свободе выбора пациента. Умалчивание информации – в определенном смысле означает манипулирование пациентом. Даже если мотив был благой.



## Ситуационная задача 10

### Самопожертвование ненормально

#### Кто становится постоянным волонтером в Детском хосписе и почему они не выгорают

Каждую неделю в Детский хоспис «Дом с маяком» приходят волонтеры. Они ухаживают за цветами, выполняют разные хозяйственные задачи, помогают медицинскому персоналу гулять с подопечными детьми и делают массу других полезных дел. И так случается, что иногда разовые визиты перерастают в нечто большее. Тогда волонтеры не просто возвращаются в хоспис снова и снова, но берут на себя определенные обязательства и относятся к делу как к важной части своей жизни.

В первую очередь мы говорим о волонтерах для общения, которые приезжают домой к семьям и проводят время вместе с детьми и молодыми взрослыми. Очень здорово слышать обратную связь от семей о том, что именно с волонтером у семьи появилась возможность выйти на прогулку, сходить в кафе, кино или съездить на экскурсию. Часто семьям трудно самостоятельно найти возможность для этого, причиной могут быть разные ситуации: страх, тревога, боязнь осуждения со стороны. Волонтер в таком случае является помощником и поддержкой для родителей.

Также волонтеры помогают нам с проведением мастер-классов в стационаре и дневных центрах хосписа.

«Для меня волонтерство — это вопрос веры: и веры в Бога, и глобальной веры в людей, в человечество».

- 1) Как вы считаете, какие качества нужны человеку, работающему с неизлечимыми пациентами?  
**Эталон ответа:** Устойчивость психики, сила духа, выносливость, стрессоустойчивость, коммуникативная компетентность, а также – эмпатия.
- 2) Какие меры Вы бы порекомендовали для оптимизации хосписной помощи в России?  
**Эталон ответа:** Открытие хосписов, организация хосписных коек в отделениях – чтобы пациенты не приходилось уезжать очень далеко от дома, а родственники могли посещать умирающего. Популяризация образа хосписа как дома жизни, а не дома смерти.

## Ситуационная задача 11

### Спортсменка родила ребенка через два месяца после клинической смерти

Португальская каноистка Катарина Секейра родила ребенка через два месяца после того, как ее мозг признали умершим.

Спортсменку, находившуюся на 19-й неделе беременности, госпитализировали в декабре 2018 года после того, как она перенесла тяжелый приступ астмы. Женщину ввели в искусственную кому, однако ее состояние ухудшилось, и через несколько дней, 26 декабря, врачи констатировали смерть мозга.

При этом медики продолжали поддерживать жизнедеятельность организма пациентки, чтобы она могла выносить ребенка.

На протяжении 56 дней врачам удавалось держать ситуацию под контролем. Однако на 32-й неделе беременности им пришлось прибегнуть к кесареву сечению. Спустя несколько часов врачи отключили 26-летнюю женщину от систем жизнеобеспечения.

Мальчик по имени Сальвадор при рождении весил 1,7 кг, по словам врачей, он здоров так же, как и «любой другой недоношенный ребенок».

- 1) Какими этическими, деонтологическими требованиями руководствовались медики, сохраняя жизнь тела пациентки после констатации смерти ее мозга?  
**Эталон ответа:** «Твори добро». Сохранение частички «жизни» матери позволило сохранить жизнь плоду, дозреть ему. Рождение ребенка – стало благом для него самого, его родных.
- 2) Гуманно ли это по отношению к ребенку, который никогда не увидит матери?

**Эталон ответа:** Острый вопрос, однако, позволить плоду умереть в утробе матери было бы жестоко. И раз с технической точки зрения было возможно организовать процесс созревания плода, то решение врачей оправдано. Остается надеяться, что родственники малыша заменят ему маму, вырастят его счастливым и благодарным врачом.

- 3) Как вы оцениваете тот факт, что три месяца плод развивался в теле умершей матери и, следовательно, не «общался» с ней, как это обычно происходит между беременной матерью и ее будущим ребенком, с которым она разговаривает, гладит и пр.?

**Эталон ответа:** Этот вопрос очень сложен с точки зрения пренатальной психологии. Есть мнения, что отсутствие эмоциональной связи между беременной и плодом (в ситуации, к примеру, нежеланной беременности) может негативно сказываться на развитии психики будущего ребенка. Предположим, что родственникам Катарины предоставляли возможность видеться с ней, то есть приходило в отделение реанимации, «разговаривать» с ней, поддерживать контакт, в том числе с будущим малышом в ее чреве.

### **Ситуационная задача 12**

В палате кардиологического отделения находится больная Х., 1939 года рождения. Наследственность отягощена сердечно-сосудистыми заболеваниями. Из анамнеза известно, что пациентка имеет среднее специальное образование - швея. До 56 лет работала, с 57 лет на пенсии, живет с мужем. Имеет сына, дочь и внучку, проживающих отдельно. Со слов медицинского персонала, работающего в отделении, пациентка, характеризует себя властной, бескомпромиссной, эгоистичной, вспыльчивой, хотя долго сдерживается, но бывает, что впадает в неуправляемую ярость. Обидчивая, нанесенную обиду помнит долго, не упускает случая расквитаться за нее. Считает своим долгом давать советы, не терпит к себе начальственного отношения. Гибкость в общении с людьми не свойственна, говорить то, что думает, хотя сознает, что из-за этого могут быть неприятности". После перенесенного инсульта характерологические особенности усилились, приобрели патологический характер, отмечалась бессонница. Дежурный врач, во время своего дежурства в отделении, назначил больной Х. фенозепам по полтаблетки 2 раза в день. Вскоре после применения препарата выяснилось, что у женщины развился спазм дыхательных путей. Резкое ухудшение состояния, повысило раздражительность конфликтногенность поведения больной. В связи со сложившейся ситуацией потерпевшая написала жалобу главному врачу, по поводу того, что врач халатно отнесся к её здоровью. В жалобе также указала, что поскольку ей присущи аккуратность и пунктуальность в исполнении работы, то и от других требует скрупулезного соблюдения установленного порядка, не прощает ни одного проступка. Пациентка далее направила официальную жалобу в департамент здравоохранения.

1. Определите этап развития конфликта.
2. Предложите пути выхода из конфликтной ситуации

Эталон ответа. 1. Этап открытого конфликта.

2. Путь выхода из конфликта – сотрудничество. Дежурный врач должен был объяснить больной механизм действия фенозепама, поговорить по «душам».

### **Ситуационная задача 13**

Больная К., 75 лет пришла по записи на прием к врачу - кардиологу с жалобами на бессонницу, раздражительность, периодические боли за грудиной. Из анамнеза известно, что 3 года назад пациентка переехала на постоянное место жительства из другого города. В настоящее время пациентка по собственному желанию проживает одна, дочь помогает материально. До переезда пациентка работала врачом, чувствовала себя удовлетворительно. Получив, в регистратуре талон с указанием номера кабинета и времени на прием к врачу, пациентка в течение

30 минут, ожидала в коридоре вызова. Однако, ни в назначенное время, ни спустя еще полчаса, пациентку не пригласили на прием. На вопрос - «почему ее не вызвали», - пациентке ответили, что ее амбулаторной карты у врача нет и поэтому ей вновь надо пройти в регистратуру и взять там свою карту или, - «пусть сидит и ждет, когда ее принесут». Больная с раздражением в голосе, активно жестикулируя, высказывая тем самым свое недовольство случившемся, проявляя эмоциональную неустойчивость и ригидность суждений. Через 30 минут ожидания карточку так и не принесли. Пациентка, не скрывая свое раздражение, вновь обратилась к врачу, на что врач сказала, что ее карту потеряли. Женщина стала возмущаться, что ее карту постоянно не могут найти и теряют. На что врач ей ответила: «А я то при чем? Вот кто теряет, тому и предъявляйте претензии». Возник конфликт, после которого женщина написала жалобу главному врачу.

1. Определите этапы развития конфликта.
2. Определите стратегию выхода из данной ситуации, учитывая личностные характеристики пациента.

Эталон ответа.

1. Этап открытого конфликта
2. Можно использовать стратегию уклонения от конфликта. «Да, я с Вами абсолютно согласен, это непорядок».

#### **Ситуационная задача 14**

В неврологическое отделение ЛПУ поступил больной В. 66 лет, с жалобами на плохое самочувствие, беспокойный сон, снижение аппетита, боли ходу позвоночника, в суставах ног. Из анамнеза известно, что больной имеет высшее техническое образование, работал начальником месяцев назад переехал вместе с женой на постоянное место жительства в город ближе к дочери и сыну. В связи с переездом не работает. По собственному желанию проживают с женой отдельно, дети помогают материально. Из разговора с ним Вы отметили, что больной В. скромный, застенчивый, очень жалостливый, предпочитает дружеские контакты, склонен проявлять эмпатию. Легко становится подозрительным и настороженным в неблагоприятных ситуациях, склонен к уныло-тревожному настроению. Тревожная мнительность касается опасений не реальных, а маловероятных осложнений. Врач, проведя осмотр, назначив препараты, попросила больного М. подойти к ней в кабинет, за направлением на дополнительное обследование. Пациент, не теряя времени, пошел вслед за врачом. Однако, ожидание у кабинета составило более 40 минут. Больной М. начал возмущаться, с раздражением в голосе, войдя в кабинет врача, больной напомнил о том, что врач попросила его подойти за направлением, час назад. На что врач сказала: «Таких, как вы, у меня куча, не нравится – не ждите». Больной был возмущен высказыванием врача и написал жалобу в департамент здравоохранения, за грубое отношение к больным.

1. Определите этап развития конфликта.
2. Определите стратегию выхода из данной ситуации, учитывая личностные характеристики пациента.

Эталон ответа:

1. Этап открытого конфликта.
2. Необходимо использовать стратегию компромисса. «Мне очень жаль, но у меня много пациентов, Вам придется подождать. Я Вас обязательно приму.»

#### **Ситуационная задача 15**

Врач М. (личностные особенности): Доброжелательная, отзывчивая, в общении с коллегами вежливая, умеет выслушать и дать полезный совет, зарекомендовала себя как отзывчивый, сознательный и всегда готовый прийти на помощь человек. Год рождения 1964, стаж работы 14 лет, замужем, имеет дочь 10 лет.

Медсестра С. (личностные особенности): Эмоционально неустойчивая, вспыльчивая, раздражительная, склонная обсуждать личные проблемы, считает, что ее усилия не оценивают должным образом; склонная к конфликтам. Год рождения 1994, общий стаж работы в лечебно-профилактических медицинских учреждениях 5 лет. Не замужем, Живет вместе с родителями.

Диалог в ординаторской врача М. и медсестры С.:

Врач М.: «Почему Вы вчера ушли и не подклеили результаты анализа в стационарную карту пациента Петрова?»

Медсестра С.: «Я ушла с работы точно по графику. Анализы подклею сегодня – ничего страшного. Задерживаться на работе я не обязана, мне за это не платят.»

Врач М.: «Но из-за Вас вчера пациента не проконсультировал хирург, так как не было результатов.»

Медсестра С. «Но ведь пациента еще не выписывают, сегодня я все подклею.»

Врач М.: «Клиническая ситуация требует обязательного оперативного вмешательства, состояние пациента ухудшается.»

1. Укажите, в чем заключается тактика урегулирования конфликта.
2. Какую линию поведения вы выстроите по отношению к данному работнику?

Эталон ответа.

1. Конфликт возник из-за формального выполнения медицинской сестрой своих профессиональных обязанностей.
2. Данному работнику стоит напомнить о биоэтическом принципе «Не навреди»

### **Ситуационная задача 16**

В медицинском учреждении недавно был назначен новый главный врач, который начал внедрять новые правила и процедуры для улучшения качества медицинской помощи. Однако большинство сотрудников было не готово к таким изменениям и начали жаловаться на то, что новый главный врач создает жесткую и неуютную атмосферу в учреждении. Некоторые даже начали задумываться об уходе из медицинского учреждения.

1. Как руководство медицинского учреждения должно реагировать на такую ситуацию, чтобы сохранить культуру учреждения и убедить сотрудников в необходимости изменений?
2. Какие меры можно принять для поддержания организационной культуры в условиях изменений?

Эталон ответа.

1. Главный врач должен встретиться с руководителями подразделений и объяснить им необходимость организационных изменений, пути их реализации, преимущества.
2. Можно принять меры, укрепляющие корпоративную культуру.

### **Ситуационная задача 17**

В медицинском учреждении имеется проблема с низким уровнем мотивации сотрудников. Они часто жалуются на отсутствие признания своей работы, неудовлетворительную зарплату и недостаточную поддержку руководства в решении трудовых вопросов. В результате работники проявляют недостаток энтузиазма и эффективности в работе, что приводит к снижению качества медицинской помощи и ухудшению имиджа учреждения.

1. Как можно повысить мотивацию сотрудников и улучшить организационную культуру в медицинском учреждении?
2. Какие шаги может предпринять руководство для поддержания и развития культуры учреждения?

Эталон ответа.

1. Мотивация может быть материальной (премии, льготы, компенсации, обучение) и нематериальной (похвала, общение с подчиненными, свобода и эксперименты, гибкий график)
2. Шаги по мотивации персонала, укреплению корпоративной культуры.

### **Ситуационная задача 18**

Главный врач собирает нескольких уважаемых врачей разных специальностей, чтобы обсудить пациента К., состояние которого с каждым днём ухудшается. В обсуждении все врачи принимают участие. После обсуждения врачи, участвующие в обсуждении, сами решают, какой подход и какие методы больше всего подойдут для данного пациента. Также эти врачи дают индивидуальные указания медицинским сестрам для проведения процедур данному пациенту. Эти врачи приходят к главному врачу за советом, но не всегда прислушиваются к тому, что он им предлагает.

1. Какой, по Вашему мнению, стиль руководства указан в данном случае?
2. В каких случаях данный стиль руководства не подойдет?

Эталон ответа.

1. Стиль руководства демократический.
2. Данный стиль руководства не подходит при чрезвычайных ситуациях.

### **Ситуационная задача 19**

Даниил начал работать в медицинском учреждении медицинским ассистентом только несколько месяцев назад, но уже начал проявлять инициативу и интерес к работе, желание повышать свою квалификацию в дальнейшем.

1. Как руководитель может поощрить и поддержать Даниила, чтобы он продолжал развиваться и расти в профессии?
2. Какие механизмы мотивации лучше всего использовать в данном случае?

Эталон ответа.

Можно использовать методы материальной мотивации - обучение, нематериальной - похвала, помощь в экспериментах.

### **Ситуационная задача 20**

Мария работает 10 лет врачом-кардиологом. На протяжении 3-х лет она ни разу не выходила в отпуск и отказывалась от него по финансовым причинам. Продуктивность ощутимо упала, Мария стала раздражительной, начала часто жаловаться и срываться на окружающих.

1. Какие потребности нарушены у Марии?
2. В чем причина снижения мотивации работать?
3. Какие виды помощи можно использовать?

Эталон ответов.

1. Нарушены физиологические потребности в отдыхе
2. Причинами снижения мотивации работать являются усталость, материальные трудности.
3. Предоставить путевку в ведомственный санаторий, выписать премию, отправить на курсы повышения квалификации.

### Ситуационная задача 21

В литературе описаны факты, когда некоторые люди в силу обстоятельств в младенчестве были изолированы от общества (так называемые Маугли). Даже если этих людей возвращали в цивилизацию, они не могли восстановить способность к познанию.

Но существуют и другие случаи. Дети с врожденным повреждением органов чувств (слепоглухонемые) при должной психологической и педагогической помощи становились полноценными людьми, способными осуществлять многие виды деятельности, в том числе – интеллектуальную (яркий пример – слепоглухой доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической антропологии Университета Российской академии образования А.В. Суворов).

- 1) В чем состоит значение этих фактов?
- 2) Означает ли это, что только человек способен познавать окружающий мир?
- 3) Какие условия и факторы определяют познавательные способности человека?

#### Эталон ответа:

1. В данных примерах речь идет о познавательной способности человека. В первом случае человек был изолирован от общества (в том возрасте, когда начинается процесс социализации). Познавательная деятельность человека возможна постольку, поскольку он обладает механизмом отражения реальности – познавательными способностями. Они возникают как в результате биологической, так и социальной эволюции человека (чувственные способности и абстрактно-мыслительные способности).

2. Следует отметить, что в биологическом смысле некоторые органы чувственного отражения у человека слабее, чем у животных. Если бы знания человека были основаны лишь на чувствах, то информация о мире была бы у него также слабее, чем у животных. Однако в отличие от животных человек обладает рассудком и разумом, на которых основано рациональное познание. На этом уровне человек имеет дело с понятийным отражением, абстракциями, теоретическим мышлением. На этом уровне формулируются общие понятия, принципы и законы, создаются теории и концепции.

3. Индивидуальное познание человека обусловлено и опосредовано **социальным познанием** (общественным), всемирно-историческим процессом развития знания. Поэтому познавательный процесс осуществляется не только отдельным человеком, а также в виде общего социально-исторического процесса развития знания.

Познание возможно с **учетом интеллектуального опыта** – совокупных знаний и методов познания человечества. Кроме того, в познании важную роль играют **язык** (как инструмент общения), оценка общественных явлений с позиций различных социальных групп, весь эмоциональный мир человека. Немаловажное значение может иметь **интуиция**.

### Ситуационная задача 22

В приведенном отрывке Анри Пуанкаре высказывается о цели решающего эксперимента для выдвигаемой гипотезы: «Итак, если установлено какое-нибудь правило, то прежде всего мы должны исследовать те случаи, в которых это правило имеет больше всего шансов оказаться неверным».

- 1) Какой методологический принцип (верификации или фальсификации) отражается в данной установке А.Пуанкаре?
- 2) Почему именно такая методологическая установка наиболее эффективна в качестве критерия истинности гипотезы.

#### Эталон ответа:

1. Принцип фальсификации.
2. Потому что подтверждаемость может быть бесконечной. Определив те случаи, когда обнаруженное правило (закономерность) нарушается, не «срабатывает», можно четче обозначить границы, в которых оно выполняется, т.е. действует.

### **Ситуационная задача 23**

Философ Ф. Бэкон в своём фантастическом произведении «Новая Атлантида» писал об ученых, которые совершали то, что не известно современной науке: «И вот что еще мы делаем: на наших совещаниях мы решаем, какие из наших изобретений и открытий должны быть обнародованы, а какие нет. И все мы даем клятвенное обязательство хранить в тайне те, которые решено не обнародовать». Таким образом, Бэкон полагал, что потенциально опасные открытия ученые могут утаивать от общества, чтобы избежать их практического применения.

- 1) Как Вы считаете, актуальна ли такая практика для сегодняшней науки?
- 2) Каким этическим принципам науки она может противоречить?

Эталон ответа:

- 1) Конечно, актуальна. Хотя современные средства массовой информации, интернет затрудняют сохранение каких бы то ни было секретов. Новостные ленты пестрят сообщениями об очередных взломанных базах данных.
- 2) Такая практика сокрытия информации противоречит принципу всеобщности (коммунальности по Мертону).

### **Ситуационная задача 24**

В философии науки сложились следующие критерии, определяющие статус научности теории:

- верификация (логический позитивизм) – все утверждения научной теории должны проверяться опытом;
- фальсификационизм – научная теория должна предполагать свою принципиальную опровержимость;
- теория парадигм – теория признается научной, если объясняет факты и решает проблемы в рамках принятой в научном сообществе парадигмы;
- методологический анархизм – «в науке все дозволено»: научной может быть любая теория, способная соперничать и конкурировать с другими теориями.

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие из данных принципов и теорий относятся к направлению неопозитивизма, а какие – к направлению постпозитивизма?
- 2) Кто из философов сформулировал:
  - а) принцип фальсификационизма;
  - б) принцип методологического анархизма;
  - в) теорию парадигм.

Эталон ответа:

1. К неопозитивизму относится принцип верификации. А к постпозитивизму – фальсификационизм, теория парадигм и методологический анархизм.
2. а) К. Поппер  
б) Фейерабенд  
в) Т. Кун

### **Ситуационная задача 25**

Успешное развитие естественных наук, начавшееся с эпохи Нового времени стало возможным благодаря новым методологическим принципам, применяемым в исследовании. Принципы классической физики, в отличие от принципов античной науки, оказались более правильными и соответствующими действительности именно благодаря применению новых методов. Сравните следующие принципы механики, сформулированные относительно одного и того же явления античным философом и ученым Аристотелем и Галилео Галилеем, ученым эпохи Нового времени:

Аристотель в своей механике выдвинул принцип: «Движущееся тело останавливается, если сила, толкающая его, прекращает свое действие»;

Г.Галилей сформулировал принцип инерции: «Если на движущееся тело не будет влиять никакая сила, то оно сможет продолжать свое движение бесконечно долго». И несмотря на то, что принцип Галилея противоречил наглядному опыту, его вывод оказался правильным.

Проанализируйте утверждения Аристотеля и Галилея и ответьте на вопросы:

1. На основе какого метода Аристотель сделал свой вывод о причине остановке тела и сформулировал свой принцип?
2. Какой теоретический метод позволил Г.Галилею сделать правильный вывод о причине остановки тела и сформулировать верный принцип движения тела? Дайте определение этого метода.
3. На какой эмпирический метод мог опираться Г. Галилей, чтобы прийти к этому выводу и подтвердить свой принцип? Дайте определение этого метода.

Эталон ответа:

1. Очевидно, что Аристотель, формулируя свой принцип, исходил из наблюдаемого в повседневности факта. «Движущееся тело останавливается, если сила, толкающая его, прекращает свое действие» - с этим утверждением согласится каждый, т.к. наблюдаемый нами опыт убеждает нас в этом изо дня в день. Таким образом, можно сказать, что Аристотель постулирует свой вывод о причине остановки тела на основе метода **наблюдения**.

2. «Если на движущееся тело не будет влиять никакая сила, то оно сможет продолжать свое движение бесконечно долго». Очевидно, что ключевым понятием в данном утверждении является понятие тела, на которое не влияет никакая сила в ходе его движения. Чтобы вывести такое понятие, предварительно необходимо отойти от наглядности и мысленно сконструировать представление об объекте с несуществующими в природе свойствами. Необходимо представление об объектах, не имеющих трения. Таковыми являются идеальные объекты: идеально гладкое тело, идеально гладкая поверхность. Следовательно, Г.Галилей использовал теоретический метод **идеализации**. **Идеализация** – мысленное конструирование понятий об объектах, не существующих в действительности; метод, в ходе которого отдельные свойства объекта сводятся к минимуму или к максимуму. На основе метода идеализации, Галилей и смог провести свой мысленный эксперимент с идеальными объектами и сформулировать принцип инерции.

3. Мысленный эксперимент, основанный на методе идеализации, описывает поведение идеальных тел. Но так как идеализированные объекты не существуют в действительности, то единственный способ подтвердить этот теоретический принцип – это проверить эмпирические следствия, вытекающие из этого принципа. Идеальных тел и поверхностей не существует, но какие следствия дают эти представления для действительных тел, для эмпирического мира? Можно вывести частное следствие, что тела, движущиеся по поверхностям с большей и меньшей гладкостью, прекратят своё движение в разное время. Это следствие вполне можно проверить в опыте, поместив объекты в особые, заранее заданные и сконструированные условия.

Иными словами, проверить его **методом эксперимента**. Эксперимент – активный целенаправленный метод изучения явлений в точно фиксированных условиях их протекания, которые воссоздаются и контролируются самим исследователем.



Рене Декарт, определяя статус философии как науки, в произведении «Начала философии» писал о том, что вся философия подобна как бы дереву, корни которого — метафизика, ствол — физика, а ветви, исходящие от этого ствола, — все прочие науки, сводящиеся к трем главным: медицине, механике и этике. Подобно тому, как плоды собирают не с корней и не со ствола дерева, а только с концов ветвей, так и особая полезность философии зависит от тех ее частей, которые могут быть изучены только под конец... Она предполагает полное знание других наук и есть последняя ступень к высшей мудрости».

Проанализируйте мысль Р. Декарта и ответьте на следующие вопросы:

1. Как Декарт понимает соотношение философии и других наук?
2. Почему Декарт отнес медицину к философским наукам?
3. Какие науки являются первичными (и почему), если высшая мудрость (философия) предполагает знание медицины, механики и этики?
4. Как вы полагаете знание каких наук необходимо современному медику?

Эталон ответа:

1. Декарт акцентирует внимание на выявлении взаимоотношения философии и науки, на единстве научного знания. Метафизика – это наука о познании причин. То есть мысль должна двигаться от общих оснований к частным положениям физики и конкретных наук. Такой метод называется дедукцией. Однако, понимая, что чистое теоретизирование и рационализация невозможны без опытных эмпирических данных, Декарт утверждает «особую полезность философии», предлагая познавать конкретные науки.

2. Именно названные Декартом конкретные науки (в их числе - медицина) являются основой развития научного и философского мышления Нового времени (XVII – XVIII вв.) Медицину можно было бы назвать тем необходимым элементом, который нужен для накопления эмпирических данных философии. Философия, как учение о мире, должна быть практической.

3. Философия для Декарта предстает основой всех наук. Однако, все науки должны быть подчинены математике, поскольку научное знание должно быть изложено в систематическом виде. Конкретные науки, по мнению Декарта, могут принести практическую пользу философии, именно поэтому она должна основываться на данных медицины, механики и этики.

4. Это могут быть фундаментальные и прикладные науки, естественные, гуманитарные, а также прикладные. В первую очередь, это, конечно, биология химия, анатомия, дисциплины специализации. Но для формирования системного и гуманистического мышления необходимо знания философии, культурологии, социологии, этики.

Данное задание представляется как творческое и зависит от того - какие науки студент медицинского ВУЗа считает фундаментальными или базовыми для формирования общекультурных и профессиональных компетенций. Для того, чтобы облегчить задание, можно предложить перечень некоторых наук: философия, физика, химия, биология, анатомия, биоэтика, медицина, история, математика, география, астрономия, экономика. (данный перечень студент может продолжить)

### **Ситуационная задача 27**

Интервью – это один из основных видов социологического опроса, предполагающий проведение беседы (по определенному плану), основанной на непосредственном, личном контакте социолога и респондента. Интервьюирование по сравнению с анкетированием имеет свою специфику.

- 1) В чем отличие интервью от анкетирования?
- 2) Укажите преимущества анкетирования и интервьюирования. Приведите примеры конкретных ситуаций, когда лучшим методом исследования является анкетирование или интервьюирование.
- 3) Покажите достоинства опросных методов

### Эталон ответа:

1-2. Выбор типа опроса зависит от условий и задач исследования. Анкетирование целесообразно проводить в случаях, когда необходимо:

Выяснить мнения людей по острым спорным или интимным вопросам;  
опросить большое число людей за короткий срок, особенно при их рассредоточении на значительной территории.

Информация, получаемая в интервью, более полная, глубокая и определенная, чем анкетная. Если, заполняя анкету, человек может уклониться от ответов, то в интервью ему это сделать труднее. Интервью может сопровождаться наблюдением, что дает дополнительную информацию. Но анкетирование требует меньше затрат, времени и средств и может выполняться менее квалифицированными специалистами, чем интервью. В интервью на ход и результаты опроса значительное влияние могут оказать личностные свойства исследователя, что исключено при анкетировании. В анкетах часто даются более искренние ответы, чем в интервью, так как людям кажется, что анкета в большей степени гарантирует анонимность. Анкета более приспособлена, чем протокол интервью, для компьютерной обработки данных.

Примеры ситуаций.

Анкетирование: Массовый опрос путем анкетирования дает репрезентативные результаты. (Например, Отношение молодежи к здоровому образу жизни, Проблема безработицы молодых специалистов)

Интервью. Лучше использовать для понимания экспертного мнения о какой-либо проблеме. (Например, Экспертное мнение о причинах психологического выгорания в медицине, Профессиональный долг в медицинских профессиях)

3. Скорость получения информации;

Возможность получения информации в широких пределах заданной тематики;

Возможность математической обработки полученной информации;

Сравнительная легкость получения большого количества данных.

### **Ситуационная задача 28**

Одним из основных методов сбора фактической информации является наблюдение. Охарактеризуйте его и укажите достоинства и недостатки.

Составьте таблицу:

Достоинства наблюдения	Недостатки наблюдения

### Эталон Ответа

Достоинства наблюдения	Недостатки наблюдения
непосредственная связь исследователя с объектом его изучения	невозможность охвата исследователем всей совокупности явлений, характеризующих изучаемый процесс (особенно в случае невключенного наблюдения)
отсутствие опосредствующих звеньев	Личные факторы: восприятие социальных явлений наблюдателем и их интерпретация всегда эмоционально окрашены (субъективное вмешательство); личностные особенности наблюдателя; утрата объективности
оперативность получения информации	невозможность получить информацию в момент

	события.
гибкость и многовариантность	сложность, а порой и невозможность повторения наблюдения.
малозатратность проведения (в том числе экономическая)	Не все социальные факты поддаются непосредственному наблюдению

### Ситуационная задача 29

Для определения численности населения города была сделана выборка из школьников, посещающих школы города, и опрошены их семьи.

Приведите две причины, по которым это не соответствует принципам приемлемости плана выборки.

#### Эталон Ответа:

1. Искажение характера распределения признака в генеральной совокупности. Это может произойти, если не знать характер распределения признака в генеральной совокупности и выбрать процедуры отбора, искажающие это распределение (для статистически неоднородной совокупности). То есть это не соответствует генеральной совокупности – т.е. всему населению города.
2. Несоответствие сформированной выборки целям исследования. Для получения представительной выборки необходимо учитывать и корректировать возможные диспропорции, например, в демографической структуре населения. В данном случае выбраны лишь школьники и их семьи. Не в каждой семье могут быть школьники. Кроме того, не учитываются одиноко проживающие люди, в числе которых – значительная доля пожилых.

### Ситуационная задача 30

Подумайте и укажите, какой вид социологического исследования наиболее приемлем для решения поставленной цели исследования.

Цель исследования	Вид социологического исследования
Апробировать социологическую анкету	
Описать структуру и динамику явления	
Проанализировать изменения в образе жизни людей одного поколения	
Изучить общественное мнение	
Выявить скрытые причины явления	
Уточнить проблему, поставить цель, выдвинуть гипотезу	

#### Эталон Ответа:

Цель исследования	Вид социологического исследования
Апробировать социологическую анкету	Анкетирование
Описать структуру и динамику явления	Разные формы опроса (в том числе повторные) + наблюдение, анализ документов
Проанализировать изменения в образе жизни людей одного поколения	Анкетирование; наблюдение
Изучить общественное мнение	Анкетирование
Выявить скрытые причины явления	Интервью, экспертный опрос

Уточнить проблему, поставить цель, выдвинуть гипотезу	Интервью, фокус-группа, опрос экспертов, изучение документов и статистики
---	---

1. Определить цель и задачи статистического исследования, пути формирования статистической совокупности по охвату, времени и способу наблюдения.

Ситуация: В городе Н. За последние годы увеличилось число случаев дорожно-транспортного травматизма (ДТП).

#### Пошаговый алгоритм выполнения задания

1.1. Цель статистического исследования:

Разработать мероприятия по снижению случаев дорожно-транспортного травматизма в городе Н.

1.2. Задачи статистического исследования:

Изучить распространенность случаев дорожно-транспортного травматизма в городе Н. за последние три года.

1.3. Статистическая совокупность – все случаи дорожно-транспортного травматизма в городе Н. период наблюдения.

1.4. Вид наблюдения - текущий

1.5. Метод наблюдения - сплошной.

2. Определить единицу совокупности, учетные признаки, первичные медицинские статистические документы.

Ситуация: В городе Н. За последние годы увеличилось число случаев дорожно-транспортного травматизма (ДТП).

2.1. Единица совокупности – каждый случай дорожно-транспортного травматизма в городе Н.

2.2. Учетные признаки:

Атрибутивные признаки:

- пол;

- профессия;

- участник ДТП (водитель, пассажир, пешеход);

- классификация ДТП (столкновение опрокидывание, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на гужевой транспорт, наезд на животное, падение пассажира, иные виды ДТП);

- характер и локализация травмы;



Водитель							
Пассажир							
Пешеход							
<b>Итого:</b>							

### 3.3. Комбинационная таблица.

Таблица 3

### Распределение случаев дорожно-транспортного травматизма в городе Н. по характеру травм среди детей по возрасту и полу (%)

Диагноз	Возраст									Всего		
	до 5 лет			6 – 10 лет			11 – 15 лет			М	Ж	Оба пола
	М	Ж	Оба пола	М	Ж	Оба пола	М	Ж	Оба пола			
Переломы												
Ушибы												
Повреждения внутренних органов												
Сочетанные травмы												
<b>Итого:</b>												

### 4. На основании абсолютных чисел необходимо:

Определить структуру населения района по полу и месту жительства  
Исходные данные

Численность населения района - 50000 человек, мужчин 22000, женщин - 28000. В районном центре (городе) проживает 18000 человек.

#### Пошаговый алгоритм выполнения задания

### 4. Структура населения района по полу и месту жительства.

Расчет по методике вычисления экстенсивных показателей:

$$\frac{\text{часть явления} \times 100}{\text{целое явление}}$$

целое явление

Целое явление – численность населения района – 50000 человек.

Часть явления – количество мужчин – 22000 человек, женщин – 28000 человек, численность городского населения – 18000 человек, сельского населения – 32000 человек (50000-18000).

$$22000 \times 100$$

4.1. Доля мужского населения в районе: ----- = 44%

50000

4.2. Доля женского населения в районе:  $\frac{28000 \times 100}{50000} = 56\%$

4.3. Доля городского населения в районе:  $\frac{18000 \times 100}{50000} = 36\%$

4.4. Доля сельского населения в районе:  $\frac{32000 \times 100}{50000} = 64\%$

Вывод: Структура населения района характеризуется преобладанием женщин (доля мужского населения составила 44%, женского 56%) и сельского населения (доля городского населения составила 36%, сельского 64%).

5. Вычислить показатели рождаемости и смертности, структуру причин смертности и частоту смертности по причинам

Исходные данные

Численность населения района - 50000 человек, мужчин 22000, женщин - 28000. В районном центре (городе) проживает 18000 человек.

За прошедший год в районе родилось 480 детей, умерло 620 человек.

Распределение умерших по причинам смерти: болезни системы кровообращения - 315, злокачественные новообразования - 107, несчастные случаи, отравления, травмы - 88.

**Пошаговый алгоритм выполнения задания**

5. Показатели рождаемости и смертности в районе.

Расчет по методике вычисления интенсивных показателей:

$$\frac{\text{явление} \times 1000}{\text{среда}}$$

среда

Явление – число родившихся за год (480 детей), число умерших за год (620 человек).

Среда – численность населения района (50000 человек)

Уровень рождаемости:  $\frac{480 \times 1000}{50000} = 9,6 \text{ ‰}$

Уровень смертности:  $\frac{620 \times 1000}{50000} = 12,4 \text{ ‰}$

5.1 Структура причин смертности населения района (экстенсивный показатель).

Часть явления – число умерших от отдельных причин (от болезней системы кровообращения – 315, злокачественных новообразований - 107, несчастные случаи, отравления, травмы – 88, прочих причин:

$$620 - (315 + 107 + 88) = 110.$$

Целое явление – общее число умерших (620).

2.1.1. Доля умерших от болезней системы кровообращения:  $\frac{315 \times 100}{620} = 50,8\%$  2.1.2. Доля умерших от злокачественных новообразований:  $\frac{107 \times 100}{620} = 17,2\%$

2.1.3. Доля умерших от несчастных случаев, отравлений, травм:  $\frac{88 \times 100}{620} = 14,2\%$

2.1.4. Доля умерших от прочих причин:  $\frac{110 \times 100}{620} = 17,8\%$

2.2. Частота смертности населения района по причинам (интенсивный показатель).

Явление – число умерших от отдельных причин (от болезней системы кровообращения – 315, злокачественных новообразований - 107, несчастные случаи, отравления, травмы – 88, прочих причин:  $620 - (315 + 107 + 88) = 110$ . Среда – численность населения района.

2.2.1. Частота смертности от болезней системы кровообращения:

$$\frac{315 \times 1000}{50000} = 6,3\%$$

2.2.2. Частота смертности от злокачественных новообразований:

$$\frac{107 \times 1000}{50000} = 2,1\%$$

2.2.3. Частота смертности в результате несчастных случаев, отравлений, травм:  $\frac{88 \times 1000}{50000} = 1,8\%$

2.2.4. Частота смертности от прочих причин:

$$\frac{110 \times 1000}{50000} = 2,2\%$$

Вывод: Показатель рождаемости в районе составил 9,6 на 1000 населения, показатель смертности – 12,4 на 1000 населения.

В структуре причин смертности первое место занимают болезни системы кровообращения (50,8%), второе – злокачественные новообразования (17,2%), третье место – несчастные случаи, отравления и травмы (14,2%).

Частота смертности по причинам (на 1000 населения): болезни системы кровообращения – 6,3, злокачественные новообразования - 2,1, несчастные случаи, отравления, травмы - 1,8, прочие причины – 2,2.

6. Вычислить показатели обеспеченности населения врачами и койками.

Исходные данные: Численность населения района - 50000 человек, врачей - 147, коек - 500



Показатели обеспеченности населения района врачами и койками.

Расчет по методике вычисления показателей соотношения:

$$\frac{\text{одна совокупность} \times 10000}{\text{другая совокупность}}$$

«Одна совокупность»: число врачей (147), коек (500).

Другая совокупность: численность населения района - 50000 человек.

6.1 Обеспеченность района врачами:

$$\frac{147 \times 10000}{50000} = 29,4$$

6.2 Обеспеченность района койками

$$\frac{500 \times 10000}{50000} = 100,0$$

Вывод: обеспеченность района врачами - 29,4 на 10000 населения, койками – 100,0 на 10000 населения.

7. Вычислить динамику рождаемости и смертности с 2023 г. по настоящее время, если известно, что в 2022 г. показатель рождаемости составлял 14 на 1000 населения, показатель смертности - 11 на 1000 населения

Вычислить динамику изменения показателя обеспеченности населения района врачами и больничными койками по сравнению с 2022 г. В 2022г. обеспеченность врачами составляла 40,0 на 10000 населения, койками - 105,0 на 10000 населения.

Сделать выводы по полученным результатам

### **Пошаговый алгоритм выполнения задания**

7. Показатели наглядности.

Расчет показателя наглядности:

$$\frac{\text{сравниваемое явление (уровень)} \times 100}{\text{исходное явление (уровень)}}$$

7.1. Динамика рождаемости и смертности с 2022 г. по настоящее время. В 2022 г. показатель рождаемости составлял 14,0 на 1000 населения (исходный уровень), показатель смертности 11,0 на 1000 населения (исходный уровень). Рождаемость в настоящее время составила 9,6 на 1000 населения, смертность – 12,4 на 1000 населения. Эти результаты принимаем за сравниваемый уровень.

7.1.1. Динамика рождаемости

$$\frac{9,6 \times 100}{14,0} = 68,6 \%$$

### 7.1.2 Динамика смертности

$$\frac{12,4 \times 100}{11,0} = 112,7 \%$$

7.2. Изменения обеспеченности населения района врачами и больничными койками по сравнению с 2022 г. В 2022г. обеспеченность врачами составляла 40,0 на 10000 населения (исходный уровень), койками - 105,0 на 10000 населения (исходный уровень). Обеспеченность населения района врачами составила 29,4 на 10000 населения (сравниваемый уровень), койками – 100,0 на 10000 населения (сравниваемый уровень).

7.2.1. Изменения обеспеченности населения врачами:

$$\frac{29,5 \times 100}{40,0} = 73,8 \%$$

7.2.2. Изменения обеспеченности населения койками:

$$\frac{100,0 \times 100}{105,0} = 95,2 \%$$

Вывод: за период с 2022 г. по настоящее время рождаемость в районе снизилась на 31,4% (100 – 68,6), смертность возросла на 12,7% (112,7 – 100); обеспеченность врачами и койками снизилась соответственно на 26,6% (100 – 73,8) и 4,8% (100 – 95,2).

**Задача 7. Вычислите показатели обеспеченности населения района врачами, средним медицинским персоналом и больничными койками. Численность населения района 58900, в районе работают: врачей – 210, среднего медицинского персонала – 570, имеется 590 больничных коек.**

Алгоритм решения:

1. Вычисление обеспеченности населения врачебными кадрами:

$$\frac{n}{N} \times 1000, \text{ где:}$$

n – численность работающих врачей в районе

N – численность населения района

1000 - коэффициент (чел населения)

$$\frac{210}{58900} \times 1000 = 3,6 \text{ вр. на } 1000 \text{ чел. населения}$$

2. Вычисление обеспеченности населения средним медицинским персоналом:

$$\frac{n}{N} \times 1000, \text{ где:}$$

n – численность работающих средних медицинских работников в районе

N – численность населения района

1000 - коэффициент (чел населения)

$$\frac{570}{58900} \times 1000 = 9,7 \text{ ср.м.р. на } 1000 \text{ чел. населения}$$

3. Вычисление обеспеченности населения больничными койками:

$$\frac{n}{N} \times 1000, \text{ где:}$$

n – число больничных коек в районе в районе

N – численность населения района

1000 - коэффициент (чел населения)

$$\frac{590}{58900} \times 1000 = 10 \text{ коек на } 1000 \text{ чел. населения}$$

**Задача 8. Дайте характеристику диспансерного наблюдения за группой больных с гипертонической болезнью. В поликлинике в течение года зарегистрировано 220 случаев гипертонической болезни, из них 30 выявлено впервые. Всего на диспансерном учете состоит 195 человек, из числа впервые выявленных - 30. Из общего числа больных впервые признаны инвалидами – 5 человек**

Алгоритм решения:

1. Вычисление показателя «Полнота охвата «Д» наблюдением больных (%)»:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – число больных, состоящих на «Д» учете на начало года плюс вновь взятые под «Д» наблюдение

N – число зарегистрированных больных, нуждающихся в «Д» учете

100% - коэффициент

$$\frac{195}{220} \times 100\% = 89\%$$

2. Вычисление показателя «Своевременность взятия больных на «Д» учет (%)»:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – число больных, впервые выявленных и взятых под «Д» наблюдение

N – общее число вновь выявленных больных

100% - коэффициент

$$\frac{30}{30} \times 100\% = 100\%$$

3. Вычисление показателя «Показатель первичной инвалидности состоящих на «Д» учете за год (на 1000 диспансерных больных)»:

$$\frac{n}{N} \times 1000 , \text{ где:}$$

n – признаны впервые инвалидами в данном году из состоящих на «Д»учете

N – число состоящих на «Д» учете в течение года

1000 - коэффициент (пациенты, состоящие на «Д» учете)

= 22,7 на 1000 пациентов, состоящих на «Д» учете

**Задача 9. Вычислите показатели качества лечебно-диагностической работы хирургического отделения на 110 коек. В течение года проведено 36590 койко-дней, выписано 2580 человек, умерло 50 человек, из них в первые сутки 12. Проведено патологоанатомических исследований 45, число подтвержденных диагнозов – 35.**

Алгоритм решения:

1. Вычисление показателя «Среднегодовая занятость (работа) больничной койки (среднее число дней работы койки в году):»:

$$\frac{n}{N}, \text{ где:}$$

n – число койко-дней, фактически проведенных больными в стационаре

N – среднегодовое число коек

$$\frac{36590}{110} = 333 \text{ дня}$$

2. Вычисление показателя «Степень использования коечного фонда (выполнение плана по койко-дням):»:

$$\frac{n}{N} \times 100\%, \text{ где:}$$

n – число фактически проведенных больными койко-дней

N – плановое число койко-дней ( число коек x норматив занятости койки в году)

100% - коэффициент

$$= \frac{36590}{37400} \times 100\% = 98\%$$

3. Вычисление показателя «Оборот больничной койки»:

$$\frac{n}{N}, \text{ где:}$$

n – число выбывших больных (выписанных + умерших)

N – среднегодовое число коек

$$\frac{2630}{110} = 24$$

4. Вычисление показателя «Средняя длительность пребывания больного в стационаре (средний койко-день)»:

$\frac{n}{N}$ , где:

n – число проведенных больными койко-дней за год

N – число выбывших (выписанные + умершие)

$$\frac{36590}{2630} = 14$$

5. Вычисление показателя «Больничная летальность»:

$\frac{n}{N} \times 100\%$ , где:

n – число умерших больных

N – число выбывших больных (выписанные больные + умершие больные)

100% - коэффициент

$$\frac{50}{2630} \times 100\% = 1,9\%$$

6. Вычисление показателя «Досуточная летальность»:

$\frac{n}{N} \times 100\%$ , где:

n – число умерших больных в первые сутки

N – число всех умерших в стационаре

100% - коэффициент

$$\frac{12}{50} \times 100\% = 24\%$$

7. Вычисление показателя «Полнота проведения патологоанатомических исследований»:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – число проведенных патологоанатомических исследований

N – число всех умерших в стационаре

100% - коэффициент

$$\frac{45}{50} \times 100\% = 90\%$$

8. Вычисление показателя «Показатель совпадения (расхождения) диагнозов»:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – число подтвержденных диагнозов при патологоанатомических исследованиях

N – общее число патологоанатомических исследований

100% - коэффициент

$$\frac{35}{45} \times 100\% = 78\%$$

Доля совпадений клинического и патологоанатомического диагноза – 78%

Доля расхождений - 22%

**Задача 10. Вычислите и оцените показатели укомплектованности врачами и средним медперсоналом в больнице. Число штатных должностей: врачей – 45, среднего медперсонала 120. Число занятых должностей: врачей – 40, среднего медперсонала – 100.**

Алгоритм решения:

1. Вычисление показателя укомплектованности больницы врачомными кадрами:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – число занятых должностей врачей в больнице

N – число штатных должностей врачей в больнице

100% - коэффициент

$$\frac{40}{45} \times 100\% = 89\%$$

2. Вычисление показателя укомплектованности средним медицинским персоналом:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – число занятых должностей среднего медицинского персонала в больнице

N – число штатных должностей среднего медицинского персонала в больнице

100% - коэффициент)

$$\frac{100}{120} \times 100\% = 83\%$$

**Задача 11. Вычислите и оцените показатели использования коечного фонда в участковой больнице на 50 коек. За год проведено 15400 койко-дней, выбыло из стационара – 940 человек.**

Алгоритм решения:

1. Вычисление показателя «Среднегодовая занятость (работа) больничной койки (среднее число дней работы койки в году):»:

$$\frac{n}{N} , \text{ где:}$$



n – число койко-дней, фактически проведенных больными в стационаре

N – среднегодовое число коек

$$\frac{15400}{50} = 308 \text{ дн.}$$

2. Вычисление показателя «Степень использования коечного фонда (выполнение плана по койко-дням)»:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – число фактически проведенных больными койко-дней

N – плановое число койко-дней ( число коек x норматив занятости койки в году

100% - коэффициент

$$= \frac{15400}{16500} \times 100\% = 93\%$$

3. Вычисление показателя «Оборот больничной койки»:

$$\frac{n}{\bar{N}} , \text{ где:}$$

n – число выбывших больных (выписанных + умерших)

N – среднегодовое число коек

$$\frac{940}{50} = 18,8$$

4. Вычисление показателя «Средняя длительность пребывания больного в стационаре (средний койко-день)»:

$$\frac{n}{\bar{N}} , \text{ где:}$$

n – число проведенных больными койко-дней за год

N – число выбывших (выписанные + умершие)

$$\frac{15400}{940} = 16,3$$

**Задача 12. Определите показатель выполнения плана койко-дней в инфекционном отделении на 70 коек. Фактическая среднегодовая занятость койки составила 290 дней, плановая - 320 дней.**

Алгоритм решения:

1. Вычисление показателя «Число койко-дней, фактически проведенные больными в отделении»:

$N \cdot n$ , где:

N - число коек в отделении

n – фактическая среднегодовая занятость койки в году

$$70 \cdot 290 = 20300 \text{ дн.}$$

2. Вычисление показателя «Число плановых койко-дней»:

$N \cdot n$ , где:

N - число коек в отделении

n – плановая среднегодовая занятость койки в году

$$70 \cdot 320 = 22400 \text{ дн.}$$

3. Вычисление показателя «Степень использования коечного фонда (выполнение плана по койко-дням)»:

$\frac{n}{N} \times 100\%$ , где:

n – число фактически проведенных больными койко-дней

N – плановое число койко-дней

100% - коэффициент

$$\frac{20300}{22400} \times 100\% = 91\%$$

**Задача 13. Вычислите функцию врачебной должности терапевта. Нагрузка на 1 час работы в поликлинике – 5 человек, на дому – 2 человека, часы работы на приеме и по помощи на дому в день - по 3 часа, число рабочих дней в году – 285.**

Алгоритм решения:

1. Вычисление показателя «Нагрузка на 1 врача на приеме в год»:

$N \times n_1 \times n_2$ , где:

N - число рабочих дней в году

$n_1$  – нагрузка на 1 час работы врача в поликлинике

$n_2$  - часы работы на приеме врача в день

$$285 \times 5 \times 3 = 4275 \text{ чел.}$$

2. Вычисление показателя «Нагрузка на 1 врача на дому в год»:

$N \times n_1 \times n_2$ , где:

N - число рабочих дней в году

$n_1$  – нагрузка на 1 час работы врача на дому

$n_2$  - часы работы на приеме врача в день

$$285 \times 2 \times 3 = 1710 \text{ чел.}$$

3. Вычисление показателя «Вычисление показателя «функция врачебной должности терапевта»:

$F_1 + F_2$ , где:

$F_1$  - нагрузка на 1 врача на приеме в год;

$F_2$  - нагрузка на 1 врача на дому в год/

$$4275 + 1710 = 5985$$

**Задача 14. Вычислите и оцените показатели использования коечного фонда в участковой больнице на 70 коек. За год проведено 13697 койко-дней, выбыло из стационара – 940 человек.**

Алгоритм решения:

1. Вычисление показателя «Среднегодовая занятость (работа) больничной койки (среднее число дней работы койки в году):»:

$\frac{n}{\bar{N}}$ , где:

n – число койко-дней, фактически проведенных больными в стационаре

N – среднегодовое число коек

$$\frac{18697}{70} = 267 \text{ дн.}$$

2. Вычисление показателя «Степень использования коечного фонда (выполнение плана по койко-дням)»:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – число фактически проведенных больными койко-дней

N – плановое число койко-дней ( число коек x норматив занятости койки в году

100% - коэффициент

$$= \frac{18697}{23100} \times 100\% = 81\%$$

3. Вычисление показателя «Оборот больничной койки»:

$$\frac{n}{N} , \text{ где:}$$

n – число выбывших больных (выписанных + умерших)

N – среднегодовое число коек

$$\frac{940}{70} = 13,4$$

4. Вычисление показателя «Средняя длительность пребывания больного в стационаре (средний койко-день)»:

$$\frac{n}{N} , \text{ где:}$$

n – число проведенных больными койко-дней за год

N – число выбывших (выписанные + умершие)

$$\frac{15400}{940} = 19,8$$

**Задача 15. Вычислите в показателях наглядности динамику обеспеченности населения района врачами и больничными койками за два года. В первый год обеспеченность населения врачами составила 42,0 на 10000, койками 102,0 на 10000, во второй год - обеспеченность врачами 44,0 на 10000, койками 95,0 на 10000.**

Алгоритм решения:

1. Вычисление соотношения обеспеченности населения района врачами первого и второго года»:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – сравниваемый уровень (обеспеченность населения врачами в первый год)

N – исходный уровень (обеспеченность населения врачами во второй год)

100% - коэффициент

$$\frac{44,0}{42,0} \times 100\% = 104,7\%;$$

Отмечается рост обеспеченности населения врачами на 4,7%

2. Вычисление показателя «динамика обеспеченности населения района больничными койками за 2 года

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – сравниваемый уровень (обеспеченность населения больничными койками в первый год)

N – исходный уровень (обеспеченность населения больничными койками во второй год)

100% - коэффициент

$$\frac{95,0}{102,0} \times 100\% = 93\%$$

Отмечается снижение обеспеченности населения койками на 7%

**Задача 16. Вычислите и оцените показатели укомплектованности врачами и средним медперсоналом в больнице. Число штатных должностей: врачей – 45, среднего медперсонала 120. Число занятых должностей: врачей – 32, среднего медперсонала – 100.**

Алгоритм решения:

1. Вычисление показателя укомплектованности больницы врачебными кадрами:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – число занятых должностей врачей в больнице

N – число штатных должностей врачей в больнице

100% - коэффициент

$$\frac{32}{45} \times 100\% = 71\%$$

2. Вычисление показателя укомплектованности средним медицинским персоналом:

$$\frac{n}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

n – число занятых должностей среднего медицинского персонала в больнице

N – число штатных должностей среднего медицинского персонала в больнице

100% - коэффициент)

$$\frac{100}{120} \times 100\% = 83\%$$

**Задача 17. Определить структуру посещений врача терапевта в поликлинике в год по видам обращений (в %): число посещений специалиста по поводу заболеваний – 4452, число посещений по поводу профилактического осмотра - 1320, число посещений на дому - 1028 .**

Алгоритм решения:

1. Вычисление функции врачебной должности врача терапевта:

$$n_1 + n_2 + n_3 = N \text{ где:}$$

$n_1$  - число посещений специалиста по поводу заболеваний

$n_2$  - число посещений по поводу профилактического осмотра

$n_3$  - число посещений на дому

$N$  - функция врачебной должности

2. Вычисление доли посещений по поводу заболевания в общей структуре посещений:

$$\frac{n_1}{N} \times 100\% \text{ , где:}$$

$n_1$  – число посещений специалиста по поводу заболеваний

$N$  – функция врачебной должности

100% - коэффициент

$$= 66\%$$

3. Вычисление доли посещений по поводу профилактического осмотра

в общей структуре посещений:

$$\frac{n_2}{N} \times 100\% \text{ , где:}$$

$n_2$  – число посещений специалиста по поводу профилактического осмотра

$N$  – функция врачебной должности

100% - коэффициент

$$= 19\%$$

4. Вычисление доли посещений число посещений на дому

в общей структуре посещений:

$$\frac{n_3}{N} \times 100\% , \text{ где:}$$

$N_3$  – число посещений специалиста на дому

$N$  – функция врачебной должности

100% - коэффициент

$$\frac{1028}{6800} \times 100 = 15\%$$

**Задача 18. Определите показатель выполнения плана койко-дней в терапевтическом отделении на 100 коек. Фактическая среднегодовая занятость койки составила 305 дней, плановая - 340 дней.**

Алгоритм решения:

1. Вычисление показателя «Число койко-дней, фактически проведенные больными в отделении»:

$N \cdot n$  , где:

$N$  - число коек в отделении

$n$  – фактическая среднегодовая занятость койки в году

$$100 \cdot 305 = 30500 \text{ дн.}$$



Вычисление показателя «Число плановых койко-дней»:

$N \cdot n$ , где:

N - число коек в отделении

n – плановая среднегодовая занятость койки в году

$$100 \cdot 340 = 34000 \text{ дн.}$$

2. Вычисление показателя «Степень использования коечного фонда (выполнение плана по койко-дням)»:

$$\frac{n}{N} \times 100\%$$
, где:

n – число фактически проведенных больными койко-дней

N – плановое число койко-дней

100% - коэффициент

$$\frac{30500}{34000} \times 100\% = 88\%$$

### Задачи:

1. Медицинская сестра с 10-летним стажем в последние годы все чаще стала получать замечания в связи с тем, что не знала некоторые новые методики и особенности техники определенных процедур. В связи с этим она неоднократно просила руководство больницы направить ее на курсы повышения квалификации, так как после окончания медицинского колледжа не повышала свою квалификацию. Администрация, мотивируя отсутствием замены, откладывала ее направление. Согласно какому закону права и обязанности по подготовке и профессиональному образованию есть и у самих работников?

**Ответ:** ФЗ № 323 Согласно Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323 - ФЗ, п.2 ч.1 ст.72

2. В связи с сокращением штатов из больницы увольняется врач-аллерголог. В этой же больнице есть вакантная ставка врача – иммунолога. Врач-аллерголог обратился с просьбой перевести его на эту должность, предварительно направив на переподготовку. Главный врач больницы отказывает направить на переподготовку аллерголога, ссылаясь на отсутствие материальных средств на командировочные расходы. Имеются ли в данной ситуации нарушения прав специалиста?

**Ответ:** Да, в данной ситуации имеются нарушения прав специалиста, так как главный врач проигнорировал ст.72. п.3 ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», где сказано, что «...профессиональную переподготовку необходимо осуществлять за счет средств работодателя или иных средств, предусмотренных на эти цели законодательством Российской Федерации, при

невозможности выполнять трудовые обязанности по состоянию здоровья и при увольнении работников в связи с сокращением численности или штата, в связи с ликвидацией организации».

3. Медицинская сестра детского отделения обратилась к работодателю с заявлением об увольнении по собственному желанию. На момент увольнения она была беременна. На ее место не приглашен в письменной форме другой работник. На седьмой день после подачи заявления она обратилась в администрацию с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор. Однако ей отказали в возврате заявления, и по истечении 2 недель был издан приказ об ее увольнении. В течении какого срока работник имеет право отозвать свое заявление?

**Ответ:** Согласно ст. 80 ТК РФ, работник имеет право отозвать свое заявление до истечения срока предупреждения об увольнении (14 дней) в любое время.

4. Больной К., 56-ти лет после продолжительной тяжелой болезни раком предстательной железы просил разъяснить ему диагноз и прогноз. Консилиум установил полную безнадежность лечения и скорый конец, но больного не проинформировали о диагнозе, обнадежили и пообещали облегчить его состояние. Однако через неделю больной, сославшись на унизительное свое положение и не стихающие боли, потребовал прекратить лечение и дать ему спокойно умереть. Он полностью отказался от лечения. Вправе ли врачи удовлетворить его просьбу? Вправе ли больной, находясь в лечебном учреждении отказаться от лечения?

Ответ:

В соответствии со ст. 20 ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" пациент, находясь в лечебном учреждении, не может полностью отказаться от медицинской помощи, если это может привести к его смерти или угрозе жизни других людей. Врачи имеют моральную и юридическую обязанность обеспечить безопасное и эффективное лечение пациента.

В данном случае, учитывая, что консилиум установил безнадежное состояние больного, врачи должны быть открыты в обсуждении с пациентом его диагноза и прогноза, уважая его право на информацию и автономию. Если после этого больной решает отказаться от лечения и пожелать спокойной смерти, врачи должны уважить его решение и предоставить паллиативную помощь для облегчения его страданий.

5. Гражданка Н., 27 лет, доставленная скорой помощью с диагнозом внематочная беременность, после операции потребовала предоставить ей копию истории болезни для обжалования действий врачей, которые, по ее мнению, не приняли мер по сохранению беременности. Заведующий отделением отказал, пояснив, что копия истории может быть выдана лишь по запросу судебно-следственных органов. Имеются ли здесь нарушения прав пациента?

Ответ:

В соответствии со ст. 20 ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" каждый имеет право получить в доступной для него форме имеющуюся в медицинской организации информацию о состоянии своего здоровья, в том числе сведения о результатах медицинского обследования, наличии заболевания, об установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных видах медицинского вмешательства, его последствиях и результатах оказания медицинской помощи.

6. Девятилетний мальчик с матерью пришёл в поликлинику на процедуру лучевой терапии. Через несколько минут после начала сеанса врач-терапевт вышел по личным делам, а мальчик, оставшись без присмотра врача, повернул ручку прибора и увеличил мощность излучения в 10 раз. У мальчика вследствие облучения развилась лучевая болезнь, от которой он, через полгода, скончался. В связи с этим, матерью был предъявлен иск к поликлинике о возмещении морального вреда. Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ:

4. В соответствии со ст. 1064 ГК РФ поликлиника обязана возместить моральный вред, причиненный по вине врача-терапевта.

7. В санаторий-профилакторий поступил больной, которому показана противорадиационная диета. Составьте однодневный рацион для работающих в условиях воздействия ионизирующего излучения.

Блюдо	Масса	Белки	Жиры	Углеводы	Энерг, ценность	Витамины		Минеральные вещества	
						А	С	Ca	Mg
12 день пятница									
Завтрак									
Манная каша со сливочным маслом	205	4,5	5,9	33,6	205	0	0	84,6	10,25
Чай черный с сахаром	200/5	0,2	0	14,4	57,4	0	0	12,3	6,15
Хлеб с отрубями	60	5,3	2	26,3	148,8	0	0	44,4	48,6
Колбаса Докторская	30	3,8	6,7	0,5	77,1	3	0	10,7	6,6
Второй завтрак									
Киви	80	0,6	0,3	6,5	37,6	12	144	32	20
Чай с лимоном	200	0,2	0	13,6	56	0	2,2	16	6
Обед									
Суп-пюре из овощей	250	3	0,3	23,8	102,5	340	7	65	27,5
Картофель запеченный в сметанном соусе	150	3,8	8	20,7	171	7,5	4,05	67	25,5
Биточки паровые из говядины	120	14,5	10,8	9,1	192	20	0,2	44	29
Фасоль консервированная	75	4,6	0,5	11,2	63	0	0	41,5	26,1
Хлеб пшеничный	60	4,6	0,5	29,5	141	0	0	12	8,4
Кофе со сгущенным молоком	210	1,5	2,1	23,5	121,8	0	0,42	35,7	0
Ужин									
Оладьи из тыквы со сметаной	200/25	9	15,8	44,6	355,5	472	7,2	94,5	33,8

Салат фруктовый (банан, яблоко, киви, апельсин, йогурт)	180	0,6	0,1	39,2	158,4	57,6	3,78	10,8	9
Компот из крыжовника и черной смородины	200	0,6	0,2	27,8	116	10	26	18	12
Хлеб пшеничный	50	3,8		24,6	117,5	0	0	10	7
<b>Итого комплекс</b>		<b>60,6</b>	<b>53,2</b>	<b>348,9</b>	<b>2120,6</b>	<b>922</b>	<b>194,9</b>	<b>716,5</b>	<b>375,9</b>

8. Мужчина 25 лет занимается силовым видом спорта. Ему необходимо интенсивное наращивание мышечной массы. Составьте однодневный вариант диеты с высоким содержанием белка и повышенной калорийностью.

Блюдо	Масса	Белки	Жиры	Углеводы	Энерг, ценность	Витамины		Минеральные вещества	
						В <sub>1</sub>	С	Ca	Mg
<b>Завтрак</b>									
Ячневая каша	250	5,3	7,2	38,3	240	0,1	0	60	30
Хлеб пшеничный	100	7,6	0,8	49,2	235	0,11	0	20	14
Масло сливочное 72,5%	10	0,1	7,3	0,1	66,1	0,001	0	2,4	0,05
Сыр российский	40	9,3	11,8	0	145,6	0,016	0,28	352	14
Чай заваренный с лимоном	200	0,2	0	13,6	56	0	2,2	16	6
<b>Обед</b>									
Солянка сборная мясная	250	5,25	7	3,25	97,5	0,05	2,25	40	17,5
Хлеб пшеничный	70	5,3	0,6	34,4	164,5	0,077	0	14	9,8
Сок виноградный	200	0,6	0,4	32,6	140	0,04	4	40	18
Бифштекс рубленный из говядины	70	12,9	17,9	0	214,2	0,035	0	9,8	16,8
Грибы жареные с картофелем	150	5,9	7,8	19,1	171	0,12	15,75	28,5	33

Киви	100	0,8	0,4	8,1	47	0,02	180	40	25
Полдник									
Молоко сгущенное с сахаром 8,5%	50	3,6	4,3	27,8	164	0,03	0,1	153,5	17
Кофе на молоке	200	1,4	2	22,4	116	0,02	0	34	0я
Морковный пудинг	200	6	8,2	28	212	0,12	2,2	62	68
Ужин									
Картофель, запеченный в сметанном соусе	200	5	10,6	27,6	228	0,14	2	76	34
Шницель отбивной из свинины	100	19	32,2	8,8	403	0,84	8,28	24	38
Компот яблочный	200	0,2	0,2	27,2	110	0,02	0	12	4
Хлеб пшеничный	80	6,1	0,6	39,4	188	0,088	0,88	16	11,2
<b>Итого за день</b>		<b>94,55</b>	<b>119,3</b>	<b>479,85</b>	<b>3197,9</b>	<b>1,827</b>	<b>217,94</b>	<b>1000,2</b>	<b>456,35</b>

9. В результате реконструкции и модернизации школьной столовой появилась необходимость разработать однодневный рацион для школьников (7-11 лет)

7 -11 лет зима													
Прием пищи наименование блюда	Ма сса по рц ии	Пищевые вещества			Витамины				Минеральные вещ- ва				ЭЦ
		Б	Ж	У	В1	В2	С	А/ Кар	Са	Р	М g	Fe	
<u>Завтрак</u>													
Творожная запеканка	15 0	26, 6	13, 6	24, 2	0,0 8	0,2 4	0	20	230	320	36	1,2	332
Сгущенное молоко	20	1,4 8	0,5	10, 92	0,0 12	0,0 03	0,2	0/0	7,4	6,8	5, 8	0,0 4	65, 6

Напиток апельсиновый	20 0	0,2	0	25, 7	0,0 1	0,0 1	5	0	8	5	3	0,1	104
Хлеб пшеничный	50	4	0,5	24, 1	0,0 8	0,0 3	0	0	12	44	17	1	118
Масло сливочное	10	0,8	7,2 5	0,1 3	0	0,0 1	0	40/ 30	2,4	3	0	0,0 2	66
Итого за завтрак	43 0	33, 08	21, 85	85, 05	0,1 82	0,2 93	5,2	20	259 ,8	378 ,8	61 ,8	2,3 6	685 ,6
Доп. прием пищи													
Яблоко	13 0	0,5 2	0,5 2	12, 74	0,0 39	0,0 26	13	0	20, 8	14, 3	11 ,7	2,8 3	61, 1
Всего за завтрак	56 0	33, 6	22, 37	97, 79	0,2 21	0,3 19	18, 2	20	280 ,6	393 ,1	73 ,5	5,1 9	746 ,7
<u>Обед</u>													
Нарезка из огурцов	10 0	0,7	0,1	2	0,0 36	0,0 24	14	0,27	70	31	36	0,7	104
Щи из свежей капусты с картофелем на м/к бульоне / сметана	25 0/ 10	7,9 4	6,8 8	8,3 5	0,0 6	0,0 6	24, 16	0/1 736, 45	71, 47	54, 74	27 ,5 5	0,9 5	112 ,72
Гуляш из говядины	10 0,0 0	14, 55	16, 69	2,8 9	0,0 1	0,0 5	1,2 0	0/1 151, 67	23, 60	120 ,00	20 ,2 5	2,0 0	221 ,00
Рис отварной/ масло слив	20 0/ 20	4,6 7	6,8 6	46, 57	0,0 4	0,0 3	0,8 6	20/ 30,1	1,7 3	77, 71	20 ,5 7	0,6 7	266 ,29
Компот из свежих плодов	20 0	0,3	0,1	27, 8	0,1	0,1	2	0,1	13	10	5	0,1	115
Хлеб ржаной	10 0	6,8	1,3	39, 8	0,1 8	0,0 8	0	5	47	157	49	3,9	202
Хлеб пшеничный	50	4	0,5	24, 1	0,0 8	0,0 3	0	0	12	44	17	1	118
Итого за обед	10 30, 00	38, 951 67	32, 42 29	15 1,5 16	0,4 98 88	0,3 69 02	42, 21 84	5,37	238 ,80 11	494 ,44 98	17 5, 37	9,3 15 05	113 9,0 08
<u>Полдник</u>													
Сок фруктовый натуральный	20 0	1	0,2	20, 2	0,0 2	0,0 2	4	0	14	0	0	2,8	92
Пирожки с повидлом	75	4	1,5	41, 0,0	0,0 0,1	0,0 0,1	0	0,01	12	35	7	0,6	194

				2	7	2							
Итого за полдник	27 5	5	1,7	61, 4	0,0 9	0,1 4	4	0,01	26	35	7	3,4	<u>286</u>
Итого за 1 день	18 65	77, 551 67	56, 49 29	31 0,7 06	0,8 09 88	0,8 28 02	64, 41 84	25,3 8	545 ,40 11	922 ,54 98	25 5, 87	17, 90 51	217 1,7 08

1. Оцените представленную ситуацию.

При проведении КИ двух ЛС пациентов делили на группы разными способами. В первом случае пациентов делили по чётности номера карты (чётные номера — основная группа, нечётные — контрольная). Во втором случае — по дню недели поступления в стационар (понедельник, среда, пятница, воскресенье — основная группа, вторник, четверг, суббота — контрольная).

Задание: 1. Оцените правильность организации исследований в указанных случаях. 2. Каким образом такая организация исследования могла повлиять на полученные результаты.

Ответ: 1) Способы рандомизации позволяют врачам, знающим условия рандомизации, включать определенных лиц в группу лечения, а других – в группу «плацебо», что является недостатком организации, но не исключает качественного набора данных, при учете всех факторов, которые могут привести к различиям набранных групп и при условии отсутствия статистических отличий между группами 2) Если госпитализация не является экстренной. Аналогично, по дням поступления – группы могут быть неоднородными (районы приема пациентов, профили приема и т.п.). Также влияют врачи, проводящие процедуру информированного согласия в разные дни.

2. Оцените представленную ситуацию.

В КИ нового препарата для снижения уровня триглицеридов крови пациенты были поделены на две группы. Пациенты первой группы получали препарат, второй группы — плацебо. Пациенты знали свою принадлежность к группе.

Задание: 1. Оцените правильность организации исследований в указанных случаях. 2. Каким образом такая организация исследования могла повлиять на полученные результаты.

Ответ: 1) Простое открытое контролируемое исследование сравнения препарата и плацебо - это допустимый дизайн для исследования суррогатных конечных точек, слабо подверженных при оценке психологическому влиянию, к которым относят показатели в том числе обмена веществ. 2) Простое открытое контролируемое исследование сравнения препарата и плацебо – исследование самого простого дизайна, в котором результаты исследования могут зависеть от осознания пациентами того, принимают ли они препарат, снижающих триглицериды, либо не принимают, путем неосознанной (или осознанной) модификации диеты. Однако, поскольку уровень триглицеридов – это показатель, в незначительной степени зависящий от знания пациентов о наличии либо отсутствии лечебного воздействия, то результаты такого исследования можно принять при условии получения анализа с учетом возможных влияющих факторов.

3. Оцените представленную ситуацию.

Было проведено КИ нового дорогостоящего препарата класса статинов. Статистик, оценивающий результаты, знал принадлежность пациентов к контрольной или основной группе. По совместительству статистик работал в фармацевтической компании, заказавшей это исследование.

**Задание:** 1. Оцените правильность организации исследований в указанных случаях. 2. Каким образом такая организация исследования могла повлиять на полученные результаты.

**Ответ:** 1). Организация исследования допускает злоупотребление служебным положением для искажения оценки результатов. Кроме того, создается ситуация недоверия к результатам даже в том случае, когда они будут верно интерпретированы статистиком. 2) Практика планирования клинического исследования по стандартам GCP рекомендует исключение подобных ситуаций: либо статистик должен быть заслеплен (т.е. делать выводы в отношении групп, не зная какая из них – «лечение», а какая – «плацебо»), либо статистик не должен быть аффилирован с фармацевтической компанией, выступающей Спонсором.

### **Задача 1**

Руководитель, являющийся по характеру автократом, работает с коллективом, основной характеристикой которого является низкая профессиональная компетентность в производственных вопросах и дисциплинированность.

**Задание:** Проведите диагностику ситуации и моделирование оптимального стиля управления персоналом в существующих условиях. Оцените стиль руководства в плане эффективного принятия управленческих решений с учетом мотивации труда персонала.

#### **Ответ:**

В описанной ситуации руководитель обладает самым эффективным для коллектива характером. Установка дисциплины и повышение профессиональной компетенции работников должны стать главной задачей руководителя. Стоит обратить внимание, что руководитель с характером автократа очень часто применяет метод образца при формировании коллектива, когда показательно увольняются или наказываются работники, чтоб остальной коллектив был более гибок и послушен.

### **Задача 2**

Главная медицинская сестра поликлиники в руководстве коллективом старается быть доброжелательной, ненавязчиво давать советы, подчеркивая, что ждете от своих подчиненных предложений и ответной инициативы. Однако вместо ожидаемой активности и заинтересованности сталкивается с трудностями в установлении деловых контактов и неудовлетворительной дисциплиной.

**Задание:** Определите стиль руководства, установите причины, не позволяющие применять его. Какой стиль руководства наиболее предпочтителен в данном коллективе?

**Ответ:** В описанной ситуации главная медицинская сестра старается использовать демократический стиль руководства к персоналу, который не является командой. Для повышения эффективности деятельности главной медицинской сестре необходимо в большей степени начать применение авторитарного стиля руководства. В течение ближайшего времени следует выявить неформального лидера коллектива и оценить его степень желания взаимодействовать с главной медицинской сестрой. Если неформальный лидер выступит оппонентом, то ситуация может развиваться по двум основным сценариям: 1. – увольнение оппонента, 2 – формирование оппозиционных групп внутри коллектива. И первый, и второй сценарий могут привести к повышению эффективности деятельности организации.



### **Задача 3**

Руководитель, являющийся по характеру демократом, работает в коллективе, основной характеристикой которого является низкая профессиональная компетентность в производственных вопросах.

**Задание:** Проведите диагностику ситуации и моделирование оптимального стиля управления персоналом в существующих условиях. Оценить стиль руководства в плане эффективного принятия управленческих решений с учетом мотивации труда персонала.

**Ответ:** В описанной ситуации деятельность коллектива не будет эффективна. Оптимальный стиль управления должен включать авторитарный и демократический стили руководства, который руководитель должен сформировать. Для решения вопросов, связанных с основным процессом, следует привлекать экспертов, после консультации с которыми необходимо принимать авторитарное решение.

Демократический стиль может быть использован только в вопросах, связанных и коллективным взаимодействием.

Профессионализм в коллективе необходимо повысить через аттестацию работников, выявлением степени некомпетентности и ее устранения через семинары, программы обучения и повышения квалификации.

При мотивации работников руководитель должен опираться на основные потребности персонала и цели развития организации

### **Задача 4**

Старшие медицинские сестры МО А. и М. лично не очень часто встречаются, отчасти потому, что у них не складываются отношения друг с другом, а отчасти потому, что они работают в разных зданиях. Они считают неприятным, когда по работе от них требуются частые контакты. Эту проблему они стараются преодолеть, разговаривая друг с другом по телефону, когда им это нужно.

Старшая медицинская сестра А. – молодой специалист, выпускница университета, работающая в терапевтическом отделении. Хотя она пришла на работу в МО всего несколько лет тому назад из университета, ее быстро повысили в должности до старшей медицинской сестры. Она не замужем, живет рядом с МО, что означает, что она может часто работать допоздна.

Возраст старшей медицинской сестры М. около 50 лет, она пришла в МО, когда ей было 26 лет. В конце концов она стала старшей медицинской сестрой. Большой опыт работы по этой специальности означает, что ее профессиональное мастерство высоко, но она не знакома с последними достижениями в медицинской науке и технике. Фактически она сожалеет о переменах в работе, что считает, по существу бесполезной информацией. Она всегда утверждает, что у нее есть вся информация, какая ей нужна. В МО считают, что она часто игнорирует информацию, которая не совпадает с ее собственным мнением. Она придерживается строго определенного режима, приходит и уходит с работы в соответствии с внутренним распорядком, замужем, живет за городом.

М. часто высказывает свою точку зрения каждому, кто захочет ее выслушать. Она погружена в свою работу и у нее нет времени для людей. Медицинская сестра А. молчаливый человек, слушает М., не одобряет, и делает свою работу так, как она всегда ее делает.

**Задание:** Какие коммуникативные барьеры затрудняют общение между этими сотрудниками МО? Какие способы могут устранить эти барьеры?

**Ответ:**

Барьеры: Восприятие, Семантические барьеры, Невербальные преграды, Плохая обратная связь

Устранение барьеров задача главной медсестры, как руководителя субъектов конфликта. Варианты: увольнение одной, увольнение обеих, объединение в проекте, разъединение в процессах, - закрепление кураторства более опытной за менее опытной сестрой.

### **Задача 5**

Между двумя сотрудниками организации возник спор по поводу сроков внедрения новой технологии. Один из них мотивировал предлагаемые сроки внедрения интересами производства продукции, второй свою позицию обосновывал с позиции интересов персонала, которому предстоит осваивать новую технологию.

**Задание:** Является описанная ситуация конфликтом? Каковы перспективы развития данной ситуации и механизмы управления ею?

**Ответ:** Описанная ситуация является межличностным конфликтом, в котором уже присутствует инцидент.

Если участники конфликта являются представителями одного уровня управления, то решение данного конфликта – задача руководителя более высокого уровня.

Если стороны конфликта придут к консенсусу, не затрагивая верхний уровень, то каждая из сторон должна в чем-то уступить (проиграть).

### **Задача 6**

Старшая медицинская сестра проводит занятие с персоналом, заканчивая опросом. В это время приходит главный эпидемиолог медицинской организации и проводит повторный опрос, после которого несколько медицинских сестер получили неудовлетворительные оценки. Медицинские сестры недовольны.

**Задание:** Определите, к какому типу конфликтов соответствует данная ситуация? Выберите стратегию поведения при данном конфликте и обоснуйте свой выбор.

**Ответ:** Представленная ситуация описывает конфликт между личностью и группой, у сторон конфликта разные критерии контроля. Выделены коммуникационные барьеры между старшей медицинской сестрой и эпидемиологом. Старшая медицинская сестра и эпидемиолог должны выработать общую систему критериев контроля и заранее довести ее до опрашиваемых работников.

### **Задача 7**

Вы – начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою

подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.

**Задание:** Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.

**Ответ:** Следует поинтересоваться здоровьем сотрудницы и пожелать быстрого выздоровления. Многие заболевания проявляются не явно и Вы можете ошибиться в своих домыслах. При общении с сотрудниками за пределами организации очень эффективны социально-психологические методы. Именно эта мотивация должна быть постоянной. Но при проблемах, связанных с производственным процессом мотивация должна быть прозрачной и четкой. Подчиненные должны осознавать критерии по которым мотивация может быть с положительным и с отрицательным подкреплением.

### Задача 8

В структурных подразделениях медицинской организации в результате сложных условий работы нарастает психологическая напряженность среди среднего медицинского персонала. Она сопровождается ухудшением исполнительской дисциплины сотрудников, снижением качественных показателей работы. Несколько сотрудников уволились по собственному желанию. В отделениях формируется конфликтная ситуация, направленная против руководства медицинской организации.

**Задание:** Охарактеризуйте вид конфликта. Какие действия необходимо принять главной медицинской сестре для разрешения возникшего в медицинском учреждении конфликта? Обоснуйте целесообразный способ урегулирования данного конфликта (его достоинства и недостатки).

**Ответ:** Описанная ситуация отражает межгрупповой конфликт. Главная медицинская сестра – основной представитель группы руководителей, которая должна обеспечивать среднему медицинскому персоналу благоприятные условия труда. Следует оценить возможности организации по улучшению условий труда работников и разработать поэтапный план урегулирования конфликта. Общение (социально-психологические методы управления) одно из самых действенных методов снижения остроты конфликта. Мотивация сотрудников должна вестись и от степени повышения исполнительской дисциплины, и от повышения качества работы.

### Задача 9

Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков.

**Задание:** Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам, чтобы побудить их для достижения целей организации?

**Ответ:** При решении срочной насущной проблемы, касающейся целей более высокой системы, следует использовать в большей мере административные методы управления и авторитарный стиль руководства.

Задания подчиненных должны в полной мере соответствовать SMART принципам: быть конкретными, измеримыми, достижимыми, значимыми, ограниченными по времени.

### Задача 10

Недельная норма продолжительности рабочего времени (в часах) врача стационарного отделения туберкулезного диспансера (50 коек) при пятидневной рабочей неделе составляет 36 часов, количество календарных дней отпуска составляет 30 дней.

**Задание:** Рассчитайте годовой бюджет рабочего времени врача стационарного отделения туберкулезного диспансера.

**Ответ:** Годовой бюджет рабочего времени одной должности (ГБРВ) в здравоохранении рассчитывается по формуле:

$$\text{ГБРВ} = (g \cdot m + i \cdot n) - z$$

Расчет годового бюджета рабочего времени производится на основе данных Производственного календаря на соответствующий год. В нашем примере берем информацию в Производственном календаре за 2024 г.: количество рабочих дней 248, выходных/праздничных дней – 118, предпраздничные дни – 5 это 22 февраля, 7 марта, 8 мая, 11 июня, 2 ноября),

$g$  – количество рабочих дней с одинаковым количеством часов в день (из количества рабочих дней вычитаем количество предпраздничных дней, часы работы которых сокращены на 1 час).

$$248 - i = 248 - 5 = 243 \text{ дней}$$

$m$  – количество часов в рабочем дне

$$36 / 5 = 7,2 \text{ часов в день}$$

$i$  – количество предпраздничных дней = 5 (22 февраля, 7 марта, 8 мая, 11 июня, 2 ноября указаны в производственном календаре)

$n$  – количество часов работы в рабочий предпраздничный день  $7,2 - 1,0 = 6,2$  (часы работы в предпраздничный день сокращены на 1 час по отношению к обычному рабочему дню)

$z$  – количество часов, которые работник не отработал, так как находился в отпуске 30 календарных дней = рассчитывается рабочее время 4 недели по 5 дней и еще 2 дня по 7,2 часов в день  $= (4 \cdot 5 + 2) \cdot 7,2 = 158,4$

$$\text{ГБРВ} = (243 \cdot 7,2 + 5 \cdot 6,2) - ((4 \cdot 5 + 2) \cdot 7,2) = (1749,6 + 31) - 158,4 = 1622,2$$

Вывод: годовой бюджет рабочего времени одной должности врача составил 1622,2 часа.

### Задача 11

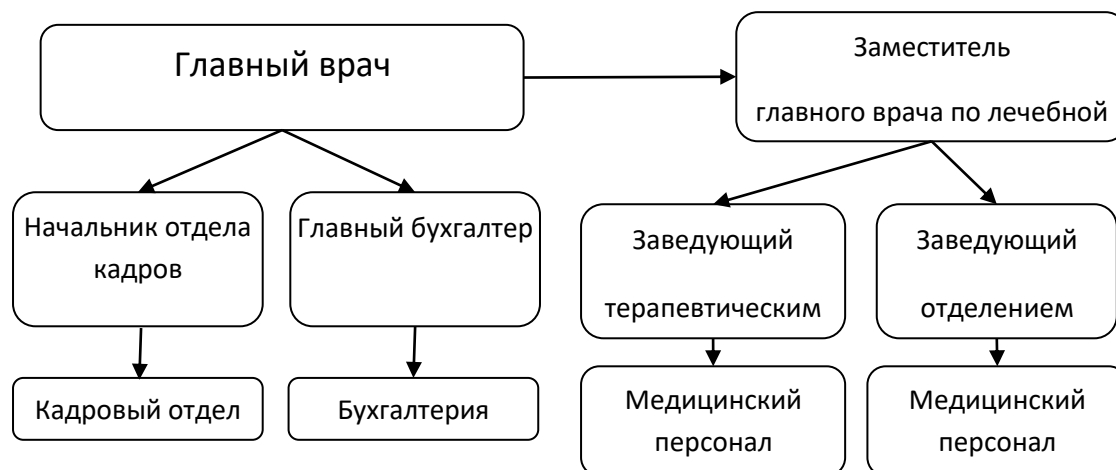
Медицинская организация оказывает несколько видов специализированной помощи взрослому населению. Для этого выделены отдельные структурные подразделения: терапевтическое, неврологическое. Заведующие отделениями подчинены заместителю главного врача по лечебной работе. В подчинении у главного бухгалтера – бухгалтерия. Отдел кадров возглавляет начальник отдела кадров, который напрямую подчинен главному врачу.

**Задание:** Какая организационная структура описана в ситуации? Опишите ее плюсы и минусы. Изобразите схематично организационную структуру рассмотренной медицинской организации.

**Ответ:** линейно-функциональная организационная структура

Плюсы: результат труда, при правильно настроенном механизме управления, стабильно одинакового качества.

Минусы: отсутствие гибкости, потеря информации при движении ее по иерархии, большие затраты времени на принятие решений.



### Задача 12

Представлены данные об обслуживаемом населении и организации деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации.

Специальность	Население	Уровень заб-ти (%)	Среднее число врач. посещ. на 1 случай	Нормат. длительность посещения	Структура посещений *
Терапия	50000	50	3	15 мин.	0,5-0,3-0,2
Педиатрия	30000	80	5	18 мин.	0,4-0,4-0,2

\* - соотношение временных объемов деятельности на приеме, обслуживании вызовов на дому, профилактической работы.

**Задание:** Определите объемы работ для поликлиники (исходя из уровня заболеваемости) и необходимое число штатных должностей по следующим исходным данным (годовой фонд рабочего времени врача – 101250 минут в год):

**Ответ:**

1. Определение необходимого объема деятельности данных специалистов терапевтического отделения поликлиники: численность населения умножается на уровень заболеваемости – определяется количество случаев заболеваний, а затем количество случаев умножается на среднее число посещения врача на 1 случай:

$$(50\ 000 \text{ чел.} * 50/1000) * 3 = 7\ 500 \text{ посещений.}$$

Определение необходимого объема деятельности данных специалистов педиатрического отделения поликлиники: численность населения умножается на уровень заболеваемости –

определяется количество случаев заболеваний, а затем количество случаев умножается на среднее число посещения врача на 1 случай:

$$(30\ 000 \text{ чел.} * 80/1000) * 5 = 12\ 000 \text{ посещений.}$$

2. Определение временных параметров необходимого объема деятельности терапевтического отделения:

7 500 посещений \* 15 мин. = 112 500 мин., что соответствует 80% работы (50% - прием и 30% - обслуживание вызовов на дому), так как 20% деятельности связано с профилактической деятельностью, не увязанной с уровнем заболеваемости населения.

$$80\% / 100 = 0,8$$

Определение временных параметров необходимого объема деятельности педиатрического отделения:

12 000 посещений \* 18 мин. = 216 000 мин., что соответствует 80% работы (40% - прием и 40% - обслуживание вызовов на дому), так как 20% деятельности связано с профилактической деятельностью, не увязанной с уровнем заболеваемости населения.

$$80\% / 100 = 0,8$$

С учетом профилактической работы и коэффициента использования времени (0,923) непосредственно на лечебно-диагностическую деятельность терапевтического отделения временные затраты составят:

$$112\ 500 / 0,8 / 0,923 = 152\ 356 \text{ минут в год.}$$

С учетом профилактической работы и коэффициента использования времени (0,923) непосредственно на лечебно-диагностическую деятельность педиатрического отделения временные затраты составят:

$$216\ 000 / 0,8 / 0,923 = 292\ 524 \text{ минут в год.}$$

3. Определение необходимого числа должностей терапевтического отделения для выполнения всей работы: 152 356 мин. / 101250 мин. = 1,5 ≈ 1,5 ставки.

Определение необходимого числа должностей педиатрического отделения для выполнения всей работы: 292 542 мин. / 101250 мин. = 2,88 ≈ 3,0 ставки.

**Вывод:** Объем работ для поликлиники (исходя из уровня заболеваемости) терапевтического отделения составляет 7 500 посещений, необходимое число штатных должностей составляет 1,5 ставки.

Объем работ для поликлиники (исходя из уровня заболеваемости) педиатрического отделения составляет 12 000 посещений, необходимое число штатных должностей составляет 3,0 ставки.

### Задача 13

Всего по штатному расписанию в терапевтических отделениях выделено 75 ставок; занято фактически 73 ставки; а число физических лиц – 70.

**Задание:** Рассчитайте коэффициенты обеспеченности, занятости и совместительства. Оцените укомплектованность стационарного отделения кадрами.

**Ответ:**

## 1. Рассчитаем коэффициент обеспеченности

Коэф. обеспеченности =  $70/73=0,96$ ; (имеет место совмещение должностей).

## 2. Рассчитаем коэффициент занятости

Коэф. занятости =  $73/75 = 0,97$  (имеются вакантные места).

**Вывод:** Коэффициент обеспеченности и занятости кадрами означает, что в медицинской организации трудится недостаточное количество работников для эффективного функционирования этой организации, и выполнения возложенных на нее задач.

### Задача 14

Врач с окладом 25 000 руб./месяц из 23 рабочих дней октября отработал 17 дней. 5 рабочих дней пропущены врачом по болезни (общее время болезни – 7 календарных дней). Стаж работы врача – 6 лет. Сотрудник имеет двоих детей, получает стандартный налоговый вычет.

**Задание.** Произведите расчет начисления заработной платы и рассчитайте сумму к выдаче для данного сотрудника. При решении задачи все округления в обязательном порядке выполняются ДО СОТЫХ долей (до копеек).

#### Решение:

1. Рассчитываем основную заработную плату за отработанное время.

ЗП за 1 рабочий день =  $25\ 000 / 23 = 1\ 086,96$  руб.

ЗП за отработанное время =  $1\ 086,96 * 17 = 18\ 478,32$  руб.

2. Рассчитываем доплаты за отработанное время (за работу в ночное время, сверхурочную работу, работу в выходные и праздничные дни и пр.).

Доплата в данном месяце для данного сотрудника не предусмотрена.

3. Рассчитываем оплату неотработанного времени.

Для данного сотрудника в данном месяце к неотработанному оплачиваемому времени относится период временной нетрудоспособности – 7 календарных дней. Пособие по временной нетрудоспособности исчисляется исходя из среднего заработка, рассчитанного за два календарных года, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности, путем деления суммы

начисленного заработка на 730. Размер пособия зависит от страхового стажа работника: при стаже от 5 до 8 лет выплачивается 80% от среднедневного заработка.

Поскольку в условии задачи отсутствуют сведения об общем размере начислений за два предшествующих календарных года, предположим, что сотруднику ежемесячно начислялся оклад в полном размере, а дополнительные выплаты не производились.

Общий размер начислений за 2 года =  $25\,000 * 24 = 600\,000$  руб.

Среднедневной заработок за 1 календарный день =  $600\,000 / 730 = 821,92$  руб.

Пособие по временной нетрудоспособности =  $821,92 * 7 * 0,8 = 4\,602,75$  руб.

4. Рассчитываем общий размер начислений в пользу данного работника за октябрь.

Начисления =  $18\,478,32 + 4\,602,75 = 23\,081,07$  руб.

5. Определяем размер удержаний.

Основным видом удержаний для работников является НДФЛ по ставке 13%. Данный сотрудник имеет право на льготы по НДФЛ – стандартный налоговый вычет на ребёнка (1 400 руб. на первого ребёнка и 1 400 руб. на второго ребёнка). В этом случае налогом облагается не весь доход работника, а лишь его часть.

Налогооблагаемый доход =  $23\,081,07 - 1\,400 - 1\,400 = 20\,281,07$  руб.

НДФЛ =  $13\% / 100\% * 20\,281,07 = 0,13 * 20\,281,07 = 2\,636,54$  руб.

6. Рассчитываем сумму к выдаче.

Сумма к выдаче = начисления – удержания =  $23\,081,07 - 2\,636,54 = 20\,444,53$  руб.

**Ответ:** сумма к выдаче для данного сотрудника составляет 20 444,53 руб.

### Задача 15

Вы работаете менеджером в медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа. Всего по штатному расписанию выделено 5 ставок медицинских сестер; занято фактически 5 ставок; а число физических лиц – 3. Последнее повышение квалификации две медицинские сестры прошли 6 лет назад, одна – 3 года назад. Медицинское оборудование в отделении обновлялось 6 лет назад.

**Задание:** Оцените кадровый потенциал сестринской службы и оснащенность медицинским оборудованием физиотерапевтического отделения.

### Решение:

1. Коэффициент обеспеченности = число физических лиц / число фактически занятых ставок =  $3/5 = 0,6$

2. Коэффициенты занятости = число фактически занятых ставок / число ставок по штатному расписанию =  $5/5 = 1$

3. Необходимо направить двух медицинских сестер на курсы повышения квалификации, т.к. повышать квалификацию медицинским работникам необходимо каждые 5 лет.



4. Медицинское оборудование в физиотерапевтическом отделении на настоящий момент нуждается в обновлении, т.к. должно осуществлять 1 раз в 5 лет.

В сестринской службе медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа имеется совмещение должностей персонала, что отражает коэффициент обеспеченности 0,6.

В сестринской службе медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа отсутствуют вакантные должности, что отражает коэффициент занятости 1,0.

Требованием к медицинским работникам является повышение квалификации каждые 5 лет, поэтому необходимо направить 2 медицинских сестер на курсы повышения квалификации

Требование к обновлению медицинского оборудования - 1 раз в 10 лет, поэтому имеющееся в отделении медицинское оборудование в настоящий момент не нуждается в обновлении.

### **Задача 16**

Вы являетесь руководителем медицинской организации. Перед вами поставлена цель - сформировать команду для разработки и внедрения новой медицинской технологии.

#### **Задание:**

1. Опишите порядок ваших действий.
2. Назовите основные достоинства и недостатки работы сотрудников в команде.

#### **Решение:**

Формирование команды проходит несколько этапов:

1. Создание рабочей группы (не более 10 человек, специалисты по всем функциям проекта)
2. Бурление (псевдокоманда)
3. Нормирование (потенциальная/реальная команда)
4. Функционирование (высокопроизводительная команда)
5. Роспуск/переформирование

Командная работа – сложный организационный феномен. К ее преимуществам относятся возможность объединения ресурсов, наличие систем поддержки и ответственности. Недостатки включают конфликты, трудности в принятии решений. Секрет того, как достигать целей в команде, состоит в оптимальном сочетании всех характеристик.

### **Задача 17**

Вы являетесь главной медицинской сестрой в крупной многопрофильной медицинской организации.

**Задание:** В чем состоят Ваши главные обязанности? Опишите кому и какие задачи Вы можете делегировать подчиненным и какие полномочия вы никогда, никому делегировать не будете?

**Ответ:**

- Составление плана и организация деятельности младшего, среднего медперсонала. Сюда относится расчет количества медсестер, необходимого для работы учреждения, и подбор сотрудников, согласно приказу Минтруда № 504 (принят к исполнению с 30.09.2013).

Руководитель сестринского персонала занимается рациональной расстановкой нагрузки на каждого сотрудника, составляет графики работы и отпусков. В обязанности также входит планирование и реализация программы профессионального развития и постановка текущих целей. Главная медсестра контролирует деятельность вверенного ей персонала на всех этапах лечебного процесса. При этом она руководствуется стандартами сестринских технологий и протоколами оказания разных видов медицинской помощи. Кроме этого, больница может иметь собственные требования к работе, например особые правила общения с пациентами. Для улучшения качества медицинских услуг приветствуются инновационные предложения по мотивации сотрудников и созданию продуктивной атмосферы в коллективе. Делегировать можно только сбор материала для подготовки плана и текущую организацию деятельности медперсонала.

- Ресурсное обеспечение. Глава сестринского персонала решает вопросы, касающиеся медицинского оборудования, перевязочного материала, дезинфицирующих веществ и медикаментов, включая спирт, психотропные и наркотические препараты. Она заказывает, получает, хранит, распределяет и ведет учет указанных средств. Данные полномочия не могут быть делегированы, но вся информация для организации ресурсного обеспечения предоставляется старшими медицинскими сестрами.

- Медицинская практика. Главная медсестра не принимает непосредственного участия в работе с пациентами, не выполняет лечебные и диагностические манипуляции, не ведет прием и не посещает больных на дому. Она лишь организует и контролирует лечебный процесс. Однако в экстренных случаях главная медсестра обязана оказать необходимую медицинскую помощь, включая базовую сердечно-легочную реанимацию и лекарственную терапию. В чрезвычайных ситуациях, например в условиях пандемии, она участвует в сортировке пациентов на догоспитальном этапе и может оказывать медпомощь в составе выездных бригад. Главная медсестра организует и контролирует транспортировку пациентов и при необходимости эвакуацию из здания. Медицинская практика может быть передана на более низкий уровень.

- Общие мероприятия. Глава сестринской службы проводит лекции по профилактике травматизма на производстве и профзаболеваний, а также по предупреждению распространения инфекций. Она контролирует строгое соблюдение требований по санэпидрежиму, асептике и антисептике, морально-правовых норм в коллективе и при общении с пациентами. Этот блок полномочий может быть делегирован высокопрофессиональным экспертам.

- Работа с документацией. Главная медсестра занимается заполнением, стандартизацией и хранением медицинских документов в бумажном и электронном формате. В ее обязанности входит своевременный заказ и грамотное распределение больничных листов, свидетельств о смерти и других медицинских бланков. Она контролирует ведение документации медсестрами и составляет отчеты для руководства с показателями эффективности работы сотрудников. Практически каждое действие главной медсестры фиксируется в соответствующем журнале. Этот блок полномочий в части организации процесса не может быть делегирован никому. В части документационного оформления может быть делегирован на более низкий уровень. Делегироваться обязанности могут только на условиях ограниченного делегирования (подчиненный выполняет работу и совместно с начальником несет ответственность за нее) или нулевого делегирования (подчиненный выполняет работу, но ответственность за нее несет начальник)

## **Задача 18**

Данные о параметрах функционирования медицинской организации:

- зарплата врача в год составляет 25 476 рублей;

- дополнительная зарплата (за работу в выходные, праздничные дни, ночные дежурства, замену уходящих в отпуск, urgentную помощь) -10% от основной зарплаты;

- начисления на зарплату —38%;
- суммарная стоимость материалов, медикаментов и инструментария на одного врача в год —313 362 рублей;
- накладные расходы —13% от зарплаты врача в год;
- рентабельность составляет 19% от себестоимости;
- годовой план работы в УЕТ —4 600.

Задание. Рассчитайте стоимость лечения больного (объем работы —1,5 условных единиц трудоемкости (УЕТ))

**Эталон ответа:**

Цена = себестоимость + прибыль (рентабельность).

Себестоимость = прямые расходы (зарплата основная и дополнительная; начисления на зарплату; стоимость материалов, медикаментов, инструментария) + накладные расходы.

1. Расчет себестоимости:

- 25476 рублей (основная зарплата);
- 25476 рублей 10% = 2547,6 рублей (дополнительная зарплата);
- (25476 рублей+ 2547,6 рублей) 38% = 10649 рублей (начисления на зарплату);
- 313362 рублей (стоимость материалов, медикаментов и инструментария);
- 25476 рублей13% = 3311,9 рублей (накладные расходы).

Итого: себестоимость всех работ составляет  $25476+313362+2547,6+10649+3311,9 = 355346,5$  рублей.

2. Себестоимость одной УЕТ =  $355\ 346,5 \text{ руб.} : 4\ 600 \text{ УЕТ} = 77,2$  рублей.

3. Рентабельность одной УЕТ =  $77,2 \text{ рублей} \times 19\% = 14,7$  рублей.

4. Цена одной УЕТ =  $77,2 \text{ рублей} + 14,7 \text{ рублей} = 91,9$  рублей.

5. Стоимость лечения больного =  $91,8 \text{ рублей} \times 1,5 \text{ УЕТ} = 137,9$  рублей.

Ответ: Стоимость лечения больного составит 137,9 рублей.

**Задача 19**

При анализе рынка медицинских услуг за определенный период выявлены следующие данные:

Количество приобретаемых услуг в начале периода – 120 ед., в конце – 110 ед. Количество предлагаемых услуг А в начале периода 99 ед., в конце 105 ед. Цена услуги А в начале периода 7 руб., в конце – 8 руб.

**Задание:** Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности. Определите категорию спроса. Рассчитайте коэффициент эластичности предложения. Определите категорию предложения.

### Решение:

Для расчета коэффициента ценовой эластичности воспользуемся одним из вариантов формулы:

$$E_d = ((Q_1 - Q_0)/Q_0) / ((P_1 - P_0)/P_0),$$

где –  $Q_0$ ,  $Q_1$  – количество приобретаемых товаров в начале и конце периода соответственно,

$P_0$ ,  $P_1$  – цена товара в начале и конце периода соответственно.

$$E_d = ((110 - 120)/120) / ((8 - 7)/7) = -0,0833 / 0,1429 = - 0,5829$$

Значение коэффициента ценовой эластичности отрицательное, оценивается по модулю, сравнивается с единицей:  $|- 0,5829| < 1$ , таким образом спрос на товар А неэластичный.

Для расчета коэффициента эластичности предложения воспользуемся одним из вариантов формулы:

$$E_s = ((Q_1 - Q_0)/Q_0) / ((P_1 - P_0)/P_0),$$

где –  $Q_0$ ,  $Q_1$  – количество предлагаемых к продаже товаров в начале и конце периода соответственно,

$P_0$ ,  $P_1$  – цена товара в начале и конце периода соответственно.

$$E_s = ((105 - 99)/99) / ((8 - 7)/7) = 0,0606 / 0,1429 = 0,424$$

Значение коэффициента ценовой эластичности всегда положительное, сравнивается с единицей:  $0,424 < 1$ , таким образом предложение товара А неэластичное.

### Задача 20

Представлены гипотетические сведения об объемах оказываемых медицинских услуг поликлиники и сведения о соответствующих параметрах издержек организации. Цена на услугу на рынке равна 131 руб.

Объем оказываемых медицинских услуг	Валовый доход руб. TR	Совокупные постоянные издержки руб. FC	Совокупные переменные издержки руб. VC	Валовые издержки руб. ТС	Совокупная экономическая прибыль (+) или (-) = (2)
0		100	0		
1		100	90		
2		100	170		
3		100	240		
4		100	300		
5		100	370		
6		100	450		
7		100	540		
8		100	650		
9		100	780		

10		100	930		
----	--	-----	-----	--	--

**Задание:** Определите, при каком уровне объема оказываемых медицинских услуг будет обеспечиваться максимальная прибыль. Опишите используемый подход и принцип определения объема оказываемых медицинских услуг, при котором будет обеспечиваться максимальная прибыль.

Ответ:

1. Определяем валовый доход для каждого уровня оказываемых медицинских услуг. Для этого колонку 1 умножаем на цену, равную по условию задания 131 руб.
2. Определяем валовые издержки. Для этого суммируем колонку 3 и 4.
3. Определяем экономическую прибыль, как разность между колонкой 2 и 5.
4. На основании полученных результатов определяем, что при оказании 9-й медицинской услуги данное учреждение получает максимальный объем прибыли в размере 299 руб.

Объем оказываемых медицинских услуг	Валовый доход руб.  TR	Совокупные постоянные издержки руб. FC	Совокупные переменные издержки руб. VC	Валовые издержки руб. TC	Совокупная экономическая прибыль (+) или (-) = (2)
0	0	100	0	100	-100
1	131	100	90	190	-59
2	262	100	170	270	-8
3	393	100	240	340	+53
4	524	100	300	400	+124
5	655	100	370	470	+185
6	786	100	450	550	+236
7	917	100	540	640	+277
8	1048	100	650	750	+298
9	1179	100	780	880	+299
10	1310	100	930	1030	+288

В условиях, когда цена на рынке больше чем средние валовые издержки, используется подход максимизации прибыли: определение объема производства продукции, обеспечивающего максимальную прибыль. После оказания 9-й услуги намечается тенденция снижения величины прибыли, что доказывает: больше услуг не означает максимум прибыли.

**Задача 21**

Отделение (кол-во коек)	Годовой ФЗП (руб.)	Расходы за квартал (руб.)		Накладные расходы (руб. в год)	Фактическое число койко- дней за год
		Медика- менты	Питание		
Хирургия (40)	31800	96000	65000	1550000	8900

**Задание:** Рассчитать себестоимость койко-дня лечения в стационаре (фактическую и в стандартизированных условиях) с применением пропорционального подхода к ценообразованию.

**Решение:**

Себестоимость фактическая = годовой ФЗП + отчисления в пенсионный фонд (30%) + годовые расходы на питание и медикаменты + накладные расходы

Себестоимость фактическая =  $31.800 + (31.800 * 30\% / 100\%) + (96.000 + 65.000) * 4 + 1.550.000 = 31.800 + 9.540 + 644.000 + 1.550.000 = 2.235.340$  руб.

Себестоимость фактическая койко-дня лечения = себестоимость / фактическое количество койко-дней =  $2.235.340 / 8900 = 251,16$  руб.

Себестоимость нормативная койко-дня лечения = себестоимость / нормативное количество койко-дней =  $2.235.340 / 40 * 330 = 2.235.340 / 13200 = 169,34$  руб. (Средние планируемые показатели занятости больничных коек в году для хирургического отделения – 330-340)

**Ответ:** фактическая себестоимость койко-дня лечения (251,16 руб.) выше нормативной (169,34 руб.), следовательно, отделение недогружено.

**Задача 22**

Количество коек объединенной городской больницы 270; Среднегодовое число штатных единиц – всего 439,25; в т.ч. врачей и среднего медицинского персонала 238,25. Стоимость основных фондов, всего на начало года 1989 (у.е.); Стоимость основных фондов, всего на конец года 2300 (у.е.), в т.ч. стоимость оборудования (активной части основных фондов) на конец года 219 (у.е.). Сумма введенных основных фондов за год 356 (у.е.); Сумма выбывших основных фондов за год 46 (у.е.). Число госпитализированных за год 6089 чел., Число обратившихся в поликлинику за год 26369 чел.

**Задание:** Рассчитайте показатели использования основных фондов объединенной городской больницы: 1) фондовооруженность труда всеми фондами; 2) фондовооруженность медицинского персонала. В заключении проанализировать результаты и сформулировать выводы.

**Решение:**

1) доля активной части основных фондов = стоимость оборудования (активной части основных фондов) на конец года / стоимость основных фондов, всего на конец года \* 100% = 9,5%

2) фондовооруженность труда всеми фондами = стоимость основных фондов, всего на конец года / среднегодовое число штатных единиц = 5,23 у.е.

3) фондовооруженность медицинского персонала = стоимость оборудования (активной части основных фондов) на конец года / число врачей и среднего медицинского персонала = 0,9 у.е.

4) фондоотдача по стационару в натуральном выражении = (число пролеченных за год / стоимость основных фондов) \* 1000 =  $6089 / 2300 * 1000 = 2647,39$  у.е.

5) фондоотдача по поликлинике в натуральном выражении = (число обратившихся в поликлинику за год / стоимость основных фондов) \* 1000 =  $26369 / 2300 * 1000 = 11464,78$  у.е.

6) фондоемкость по стационару = стоимость основных фондов / число пролеченных за год) \* 1000 чел. =  $2300 / 6089 * 1000 = 377,7$  у.е.

7) фондоемкость по поликлинике = стоимость основных фондов / число обратившихся в поликлинику за год) \* 1000 чел. =  $2300 / 26369 * 1000 = 87,22$  у.е.

8) коэффициент выбытия = сумма выбывших основных фондов за год / стоимость основных фондов на начало года =  $46 / 1989 = 0,02$

9) коэффициент обновления = сумма введенных основных фондов за год / стоимость основных фондов на конец года =  $356 / 2300 = 0,15$

10) коэффициент накопления = разница между введенными и выбывшими основными фондами / стоимость основных фондов на начало года =  $356 - 46 / 1989 = 0,16$

Вывод: При анализе установлена низкая обеспеченность активной частью основных фондов, что говорит о слабой технической оснащенности организации, особенно медицинского персонала. Отмечается высокая степень использования основных фондов в стационаре и поликлинике (2647,39 у.е. и 11464,78 у.е.). Руководителю медицинской организации необходимо запланировать закупку основных фондов, поскольку коэффициент обновления крайне низкий.

### Задача 23

В результате анализа деятельности подразделений службы маркетинга медицинской организации получены следующие результаты:

Подразделения службы маркетинга	Показатель	
	Затраты на маркетинг по подразделениям, тыс. руб.	Ожидаемая прибыль, тыс. руб.
Отдел 1	400	450
Отдел 2	350	1000
Отдел 3	280	700
Отдел 4	250	550
Отдел 5	300	400
Итого		

**Задание.** Определите удельный вес затрат и ожидаемой прибыли на маркетинг по подразделениям службы маркетинга медицинской организации. Оцените эффективность работы каждого подразделения.

### Задача 24

Дистрибьютор затратил на рекламную презентацию Парацетамола 62 000 руб. Торговая наценка на препарат Парацетамол была принята 35%. Информация о товарообороте:

Период	Число дней	Товарооборот, руб.	Среднедневной оборот, руб.	Темп роста, %
До проведения рекламы	5	55 400	11 080	-
После проведения	10	173 800	17 380	156,9

рекламы				
---------	--	--	--	--

**Задание:** Рассчитайте экономический эффект ( $\mathcal{E}_p$ ) от рекламной кампании препарата Парацетамол.

Экономический эффект ( $\mathcal{E}_p$ ) от рекламной кампании определяется по формуле

$$\mathcal{E}_p = \frac{T \times \Pi \times D}{100} \times \frac{H}{100} - И, \text{ где}$$

$\mathcal{E}_p$  - экономический эффект от рекламного мероприятия, руб.;

T - среднедневной оборот в дорекламный период, руб.;

$\Pi$  - темп роста среднедневного товарооборота, %

D - число дней учета товарооборота в послерекламный период;

H - торговая наценка на товар, %

И - затраты на рекламу, руб.

Расчет: 
$$\mathcal{E}_p = \frac{T \times \Pi \times D}{100} \times \frac{H}{100} - И =$$

$$= (11\,080 \times 156,9\% \times 10) / 100 \times 35\% / 100 - 62\,000 = -1154,18 \text{руб.}$$

Вывод: экономический эффект от рекламного мероприятия составил -1154,18 руб. Это означает, что расходы на рекламную кампанию превысили экономический эффект, рекламная кампания убыточна.

### Задача 25

Чистая прибыль фирмы «Здоровье» увеличилась с 228 тыс. руб. до 262 тыс. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 660 тыс. руб. до 632 тыс. руб.

Задание. Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности собственного капитала для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением (35,0%).

Ответ:

$$\text{Рентабельность собственного капитала} = \text{Прибыль} / \text{собственный капитал} \times 100.$$

Определим значение коэффициента рентабельности собственного капитала для первого периода:

$$K_p = 228000 / 660000 \times 100 = 34,55$$

Определим значение коэффициента текущей ликвидности для второго периода:

$$K_p = 262000 / 632000 \times 100 = 41,46$$

Сравниваем значение коэффициента рентабельности собственного капитала для первого периода со среднеотраслевым значением:

$$(35,00 - 34,55) / 35,00 \times 100 = 1,29\%$$

Сравниваем значение коэффициента рентабельности собственного капитала для второго периода со среднеотраслевым значением:

$$(41,46 - 35,00) / 35,00 \times 100 = 18,46\%$$

Расчет показал, что эффективность хозяйственной деятельности предприятия выросла.



## Задача 26

Стоматологическая клиника планирует оказание новой услуги. Прогнозируемый годовой спрос составляет 800 услуг. Постоянные затраты, связанные с оказанием новой продукции, находятся на уровне 125000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу оказываемой услуги составляют 430 руб. Анализ конкурентных компаний, оказывающих аналогичные услуги, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 780 руб. за услугу.

Задание. Определите «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении, в т.ч. с помощью графического метода.

### Решение:

Совокупные переменные затраты, связанные с выпуском 800 ед. продукции, составят:

$$VC = AVC \cdot Q = 430 \cdot 800 = 344000 \text{ руб.}$$

Общие издержки (ТС) равны сумме постоянных и переменных затрат равны:

$$TC = FC + VC = 125000 + 344000 = 469000 \text{ руб.}$$

После реализации продукции предприятие получит выручку в размере:

$$TR = P \cdot Q = 780 \cdot 800 = 624000 \text{ руб.}$$

Тогда в стоимостном выражении «точку безубыточности» деятельности данного предприятия можно определить:

$$TR(Q_b) = \frac{FC}{(1 - VC/TR)} = \frac{125000}{(1 - 344000/624000)} = 278571,43 \text{ руб.}$$

В натуральном выражении «точка безубыточности» равна:

$$Q_b = \frac{FC}{P - AVC} = \frac{125000}{780 - 430} = 358 \text{ ед.}$$

Определить точку безубыточности можно также с помощью графического метода (рисунок 2). Для этого необходимо объединить на одном графике четыре линии: FC — линия постоянных издержек, VC — линия переменных издержек, TR — линия общей выручки, ТС — линия общих издержек (начинается там же, где и FC).

Расчеты показали, что при сложившихся условиях работы предприятию выгодно начать выпуск новой продукции, так как прогнозируемый спрос на данную продукцию (800 ед.) выше, чем точка самоокупаемости (358 ед.).

Определение точки безубыточности весьма актуально в рыночных условиях, так как позволяет предприятию обоснованно прогнозировать безубыточную деятельность.

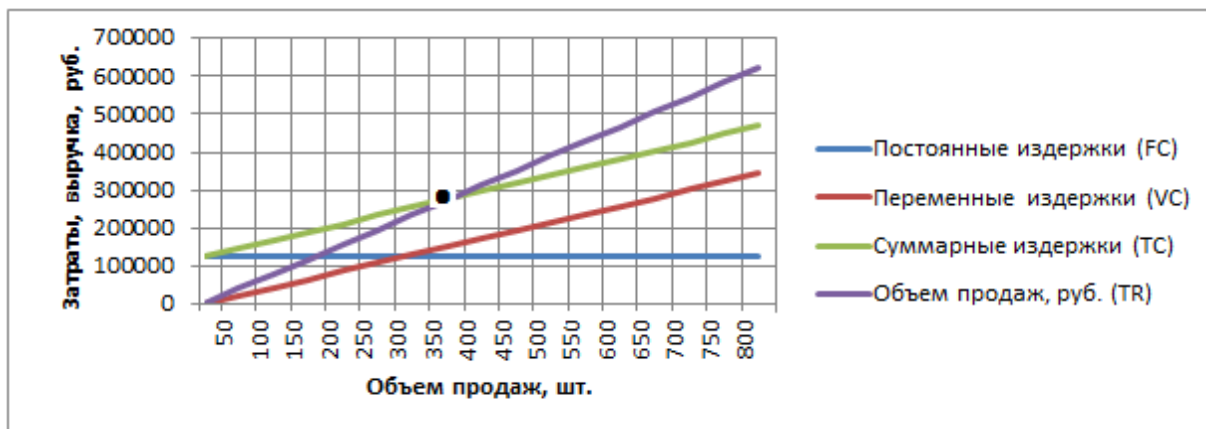


Рисунок 1–Графическое определение точки безубыточности

### Задача 27

Рассчитайте текущую стоимость будущего дохода, который составит через три года 93,17 тыс. руб. при годовой ставке 10%.

#### Решение:

Для расчета воспользуемся формулой дисконтирования.

$$PV = \frac{FV}{(1+r)^n},$$

Текущую стоимость находим путем деления будущей стоимости на  $(1 + \text{процентная ставка})$  столько раз, на сколько лет (периодов) делаем расчет (будущая стоимость FV (англ. futurevalue); текущая стоимость PV (англ. presentvalue); процентная ставку – r, число лет (периодов) – n).

В нашем случае:

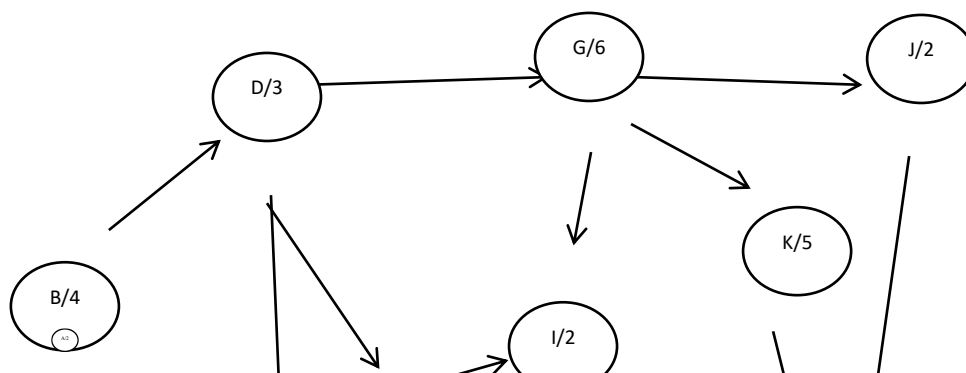
$$PV = 93170 / (1 + 0,1)^3 = 93170 / 1,331 = 70000$$

### Задача 28

На приведенном примере сетевой диаграммы каждая вершина обозначена кружком с дробью внутри. Числитель дроби означает номер работы по проекту, промаркированный в алфавитном порядке. Знаменатель означает продолжительность выполнения работ во временных единицах (недели).

Выполнение некоторых работ невозможно без предварительного завершения других: например, работа F невозможна без окончания предшествующих работ A и D; для выполнения работы L необходимо завершение этапов E, F, H, I, J и K.

По представленной сетевой диаграмме рассчитаете критический путь проекта.



Е/1

Ответ:

Длительность критического пути определяет наименьшую общую продолжительность работ по проекту в целом, так как критический путь оценивает продолжительность реализации проекта в запланированных условиях без каких-либо задержек.

Рассматривая пример сетевой диаграммы можно увидеть, что критический путь проходит через вершины В, D, G, К, L и составляет 19 недель (4 + 3+ 6 + 5 +1). Соответственно минимальная продолжительность проекта в соответствии с планом может составить 19 недель. Любая задержка или сокращение сроков выполнения работ, входящих в критический путь, отразится на сроках выполнения всего проекта.

### **Задача 29**

Оборотные активы предприятия в начале года составили 300,24 млн. рублей, а в конце 356,81 млн. рублей. Краткосрочные обязательства соответственно 99,73 и 115,9 млн. рублей.

Задание. Определите изменение коэффициента текущей ликвидности за год.

Ответ:

Коэффициент текущей ликвидности применяется при анализе предпринимательской деятельности для оценки финансового положения предприятия. Рассчитывается по формуле:

Коэффициент общей ликвидности = оборотные средства в деньгах / краткосрочные обязательства.

Определим значение коэффициента текущей ликвидности на начало года:

$$K_{л} = 300,24 / 99,73 = 3,01$$

Определим значение коэффициента текущей ликвидности на конец года:

$$K_{л} = 356,81 / 115,9 = 3,08$$

Определяем изменение коэффициента текущей ликвидности за год:

$$(3,08 - 3,01) / 3,01 \times 100 = 2,33\%$$

Коэффициент текущей ликвидности за год увеличился на 2,33%, таким образом финансовое положение предприятия улучшилось.

### Задача 30

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 шт., при этом на каждую шт. готовой продукции требуется 2 шт. комплектующего изделия. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена одной шт. комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены.

Задание. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Решение:

Оптимальный размер заказа по критерию минимизации совокупных затрат на хранение запаса и повторение заказа рассчитывается по формуле Уилсона:

$$Q = \sqrt{\frac{2 * (800 * 2) * 200}{480 * 0,15}} = \sqrt{\frac{2 * 1600 * 200}{72}} = \sqrt{\frac{640000}{72}} = \sqrt{8889} = 94,3 \approx 95 \text{ шт.}$$

Округление оптимального размера заказа в большую сторону помогает избежать дефицита комплектующего изделия. Таким образом, оптимальный размер заказа составляет 95 шт.

3 этап государственного итогового экзамена. Итоговое собеседование по вопросам учебных дисциплин базовой части блока 1 программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

2. Исторические модели моральной медицины. Медицинская этика и деонтология
3. Модели отношений врача и пациента.
4. Права и обязанности пациента в РФ
5. Моральные аспекты коммерциализации медицины
6. Индивидуальные особенности руководителя, его стратегии организаторской деятельности
7. Социально-психологический климат в медицинской организации
8. Психологические теории социально-психологического воздействия
9. Виды возможных конфликтов в медицинской организации
10. Причины и модели возникновения производственных конфликтов
11. Социально-психологическая адаптация
12. Виды адаптации
13. Основные факторы, влияющие на адаптацию личности
14. Сущность и методы управления социально-психологической адаптацией в организации
15. Признаки профессиональной деформации личности.

16. Основные подходы к пониманию сущности социально психологического климата
17. Основные факторы, влияющие на формирование социально-психологического климата медицинской организации.
18. Основные приемы, направленные на улучшение социально-психологический климат организации
19. Основные пути управления психологическим климатом в медицинской организации
20. Основные функции организационной культуры
21. Назовите и охарактеризуйте основные компоненты организационной культуры
22. Основные признаки организационной культуры
23. Внутренние и внешние аспекты организационного климата
24. Функции организационной культуры
25. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания
  
26. Понятие о методе и методологии науки. Уровни методологии
27. Уровни научного исследования: специфика и основания выделения
28. Эмпирический уровень научного познания
29. Теоретический уровень научного познания
30. Основания этики научной деятельности в здравоохранении: международные и российские документы
31. Методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение
32. Методы теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация
33. Формы эмпирического и теоретического уровней научного познания
34. Понятие научного факта. Структура факта. Типология фактов
35. Научная теория как форма систематизации научного знания
36. Научная проблема как элемент научного знания. Типология научных проблем
37. Гипотеза как форма научного познания и знания. Место гипотез в познавательном процессе
38. Специфика медико-социологических исследований, их виды
39. Количественные и качественные методы проведения исследований. Специфика опросных методов
40. Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований
41. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы
42. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и ее оформление
43. Виды учебной и научной работы
44. Структура и логика научного исследования
45. Типы групп в организации
46. Каковы параметры группы в организации
47. Каковы роли группы в организации
48. Понятие «групповая норма», классы групповых норм
49. Структура процесса управления
50. Охарактеризуйте этапы развития управленческой науки
51. Охарактеризуйте основные управленческие культуры
52. **Общие основы** организации подготовки кадров в здравоохранении. Основные этапы становления теории профессионального образования.
53. Система подготовки медицинских кадров в России.
54. Основы педагогики высшей школы. Цели и задачи педагогики в медицинском образовании.
55. Педагогические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.
56. Социокультурные основы образовательного процесса в медицинском вузе.
57. Реализация принципов педагогики сотрудничества в деятельности медицинского работника.
58. Правовое регулирование педагогических отношений в образовательной организации.

59. Международное сотрудничество в медицинском образовании.
60. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в медицинском вузе.
61. Непрерывное медицинское образование: основные направления и пути реализации.
62. Уровни непрерывного медицинского образования.
63. Предпосылки развития непрерывного медицинского образования. Пути реализации непрерывного медицинского образования.
64. Педагогический процесс в медицинском вузе.
65. Личностно-ориентированный подход в обучении.
66. Педагогическая компетентность медицинского работника.
67. Информационно-инструментальная готовность к профессиональной (врачебной и педагогической) деятельности.
68. Репродуктивный уровень профессиональной компетентности. Эвристический уровень профессиональной компетентности. Креативный уровень профессиональной компетентности.
69. Личностные и профессиональные качества педагога высшей школы.
70. Теория профессионального образования. Сущность, задачи и характеристика профессионального образования.
71. Федеральный и региональный компоненты государственных образовательных стандартов.
72. Инновационные подходы к организации технологий профессионального образования. Модульные технологии в профессиональном образовании.
73. Общие основы организации подготовки кадров в здравоохранении и педагогики высшей школы.
74. Дидактика высшей школы. Дидактика как наука о теориях образования и технологиях обучения.
75. Этапы педагогического процесса.
76. Свойства, принципы, структура педагогической технологии. Традиционные и современные технологии обучения. Технологии и условия осуществления инновационных процессов.
77. Образовательные технологии. Основные группы образовательных технологий.
78. Инновационные технологии и образовательные парадигмы.
79. Активные и интерактивные методы обучения: определение, классификация, особенности.
80. Особенности применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.
81. Особенности реализации развивающего обучения». Особенности реализации проблемного и эвристического обучения.
82. Особенности реализации модульного обучения.
83. Особенности применения технологии компьютеризации и информатизации в обучении.
84. Особенности реализации дифференцированного обучения.
85. Особенности реализации компетентностно-ориентированного обучения.
86. Особенности кейс-технологии.
87. Специфика применения технологии «Презентация» на лекциях.
88. Активная образовательная технология – проблемная лекция.
89. Активная образовательная технология – дидактические игры.
90. Организация обучения: методы и средства организации образовательного процесса.
91. Формы организации педагогического процесса в медицинском вузе.
92. Сущность передового педагогического опыта. Классификация передового педагогического опыта.
93. Критерии отбора передового педагогического опыта. Педагогические новации в применении передового педагогического опыта.
94. Методы и средства обучения в подготовке медицинских работников.
95. Контроль и оценка результатов учебно-воспитательного процесса.

96. Педагогический контроль в высших учебных заведениях и основные формы его осуществления. Педагогические перспективы в современном профессиональном образовании.
97. Индивидуальные образовательные маршруты в подготовке медицинских работников. Индивидуальная образовательная траектория – индивидуальная образовательная программа обучающегося.
98. Проектирование и применение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения.
99. Разработка учебно-методических материалов как необходимая составляющая деятельности специалиста в области медицины.
100. Ведущие принципы и критерии эффективности лекции. Типичная структура лекции. Эвристическое предписание по подготовке лекции. Непрерывная поддержка высокого уровня мотивации студентов на лекции.
101. Составление технологической карты лекционного занятия
102. Современные подходы к управлению медицинскими организациями. Основные законы и принципы управления.
103. Основные категории медицинского менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика основных методов управления. Моделирование процессов управления.
104. Свойства и архитектура медицинской организации. Иерархические структуры управления. Оптимизация управленческой структуры. Проектирование организационных структур, основные формы организационных структур.
105. Регламентация деятельности медицинской организации. Положение о структурном подразделении.
106. Официальные отношения в медицинской организации: ответственность, власть, подотчетность. Централизация и децентрализация. Делегирование полномочий.
107. Трудовой коллектив, его признаки. Уровень развития трудового коллектива. Формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат коллектива.
108. Содержание и функции кадрового менеджмента. Определение потребности в персонале. Процедура подбора кадров.
109. Понятие «трудовые отношения», их регулирование внутри медицинской организации. Функционально-должностные инструкции.
110. Структурное разделение труда менеджеров медицинской организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Характеристика менеджеров различного уровня управления.
111. Деятельность менеджеров, требования к нему, его отличия от исполнителя. Развитие карьеры специалистов, оценка их труда.
112. Нормирование числа подчиненных, параметры, характеризующие выполняемые функции. Классификация функций по совместимости.
113. Руководитель организации. Требования к руководителям медицинских организаций. Авторитет руководителя.
114. Характеристика современных стилей руководства. Стили руководства в зависимости от личных качеств руководителей. Стили руководства на основе поведенческого подхода. Ситуационный подход к определению стилей руководства.
115. Определение и классификации конфликтов. Причины конфликтов в медицинских организациях. Этапы развития конфликта, понятие управление конфликтами.
116. Межличностные стили разрешения конфликтов. Структурные методы управления конфликтами. Основные функциональные и дисфункциональные последствия конфликта.
117. Понятие и классификация управленческих решений. Проблемы, факторы их ранжирования. Разновидности управленческих решений.
118. Процесс принятия управленческого решения, этапы и их содержание. Система выработки решения, ее основные элементы. Моделирование процесса принятия решения.

119. Коммуникации – содержание понятия, цель. Межличностные коммуникации. Основные характеристики управленческих коммуникаций.
120. Система коммуникаций. Движение информации по каналам коммуникации. Виды коммуникаций, их эффективность. Устные и письменные коммуникации.
121. Деловая беседа, разновидности, процедура проведения. Деловое совещание, его виды, процедура проведения, роль в организации. Телефонный разговор.
122. Коммуникационные сети, основные типы коммуникационных сетей. Коммуникационные стили. Матрица основных коммуникационных стилей.
123. Эволюция содержания и форм маркетинга. Характеристика маркетинговых школ: товарной, функциональной, школы регионализма, институционализма, систематизационной и управленческой.
124. Эволюция содержания и форм маркетинга. Характеристика маркетинговых школ: потребительских ценностей, макромаркетинга, маркетинг взаимодействия, организационной динамики, систем и социального обмена.
125. Медицинский маркетинг, его определение и основные функции. Основные концепции маркетинговой деятельности организаций.
126. Базовые категории маркетинга: нужда, потребность, спрос. Системный анализ спроса на медицинские услуги. Виды спроса, количественное значение.
127. Основные факторы, влияющие на процесс потребления медицинских услуг, их классификация и значение. Прогнозирование потребности в отдельных группах медицинских услуг.
128. Маркетинговые исследования: определение понятия, объекты и направления. Технология маркетингового исследования: основные этапы, их содержание. Сбор данных в маркетинговом исследовании с использованием первичных и вторичных методов исследования.
129. Сегментирование рынка: определение, критерии, технологии. Позиционирование товара. Определение конкурентоспособности товара и организации.
130. Периоды жизненного цикла товара, их характеристика. Основные типы товаров.
131. Классификация ассортимента продукции, используемой медицинской организаций. Анализ ассортимента (ABC-анализ, VEN-анализ). Аналитические показатели.
132. Информация в системе медицинского маркетинга, ее основные свойства. Информационные потребности и методы их изучения. Роль, структура и функции маркетинговых информационных систем.
133. Прямые (опросные) методы изучения информационных потребностей субъектов рынка медицинских услуг. Основные этапы. Косвенные методы изучения информационных потребностей. Анализ информации.
134. Реклама на рынке медицинских услуг: нормативное регулирование и технологии. Эффективность рекламы.
135. Управление проектами, стандарты, методы и технологии. Управление временем проекта. Управление рисками проекта.
136. Программно-целевой подход в управлении здравоохранением. Современная проектная и инновационная деятельность в сфере здравоохранения.
137. Аудит деятельности медицинских организаций. Проект повышения конкурентоспособности организации. Проектирование новых продуктов (услуг).
138. Проектирование организационных структур, основные методы и приемы. Проект создания нового структурного подразделения.
139. Стратегическое планирование в здравоохранении. Цель, задачи, принципы бизнес-планирования. Бизнес-план медицинской организации. Основные разделы бизнес-плана.
140. Управление инвестициями. Риск-менеджмент. Инвестиционные проекты в здравоохранении.
141. Оценка стоимости проекта. Экономическое обоснование эффективности проекта.



142. Сущность анализа и диагностики деятельности организации. Типология видов экономического анализа. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения.
143. Комплексная оценка деятельности организации здравоохранения по данным финансовой отчетности. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации здравоохранения.
144. Концепция бережливого производства. Принципы и основные инструменты бережливого производства.
145. Применение методов бережливого производства в здравоохранении. Проект «Бережливая поликлиника»: этапы и результаты внедрения в практическое здравоохранение.
146. Информатизация здравоохранения. Единое информационное пространство здравоохранения. Движение информации в здравоохранении и медицине.
147. Медицинские информационные системы: понятие, классификации, функции. Цифровые сервисы здравоохранения, системы дистанционного мониторинга состояния здоровья. Системы искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении.
148. Системы менеджмента качества в достижении целей организации. Нормативно-правовое регулирование процедуры контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
149. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического и стационарного типа.
150. Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Мониторинг безопасности медицинских изделий. Безопасность и эффективность медицинских изделий.
151. Государственная политика и государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий. Государственный контроль за обращением ЛС. Мониторинг безопасности лекарственных средств.
152. Общественное здоровье и факторы его определяющие.
153. Медико-социальные характеристики демографических процессов.
154. Заболеваемость как критерий, характеризующий здоровье населения.
155. Международная классификация болезней и проблемы, связанных со здоровьем.
156. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.
157. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.
158. Профилактика, виды профилактики.
159. Концепции развития здравоохранения.
160. Государственная политика в области профилактики и лечения социально-значимых заболеваний.
161. Организация статистического исследования.
162. Относительные величины. Значение относительных величин, их виды.
163. Медицинская статистика как наука, основной метод социально гигиенических исследований.
164. Предмет демографии. Основные понятия.
165. Демографическая политика как часть социальной политики государства.
166. Программа демографического развития России.
167. Рождаемость, анализ общих и специальных показателей.
168. Общая смертность, анализ общих и специальных показателей.
169. Младенческая смертность как показатель здоровья населения.
170. Социально-демографический анализ рождаемости и смертности.
171. Социальные депривации в формировании сценария старости.
172. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации.
173. Гражданская ответственность медицинских организаций.

174. Ответственность медицинских организаций за вред, нанесенный несовершеннолетним или недееспособным лицом, находящимся под ее надзором.
175. Понятие материального и морального вреда.
176. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг.
177. Виды преступлений в здравоохранении.
178. Уголовная ответственность медицинских работников.
179. Предмет и сфера действия трудового права.
180. Основные права и обязанности субъектов трудового правоотношения.
181. Организация охраны труда на предприятии.
182. Способы защиты трудовых прав.
183. Концепция политики в Российской Федерации в области охраны здоровья.
184. Основные нормативные правовые акты в области здравоохранения.
185. Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций.
186. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.
187. Ответственность медицинских работников за нарушение прав застрахованных и ненадлежащее оказание медицинской помощи.
188. Основные принципы лицензирования и аккредитации в обеспечении качества медицинской помощи.
189. Система государственного контроля качества медицинской помощи.
190. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
191. Организация первичной медико-санитарной помощи женщинам и детям.
192. Организация специализированной медицинской помощи взрослому населению.
193. Организация специализированной медицинской помощи женщинам и детям.
194. Порядок оказания скорой медицинской помощи населению Российской Федерации.
195. Организация паллиативной медицинской помощи населению РФ.
196. Особенности питания в спорте и обзор современных продуктов спортивного питания.
197. Функции и роль пищевых нутриентов в организме человека.
198. Нутритивная поддержка при метаболическом синдроме и технология пищевых продуктов.
199. Доклинические исследования лекарственных средств в континууме разработки лекарств.
200. Клиническая апробация как разновидность клинических исследований в Российской Федерации.
201. Биомедицинские клеточные продукты: разработка и вывод на рынок.

#### **Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки:**

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемому осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

1. «Да» – действие произведено;
2. «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий.  
Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено»